

信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一六年第三期

图书馆 情报资料中心主办

◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆从本年度将编辑并改版《信息参考》。本刊将及时报道图书馆相关新闻，国内高职院校的改革信息，党和政府关于高职教育的重要决策，丝绸纺织服装等行业动态，同时增加学生之窗栏目。敬请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

目 录

.....

☆馆内新闻☆	1
新书推荐（2016年第3期）.....	1
综合图书阅览室（图书馆一楼）.....	1
艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）.....	4
专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）.....	8
班级借阅排行榜（2016.4.28——2016.5.27）.....	12
热门图书借阅排行榜（2016.4.28——2016.5.27）.....	12
个人借阅排行榜（2016.4.28——2016.5.27）.....	13
图书馆随手拍.....	13
☆职教动态☆	15
解读《职业学校学生实习管理规定》.....	15
职业院校实习告别“放羊式”管理.....	20
面向2030:职业教育咋“升级”.....	23
规范职校生实习管理须突破三个瓶.....	25
☆行业资讯☆	28
新供给+新需求+新格局 纺织行业聚焦供给侧改革.....	28
机电一体化条件下的纺织设备管理策略.....	31
纺织业“十三五”规划纲要发布.....	32
☆学生之窗☆	34
大学生为什么上课一定认真听讲?.....	34
杭州技师学院杨金龙的成长历程:世界冠军诞生记.....	36
决心做一件事时,要狠心放弃另一件事!.....	37
刘宏:“美丽焊花”焊出精彩人生.....	38

☆馆内新闻☆

新书推荐（2016年第3期）

综合图书阅览室（图书馆一楼）

《中国好文章》

作者：祝勇

索取号：I266/66

出版社：北京现代出版社

出版时间：2014年5月

内容简介：

现代出版社推出的《中国好文章：白话文卷》中的每篇文章、每段文字，都有打动人心力量，因为它们是与我们的岁月、情感、记忆息息相关的。它们不仅仅是文章，也是我们的生命、我们的血肉。

《微生活》

作者：张建云

索取号：I267/725

出版社：山东友谊出版社

出版时间：2015年4月

内容简介：

《微国学》是融合了儒家中庸、道家无为、释家出世、墨家兼爱和法家法治思想的人生哲学。似语录，而有语录所没有的趣味；似随笔，而有随笔所不及的条理；似训诫，而有训诫所缺乏的亲切。财经作家、国学学者张建云先生哲思妙语的经典评说，微言大义，深入浅出，简练明隽，兼采雅俗。如春意拂面，温馨明朗；似细雨之夜，润物无声。

《跟 TED 学演讲》

作者：许峥

索取号：H019/138

出版社：中国法制出版社

出版时间：2015年8月

内容简介：

TED，致力于“用思想的力量来改变世界”，每年邀请各个领域杰出人物分享思考和探索。从2006年开始，仅仅5年的时间，TED的演讲视频吸引的浏览量就高达5亿次。TED演讲之所以传播主要是因为人们看到演讲，被演讲深深吸引，然后迫不及待地将它分享给好友，并极力推荐说“你一定要看看这个”，真正是口碑相传，看TED演讲视频几乎成了一些人的习惯。TED的演讲为何有如此魔力？本书从“TED就是一种

分享”“不同凡响——用思想的力量来改变世界”“修辞手法让演讲更生动形象”等十个方面为读者提供了创作、设计和呈现一场 TED 式演讲的实操性方法。这些演讲技巧不仅可以让演讲充满活动，点燃团队的激情，赋予每一个人信心去战胜对公共演讲的恐惧，帮助我们“传播一切值得传播的思想”，更能助你取得人生和事业上的成功。

《会说才会赢：对话》

作者：谢伦浩 龚翔

索取号：H019/141

出版社：辽宁人民出版社

出版时间：2014年1月

内容简介：

《会说才能赢：对话》讲求实用操作性与知识趣味性的统一，它可以作为读者朋友提升说话能力技巧的专业读物，更是对演讲、论辩、幽默等语言表达艺术情有独钟的青少年朋友的良师益友。

《会说才会赢：论辩》

作者：谢伦灿

索取号：H019/140

出版社：辽宁人民出版社

出版时间：2014年1月

内容简介：

《会说才会赢：论辩》摘录了古今中外有关说话技巧方面的名段子，读者通过自己阅读，可以感悟其中蕴含的说话应变应对方法。本书选取了生活中常见的口才实例，除了详细地介绍了常见的一些说话方法与技巧外，还教你论辩口才，本书实景实情，令人身临其境，发现口才的奥妙，学会说话的技巧。本书语言表达艺术情有独钟的青少年朋友的良师益友。

《会说才能赢/妙答》

作者：谢伦浩等

索取号：H019/139

出版社：辽宁人民出版社

出版时间：2014年1月

内容简介：

说话是一门艺术。也是一种技术。包括演讲之术、论辩之技、幽默之法、交谈之策、对话之谋……作为技巧，是可以通过后天的训练而习得的。为了提高读者朋友的说话表达能力，我们编写了这套《会说才能赢》说话艺术丛书。丛书共6册，分别为《演讲》、《论辩》、《幽默》、《对话》、《妙答》、《奇辩》。本套丛书讲求实用操作性与知识趣味性的统一，它可以作为读者朋友提升说话能力技巧的专业读物，更是对演讲、论辩、幽默等语言表达艺术情有独钟的青少年朋友的良师益友。

《美食人生》

作者:汪曾祺

索取号: I217.2/64

出版社: 湖南出版社

出版时间: 2015年7月

内容简介:

本书精选了汪曾祺先生自二十世纪八十年代至九十年代所作的关于饮食文化的散文四十二篇,包括名篇《四方食事》《五味》《家常酒菜》等,主要按照作品的创作时间进行编排,比较全面地展现了汪曾祺对于饮食文化的独特感受和见解。在汪曾祺的笔下,无论是地方风味、民间特色美食还是家常酒菜,都是美食。他像美食家一样细酌慢品,从一道道美食的历史谈到其具体做法以及口感,如话家常,表达了对生活的无限热爱,令人百读不厌。此外,本书还穿插了三十张当代画家李津的画作,图文并茂,可读性极强。

《纳兰词全译》

作者:(清)纳兰性德

索取号: I222.8/7

出版社: 湖南文艺出版社

出版时间: 2014年10月

内容简介:

纳兰性德主要成就于词,其词现存349首,刊印为《侧帽集》和《饮水集》两册,后多称《纳兰词》,他的词清新婉丽,直指本心,在他生前刻本出版后产生过“家家争唱”的轰动效应。在他身后,纳兰被誉为“满清第一词人”“第一学人”。本书收录了纳兰的《梦江南》、《减字木兰花》、《蝶恋花》、《菩萨蛮》、《山花子》、《浪淘沙》等作品,详解详注,供读者欣赏。

《首席医官》

作者:谢荣鹏

索取号: I247.8/7

出版社: 湖南文艺出版社

出版时间: 2014年10月

内容简介:

曾毅凭着祖传绝技和中西医兼修学养,在高手如林的医学界脱颖而出,仅用三副中药便解除了省委书记夫人的病根,备受青睐,被破格聘请为省医疗保健专家组专家。上任后,他大显才能,连续治好多例著名中西医专家头疼的疑难杂症,并以高尚医德赢得中外患者敬佩,与政界、商界、军界、警界等诸多名人结下不解之缘,成为莫逆之交。

曾毅治病颇有大将风范,对于疑难杂症每每出奇制胜,艺高人胆大。他的望闻问

切功夫几乎出神入化，一望而能断人生死；他的针灸技术和正骨技术常化有形为无形，无招胜有招，令人啧啧称奇。连顶级国医大师也对他青眼有加，着意提携。此后，他亦医亦官，医人医国，左右逢源，救死扶伤，淡泊名利，众望所归，逐渐成长为国内中医界翘楚，真正的首席医官。

《倾城花开》

作者：周霞

索取号：I267/648

出版社：中央编译出版社

出版时间：2014年2月

本书以平凡通俗的语言，为读者讲述潜伏在每一个人灵魂深处的故事，以超脱和开阔的视野，帮助身心疲惫、迷茫压抑的读者清除心灵中的杂草，看见生命的阳光，感受生命的力量。

艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）

《人生心得帖》

作者：(日)松下幸之助 著；胡晓丁译

索取号：B848.4/550

出版社：湖南人民出版社

出版日期：2015年6月

内容简介：

《人生心得帖》是日本著名企业家松下幸之助的人生智慧总结，主要讲述了他在人生经营和事业发展等方面的诸多宝贵心得与体会，内容包括遇到困难时如何应对，怎样独立做决断以及如何实现人生价值等，文中指出每个人都有一条上天赐予的专属道路，我们或许会因羡慕他人被表象迷惑而误入歧途，但无论步履多么艰辛，路途多么遥远，也不要模仿他人，而是要靠自己的力量，走出一条专属自己的无限宽广之路。

《清华给杰出青少年的做人准则》

作者：李良婷编著

索取号：B821/236

出版社：天地出版社

出版日期：2015年8月

内容简介：

这是一本青少励志读本。在人的一生中，青少年时期是极其重要的一个阶段，无论是保持身心健康，还是提高综合素质，都有赖于正确的引导。

清华大学作为世界一流的大学，不仅仅在向学子们传授知识，还对其道德品质、

人格修养等做人方面进行积极教育。清华的大师们以身作则、率先垂范，以实际行动向青少年展示了做人的道理，引导青少年成功做人。

本书从良好的道德、完善的人格、自立自强、独立思考、勤奋努力、与人为善等方面，结合近百年来清华校园里流传下来的大师们的逸事，向我们展示了清华的大师们是如何做人的，进而启发青少年成长为信念坚定、爱心满怀、人格健全、积极乐观的人。

《我爱你,更爱我自己》

作者:罗小语 编著

索取号: B821-49/375

出版社: 中国言实出版社

出版日期: 2015年5月

内容简介:

从现在开始,聪明一点,你不要再问别人想不想自己,爱不爱自己?越在乎,越卑微。你的爸妈把你当公主一样宠了20多年,为的是让你不在任何一个男人面前委屈求全。如果你为爱人而活着,这听上去很美,很浪漫,但是却违背了人类本性。身为女人,爱他人,爱世界,更要爱自己。

女人最可怜的是连你自己都放弃自己。不论是CEO还是女招待,都要让自己的生活精彩纷呈。不管外面天气怎样,别忘了带上自己的阳光,以自己喜欢的方式过一生。当你身材好,气色好,钱包里都是钞票的时候,你就会恍然大悟——你若盛开,蝴蝶自来!

《迷人的假象》

者:魏知超 著

索取号: J90/3

出版社: 电子工业出版社

出版日期: 2014年8月

内容简介:

魏知超编写的这一本《迷人的假象(光影中的心理学秘密)》是本将电影与心理学相结合的大众心理学读物。以电影为切入点,落脚在心理学,共26个心理学主题。从a写到z,每个字母各成一篇,如从众心理、欲望心理、非理性等。每个主题都会涉及电影和心理学知识,颠覆大众的常规认知。如用进化心理学分析择偶时为何倾向白富美、高富帅,用孤独感解析*国没有乔布斯的原因,揭示催眠术背后的科学根据。难能可贵的是,这一本填补了国内电影心理学空白的跨界研究,不仅没有一点学究式的晦涩感,其笔触通俗风趣,韵味十足地将前沿的心理学展现给大家,透彻而幽默的表达使图书在出版前就深受网友的欢迎,百万读者期盼的开智盛宴,如期而至。

《日日好话心自暖》

作者：栾涵 著；老树画画

索取号：B825-49/90

出版社：华夏出版社

出版日期：2015年1月

内容简介：

这是心灵励志书籍。全球华人心灵知己栾涵将清代金缨所编的具有启蒙作用的小品集《格言联璧》作为励志的基点，将其中的嘉言警句与日常生活相结合。作者没有拘泥于原词的解释，而是通过一个个平凡而又动人的故事和温柔婉约的文字，从六个方面将《格言联璧》的智慧精髓诠释得浅显易懂，并深情勾勒出现代人生活中每一个酸甜苦辣的时刻，从中我们可收获为人处世的哲理和心灵的抚慰，让人生不再迷茫、困顿。

《闪亮人生人生教练》

作者：(英)安妮·莱昂尼特(Annie Lionnet) 著；马

索取号：B848.4/535

出版社：北京师范大学出版社

出版日期：2014年3月

内容简介：

说到生活，有多少人真正有着明确的方向感？你一定不会在不清楚目的地的情况下就盲目踏上一段旅途，然而我们当中的许多人又确实是漫无目的地上了路，更别谈有没有信心走到底。本书就是要为你改变这一切。通过十个简单但具有启发性的步骤，逐步引导你找到自己真正想要的生活和想要前往的方向，并帮助你实现终极目标，过上你想要的生活。阅读本书，你将：成为最好的自己。乐观积极，每日生活尽在掌控之中。为自己真正理想的生活而奋斗。

《把所有失眠的夜都给你》

作者：眠去 著

索取号：J905.2/26

出版社：新世界出版社

出版日期：2015年1月

内容简介：

《把所有失眠的夜都给你》是豆瓣影评人眠去在电影和现实之间对爱情和命运的衔接，每个人物或微小或著名于世，或平淡或起伏，都如那个茫茫人海中独自前行的你一样尝尽悲欢离合。

她们都是一个完整的命运轮回，也是一个完整生命之路。有自己的固执、有自己的炽热，有沮丧有幸福，有每个人不一样的温柔，有不一样的坚持。

她们的爱与温柔铺陈在她们的命运之下时，其中的百转千回与辛酸流泪显得庞大

又那么渺小。就像某个夜晚，我们会被温柔和幸福充满心灵，充满房间，直至充满这座城，整个世界，我们也会有一瞬间被无力和悲伤击倒，世界都崩塌。

《我们都和不懂爱的男人一起生活》

作者：(韩)金润德 著；千太阳译

索取号：B842.6/87

出版社：机械工业出版社

出版日期：2014年12月

内容简介：

金润德编写的《我们都和不懂爱的男人一起生活》中记载了面对艰难的生活不服输的女人们，她们总有办法让艰苦的日常生活变得快乐。本书ZUI初以“主妇兵法”为题在媒体连载，获得了无数读者的疯狂追捧，一直持续连载了2年4个月，作者因此获得了韩国影响力ZUI大的媒体《朝鲜日报》的YOU秀专栏奖，并获得了2008年女性新闻社选定的“引领未来的女性指导者”奖项。

《所有的裂痕都能照进阳光》

作者：白君 著

索取号：B84-49/50

出版社：天地出版社

出版日期：2015年4月

内容简介：

人活着，不必总跟生活过不去，学会包容，接纳所有，才能走得更远。自己浑身洒满阳光，必能给人带去信心，带去欢喜，带去希望。

《所有的裂痕都能照进阳光》（白君著）是一本专门写给读者的修心指南，告诉你如何修炼包容心，让你懂得并学会包容的智慧。全书从悦纳自己、善待他人、放下怨恨、隐忍退让、学会变通、专注当下、

学会淡定、惜福感恩等11个方面为你讲述包容的智慧。希望人人都能以包容之心待己、待人、待物，无论得失，都能活得开心快乐。

《再忙也要看的66条沟通定律》

作者：邹明 著

索取号：C912.11/10

出版社：北京时代华文书局

出版日期：2015年6月

内容简介：

当年轻人真正走上社会后，会发现社会真的不像校园里那样简单，面对形形色色的陌生人，复杂的人际关系，往往会让很多年轻人感到无所适从。良好的人际关系是你立足社会的重要基石，能否处理好人际关系会在一定程度上决定你的成败，如果能够掌握一些沟通定律，将会给你的工作和生活带来不可估量的好处。

本书以通俗易懂和幽默风趣的文字详尽分析了 66 条与沟通密切相关的定律、效应和法则，并举出生动详实的案例加以说明，让你学会人际交往中的实用方法，帮助你洞悉人生真谛，找到开启心锁的钥匙。

专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）

《机器人时代》

作者：(美) 马丁·福特 (Martin Ford) 著；王吉美、牛筱萌译 索取号：TP18/9

出版社：中信出版集团股份有限公司 出版时间：2015 年 7 月

内容简介：

在《机器人时代》中，硅谷企业家马丁·福特认为，随着技术发展的不断加快和机器自动化的发展，对人的需求将会减少。人工智能已经在大步迈进，所谓的“好工作”将会过时：很多律师助理、记者、上班族，甚至电脑程序员将被机器人和智能软件取代。随着技术的进一步发展，蓝领和白领工作都将蒸发，使工薪家庭和中产阶级家庭受到进一步挤压。同时，人们的家庭还要经受生活成本上涨的冲击，尤其是教育成本和医疗保健成本的上涨。

全球自动化趋势正加速到来，中国制造业面临的重大难题将是机器智能和自动化带来的冲击。在可预见的将来，机器人行业将与大数据、移动通信等进行跨领域技术融合，基于服务创新的机器人产业体系也许很快就要到来。当下一风口来临的时候，你准备好了吗？

《福尔摩斯思考术》

作者：(美) 玛丽亚·康尼科娃 (Maria Konnikova) 索取号：F831.2/3

出版社：中信出版社 出版时间：2015 年 1 月

内容简介：

《福尔摩斯思考术》作者康尼科娃认为，我们有所见，但不代表我们有所察。成见左右了我们的思维方式，给我们设置了条条框框，导致我们与真实的世界相隔绝，继而做出各种错误的判断和决策。如果想摘下有色眼镜，像大侦探福尔摩斯一样明察秋毫，我们就应意识到，人类思维包括福尔摩斯系统和华生微波微博系统——前者警醒、专注，擅于自省和推理；后者则总是受惯性支配，遇到突发状况就手足无措。我们大部分时间都在使用华生系统做出判断和决策，实际上我们完全可以通过训练，利

用“留心、三思、质疑你的假设”等方法，调动出自己福尔摩斯系统，甚至养成良好的习惯，打造出福尔摩斯般的思维模式，从而帮助自己做出更明智的决策。

《家居装修设计 3000 例(背景墙白金版)》

作者: 李江军 编

索取号: TU241.02/10

出版社: 中国电力出版社

出版时间: 2015年7月

内容简介:

《家居装修设计 3000 例(背景墙白金版)》一书具有海量图片、设计新颖、分类详细、文字知识实用、借鉴价值高等特点。书中不仅展示了 750 个代表国内高设计水平的效果图案例，而且专门邀请了十多名经验丰富的室内设计师总结归纳在实际装修中的心得，编写了 58 个原创装修贴士，从材料、设计、施工、软装等几个角度解答业主在装修过程中遇到的普遍性问题，为广大读者提供有价值的装修参考。

《10 天绿汁酵素排毒法》

作者: JJ·史密斯 著;谢亦梦译

索取号: TS275.5/10

出版社: 广东科技出版社

出版时间: 2015年8月

内容简介:

人类与肥胖和衰老抗争已久，根据最新研究，酵素正是攻克难题的关键。减肥专家、营养学家、绿汁酵素排毒法发明人 JJ·史密斯发现，绿色蔬菜中的酵素含有最不可思议的能量，回归绿色饮食是保持身材、充满活力的唯一秘诀。只要一把新鲜的蔬菜，随手榨一杯清香好喝的纯天然绿汁，就能轻松汲取优质酵素精华，给臃肿的身体和疲惫的心灵来一次彻底的排毒。采用 JJ·史密斯独家秘制的 10 天排毒配方，让绿汁酵素“炸弹”彻底摧毁体内有毒脂肪，10 天还你苗条、清洁、健康、活力四射的身心！

《保健糖果》

作者: 刘静, 邢建华 编著

索取号: TS246.5/2

出版社: 化学工业出版社

出版时间: 2015年5月

内容简介:

本书以保健功效为主线，结合中医药、营养学和食品工艺学的理论和方法，对保健糖果的概念和分类、功效设计进行了解读，系统介绍了具有清咽润喉、美容、减肥、改善记忆、增强免疫、抗疲劳、抗衰老、降血压、降血糖、降血脂、营养补充等功效的十一类保健糖果的市场前景、基本概念、功能原料、设计思路、产品功能评价以及

典型产品配方与工艺实例。本书兼具理论性和实用性，是作者多年从事糖果产品开发和生产经验的总结，可供糖果制品企业的配方师、产品开发人员、生产技术人员、经营管理人员以及食品项目的投资者参考阅读。

《网店应该这样推广——淘宝店铺赚钱的秘密（第2版）》

作者：孙东云

索取号：F724.6/19-2

出版社：电子工业出版社

出版时间：2015年1月

内容简介：

《网店应该这样推广——淘宝店铺赚钱的秘密（第2版）》是一本系统地讲解如何进行淘宝营销的书籍，所讲的淘宝营销完全没有人们想象中的晦涩难懂，都是非常简便、非常实用的营销技巧。读者可以在非常短的时间内就完全掌握并且套用到自己的网店中去。本书针对网上开店商品的销售，介绍了如何进行网店宣传推广，让自己的网店众人皆知；如何制定销售策略；如何利用售后服务，让每一个买家都成为回头客。掌握并活用这些技巧，能让店铺在众多网店中脱颖而出，把生意做大做强。

《大忙人的趣味经济学》

作者：张江生 编著

索取号：F0-49/20

出版社：电子工业出版社

出版时间：2015年1月

内容简介：

《大忙人的趣味经济学》是一本地地道道的经济学通俗读物，它从最基础的概念开始，将经济理论和经济现象相结合，用通俗易懂的语言深入浅出地对经济学做了细致全面的解析。本书包含经济学基础原理、经济学术语、市场经济学、消费经济学、管理经济学、职场经济学、宏观经济学等10大内容100个核心知识，包罗万象，是经济学爱好者的首选读本。

《微信营销一本通》

作者：刘畅,唐海玥等 编著

索取号：F713.36/207

出版社：电子工业出版社

出版时间：2014年6月

内容简介：

《微信营销一本通》一书从传媒与营销的专业角度，全面分析了微信的井喷式发展趋势以及微信所带来的各项营销变革，论证了在微信的平台下能够创造的巨大财富。书中简明扼要地介绍了微信个人账号与公众账号的使用方法，让读者可以快速无障碍地使用微信。通过与其他网络媒体的对比，分析微信营销的显著优势。深入浅出

地介绍了微信的营销模式，系统地为读者讲解了 O2O、F2F、自媒体、撒网式、移动广告、全媒体、病毒传播式、互动式的微信营销手段。根据作者在国内外的营销经验，融汇总结成个人独特的微信营销技巧，使商家能够快速实现营销目的、达到最佳的营销效果。另外，书中总结了大量典型的微信营销成功案例，供读者借鉴学习。本书最后，从各个角度对微信的未来进行了展望，为探索新的领域提供了启发。

《管理就是解决问题》

作者：杨剑，水藏玺 著

索取号：F270/385

出版社：中国纺织出版社

出版时间：2015年6月

内容简介：

《管理就是解决问题》一书详细介绍了怎样让决策更准确、怎样让各级负责人更胜任、怎样让员工更忠诚、怎样让团队更高效、怎样让企业更卓越的 36 个目前世界最前沿的管理工具和最先进的管理方法，以帮助企业有效解决管理过程中出现的问题，提升企业竞争力。

企业管理从层次上分为管理思想、管理原则、管理方法、管理工具、管理艺术，它们构成了一个闭合的管理系统。本书介绍的不仅是针对企业管理中的问题而特别设计的 36 个管理工具的应用，更是传递一种先进的管理思想。

《品味营销》

作者：梅建军，孟慧霞 编著

索取号：F713.50/156

出版社：化学工业出版社

出版时间：2015年2月

内容简介：

《品味营销》一书作者将“营销趣闻”按照营销大师菲利普·科特勒的理论框架，分“还原营销本色”“鉴别营销机会”“慎选营销战略”“创新营销策略”四个篇目分类布局。在每一篇之下，依据时下的营销热点，提炼排序为若干组营销核心词组，并据此对蕴藏趣闻之中的营销智慧，逐一展开入理入微的理论品评与通俗系统的实践分析。管理者可读此书，读懂如何管理营销；营销者可读此书，读懂如何运用营销；芸芸众生亦可读本书，品味营销智慧，人生亦需营销。

班级借阅排行榜（2016.4.28——2016.5.27）

名次	读者年级	读者院系	读者班级
1	轻工 15 级	信息系	15 计算机四班
2	轻工 14 级	信息系	14 计算机四班
3	轻工 14 级	工商系	14 会统核算五班
4	轻工 15 级	信息系	15 通信技术
5	轻工 15 级	服装系	15 服装五专
6	轻工 15 级	信息系	15 嘉环通信二班
7	轻工 15 级	工商系	15 会统核算一班
8	轻工 15 级	工商系	15 会统核算二班
9	轻工 15 级	信息系	15 计算机二班
10	轻工 14 级	信息系	14 计算机三班

热门图书借阅排行榜（2016.4.28——2016.5.27）

名次	正题名	作者	索取号	流通次数
1	道德 人生 社会	骆郁廷, 倪素襄	D648.3/13	37
2	老后, 真正为自己而活	金韵蓉	B848.4/552	37
3	漫画韩国	(韩)李元馥	J238.2/37	33
4	精选美味家常汤煲 1688 道	尚锦文化	TS972.122/15	28
5	哈佛给杰出青少年的成功智慧	王爱民	B848.4/543	26
6	秋冬时装	深圳市金版文化发展有限公司	TS941.717/49	21
7	美容师	刘利明	TS974.1/46-2	16

8	职场衣着与装束	(美)比克斯勒	TS941.11/44	16
9	化学与服饰	潘鸿章	TS941.1/48	16
10	读懂新西兰的第一本书	(英)苏珊·詹姆斯	F715/77	16

个人借阅排行榜 (2016.4.28——2016.5.27)

名次	读者证号	读者姓名	读者班级
1	2013393100	苏长满	12 机电五专
2	2012393043	苏振	12 机电五专
3	152169	杨敏捷	15 会统核算一班
4	151885	王宇	15 计算机四班
5	150838	李娟	15 计算机四班
6	150426	于景芳	15 计算机四班
7	2013393052	滕兴驰	13 机电五专一班
8	2014034	郗目斌	13 机电五专一班
9	152658	张万省	15 机电设备六班
10	155263	王成田	15 服装五专

图书馆随手拍

——2016年数字资源宣传月系列活动之一

为进一步增进读者与图书馆之间的交流与了解，引导和鼓励广大读者走进图书馆、利用图书馆，倡导阅读新风气，共建书香社会，决定开展“图书馆随手拍”有奖征集活动。

一、活动主题

图书馆就在我身边

二、活动时间

5月3日-5月22日

三、活动形式

读者利用手机拍摄与图书馆有关的照片，拍摄内容可以包括建筑外观、阅读场景、阅读姿态等。

四、作品要求

1. 拍摄器材为手机，作品可以经过手机上的App后期处理，不得拿到电脑上处理。提交的图片必须是原始尺寸，或宽度和长度不小于1000像素。
2. 有自己的独立视角，要与图书馆相关联并且为照片取好名字。
3. 参赛作品必须是原创，未发表过，严禁剽窃他人作品。作品如涉及名誉权、肖像权、著作权等法律纠纷，均由作者本人负责。
4. 作品需注明作者的真实姓名、班级、联系方式。
5. 主办方对入选、获奖作品享有非商业性质展览、编辑汇编、报刊发表等的无偿使用权，作者则享有作品的署名权。
6. 投稿即视为同意以上规则。

五、投稿方式

将作品电子稿发送至邮箱 982129757@qq.com。

六、奖项设置

征集时间截止后，我们将对参赛作品进行评选，给优秀作品颁发奖品。

咨询电话：0533-6862376

☆职教动态☆

解读《职业学校学生实习管理规定》

近日，教育部、财政部、人力资源社会保障部、安全监管总局、保监会联合印发了《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号，以下简称《规定》）。

1. 《规定》出台的背景是什么？

答：2007年，我部与财政部联合印发了《中等职业学校学生实习管理办法》（教职成〔2007〕4号），该文件对规范中等职业学校学生实习管理发挥了重要作用。但随着职业教育的快速发展和外部环境的变化，职业学校学生实习逐渐呈现出许多新的特点，也出现了一系列新的问题，亟需进一步完善制度设计。

一是贯彻落实中央领导批示精神和加快发展现代职业教育有关部署的要求。十八届五中全会提出，要提高教育质量，推进产教融合、校企合作。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，要加大实习实训在教学中的比重，创新顶岗实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。中央领导同志也多次就职业学校学生实习工作做出批示。研究制定《规定》，是贯彻落实十八届五中全会、全国职教会精神和中央领导批示的具体举措。

二是保证实习教学效果，推动职业教育人才培养质量提升的客观需要。实习是职业教育的基本环节，加强实习管理，是保证实习教学效果，提高人才培养质量的重要保障。近年来，一些职业学校在实习管理方面，失之以宽失之以松，影响了技术技能型人才培养质量的提升，损害了学生权益，亟需加以引导和规范。

三是回应各方关注，解决实习中突出问题的迫切需求。随着职业教育的快速发展和经济社会发展面临的新形势新要求，职业学校学生实习中呈现出部分新的问题，受到各方密切关注，亟需从制度层面加以引导规范，回应社会关切，维护学生、学校和实习单位的合法权益。

2. 请您简要介绍一下《规定》的研制过程。

答：2012年9月至11月，启动阶段。在调研各地实习管理情况的基础上，启动《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的起草工作，11月底形成了文件初稿。

2013年至2015年，征求意见修改阶段。通过教育部网站向社会各界公开征集意

见以及十余次征求财政部、人社部、安全监管总局、保监会等相关部门、教育部相关司局、地方教育行政部门、职业学校和法律专家的意见，对文稿进行修改完善，并就实习过程中适用法律问题及边界进行研讨。

2016年2月至3月，定稿印发阶段。经教育部党组会审议并原则通过，文件正式进入会签程序并印发。

3. 《规定》主要有哪些内容？

答：全文共6章39条。第一章总则，主要包括文件制定的法律依据和目的，实习的分类和定义，实习工作的总体原则和政府相关部门责任等。第二章实习组织，明确了实习单位的资质要求，实习组织方式，实习时间等。第三章实习管理，主要包括健全实习管理制度、签订实习协议、保障学生知情权、保护学生基本权利、实习岗位的禁止性规定、实习报酬、实习单位免税政策、实习纪律等。第四章实习考核，提出建立以育人为目标的实习考核评价制度，将实习考核结果纳入学籍档案，对违反实习纪律的学生的处理，实习材料的立卷归档等。第五章安全职责，提出了对职业学校、实习单位在保障学生实习安全方面的要求。第六章附则，对相关补充事项作了说明。

与2007年《中等职业学校学生实习管理办法》相比，文件有四点显著变化：一是明确实习概念，将实习分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习，并分类管理。同时，调整规范范围，从中职扩展到了包括高职在内的所有职业学校；二是强调全过程管理，细化了部分内容，条款从17条扩充到39条；三是突出实习的教育教学属性，增加相关表述；四是更加关注重点难点问题，完善顶层设计。

4. 部分职业学校学生实习管理较为松散，甚至被一些媒体以“放羊式”管理来形容，请问《规定》对这个问题有没有具体的应对措施？

答：《规定》主要从四个方面强化实习管理，解决以往管理中失之以宽失之以松的问题。

一是强调实习的全过程管理。《规定》覆盖实习过程各个环节，包括实习组织、实习管理、实习考核、安全职责等，实现全过程管理。

二是明确各方的管理职责。教育行政部门负责统筹指导职业学校学生实习工作；职业学校主管部门负责职业学校实习的监督管理。职业学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。

三是建立实习指导教师制度。《规定》要求，职业学校和实习单位应当分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程

指导、共同管理学生实习。实习指导教师和实习单位指定的专人应负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，定期检查并向职业学校和实习单位报告学生实习情况，及时处理实习中出现的有关问题，并做好记录。

四是对违规组织实习提出处罚措施。《规定》提出，对违反本规定组织学生实习的职业学校，由职业学校主管部门责令改正。拒不改正的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人依照有关规定给予处分。因工作失误造成重大事故的，应依法依规对相关责任人追究责任。

5. 前一段时间，有媒体报道职业学校学生在顶岗实习中沦为廉价劳动力，甚至安排学生到一些危险岗位、不适合学生的场所实习，请问《规定》对保护学生权益是怎么考虑的？

答：保护学生的合法权益，是教育行政部门、职业学校、实习单位义不容辞的责任，此次《规定》从四个方面加强监管，要求切实保障学生合法权益。

一是协议约定。《规定》要求跟岗实习、顶岗实习必须签订三方协议，明确各自责任、权利和义务，并对实习协议的基本内容作出规定。

二是明确禁止性事项。《规定》第十五条和第十六条，对实习中的禁止性情形提出要求，提出“六不得”，即：不得安排、接收一年级在校学生顶岗实习；不得安排未满16周岁的学生跟岗实习、顶岗实习；不得安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动；不得安排实习的女学生从事《女职工劳动保护特别规定》中禁忌从事的劳动；不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；不得通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作。

除相关专业和实习岗位有特殊要求，并报上级主管部门备案的实习安排外，不得有以下三种情况：安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；安排学生在法定节假日实习；安排学生加班和夜班。

三是首次提出顶岗实习学生报酬底线。《规定》要求，接收学生顶岗实习的实习单位，应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，合理确定顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生。

四是要求职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。

五是对顶岗实习学生占实习单位在岗人数比例作出约定。《规定》明确顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的10%，在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的20%。

6. 对个别安排学生以顶岗实习名义到专业完全不对口的岗位上去工作，此次《规定》是怎么解决的？

答：职业学校学生实习，从根本上讲，依然是教学的一部分，安排好实习，就是安排好教学。本次《规定》对此提出了明确要求。

一是明确“实习”的概念。包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习，并对这三类实习进行了具体界定。

二是突出实习的教学属性。明确职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。

三是从培养目标出发，明确实习岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

7. 《规定》对学生实习中的安全问题是怎么考虑的？

答：“安全无小事”。学生实习中，我们一直坚持“安全第一”的原则，《规定》对安全问题尤其重视，体现在以下三个方面。

一是安全职责独立成章，强调实习全过程的安全管理。第五章从安全要求、安全制度、岗前培训、实习保险、事故赔偿等角度，规范安全防患、责任保险以及事故处理，强调实习全过程的安全保障问题。

二是协议约束。实习协议的必备条款共八项，其中两项和安全相关，包括：实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件和责任保险与伤亡事故处理办法，对不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度部分的约定责任。

三是强调要为实习学生投保实习责任保险。2009年，我部联合财政部、保监会联合印发了《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》（教职成〔2009〕13号），明确中等职业学校可以根据自身专业设置、教学安排等实际情况，选择为最后一年学生投保全年学生实习责任保险，或者为全部学生投保与其实习期间相对应的学生实习责任保险。《规定》进一步明确，职业学校和实习单位应根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险，并提出要推动建立学生实习强制责任保险。

8. 《规定》对实习单位有很多约束性条款，是否会降低许多单位接收学生实习的积极性？

答：实习单位是学生实习工作中的一个重要主体，调动实习单位积极性，是做好实习工作的一个重要保障。《规定》中有诸多涉及实习单位的条款，其中部分是从管理的角度进行约束和规范，这主要出于以下几个方面的考虑。

一是参与职业学校学生实习，是实习单位履行社会责任，发挥重要办学主体作用的体现。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，规模以上企业要有机构或人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位。企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任报告。

二是《规定》中兼顾责任和保障。在学生实习过程中，实习单位依法承担相应责任。同时，《规定》也从政府支持、税收减免、协议约束等方面提出保护实习单位权益，制定措施鼓励实习单位接收学生实习。

三是尽快研究制定《校企合作促进办法》。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中明确提出要研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，目前，正在研究制定的《校企合作促进办法》将从激发企业参与职业教育的内生动力，强化落实现有鼓励政策和提出新的鼓励措施等方面进一步完善在校企合作过程中的企业权益保护。

9. 下一步落实《规定》，教育部将采取哪些措施？

答：一是立即部署工作，加强组织领导，强化统筹协调。要求各地教育行政部门会同人力资源社会保障等相关部门依据本规定，结合本地区实际制定实施细则或相应的管理制度。二是开展实习管理规范活动专项治理。结合《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》，我们今年将组织开展实习管理规范活动专项治理行动，在各地各校自查的基础上，教育部将适时组织重点地区的抽查。该行动预计于今年年底完成。三是组织制订各专业的顶岗实习标准。首批标准涉及70个专业，覆盖中高职。标准内容包括适用范围、实习目标、时间安排、实习条件、实习内容、实习成果、考核评价、实习管理和附件等9部分，进一步明确了相关专业顶岗实习的目标与任务、内容与要求、考核与评价等。标准的颁布，有利于《职业学校学生实习管理规定》落细落小落实。四是开展广泛的宣传解读。在专家解读的同时，我们将组织对文件内容的逐条解读，确保文件精神原汁原味地传达到地方，传达到每一所学校和每一个学生。

职业院校实习告别“放羊式”管理

随着《职业学校学生实习管理规定》的出台，教育部和财政部于2007年颁布的《中等职业学校学生实习管理办法》同时废止。

从17个条款到39个条款，从单独针对中等职业学校到将中、高职全部涵盖，背后反映的是近10年来经济社会发展给职业教育带来的新问题、新要求。

“实习是职业教育的基本环节。近年来，党和国家高度重视职业教育发展，但是，现实中却出现了一些影响技术技能型人才培养质量提升、损害学生权益的问题，社会各界密切关注，急需加以引导和规范。此次文件的出台，就是采取问题导向，针对职业院校实习的重点难点问题，完善顶层设计。”教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯表示。

实习质量采取全过程管理

“放羊式管理”“沦为廉价劳动力”，在网络上搜索实习相关内容，可以见到这样的标签。“现实中，确实存在一些实习岗位与学生所学专业不对口、实习单位不足额支付实习学生劳动报酬、实习单位将实习生报酬支付给学校而学校从中抽取提成等问题。”武汉职业技术学院院长李洪渠告诉记者，“造成这种现象的原因是多方面的，但是过去国家对实习缺乏相应规范，或规定得不太具体、缺乏可操作性也是原因之一。”

天津中德职业技术学院主管教学工作的副院长徐琤颖告诉记者，由于高职院校的来源和构成比较复杂，一直以来并没有针对学生实习的规定，主要是学校自我管理，这中间容易滋生一些管理松散、不规范的问题。

还有一些所谓的对口实习打起了擦边球。“比如学校里的智慧交通专业，到地铁公司实习可能就是配合安检的安检员，没有任何技术含量，学生能力得不到提升。”一位从事校企合作对接工作的企业界人士告诉记者。

葛道凯表示，此次出台的《规定》重点强化实习管理，解决以往管理中“失之以宽、失之以松”的问题。葛道凯说：“一是强调实习全过程管理，覆盖实习过程各个环节，包括实习组织、实习管理、实习考核、安全职责等，实现全过程管理。二是明确各方管理职责。教育行政部门负责统筹指导职业学校学生实习工作；职业学校主管部门负责职业学校实习的监督管理。职业学校应当会同实习单位共同组织实施学生实习。三是建立实习指导教师制度，要求职业学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理

学生实习。”

在北京市丰台区职业教育中心学校校长赵爱芹看来，新的规定比过去更加细致、规范，“比如，以前我们去考察实习企业，不一定会有书面调研报告，但是新规定明确要求‘在确定实习单位前，职业学校应进行实地考察评估并形成书面报告’，还列出考察内容。今后我们的工作更加规范”。

此外，文件中“顶岗实习一般为6个月”的表述也引起职业院校关注。目前，一些学校采取“2+1”模式，最后一年让学生在外实习，今后都要改成“2.5+0.5”模式。

“其实，学生实践的机会并没有减少，除了顶岗实习，可以适当增加认知实习和跟岗实习的时间，了解了实际情况再来学习理论知识，效果会更好，可实现真正的工学交替。”赵爱芹说。

安全和权益有了“保护伞”

作为一校之长，更让李洪渠担心的是学生在实习中的安全和权益保障问题。他表示，在新《规定》出台之前，职业院校学生的顶岗实习问题处于法律管理中的“真空地带”。

“在实践中，顶岗实习学生被实习单位随意辞退、被强制要求加班加点、与其他劳动者不同工同酬甚至最低生活保障都没有的现象时有发生。学生的安全权、休息权、劳动报酬权往往得不到有效保障。一旦出现安全事故，实习生由于不具备企业员工身份，因而无法依据《劳动法》获得救济。”

“这次《规定》的出台，对学生而言有了安全、权益保障的‘保护伞’。”李洪渠说。《规定》强调实习全过程的安全管理，从安全要求、安全制度、岗前培训、实习保险、事故赔偿等角度，规范安全防范、责任保险以及事故处理，强调实习全过程的安全保障问题。

《规定》第十五条和第十六条，对实习中的禁止性情形作出要求，提出“九不得”。对于涉及学生权益的问题，《规定》首次提出顶岗实习学生报酬底线，要求“顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的80%，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生”；同时，“职业学校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物”。

人社部和国家安监总局相关负责人均表示，将按照规定要求和相关法律法规，开展对实习单位的检查监督。

此外,《规定》首次明确了学生参加跟岗实习、顶岗实习前,职业学校、实习单位、学生三方应签订实习协议。“实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件和责任保险与伤亡事故处理办法”、“对不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度部分的约定责任”都是协议重要内容。“一些学生权益可以靠三方协议来落实。”人社部职业能力建设司副司长王晓君说。

校热企冷将加速破解

“合资或外资企业的人才培养意识比较强,但容量有限。大型国有企业用人量大,但积极性不高。有的民营企业特别愿意要人,但是希望用‘便宜人’,来了就打工。还有很大部分民营企业,是不接收实习生的。”徐琤颖在工作中明显感受到当前学生实习“校热企冷”的困境,在他看来,很大一部分实习质量问题,与企业积极性不高有关。

“这个《规定》有这么多约束性条款,会不会降低单位接收实习生的积极性?”现实中不免有这样的担心。

“从我们了解的情况看,企业除了算经济账,更担心因为权责不清而带来的‘无限责任’。”葛道凯表示,“《规定》中兼顾责任和保障。在学生实习过程中,实习单位依法承担相应责任。同时,《规定》也从政府支持、税收减免、协议约束等方面提出要保护实习单位权益,制定措施鼓励实习单位接收学生实习。”

此外,葛道凯表示,目前正在研究制定《校企合作促进办法》,将从激发企业参与职业教育的内生动力、强化落实现有鼓励政策和提出新的鼓励措施等方面进一步完善在校企合作过程中的企业权益保护。

葛道凯说:“当然,现在情况也在发生变化。过去实习难是因为人多,但是2003年的人口出生率比1990年下降了50%多。如果企业不正视这种外部条件的重大变化,主动参与到学校人才培养过程中,未来很可能会面临生存问题,这个问题应该引起企业和全社会的重视。”

这并不是危言耸听,身在北京的赵爱芹已经有所体会。“最近几年,企业反馈的信息就是人才供给不能满足需求,都希望人来得再多一些。现在我们学校十几个专业对应着100多家合作企业,如果企业不行,我们可以帮助它提高,如果它不愿意提高,我们完全可以选择与其他企业合作。”

面向 2030:职业教育咋“升级”

在信息时代,世界各国政府、企业正纷纷着手对未来 10 年乃至 15 年的产业和人才布局进行规划。我国也启动了面向 2030 年的规划。在这样的背景下,产业界对人才的需求将出现何种变化?与产业结合最紧密的职业教育将以何种样态出现?2016 年职业教育活动周期间举办的中国职业教育现代化论坛暨第二届全国职业教育科(教)研院所联席会议上,一些与会专家对此进行了分析。

工业发展进入信息化时代

“新工业革命的核心是智能化、网络化、大数据分析。”中国社会科学院工业经济研究所研究员刘湘丽认为,从世界趋势看,工业发展已进入信息化时代。比如,以美国通用电气公司为代表的企业,正尝试将信息技术和制造技术结合。德国提出了“工业 4.0”概念,利用互联网技术把设备、技术、人连接在一起。日本提出了机器人战略,在生产的所有环节尽可能使用智能设备。我国提出的智能制造 2025 同样立足于数字化、信息化、智能化。

新工业革命加速推进机器人等智能设备的应用,这无疑将给人力资源的布局带来影响。研究显示,用机器人替代人力可以使制造业的成本降低 50%。而这个数字已超过了将制造环节工作外包给低人工成本国家和地区所节约的成本。“所以,现在已经有跨国企业把工厂从发展中国家回迁到发达国家。”刘湘丽说。

据了解,我国的机器人使用也呈现出爆发增长的态势。例如,富士康江苏昆山工厂引进自动化智能生产线之后,员工已经从 2013 年的 11 万人减少到 2015 年的 5 万人,广东的很多工厂也已被称为“无人工厂”。

“技术的进步,将实现少量知识型员工对传统劳动者的替代。一方面,这有利于提高效率、降低劳动成本;另一方面,低技能者将面临失业风险。”刘湘丽援引牛津大学两位学者对美国劳工部就业统计数据的研究,为未来人才培养方向提供了数据支撑。该研究基于对美国 702 种职业内容的分析,预测未来 20 年,将有 47% 的美国从业人员被替代,销售与批发、办公室行政事务、生产制造等属于易被替代的职业。

“给我们的启发,是要调整技能培养方向和工作方式。要考虑什么是未来的智能设备无法替代的?我认为是人的思考,包括想象力、创造力、问题解决、项目管理、团队合作,这些是未来劳动者更需要具备的能力。”刘湘丽说。

职业院校要消除技术恐惧症

“无人工厂不是没有人，智能制造不是不要人的制造。”教育部职业技术教育中心研究所所长杨进在发言中说，“现在一谈工业机器人、3D打印技术，很多人就觉得特别高端，职教不行，培养相应人才得让学生读本科，这就是一种‘技术恐惧症’。”

杨进认为，当前人才需求结构的确发生了一些变化，“欧洲职业培训机构预测，高技能人员占比将从1996年的21%提高到2020年的31%，初级技能人员占比将从33%降到19%，但是中级技能人员比例大体保持在50%，并不会有很大调整”。

“这并不能得出结论，未来职业教育都要移到高中后进行。”杨进转而提供了经济合作与发展组织国家高中教育阶段的职普比，数据显示，奥地利有75%的学生接受中等职业教育，比利时的这一比例为72.8%，芬兰为70%，意大利、卢森堡、瑞士等国也都在50%以上。经合组织的平均水平是45.7%，欧盟平均为52.7%。

杨进专门就工业机器人应用和3D打印的核心技术及其对人才的需求问题咨询过一批相关领域的专家。

“工业机器人对应的岗位包括现场编程、生产线维护和改进等七大类，如果以100个人为单位，那么现场编程大约10个中职毕业生就能胜任，总体算下来需要中职生的岗位占24%、高职生49%、应用型本科生27%，并没有达到全要本科的程度。”杨进说。

同样，3D打印的设备操作、应用等工作中职生就可以胜任，高职生可以做通用零件工艺技术开发、设备技术维护等工作，应用型本科生则可以进行复杂零件、工艺技术的开发。

“职业院校要消除这种技术恐惧症。”杨进说，“2015年联合国教科文组织通过《仁川宣言》，提出教育的‘2030计划’要走向全纳的、公平的、高质量的教育和全民终身学习，要求向学习者提供公平的、高质量的技术和职业教育培训机会。”

别把职教变成第二座“独木桥”

“技术工人、技师、技术员、助理工程师、科学家，我们的社会分工和人才培养基于这样一种层次观，认为培养技术工人、技师、技术员的就低层次的教育，培养工程师、科学家的就是高层次的教育，拿人才的社会分工框定教育层次的高低。”说这番话的时候，教育部职业技术教育中心研究所研究员姜大源做了一个大拇指向上的手势，然后转了90度，变成四指平行的手势后接着说，“如果变成人才分工的类型观，是不是会更加平等呢？”

“类型中有层次。正所谓‘三百六十行，行行出状元’，‘行’就是类型，‘状元’

就是高层次，每个类型中都有顶尖人才。为什么要把自己看低了呢？”姜大源建议，建立国家资格框架制度和职业教育体系的分级制度。“目前，欧盟46个国家、东盟11国都建立了资格框架。我们过去是8级，8级技工相当于副教授的工资，比工程师的地位还高。”

“升级版的职业教育，应等值而不同类。”姜大源说，“不管是全日制学历教育，还是在职培训，都能在国家资格框架下达到相应的资格层次，不要千军万马再过第二个‘独木桥’。”

在姜大源看来，未来的职业教育不能“职前教育一条路走到黑”，而应该是一种职前职后融通的、开放的体系，“职业教育不能是断裂的教育，要使每个人都有上升的空间，根据劳动力市场的需要输送出去，根据个体的需要决定是否再回来接受教育”。

规范职校生实习管理须突破三个瓶

为整治职业学校学生实习乱象，维护学生实习的合法权益，教育部、财政部、人力资源社会保障部、安全监管总局、中国保监会日前联合印发了《职业学校学生实习管理规定》（简称《规定》）。《规定》在教育部与财政部联合印发的《中等职业学校学生实习管理办法》基础上，针对近年来职业学校学生实习中的重点难点问题，进一步界定了实习的内涵、对象、类型、性质与目的等基本问题，强调了实习生比例、实习期限、实习办理流程、实习禁忌与成绩考核等重点环节，确立了实习报酬标准、安全制度及强制保险制度等保障机制，使职业学校学生实习管理工作有章可循。

然而，当我们一边为新规定的出台热烈鼓掌，一边以基层的视线细研新规定的可操作性时，却发现三个瓶颈依然制约着《规定》在教学一线的落实。

瓶颈一：谁是学生实习管理的政府责任部门

《规定》第一章第四条指出，“地方各级人民政府相关部门应高度重视职业学校学生实习工作，切实承担责任，结合本地实际制定具体措施鼓励企（事）业等单位接收职业学校学生实习。”那么，这个相关部门到底是哪个部门？需要承担哪些责任？如何切实承担责任？这些重要问题，在《规定》中依然没有予以明确。

我国职业教育除少数技工学校由人力资源社会保障部门主管外，大多数由教育部门主管，在此背景下，职业学校学生实习管理的责任单位，名义上应该是地方教育主

管部门，但实践中这个责任最终是由职业学校承担，相关工作仍旧是职业学校自主管理。

显然，《规定》对学生实习管理的政府主管部门表述是不清晰的。即便主管部门是地方教育部门，是否就有能力按《规定》要求，结合本地实际独立地制定具体措施，鼓励企（事）业等单位接收职业学校学生实习呢？也未必。

瓶颈二：学生实习的单位如何选择确定

《规定》第二章第六条指出，“职业学校应当选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习。在确定实习单位前，职业学校应进行实地考察评估并形成书面报告。”这说明，职业学校学生的实习单位应该是由职业学校来选择的。但问题是，职业学校有何法律依据要求实习单位接收学生实习？实习单位是否愿意接收学生实习？如果职业学校连实习单位都无法选择，后续的考察、校企合作又从何谈起？事实上，实习单位难以保障也是一些职业学校学生实习乱象丛生、实习合法权益难以维护的根本原因之一。

在职业学校学生实习单位的保障方面，德国的《企业基本法》为我们提供了宝贵经验。德国企业无论大小与行业，均提供实习岗位，不提供实习岗位的企业将受到政府的处罚。为职业学校提供实习单位与岗位信息的方式主要有三种：一是校企合作方式，企业根据技术发展需求，与学校合作提供实习岗位；二是行业协会关注，行业协会为企业和后备人才提供高质量的服务，负责招募学生实习或毕业前的职前培训；三是企业网站发布实习信息，奔驰、宝马、西门子等知名公司均建有完整、系统的实习生制度，每年都要安排大量实习生。

显然，只有当用人单位有接纳实习生的需求时，职业学校才有可能结合本校学生实际，针对不同企业进行准确选择。而我国目前还没有出台社会用人单位接收职业学校学生实习的相关法律法规，学生实习单位大多建立在以校企双方领导私人情感构建起来的合作基础上，因而具有很强的局限性与不稳定性。为此，深入贯彻《规定》精神，尚需以法规形式进一步明确企业接收职业学校学生实习的社会责任。

瓶颈三：用人单位接收学生实习的动力如何激发

除了《规定》第三章第十八条指出的“实习单位因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除”以外，在接收学生实习方面，用人单位承担了很多义务，而可获得利益的相关描述却难以寻觅。

我国用人单位在招聘职员时，急功近利、缺乏社会责任感等问题已是普遍的、不争的事实。用人单位在是否接收职业学校学生实习的问题上，考虑得最多的是接收学生实习到底能为本单位带来多少利益。

从实践来看，学生进入用人单位开展各类实习工作，通常会给用人单位增添许多经营活动之外的成本。比如，用人单位需要安排专职人员管理实习学生，提供一定的岗位给学生实习，会带来一定的生产经营损失。因此，一些质量要求较高、交货周期短的生产单位，通常不愿意接纳职业学校学生实习。

另外，不少职业学校学生在用人单位花了较大精力将其培养成才后，转投到其他单位从业，给原培养单位造成了一定损失，这同样也是用人单位不愿意接收职业学校学生实习的原因之一。因此，如果没有收益地接收学生实习，用人单位的动力就无从谈起，《规定》能否落实就无法得到保障。

☆行业资讯☆

新供给+新需求+新格局 纺织行业聚焦供给侧改革

在“十三五”规划的开局之年，如何释放新需求、创造新供给、打开产业新格局，对实现纺织产业转型升级具有重要的战略意义。

5月5日，以“新供给·新需求·新格局——开启纺织工业‘十三五’新征程”为主题的2016中国纺织创新年会·柯桥峰会在绍兴召开。相关政府机构、行业协会、企业代表齐聚一堂，围绕供给侧结构性改革共同探讨纺织行业转型升级、企业提质增效的有效方法与途径。

发现新需求、重构新供给：创新驱动产业发展

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，也是纺织行业建成纺织强国的最后冲刺阶段。自“供给侧结构性改革”政策提出以来，如何去库存、调结构，实现有效供给成为行业关注的重点问题，而这也正是纺织服装业需要着力提升的方向。

2015年，《纺织工业“十三五”发展规划》提出了产业定位的新表述：纺织工业是我国传统支柱产业、重要的民生产业和创造国际化新优势的产业，是科技和时尚融合、衣着消费与产业用并举的产业，在美化人民生活、带动相关产业、拉动内需增长、建设生态文明、增强文化自信、促进社会和谐等方面发挥着重要作用。

在孙瑞哲（中国纺织工业联合会副会长）看来，这些表述体现了中国纺织工业转型升级走向高端的必然要求和必经过程，同时，也对中国纺织业“知己而立”提出了更高的要求。

创新能否成为纺织行业的习惯性动作，关乎纺织大国向强国转变之成败。而如何有的放矢、卓有成效地推进创新是全行业的重要课题。

孙瑞哲指出，在互联网时代，纺织业供给端和需求端正在发生新的变化：供给端成本扁平、模式创新、智能制造；需求端由消费者关注产品向关注体验转变，城市市场向城镇市场下沉，二八经济到长尾经济共存嬗变。

“创新要‘明势而为’，我们既要强调根本性、革命性的技术创新，同时还要注重文化创意、管理创新、商业模式创新与供应链协同创新来满足消费需求、优化成本结构和促进行业可持续发展。简而言之，成本控制和质量管理是基础，产品设计和商业模式是保障，消费安全和环境友好是责任，消费导向和生活方式是目标。”

打造新格局：大数据促进纺织企业转型

近日，工信部印发《绿色制造 2016 专项行动实施方案》，旨在通过实施绿色制造专项行动，建立绿色制造体系和推广绿色技术的应用。作为推行及实施绿色制造的重点行业之一，纺织工业如何通过绿色制造实现供给与需求的有效对接，进而挖掘需求的潜力？

对此，中国工程院院士周翔表示，工业 4.0 为中国制造业的转型升级带来契机，其核心不是实现自动化和信息化，而是关注制造业对客户、人类及环境的意义。“经历数十年的跳跃式发展，中国制造业存在着缺乏理念和忽视细节的问题，其发展尚处于自动化初级阶段，关注点仍停留在质量提升与成本控制层面”。

“十三五”时期，国内外发展环境更加错综复杂。新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，国际产业格局进一步调整，经济发展前景广阔，但提质增效和转型升级要求更加紧迫。我国纺织工业具有建设纺织强国的战略机遇，但也面临严峻挑战。

工业和信息化部消费品工业司副司长曹学军指出，首先，新一轮科技与产业变革为行业创新发展提供重大机遇；其次，消费结构升级为纺织产业升级提供新空间；再次，纺织产业转型升级任务艰巨紧迫。

目前，在国际经济形势进入复苏阶段，国内“十三五”建成纺织强国的决战时期，纺织业供给侧改革正着力于缓解市场的供需矛盾，增品种、提品质、创品牌的“三品”战略成为纺织业调整供给侧的主要途径。

作为全国最大的纺织产业集群基地之一，“三品”战略同样也是柯桥的战略选择。中共绍兴市柯桥区委书记徐国龙表示，经济的转型升级离不开纺织业的转型。“近年来，我们按照补短板、促转型、提绩效的要求，全面加快推进纺织产业转型升级，运用大数据致力打造‘时尚柯桥、印象柯桥、幸福柯桥’，深入实施‘服务业兴区’和‘工业强区’两大战略，坚定不移推进印染集聚升级和时尚创意发展。”

如何融合大数据与时尚元素，开拓国际国内新市场，成为开辟中国纺织工业新格局的重要组成部分。

曹学军认为，在“互联网+”的浪潮下，纺织供应链应该积极地适应互联网时代，加强两化深度融合，推进纺织制造数字化、智能，构建绿色制造体系，提高绿色发展水平，打破过去的运作模式和传统的商业运作模式，以加快转型获得实质性突破。

对于传统制造业的纺织行业来说，通过数据分析解读了当前纺织和时尚行业需求和供给的新格局，众多企业已经迈出了全新的一步，同时大数据思维方法也给纺织企

业转型的成功应用带来了启发。

美国 NFCU 银行资深商务智能咨询顾问江晓东表示，“企业要学会确定业务方向，选择一个相对容易又可操作的议题项目作为突破口，从源数据中获得对企业决策和运营价值的数据。值得注意的是，企业只有在精准了解新需求的基础上，通过科技、商业模式等的创新，提供新供给，才能实现成功转型，进而造就中国纺织时尚业的全球领导新格局。”

中国纺织信息中心副总工程师董奎勇认为，纺织技术进步的终极目标是“多、快、好、省”，即扩大产能和产量、提高生产速度和效率、优化产品品质和性能、节省能源和原料，纺织技术的创新需要长远的发展规划和执着的工匠精神，需要始终深入客户中间，发现需求，并进一步引领需求，为客户带来持续成功，为客户的客户带来惊喜。

采访手记

在 2016 中国柯桥纺织品面辅料春季博览会举办的前一天，2016 中国纺织创新年会·柯桥峰会召开。300 余人的会场，座无虚席。

5 月 5 日，立夏。开场的时候，主持人介绍说，立夏迎三新：发现新需求、重构新供给、开拓新格局。从数据、案例的头脑风暴到不同视角的平行论坛，从会场的趋势发布区到创意作品长廊，我们不难发现，“新”成了本次峰会最大的亮点。

台上，演讲嘉宾围绕“十三五”规划、绿色制造、大数据应用等方面发表精彩演讲，分享创新管理经验；台下，纺织企业代表、业内专家等针对不同的项目进行交流沟通。

而更让人觉得欣喜的是，围绕中央经济工作会议提出的“三去一降一补”任务，轻纺行业稳增长、调结构、转型升级、降本增效成为重点工作，《改善消费品供给专项行动计划（2016-2018）》已起草完成；即将发布的《纺织工业“十三五”发展规划》也将进一步明确行业未来发展的路径。

以创新满足新需求，利用互联网技术创造新供给，促进纺织企业转型升级以塑造新格局，需要系统布局、长远规划。

如何顺应绿色转型的发展潮流，进行印染产业的结构调整和优化升级；如何创造绿色新供给，释放纺织服装产业巨大的潜在需求；如何以‘智’造科技和时尚趋势作为有利支撑，巩固其高端面料聚集地、纺织品贸易中心的战略地位，都需要政府、行业组织和纺织服装企业进行思考和实践。

在“十三五”规划的第一个春天后,蓬勃发展的中国纺织工业将步入怎样的季节?是阳光灿烂,还是暴风骤雨?我们拭目以待。

机电一体化条件下的纺织设备管理策略

在现代计算机技术飞速发展,信息化网络连接日益紧密的背景作用之下,机电一体化技术取得了前所未有的发展,逐步成为了一门涵盖综合机械技术、自动化控制技术、伺服传动技术、传感检测技术、计算机信息技术、以及集成化管理技术在内的综合性系统技术。在社会各行业领域当中,机电一体化技术的应用是极为广泛的。

机电一体化纺织设备管理策略如下:

对纺织机械设备进行综合优选

使机械设备实际性能与作业环境的实际需求更加契合,提高产量与工作效率,在降低受到机械设备故障因素而引发纺织安全事故机率的同时,促进机械设备质量与技术的不断发展与强化。

加强实时性的安全管理

从设备操作人员的管理、纺织设备的角度入手,以“零故障”作为纺织机械设备管理的发展目标,加强设备点检工作制度、预防性检修工作制度的落实力度,以确保所投入使用机械设备性能的完好性,配合供应商提高设备专业化水平。

设备运行状态信息管理

建立应急呼叫联络体系和运行保障体系,同时应用信息化手段,将设备日常运行中的信息登录到信息管理系统中。从而实现信息的共享。通过设备信息系统等渠道对设备运行状态进行有效监控,并按照“WHO、WHAT、WHEN、WHERE、WHY、HOW”六要素对设备运行信息进行追踪和检修。

设备故障管理

设备故障管理的内容:

故障信息的收集与处理。设备运行出现问题时,工作人员应当及时汇报到设备管制中心。故障处理结束后,将故障信息登录到信息系统,并给予汇总及统计。

故障时间、现象、故障部位信息收集。设备运行出现故障后,要对停机时间、维修时间、检修完成时间,故障出现时的征兆、数据、图像及现象,进行详细的记录。

故障的统计分析

故障出现后,根据表现出来的特征及现象,找出相应的性质和类型,根据这些查询出故障的根本原因。

对多次出现的故障进行统计分析,找出故障出现的规律和趋势,从中获得有用的信息,为以后避免故障出现起到参考价值。

故障管理的对策:

对于仪器操作不恰当的操作,要及时给予纠正,并对使用人员讲述有关仪器操作中的注意事项。加强监督及考核。

对于事故多发的仪器设备,根据故障记录情况,对于易损坏的仪器,提出更换申请,以减少仪器停机的时间;对于重复出现的故障,采用改善性维修;老旧的仪器设备,对其进行更换。

按照管理流程进行设计,遵循“简化流程、提高效率”的原则,最大程度的应用信息化手段提高设备的运行管理水平,从而提高了工作效率,也为企业下一步制订对策奠定基础,适应经济市场化及人们对纺织企业的要求。

纺织业“十三五”规划纲要发布

如何存量优化和增量新兴化需探讨

日前,纺织机械工业结合行业的实际情况,制定了“十三五”发展指导意见,遵循国民经济和社会发展“十三五”规划纲要的主要方向,提出了具体落实措施。

国民经济和社会发展“十三五”规划纲要明确提出,在优化产业体系中要实施制定强国战略,全面提升工业基础能力,加快发展新兴制造业,推动传统产业改造升级,加强质量品牌建设。同时,规划纲要强调了要支持战略性新兴产业发展,实施新兴产业支撑作用,培育发展战略性新兴产业,构建新型产业发展新格局,完善新兴产业发展的环境。

在纺织机械行业“十三五”发展中,如何处理好存量的优化提升和增量实现新兴化的关系值得探讨。存量优化提升是基础,新兴化是增量的发展方向,要在抓好存量优化提升的基础上,促使增量的新兴化。

我国纺织工业存量优化提升的任务十分艰巨,同时也是一个很大的市场。譬如,在量大面广的棉纺织技术装备中,2000年以前的设备存量,仍然占到80%以上,这些存量要全部更新,也不现实。如若能够进行改造提升,可能会使企业、行业在工艺技

术上有新的突破。

在增量方面实行新兴化的可能性更大。现在的棉纺成套设备实施自动化、连续化生产之后，万锭用工只有20多人。粘胶短丝的单线年产能从前些年的1万吨提高到现在的10万吨。粘胶长丝连续纺丝的工艺技术已经出口境外。涤纶短纤维的单线年产能从1.5万吨，提高到现在的单线产能6万吨。

传统的工艺技术优化提升之后，可以使现有企业的结构优化、产能提升、效益增加，增加活力，焕发青春。

传统产业的发展已经轻车熟路，新兴产业的发展则道路艰难。为了发展，应当越是艰难越向前，闯出新的路子。例如，纺织行业中废旧纤维的再生。比利时一个国家有2万吨废旧纤维全部“吃干榨净”。我国有废旧纤维2300万吨，利用率不到10%。如何开发利用这些资源，是非常值得探讨和研究的。再如，在发展新兴高端材料方面，国家“十三五”规划中，明确提出了发展复合材料、发展碳纤维、发展生物质材料和可降解材料。这些都与纺织工业息息相关，但这也正是我们的短板。

最近，美国由五角大楼牵头组织了89家纺织行业及相关企业、院校、科研机构，通过国家投资7500万美元，企业捐资2.4亿美元，成立了“美国先进功能性织物”联合企业，研发“智能织物”。我国也应当发挥优势，集产、学、研、用于一体，围绕高新技术纤维生产与后续产业链的形成下大功夫。这些都有可能成为纺织工业新的发展方向 and 新的经济增长点。

纺织机械是纺织工业的技术后方，纺织机械工业的优化、提升和增量的新兴化应当超前一步。纺织机械企业要抓住机遇，进行技术改造，用现代技术装备自己，实现优化组合，转型提升。

（本文来自中华纺织网）

☆学生之窗☆

大学生为什么上课一定认真听讲？

1. 认真听讲是一种能力

能力就像肌肉一样需要训练。训练的方式就是在大学的每一个课堂上，要求自己认真听老师讲课。当认真成为习惯，你会很享受这种高质量的动作给你带来的好处，比如专注的能力，入定入静的能力，这些能力会伴随你一生。

如果你在大学里持续散漫形成习惯，你会发现在后续工作以及学习中，你很难让自己专注。于是即使到关键时刻，你的弦也是绷不起来的，因为要你上的时候，你不行。

2. 课程讲得不好不能成为不听讲的理由

大学里面可能有通识课或者专业课，老师的水平可能也会有高低，于是现在流行的观点大概是，这个老师很水我就不听讲，这个课太烂我不听，大不了自己看。

但问题来了，我始终相信老师的整体水平还是优于学生的，所以当学生说老师讲得烂的时候，我其实是期待学生能说出来具体哪里烂，而且能指出明确的点以及可改进的方案。

现在更多数的情况，学生只是用“这课很烂”作为“我不听讲”的理由。

一定要记住，你在平时放的水，最后一定会流到你的脑子里的。其实我是不相信一个认为老师没水平的大学生，水平要高过老师的。老师站台讲台上，你就好好听讲。

大学其实是专治青春期各种不服的地方，如果你能驾驭得住因为自己的无知产生的肾上腺素，而且能从老师的课堂中吸收到东西，那即使你在工作中，遇到一个你自以为很烂的领导，你也会可以工作中迅速成长。

3. 课程有用无用不是一个大学生的格局能判定的

现代的大学生最爱说的话就是，这些课程设置很落伍，跟不上时代的要求，学了也找不到工作，都是无用的课程。

其实我觉得很幸运的一点是，中国大学专业的课程体系尽管有不足之处，但是幸好还是过来人设置的，而不是由学生自主设置的。

学生的知识没那么丰富，这也是大学学习的核心目的之一，提升视野和格局，不要那么目光短浅。要以学生那丁点的行动量拿来判定大学课程有用和无用，是很可

笑的行为。大学生在大学需要练习的一个本事是，给你一门课程，你学到你能力范围内的最好。

如果你在大学里能训练自己不带情绪地学好任何课，你毕业走上社会，会成为非常有竞争力的人。你的收入也不会低。

4. 跟上老师的节奏，梳理你的思路，这是最快的进步

有很多人上完了大学，思考方式还是那种“原生态”的模式。所谓的原生态就没有经过系统刻意地训练，而是任由随机事件随机冲击产生随机结果的状态。

如果你从大学毕业的时候，你的大脑里没有留下任何你的专业领域带给你的精神、信念、理论和体系，只是比走进大学的时候老了四岁，那你的思考方式很可能就是原生态的。

原生态的人最容易被营销号、营销党收割了。这是很容易煽动的一群人，商业也以从这群人身上赚钱为导向，无所不用其极。但是原生态人的进步和成长，其实也没人关心在意了，反正赚了你的钱就行。

大学其实是手把手教的最后机会了，老师上课会基本上按照课本给你推演一遍，来龙去脉，构建逻辑。所以如果你能完整地跟下来，一堂课的收获是非常大的。

5. 聚精会神在这个时代已经是稀缺能力，大学应该打好基础

走神是认真听讲的大敌。

工科、理科学生上课其实很辛苦的，以前学习理论计算机的时候证明 NP 完全问题，全班同学一起推演，证明到后面老师都绕进去了。（我想说的是，）但凡有一步你的思绪跑偏走神了，要跟上这些证明的过程都会异常困难。有些课程的设置和难度，你要没听讲课后自己看书其实更有困难。

文科也许好一些，也就是走神的代价更小一些。但是出来混都是要还的。如果走神的时间多了，课堂没有留给你什么，然后又占用了你大量的时间，相当于你的青春年华就这么荒废掉了。

其实还有一个问题我觉得是相通的。当你没有能力始终如一地跟着老师走完一堂课不走神不分心，多年以后你会发现一篇超过 2000 的文字你竟然看不完跟不上没耐心。然后你还开始找一些什么“大道至简”的理由来给自己的阅读无能找理由。大学是让你通透地学一门专业的最好机会，在你掌握这些复杂的细节和规律并熟练应用之前，你没有资格谈大道至简的，因为深度和力度都不够。

就像“上课认真听讲”这样几个简单的字，展开来分析也是有许多脉络的，所以

我甚至能写出一篇文章。

也许你会觉得你知道要上课认真听讲，也觉得我在说废话，但是你若只是知道，做不到，也许你就缺一篇这样的要求你能跟上思路的长篇大论。

杭州技师学院杨金龙的成长历程：世界冠军诞生记

——杭州技师学院杨金龙的成长历程

杨金龙，一个20岁出头的小伙子，创造了中国职业技能界的一个历史。北京时间2015年8月17日凌晨，巴西圣保罗第43届世界技能大赛赛场，杭州技师学院选手杨金龙摘得汽车喷漆项目的金牌，助力中国代表团实现了世界技能大赛金牌零的突破！

1994年10月，杨金龙出生在云南省保山市辛街乡盛家村一个普通的农民家庭，父母以务农、养猪维持生计，靠每年3000多元的家庭收入，供养他和弟弟上学。

2009年6月，15岁的杨金龙参加中考，因发挥失常，与心仪的重点高中失之交臂。他向父母提出了一个想法：复读一年，再考一次。然而，父母却面带难色地对他说：“不能读职高吗？读职高比复读要省钱，你还有个弟弟……”抹去眼泪，未满15周岁的他选择了读职业学校。

杨金龙选择了杭州技师学院在保山市隆阳区职业技术学校设教学点的汽车维修专业。2010年3月，一个意外的惊喜从天而降——杭州技师学院本部招生老师到隆阳职高来招生了，专业是汽车钣金与涂装。听招生老师说每月可以有3000元以上的收入，比父母亲一年的收入还高，杨金龙兴高采烈地回家跟父母商量去杭州求学。父母经过一夜盘算，对他说：“去杭州读书吧，爸妈在你读高中的事上已经亏待过你一次了，不想让你再一次失望。”

虽然第一次远离家乡，人生地不熟，无论饮食还是与人交流方面都令杨金龙感到不习惯，但在班主任眼里，他是一只刻苦学习知识、认真钻研技能的“潜力股”。“从他眼睛里好像总能看到很多疑问，脑袋瓜里似乎总在思考些什么。”班主任这样评价他。

是金子总会发光。2011年4月，学校举行一年一度的学生技能运动会，杨金龙报名参赛，并一举夺得学生组第一名。这次成功让他明白自己可以做到很多原先不敢想的事情。

2011年5月，杨金龙以优异成绩被绍兴奥迪4S店挑中去实习，主要工作就是汽车喷漆。在此期间，他先后参加了几次比赛，都取得了不错的成绩。在工作中，杨金龙明显感到这个行业需要更多的技能人才，逐渐萌生了去学校当老师的想法。恰在此时，杭州技师学院为增强师资力量，有意在往届的优秀毕业生中聘请一部分回校任教。杨金龙欣喜万分，马上与学校取得联系并征得了同意，回到母校当了老师。

2014年2月28日，第43届世界技能大赛汽车喷漆项目中国集训基地落户杭州技师学院。这是一次绝佳的学习机会，杨金龙获得了参加学院集训的资格。这次集训采用的都是全国最先进、世界一流的材料和设备，以前在公司或是比赛中都没接触过，杨金龙暗下决心，一定要把握好这次机会，把技术水平提升到更高层次。白天的教学加晚上的集训，每天18个小时的高强度工作，让他一度身心俱疲，但他还是咬紧牙关挺过来了。

付出总有收获。在同年8月的全国选拔赛上，杨金龙成功挺进了国家队。一个月后，国家队开始集训。训练过程异常辛苦，尤其高温天时，室内温度高达40摄氏度，训练中又不能把皮肤裸露在外面，浑身裹得严严实实，经常汗流浹背，而工作服湿了就不能再穿，会影响训练效果，这样一天训练下来要换七八套工作服。中途有其他选手经受不过考验，选择放弃，但杨金龙坚持了下来。

世界技能大赛是当今世界地位最高、规模最大、影响力最广的职业技能竞赛，被誉为“技能界的奥林匹克”。在这次世界技能大赛上，杨金龙心无旁骛、沉着应战，终以一流的技能技术和强大的心理素质战胜了自己，也战胜了对手，实现了学校领导临行时的希望：“千日学成顶尖技，今披战甲号国手。应把喜忧雪中藏，精心细致必魁首。”

决心做一件事时，要狠心放弃另一件事！

如果有人忽然问你：“你今天做了什么选择？”你第一时间能想到的是什么？

穿什么衣服、玩什么游戏、还是去饭堂点什么菜？

对于大学生来说，选择好像还十分遥远，因为每天除了上课吃饭玩游戏睡觉之外，好像也没有什么重要的选择。

但其实你也做过很多重要的选择，比如社团和学习冲突时先干哪一样？

但无论你的选择是什么，你的选择都只能有一个。一天就只有24小时，你既然

选择了做一件事，那么做其他事情的时间必然会被压缩。

“鱼与熊掌不可兼得”的道理各位同学都学过，但当真正出现类似这种两难选择的时候，你是否曾贪心的想过，两者是可以兼顾的？

肯定会有同学不同意，说出自己兼顾好社团和学习的经历，但有的人花费 90%精力在社团上，也有人花费 90%精力在学习上，而你却在两件事上各分散投入 50%的精力。最后的结果很可能是，在两个领域上都有做得比你更好的人，而且他们好得多。

而事实上，也只有在一件事上做到极致，你才能让走得更远。

说到这里，可能有同学会问：“社团和学习到底哪个更重要？”

有人在社团中得到了人脉、有人在学习中得到了知识，所以我无法回答你，更无意在这里探究这个问题。我只不过是想借此举例子说明，不要贪心的以为每一件事都能做到 100 分。

人一辈子只能做好一件事，两件事之中，肯定有一件事是你觉得更加重要的，那你就应该花更多的精力在上面，至于那些相对没那么重要的就应该狠心放弃。

也有人会说觉得两件事都很重要，都想要做到最好。但很遗憾，人的时间和精力都有一个限度，这就让你不得不放下一些事。如果你不能狠心作出选择，那就所有事都无法做到极致。

更重要的是，在做重大选择之前一定要彻底想清楚，一旦作出了选择就绝不要后悔，不管你最后是否成功。

刘宏：“美丽焊花”焊出精彩人生

作为党的十八大代表、全国“百姓学习之星”的刘宏，拥有无数技工梦寐以求的荣誉：全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者、全国技术能手、全国建功立业标兵、北京市有突出贡献的高技能人才、享受国务院特殊津贴、首钢总公司技能操作专家……她是劳动者的榜样，是技工学习的典范，更是有志青年实现技能成才人生目标的偶像。

她曾经历高考落榜、大学梦破碎，然而，正是成长道路上的挫折，激起她永不服输的斗志，成就了她的“美丽焊花”的辉煌人生。

勤奋感动名师 苦练塑造人才

刘宏是北京密云人。1988 年高考落榜后，她通过招工进入首钢，当时青春年少的

她一进首钢就被炫目的钢花深深吸引住了。起初她被分配到运输部做材料员，但刘宏主动申请要当焊工，着实让领导吃了一惊，因为电气焊是又累又苦的活儿。“焊点6000℃的高温，很多女孩儿都想远远避开，可我就喜欢那种钢花四溅的感觉。”刘宏说，这也源于自幼父亲对她的影响，父亲说“必须要学会一门手艺”。

拿起梦寐以求的焊把，刘宏从此开始了技工生涯。从那时起，刘宏就暗下决心：学就要学出个名堂、干就要干出彩儿来，做一名有文化、有知识、有一技之长的好工人。刘宏在首钢技校培训班集中学习电气焊理论知识，还拜在全国焊接专家、全国劳动模范、首钢技校名师王文华的门下，努力钻研焊接工艺。

起初，刘宏并不被王文华看好，但她用吃苦耐劳的品格、埋头苦练的超强毅力、突飞猛进的技术进步，令王文华刮目相看。为了工作时能够蹲得稳、蹲得住，她刻意控制饭量，体重一下子减了20多斤，每天练习“蹲功”，一蹲就是大半天，力求心静、气平、手稳、焊点准、呼吸匀；她通过了烟尘呛、弧光晃、脸被烤，胳膊上、腿上到处被烫的“苦肉关”。

刘宏利用业余时间，向师傅学、向书本学，不断提高焊接操作技术和理论水平，2005年成为首钢唯一一名女电焊高级技师。2006年和2007年，刘宏连续两年获得首钢焊接技能大赛第一名。在2008年首届北京·下萨克森(德国)国际焊接对抗赛中，她以预赛第一名的成绩进入决赛，最终获得手工钨极氩弧焊第三名。德国专家非常惊讶，因为德国的焊接技术虽然在世界上是顶尖的，但却没有多少女性从事焊接这个职业。2009年，刘宏在劳动榜样“中国首届焊工电视大赛”中一举夺冠，一下领奖台，她就将手中的鲜花献给恩师王文华。

没有上过大学 却与博士比肩

通过努力，曾经为高考落榜沮丧过的刘宏，如今已经成为电焊领域拔尖儿的技术型人才，成为首钢技师学院特聘专家教师。2011年刘宏调入首钢技术研究院，2013年由北京市人力资源和社会保障局命名的“刘宏首席技师工作室”揭牌。现在，刘宏和5名博士、10名硕士搭档，主要进行新焊材的可焊性试验和新焊材开发。虽然没上过大学，但能同这么多博士、硕士一起工作，刘宏觉得很自豪。

刘宏和团队坚持产学研用相结合，一批高附加值的新产品源源不断地应用到国家各项重点工程建设项目中：容器钢双丝埋弧焊提高效率30%；首次在国内实现150毫米超大厚度水电钢供货；解决了超高强海工钢打底焊缝出现裂纹的问题；研制了两种修复药芯焊丝的基础配方。刘宏主要参与的特厚板T型接头埋弧焊接方法获国家发明

专利，焊接用夹具、焊接用钢板矫直器等3项技改获国家实用新型专利。

“熟练的一线技术工人太紧缺了。”刘宏说，科研人员制定出焊接方案后，需要有工人去操作，可一些精密方案还不敢让年轻人上手去做。2009年，刘宏收了3个徒弟，在她的悉心指导下，他们仅用8个月就拿到通常需要一年半时间才能取得的电焊工特种作业操作证。2012年10月，刘宏的两个徒弟在北京市第三届职业竞赛中，包揽焊工比赛冠亚军。但刘宏觉得，现在企业生产需要大批一线技术工人，仅靠师父带徒弟的方式培养远远不够。

2012年11月，刘宏作为一名工人代表参加了党的十八大，积极履行代表职责，她把“学历教育和职业技能教育要互相敞开大门，关注高技能人才成长”的建议带到会上，受到与会代表的热议和北京市委领导的高度重视。刘宏说，党的十八大报告中明确提出，“加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展，积极发展继续教育，完善终身教育体系”，这些内容都和我们技术工人直接相关。

坚守技能报国 感恩社会企业

刘宏头上光环虽然越来越多，但她始终不忘初心，从没有放下手中的焊把，一直坚守在焊接操作一线，不断创新创造，用一技之长服务企业、回报社会。以她的名字命名的首席技师工作室，集“工艺改进、技术创新、人才培养、新品研发、技术服务”于一体。以汽车板为例，该工作室目前已建立冷轧汽车板焊接数据库，完成奔驰、宝马、现代等重点用户档案53个。

2015年，被国人津津乐道的北京长安街耐腐蚀、抗紫外线、保证10年不褪色的“金色护栏”全部是“首钢制造”，而护栏制作过程中，焊接培训和考核就是由刘宏和她的师父王文华等国内焊接专家实施的。

感恩企业，感恩这个时代，要在本职岗位上继续发挥自己的作用”，刘宏用行动实践着自己的诺言，现在她每天都在忙着研究最新的焊接方法。刘宏说：“也曾有人问我，你的焊接技术这么好，离开首钢，钱肯定能挣得更多。但我的想法是，首钢就像我的父母一样培养和教育了我，人世间哪有子女不报答父母养育之恩的？所以我会用我的一生来回馈首钢、服务社会。”

刘宏还呼吁，社会要大力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才和尊重创造的氛围。“什么是创造？创造首先离不开真正在一线进行实操的人，离不开能动手的人。但现在很少有家长愿意自己的孩子去学习技能，年轻人也很少愿意到车间去当工人，这也导致很多工厂出现技术人才青黄不接的现象。”刘宏满心期待“能有更多的有志青年

加入技工行列”。