

# 信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一七年第六期

图书馆 情报资料中心主办

## ◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆特编辑此电子读物《信息参考》。本刊设立图书馆相关新闻、国内高职院校的改革信息、党和政府关于高职教育的重要决策、丝绸纺织服装等行业动态和学生之窗等栏目。

恳请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

# 目 录

.....

☆馆内新闻☆	1
新书推荐（2017年第7期）	1
综合图书阅览室（图书馆一楼）	1
艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）	4
专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）	7
☆职教动态☆	12
以教育信息化全面推动教育现代化——访十九大代表、教育部副部长杜占元	12
加快我国教育现代化进程 职业教育将再次加速	15
开展好现代学徒制试点的关键在哪儿	16
高职院校如何建好马克思主义学院	18
☆行业资讯☆	21
印染业留下绿色发展足迹	21
传统丝绸展新姿	22
今年国内动漫产值将达 1500 亿 动漫行业迎来新的商业模式和发展机遇	23
☆学生之窗☆	26
提升创业能力才能开拓广阔未来	26
陈卫炜：从高职生到国外高校博士生的“抗争”	27
坚持就是成功	29

## ☆馆内新闻☆

### 新书推荐（2017年第7期）

#### 综合图书阅览室（图书馆一楼）

##### 《马云内部演讲》

作者：希文

索取号：K825.38/97

出版社：哈尔滨出版社

出版时间：2016年10月

内容简介：

在通往成功的路上，每一个关键的时刻，马云说了什么，做了什么？他有哪些经营智慧和管理理念？这些成功的密钥正是年轻人和创客们迫切想要得到的。

通过对马云的演讲与对话内容进行精筛与背景分析，不仅阐述了他在发展的关键阶段的想法和目标，还深入挖掘出马云成功背后的眼光、胸怀和战略。与市场同类书相比，本书包含大量全新演讲内容（至2016年），让你更全面地领略马云的智慧与魅力！

##### 《新入职班主任专业成长白宝箱》

作者：钟杰

索取号：G635.16/25

出版社：福建教育出版社

出版时间：2016年12月

内容简介：

新入职班主任压力大，往往不知如何开展工作，本书是新入职班主任的工作指南。作者从工作方向、工作重心、工作方法、工作资源、工作能力、工作思路六个方面，对班主任工作进行了清晰准确、明白易懂的细致指导，系统阐述了新入职班主任应知、应会、应想、应做的事情，并附以案例深入解析，是新入职班主任不可缺少的“百宝箱”。

##### 《诺贝尔文学奖获奖家》

作者：余致力

索取号：I14/287-3

出版社：百花洲文艺出版社

出版时间：2016年10月

内容简介：

由余致力编写的《诺贝尔文学奖获奖作家微型小说精品》共收录诺贝尔文学奖获

奖作家的微型小说 100 余篇。近几十年来,随着社会生活节奏的加快,微型小说这一文体受到越来越多读者的喜爱。《诺贝尔文学奖获奖作家微型小说精品》将诺贝尔文学奖获奖作家的微型小说精品汇集成册,介绍给国内读者和作者,可以为他们提供一份可供学习、欣赏、借鉴的微型小说经典之作。

#### 《普京语录:改变世界的生音》

作者: 盖盖

索取号: K835.127/10

出版社: 台海出版社

出版时间: 2016年12月

内容简介:

普京作为俄罗斯总统、全球最具影响力的政治人物,执政以来,人们对他的关注和争议就从来没有停止过。他行事雷厉风行,令出如山,深得本国人民心,又饱受西方国家质疑。对内,他加强联邦政府的权力,整顿经济秩序,打击金融寡头,加强军队建设;对外,他努力改善国际环境,拓展外交空间,维护本国利益,在国际舞台上恢复了俄罗斯世界强国地位。

本书涉及普京的成长、从政、反腐、反恐、军事等方面内容,从普京的非同寻常的话语中处处体现其超凡的自信与独特的个人魅力。翻开本书,了解一个真实、鲜活、有血有肉的“铁腕总统”,听听那些改变世界的声音。

#### 《演讲的基础》

作者: 艾伦·蒙罗

索取号: H019/153

出版社: 北京联合出版公司

出版时间: 2016年2月

内容简介:

演讲是一项综合的社会技能,包括人际沟通、语言组织、引导说服、批判思维、资料整合、当众表达、听辨反馈等多项能力。哪怕你在练习演讲的过程中只掌握了其中一部分技巧,都会让你的生活和工作发生改变。

《演讲的基础》这本美国 170 多所大学采用的演讲教材,从基本开始,逐项引导读者学习上述的各项能力。同时强调了口语技巧、互联网思维和批判性思维,鼓励读者用演讲去构建社交框架,强调说话人的责任,并根据不同的文化意识有选择性地吸引听众。这个经典文本被广泛使用于大学、工作、政治、社会的沟通和演讲中,适合于对当代有研究和有激情的人阅读。

#### 《文化观察选粹》

作者: 金浪

索取号: G122/9

出版社：北岳文化出版社

出版时间：2017年1月

内容简介：

本书精选了2016年度发表在国内文化期刊及网络的45篇文化观察类文章。共8个主题，分别为“春节返乡与多样化的乡村图景”“‘科幻热’：从《三体》到《北京折叠》”“‘帝吧出征’与网络爱国主义”等。这些文章内容有深度，极具代表性。

#### 《摆渡人》

作者：克莱儿·麦克福尔

索取号：I561.45/116

出版社：百花洲文艺出版社

出版时间：2015年6月

内容简介：

单亲女孩迪伦，15岁的世界一片狼藉：与母亲总是无话可说，在学校里经常受到同学的捉弄，谈得来的好友也因为转学离开了。这一切都让迪伦感到无比痛苦。

她决定去看望久未谋面的父亲，然而，路上突发交通事故。等她拼命爬出火车残骸之后，却惊恐地发现，自己是幸存者，而眼前，竟是一片荒原。此时，迪伦看到不远处的山坡上一个男孩的身影。男孩将她带离了事故现场。但是，迪伦很快意识到，男孩并不是偶然出现的路人，他似乎是特意在此等候。

命运，从他们相遇的那刻开始，发生了无法预料的转变……

#### 《365个谢谢你》

作者：约翰·奎力克

索取号：I712.45/265

出版社：长江文艺出版社

出版时间：2017年1月

内容简介：

约翰·奎力克的《365个谢谢你》讲述：他是一位律师，每天勤奋工作，却陷入前所未有的低潮：苦心经营的公司濒临破产，深爱的女友提出分手，跟儿子形同陌路。为解郁闷，有天他独自上山散步，突然听到一个声音，这个声音告诉了他一个秘密。他按照声音指示的做了之后，奇迹发生了……现在，他想把自己不可思议的亲身经历与您分享，只要一个关键的转念和一个简单的动作，就能让人生从此不一样。

#### 《没有钱照样留学美国》

作者：姚鸿恩

索取号：G649.712/11

出版社：清华大学出版社

出版时间：2016年12月

内容简介：

本书以“没有钱照样留学美国”为宗旨，从留学美国的五大途径谈起。主要内容包括：赴美攻读研究生，硕士、博士、硕连博之申请技巧与获得资助的途径；赴美读私立大学本科之获得奖学金的规划与准备；获得经济担保读大学；争取公派做访问学者或攻读学位；如何到美国读公立中小学；如何在美国生活、学习与工作等。

#### 《五脏保养全书》

作者：台湾中药商业同业会

索取号：R247.1/169

出版社：青岛出版社

出版时间：2016年5月

内容简介：

中医养生原则强调天人合一，心肝脾肺肾等人体五脏是人体生理功能的核心，分别对应金木水火土等五行。

本书提出以五行养五脏的保健观念，并以此衍生，创立五行药膳食谱，配伍当令五色蔬果食材，帮助您从日常食材中发现良药。

#### 艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）

#### 《你焦虑，不代表你努力》

作者：金正浩

索取号：B842.6/111

出版社：化学工业出版社

出版时间：2017年1月

内容简介：

这是一本送给正处于“焦虑一代”年轻人的书，在这本书中，你将会找到焦虑的根源，并学会处理自己的情绪；你还会明白一些生活的真谛，从此告别追求完美的生活；最重要的是，你将明白努力和坚持的意义，告别慵懒或虚假忙碌的人生，让自己更有目标的生活。

#### 《在可见的未来，成就最好的自己》

作者：里咏

索取号：B848.4/618

出版社：光明日报出版社

出版时间：2015年9月

内容简介：

本书共分为八章，主要内容包括：成功只属于死磕到底的人；认定后的坚持，是给自己的最好礼物；战胜自己，成为真正的生活强者；追求幸福，要有平常心；好心态是支配人生的能量助推器等。

## 《拆除你的情绪地雷》

作者：(美) 阿尔伯特·埃利斯

索取号：B842.6/112

出版社：机械工业出版社

出版时间：2016年9月

内容简介：

通过读这本书，你将会明白，你有一些与生俱来的让自己陷入严重焦虑、抑郁、愤怒、自我憎恨和/或自我怜悯的倾向性；你是如何毫无必要但又荒谬无知地让这些倾向性一直伴随左右的。你能够改变使自己烦恼的思想、情感和行为，远离烦恼，也让你不再那么轻易就自我攻击。你可以长期而有效地坚持使用理性情绪行为疗法，一直到你能够运用自如，形成习惯。这样，当生活中的消极因素出现时，或者说你让它们出现时，你能从这些消极因素中跳出来，远离烦恼。

## 《我们所触碰的一切》

作者：(阿根廷) 保拉·祖科蒂；杨泮译

索取号：C913.3/24

出版社：北京联合出版公司

出版时间：2016年9月

内容简介：

这是一本富有创意的生活类图书。作者周游世界，找到了年龄、文化、职业和背景都迥然不同的一批人，请他们将24小时内触碰过的每一个物件都记录下来。随后她将这些物件放在一起，将它们一一拍摄下来。本书通过呈现这些人拥有、消耗、需求、选择、珍视和无法脱离的物件，向读者讲述他们的故事。书中的每一张图都是一个神话、一个故事和一件艺术品。每一张图都是时间的一瞬间，还原给我们的生命和世界。

## 《民国风物志》

作者：徐凤文

索取号：D693.9/3

出版社：花山文艺出版社

出版时间：2016年11月

内容简介：

本书全方位、多视角地反映了民国时期的岁时风土、饮食游乐、文人雅趣和世相风物。文章多为老画报、档案编辑研究专家收集的散落民间的老画报资料。除了优美典雅的文字外，另配有几十幅精美图片，让读者更直观地感受当时的美好，在优美的文字与生动的图片中领略民国人文风情的独特魅力。

## 《如果可以这样做农民》

作者：绿妖

索取号：D422/2



出版社：长江文艺出版社

出版时间：2016年6月

内容简介：

本书共分为果蔬，不仅仅是食物，一粒米的一生；阡陌行，现代社会的农民团体三部分。主要内容包括：在土地上绣花，果园不要荒，休闲农业，触摸食物的生长；种丝瓜的出租车司机等。

#### 《看懂世界格局的第一本书》

作者：王伟

索取号：D81/8:2

出版社：贵州人民出版社

出版时间：2016年7月

内容简介：

本书从地缘政治、金融经济、军事战略等角度出发，分别讲述了俄罗斯、土耳其、澳大利亚、日本、朝鲜、蒙古等国错综复杂的历史矛盾、领土争端、政治博弈等。全书用事实和数字说话，以全球金融、时政热点为背景，包括了叙利亚内战中的俄土争端、美国发起的“货币战争”、朝鲜半岛核危机、克里米亚脱乌入俄等焦点新闻背后的大国博弈，也涉及了中国自建航母的战略意义。

#### 《图解欧洲艺术史》

作者：（意）桑德拉·巴拉利

索取号：J15/4

出版社：北京联合出版公司

出版时间：2016年5月

内容简介：

本书是一部欧洲艺术史普及图文书。以图解形式讲解了14世纪欧洲艺术的诞生、社会文化背景以及一百多位重要艺术家的生平及作品。14世纪的欧洲，城邦概念初步成形，这一时期的艺术形式以哥特式建筑、细密画、宗教雕像、墓龕、彩绘玻璃为主，主要以贵族或宗教领主进行委托赞助的形式创作。

#### 《青绿山水画技法》

作者：许俊

索取号：J212.26/15

出版社：人民美术出版社

出版时间：2016年12月

内容简介：

本书共分四章内容，即“青绿山水画概述”“青绿山水画材料及用具”“青绿山水画技法与临摹”“青绿山水画写生与创作”。作者从青绿山水画的发展概况入手，不仅详细介绍了作画的必备材料以及基本技法，更可贵的是，作者还在突破传统作画局限的同时，加进了自己多年的实践经验，对每一个步骤和方法均给予了明晰的讲解。

## 《大写意花鸟画技法·高士尊·花卉篇》

作者：高士尊

索取号：B823.1/15

出版社：人民美术出版社

出版时间：2016年12月

内容简介：

本书题材为花卉蔬果篇，有15个品种，包括雁来红、水仙、桃花、牡丹、红梅、白梅、荷花、葡萄、石榴、牵牛花、秋荷、紫藤、菊花、倭瓜、葫芦，每种都有步骤图、画法介绍、作品赏析，对于广大的书画爱好者和美术院校师生，有很强的指导意义。

## 专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）

## 《服装卖场色彩营销设计》

作者：张剑峰等

索取号：TS942.8/14

出版社：中国纺织出版社

出版时间：2017年1月

内容简介：

《服装卖场色彩营销设计》介绍了特定的卖场——店铺，不管是百货公司还是处于独立店铺的形式，或是网上销售，它综合了一个品牌——产品、价格、分销、沟通、服务所有营销的组合。线下店铺（实体店铺）与线上店铺（电子商务）的不同在于线下店铺可以让顾客在店铺的实体环境中感染各种对产品，服务体验式的情感互动，这是线上销售所无法代替的。

研究表明，色彩早已深入消费者视线和情感。《服装卖场色彩营销设计》通过对店铺内所有有关于色彩视觉元素的探讨，说明色彩营销是怎么深入消费者的心田，以怎样的情景式体验，产生感上的互动和联想。《服装卖场色彩营销设计》适合行业中的学习者和从业人员。

## 《林徽因讲建筑》

作者：林徽因

索取号：TU-53/5

出版社：百花洲文艺出版社

出版时间：2016年1月

内容简介：

《林徽因讲建筑》选取了中国现代著名建筑学家，同时也是民国才女林徽因的建筑随笔十四篇，文章既有对北京、山西、敦煌等地具体古建筑的专业研究，同时也有

俯瞰式的关于中国古代建筑传统及其历史发展阶段的详细论述,既可以看做资深建筑学家的学术文章,也可以当成著名散文家有关建筑的优美篇章。在《林徽因讲建筑》中,可以感受到林徽因既是一个学者型的散文家,同时也是一个作家型的学者。

#### 《ERP 供应链管理系统:用友 U8V10.1 版》

作者:贺旭红等

索取号:F274/203

出版社:高等教育出版社

出版时间:2017年1月

内容简介:

本书依据财政部\*企业会计准则和财税法规、企业会计信息化工作规范等的要求并结合企业会计实际工作编写而成。本书采用项目教学法,结合业务模拟一个企业进行会计信息化供应链管理的基本过程。

本书以用友 ERP-U8V10.1 版作为操作软件,按照会计信息化供应链职业岗位设计了供应链系统基础设置、采购管理岗位、销售管理岗位、库存管理岗位、存货核算岗位、供应链期末业务处理、供应链管理系统综合实训 7 个学习情境。本书实训资料按照业务类型进行设计,各项业务的操作都有详细的操作过程指导。

本书体现会计信息化工作过程特征,符合行动导向教学要求,特别是在情境设计、操作过程指导等方面进行了创新。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校和应用型本科院校会计及其他财经类专业的教材,也可以作为企事业单位财务部门电算化培训学习或参加会计从业资格证考试的参考书。

#### 《智造热点:一本书图解全球制造业大趋势》

作者:樊会文

索取号:F407.4/9

出版社:人民邮电出版社

出版时间:2016年7月

内容简介:

当前,新一轮科技革命与产业变革正在与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇,新的国际产业分工格局正在重塑,我国经济发展进入以中高速增长为特征的新常态。在这种背景下,智能制造、智能技术、大数据、绿色制造等热点频出。

本书以智能技术、智能制造、绿色制造、中国制造业创新、大数据助力智能制造为关键点,讲述了全球制造业的发展趋势,力求为我国制造业发展提供可行性指导建议。

《智造热点 一本书图解全球制造业大趋势》适合制造业企业管理者、政府机构相关产业研究人员、相关研究机构人员以及高等院校相关专业的师生阅读。

#### 《新手学外贸从入门到精通》

作者:智创文化

索取号: F75/7

出版社: 化学工业出版社

出版时间: 2017年1月

内容简介:

《新手学外贸从入门到精通》从外贸人员应知、应会、应懂的知识出发,结合企业实际发生的各项经济业务,向外贸新手示范各项外贸业务的处理技巧与方法。全书共分为8章,包括对我国外贸政策和市场的分析,贸易术语,贸易单据,对外贸易流程的介绍,外贸品的策划、推广以及签外贸合同,开发客户资源,收欠款等内容。

《新手学外贸从入门到精通》也加入了国家大力倡导的跨境电商的有关内容,以便外贸新手“一看就懂、一学就会、现查现用”,轻松掌握外贸操作技能,快速胜任外贸工作。

《新手学外贸从入门到精通》适合外贸新手、在职外贸人员、企业经营管理者、企业培训及咨询人员、高等学校对外贸易专业师生以及关注跨境电商的人员阅读和使用。

#### 《现代电子通信(系统方法)》

作者:(美)杰夫瑞 S. 比斯利 等

索取号: TN914/15

出版社: 机械工业出版社

出版时间: 2017年1月

内容简介:

《现代电子通信(系统方法)》用系统的方法对无线通信、有线通信、模拟通信技术和数字通信技术做了全面的阐述,并涵盖了正弦波、电抗和共振等电子技术相关知识。对新一代无线系统的实现技术(包括3G和4G)进行了详细介绍,其中有限脉冲响应滤波器和数字信号处理、复指数和解析信号、DSP调制/解调、扩频技术等是其其他通信技术教材没有的内容。

本书可作为高等工科院校电子信息工程、通信工程专业的本科生教材。

#### 《80 90 都在偷偷看的美容书》

作者:紫檀

索取号: TS974.1/216-2

出版社: 哈尔滨出版社

出版时间: 2016年10月

### 内容简介:

本书详细地介绍了女性的皮肤、发质以及化妆品的最最基本的知识，特别是介绍了有关中医方面的美容知识，每个女生最要要了解的是熟悉自己的皮肤特点、发质特点，去选择属于自己的化妆品，而不是单单听信美发师和化妆品推销员的“歪说”。

### 《马云与马化腾的互联网江湖》

作者：周希奇

索取号：F724.6/40

出版社：哈尔滨出版社

出版时间：2017年1月

### 内容简介:

互联网领域时刻都在发生变化，大形势下，企业一边忙着建立自己的护城河，防守后院；一边忙着攻城掠地，唯恐落后。马云，本是教师出身，凭借“让天下没有难做的生意”的信念，让阿里巴巴成为中国电商的领导者。马化腾，科班出身的IT精英，带来了适合中国互联网的社交基因，使腾讯成为即时通信领域大的赢家。这两位五百年前是一家的“兄弟”，为了扩大和锁住用户，正在进行着互联网竞争最激烈也是最残酷的战役。当马云遇上马化腾，网络世界烽烟四起，充满悬念。

本书全景式地展现了“二马”从井水不犯河水到为了构建自己的生态体系不得不迈入对方地盘的过程，详细阐述了两大巨头的经营思维和管理理念。马云与马化腾的互联网江湖将改变互联网未来格局，影响我们的消费方式与生活习惯。

### 《电商逆袭》

作者：盛意文化

索取号：F713.36/325

出版社：电子工业出版社

出版时间：2016年3月

### 内容简介:

本书使用Photoshop进行电商产品推广设计制作的案例教程，语言浅显易懂，配合大量精美的电商页面设计案例，讲解了有关产品推广设计的相关知识和使用Photoshop进行产品推广设计制作的方法和技巧，使读者在掌握电商页面设计各方面知识的同时，能够在电商产品推广设计制作基础上做到活学活用。

本书适合有一定Photoshop软件操作基础的设计初学者以及设计爱好者阅读，也可以为一些电商从业人员以及相关设计制作专业的学习者提供参考。

### 《数码服装设计一体化》

作者：黄宗文

索取号：TS941.26/80

出版社：中国纺织出版社

出版时间：2016年9月

内容简介：

《数码服装设计一体化》介绍了从服装艺术设计的构思、方法入手，集成多种设计软件的功能优势，在高科技数字平台上实现款式设计、图案与色彩设计、板型设计、图案与裁片合成、3D虚拟试衣的数码一体化设计。该书实例丰富，内容循序渐进，书中列举的设计作品都附有数码印花的成衣效果，使设计方案得以验证，形象直观。

## ☆职教动态☆

### 以教育信息化全面推动教育现代化——访十九大代表、教育部副部长杜占元

作者：蔡继乐      出自：中国教育报      发布时间：2017-10-23

“党的十九大报告站在历史的新高度，鲜明指出了中国特色社会主义进入新时代，全面深刻阐释了新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新成果，是一篇马克思主义的纲领性文献。报告作出一个科学的判断，就是我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个历史性的变化，对包括教育在内的党和国家各项工作提出了新要求。我们要认真学习、深刻领会报告精神，扎实办好人民满意的教育。”十九大代表、教育部副部长杜占元在接受本报记者专访时说。

十九大报告提出，要坚定实施科教兴国战略、人才强国战略等一系列重大战略。报告还提出，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。一直分管教育信息化工作的杜占元，对此有着更加深刻的认识。他说，加快教育信息化发展，是对全面推动教育现代化的有力支撑。

对新时代教育信息化的重要性，杜占元用“四个必将”加以阐明。他说，教育信息化必将带来教育理念的创新和教学模式的深刻革命，必将成为促进教育公平和提高教育质量的有效手段，必将成为泛在学习环境和全民终身学习的有力支撑，必将带来教育科学决策和综合治理能力的大幅提高。

杜占元回顾了党的十八大以来我国教育信息化建设取得的成果。一是加快推进“三通两平台”建设与应用，各项指标基本实现了翻倍增长，总体上超过了预期目标。二是“宽带网络校校通”发展迅速，全国中小学互联网接入率从25%上升到90%、多媒体教室比例从不到40%增加到83%。三是“优质资源班班通”不断普及深化，“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态已初步形成。四是“网络学习空间人人通”跨越式发展。五是“教育资源公共服务平台”初具规模。六是教师信息技术应用能力不断提升，近1000万名中小学教师、10万多名中小学校长、20多万名职业院校教师经过培训，信息素养得到有效提升。

杜占元说，要坚持把推动和服务教育改革发展作为教育信息化的根本目的。教育

信息化虽然最初以技术手段的面貌出现，但技术本身不是目的，而要坚持教育信息化为教育改革发展服务。通过在教育教学与教育管理全过程的深入应用，使教学更加个性化、教育更加均衡化、管理更加精细化、决策更加科学化，实现信息时代的人才培养目标。

要坚持把信息技术与教育教学实践深度融合作为核心理念。围绕解决当前教育改革发展面临的重大问题，努力通过信息技术手段提供有效、可行的解决方案。通过将信息技术引入教与学的全方位和全过程，最终实现以信息化引领教育理念和教育模式创新，发挥在教育改革和发展中的支撑与引领作用。

要坚持把应用驱动作为推进教育信息化的基本方针。以应用为导向，以基础建设营造应用环境，以教学、科研拓展应用渠道，以培训促进应用效能，以评价提升应用水平。重点推进“课堂用、经常用、普遍用”这“三个用”，实现从少数人应用到广大师生普遍应用，从课外应用到课堂教学主战场应用，从展示性应用到日常性教学应用，逐步形成普惠效应。

要坚持把同时发挥政府和市场的作用作为机制创新的优势。坚持政府和市场“两条腿”走路、把“看不见的手”和“看得见的手”都用好，探索形成“政府政策支持、企业参与建设、学校持续使用”的机制。

要坚持把转变观念和培训提高作为推动工作的重要抓手。教育部举办了43期教育厅局长教育信息化专题培训班，培训了5400多人次，还举办了中西部地区基础教育信息化、高校教育信息化等一系列专题研讨班。通过“国培计划”和各类企业培训项目，有效提升了校长的信息化领导力和教师的信息技术应用能力。

要坚持把试点先行、以点带面作为推动工作的基本方式。教育部首批682个教育信息化试点完成验收，在湖北、安徽、海南和山东临沭开展的区域试点也取得了良好效果，今年将出版优秀案例集，还有18个省份部署了省级试点。通过召开现场会等方式，及时总结推广经验做法，引导各地找准对标点，推动从“点”的突破到“面”上铺开，工作进展顺利。

要坚持把开放合作作为推进教育信息化和提升国际影响力的重要举措。通过国际交流与合作，对外宣传推广我国教育信息化工作经验。联合国教科文组织2013年在深圳举办了亚太地区教育信息化部长级论坛，2015年又在青岛与我国联合举办了首次国际教育信息化大会，发布了《青岛宣言》。我国已有一批教育信息化专家走出国门，还有不少国家对我国教育信息化实践产生了浓厚兴趣，希望我国专家能够给予指导。



要坚持把适应国情、因地制宜的应用模式创新作为基本导向。各地和各学校结合实际，因地制宜，在教育信息化应用模式方面进行了形式多样的探索，形成了一些典型案例和行之有效的应用模式，包括资源共建共享模式、教师应用模式、课堂应用模式、数字校园模式、网络学习空间模式、校际应用模式、区域整体推进模式、管理信息系统应用模式等。

谈到教育信息化今后的发展方向，杜占元说，就是要全面贯彻十九大精神，按照面向新时代教育发展的新要求，扎实推进教育信息化融合创新发展。“十三五”期间，将坚持“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，努力做好教育信息化基础支撑能力、教育信息化服务教学与管理的能力、教育信息化促进教育公平与提高教育质量的能力、数字教育资源开发与供给能力的“四个提升”，加快信息技术推动教育创新步伐，着力实现从服务教育自身到服务国家经济社会发展、从服务课堂学习到支撑网络化的泛在学习、从服务教育教学到服务育人全过程、从服务一般性教育管理到全面提升教育治理能力的“四个拓展”，确保总体目标如期实现。

一是构建信息化条件下的人才培养模式。探索基于信息技术的新型教学模式，加强对学习者认知和学习行为规律的研究，养成师生数字化教与学的习惯，实施因材施教、个性化学习的新型教学组织方式。重塑教学评价和教学管理方式，利用新一代信息技术，跟踪监测教学全过程，开展学情分析和学习诊断，精准评估教学和学习效果，变结果导向的“单一”评价为综合性、过程型的“多维度”评价，由仅注重知识传授向更加注重能力素质培养转变。构建适应信息化教学需要的基础条件和育人环境，制定符合信息化要求的学校建设标准，建设泛在开放的学习环境，提供丰富的数字教育资源，构建人人皆学、处处能学、时时可学的智能化学习环境。

二是发展基于互联网的教育服务模式。建立优质数字教育资源共建共享机制，完善利益分配和知识产权保护机制，搭建优质教育资源公共服务平台，将优质资源辐射到每个学习者，缩小数字教育鸿沟和差距。鼓励多样化教育服务，优化利用信息技术开展教育创新的政策环境，建立数字教育资源质量标准和监管制度，将其作为教学必备的内容。探索利用市场机制优化配置教育资源的新机制，整合线上线下资源，创新服务供给模式，为终身学习提供丰富的教育资源公共服务。

三是探索信息时代教育治理模式。科学布局构建教育业务管理信息系统，加快形成覆盖各级各类学校、学习者和教与学全过程的教育管理与监测体系。推进基于大数据的教育治理方式变革，建立完善教育公共信息资源开放目录，形成规范统一、互联

互通、安全可控的国家教育数据开放体系。构建安全有序的教育信息化环境，加强标准建设，建立健全监管机制，抵制不良信息侵袭，确保网络和数据安全。

杜占元最后说，教育信息化是教育现代化的基本内涵和显著特征，是信息时代教育发展的必由之路，发挥着不可替代的关键作用，已经成为促进教育公平、提高教育质量、推动教育改革的有力抓手和有效手段。我们必须把这项工作抓紧、抓好、抓实，切实抓出成效。

（本文来自中国职业技术教育网）

## 加快我国教育现代化进程 职业教育将再次加速

作者：曹建华

出自：国际商报

发布时间：2017-10-30

10月18日，习近平同志在党的十九大报告中旗帜鲜明地提出要优先发展教育事业，并对新时代中国特色社会主义教育使命提出了八个方面的具体要求，其中提到要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作；加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

十九大代表，教育部部长陈宝生在代表团会议讨论中谈到，5年来我国教育国际影响力明显增强，目前共有205个国家的留学生在我国学习，中国已成为亚洲最大、世界第三的留学生目的国，三年学成归国的留学生在40万以上。教育开放发展的层次和水平得到持续提升，合作办学和职业教育国际化发展上取得了极大的发展。

### 职业教育将再次加速

近几年，伴随着“一带一路”倡议、“中国制造2025”和京津冀协同发展等重大战略布局的形成，新产业、新业态、新商业模式不断涌现，也给职业教育发展带来难得的机遇。

十九大报告给中国职业教育的未来发展作出了清晰的定位。国家教育发展研究中心专职研究员熊建辉在接受记者采访时表示，这要求我们积极推进中国职业教育国际品牌建设，为做强职业教育、中国教育，为中华民族伟大复兴作出贡献。

根据教育部发布的数据显示，2016年，我国职业教育经费总投入4051亿元，比2012年增加731亿元，年均增长5.5%。现代职业教育质量提升计划、职业教育产教融合等一系列重大工程的实施，打造出了一批骨干学校、骨干专业，培训了一批骨干师资，也使我国职业院校的办学面貌焕然一新，发展能力持续增强。

对于十九大报告提出的要完善职业教育和培训体系，加快一流大学和一流学科建设的的要求，熊建辉提出了三点建议：一要创新职业院校合作办学模式，支持与世界知名院校、知名行业组织

合作办学；二要积极引进和参与制定职业教育国际标准，开发与国际先进标准对接的专业证书和课程体系，加快形成适应发展需求、产教深度融合、具有中国特色世界水平的现代职业教育体系；三要配合国家产业转移升级的国际布局，积极稳妥推进校企合作“走出去”，重点建设若干所“鲁班学院”，打造中国职业教育海外办学特色品牌。

### 合作办学搭建世界舞台

熊建辉指出，中外合作办学是实现“不出国门留学”、培养优秀人才的重要手段，也是借鉴世界经验、引进优质资源的试验田。中外合作办学既满足了人民群众多样化的需求，又发挥辐射作用，为我国课程教学、办学体制机制改革提供了可资观察、研究和借鉴的模板，已从高等教育的有益补充发展成为高等教育新的增长极和建设高教强国的推动力量。

关部门数据显示，截至2017年4月，我国共有各类中外合作办学机构和项目2543个，合作覆盖36个国家和地区，本科以上二级机构和项目1212个，涉及理工、农医、人文社科等12大学科门类200多个专业，已培养毕业生55万，大大丰富了我国优质教育资源的供给。

“吸引更多世界一流的专家学者来华从事教学、科研和管理工作”是以开放促教育发展的重要途径。近年来，我国积极实施“千人计划”“春晖计划”“长江学者奖励计划”等项目，还向近万名留学回国人员提供科研启动经费，让他们在高等院校，特别是中西部院校安心科研，大展宏图。同时，我国还大力推进“海外名师项目”和“学校特色项目”，让更多的世界一流教师学者走进我国高校，让更多的学生能够在他们的教学科研活动中受益。

熊建辉表示，可以预见，一系列加强海外高层次人才引进、充分发挥海外高层次人才作用的政策出台，必将进一步提升我国高校师资的国际水平，加快我国建设世界高等教育强国的步伐。与此同时，我国还将统筹推进世界一流大学和一流学科建设。我国高校在世界多项大学排行中的位次整体大幅前移，部分学科已达到或接近世界一流水平。目前，我国已与47个国家和地区签署学历学位互认协议，2016年成为本科工程教育国际互认协议的正式成员，标志着我国的工程教育质量得到国际认可。

（本文来自中国职业技术教育网）

## 开展好现代学徒制试点的关键在哪儿

“现代学徒制”是通过学校、企业的深度合作与教师、师傅的联合传授，对学生实施以技能培养为主的现代人才培养模式。目前，现代学徒制已成为国际上职业教育发展的基本趋势和主导模式，我国也已充分认识到现代学徒制的重要意义和价值，2015年教育部公布了首批165家现代学徒制试点单位，着力在全国深入推进“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点工作。

笔者所在的长春职业技术学院于2012年开始启动现代学徒制试点工作，2013年承担教育部现代学徒制实践探索专项工作，2015年入选教育部首批现代学徒制试点单位，在积极开展现代学徒制试点过程中，我们认识到，明确企业的育人主体地位、有效落实校企人才培养计划和建立科学合理的考评与管理机制是顺利推进现代学徒制试点工作的基础、重点和保障。

使企业真正成为育人主体是开展现代学徒制试点的基础

中国特色现代学徒制的突出特点是学校、企业“双主体”育人和学生兼有学徒、学生“双重身份”学习，然而目前来看，其最大障碍在于企业的积极性不足，因此，如何使企业真正成为育人主体，参与到技术技能人才培养全过程中来，是职业院校开展现代学徒制试点的基础。

一是选好合作企业。开展现代学徒制试点工作的第一步是推选企业，必须将学徒制试点工作与企业的目标和诉求相结合。首先，企业要有培养人才的内在需求，才会有热情积极参与。其次，企业要有一定规模和知名度，这决定了将来开展学徒制培养的人数和规模，也决定了将来接纳这些学徒就业的能力有多强。再其次，企业要有较强的科研和培训能力，这样才能参与招生、教育教学、考核、就业等人才培养的全过程，培养出合格的学徒。

二是明确校企的职责与分工。为了明确现代学徒制培养中校企各自的职责、权利和义务，学校与企业应签订合作培养框架协议，一方面界定身份，招工即招生，明确学生的学徒和准员工身份；另一方面明确权责，校企各司其职、各专所长、分工合作，共同完成对学生（员工）的培养。为此，笔者所在的学校与企业共同成立了现代学徒制领导小组，其中学校负责学生的学业学籍管理、毕业证书发放、管理与考核，企业负责落实学徒岗位和实践环境、企业师傅、就业岗位，校企双方共同负责课程体系开发、师资队伍建设、教学组织管理评价等。

三是探索校企联合招生招工的实现方式。根据企业发展需求和专业特点，校企应联合采取灵活多样的招生招工方式，积极推进招生招工一体化。以笔者所在的学校为例，学校与长春市轨道交通集团合作实行了招生与招工同步，在学校招生的同时，企业参与面试，合格者即是企业的预备员工；与一汽-大众销售有限责任公司合作采取了先招生后招工，企业根据用人需求确定奥迪班人数，学校再招收奥迪班学生学徒；与吉林省金塔实业（集团）股份有限公司合作实现了先招工后招生，企业与学生签订用工协议，学院针对企业员工开展单独招生。

有效落实校企人才培养计划是开展现代学徒制试点的重点

在现代学徒制协议下，学生将按照校企共同制订的培养计划，分别在学校和企业参加相应的学习和实习活动。其中，师资、教学内容和场所的安排是关键，是实现“工”与“学”交替的现代学徒制的重要依托。

首先，建设校企“双导师”教学团队。现代学徒制试点承担着特定的教学任务，需要由学校教师和企业师傅共同承担。然而，多数职业学校教师虽然熟悉教育教学理论和技巧，但对企业的新工艺、新设备等知之甚少；企业师傅虽然对本企业生产过程较为了解，但对如何根据企业生产要求优化教学内容、开发课程体系等有先天性不足。所以，建立高素质的“双导师”队伍，是保障现代学徒制教学质量的关键。为此，笔者所在的学校通过成立以学校名师为带头人的教学名师工作室、以企业技能大师为带头人的技能名师工作室和在企业建立教师流动工作站，来提升学校教师的实践操作能力和企业师傅的带徒能力。

其次，校企共同构建课程体系。课程体系的重构是现代学徒制改革的突破口，应重新构建遵循技能型人才成长规律的课程体系。以笔者所在的学校为例，城市轨道交通车辆技术专业将职业岗位任职要求进行细化分析，按技术技能人才成长规律和企业岗位能力结构要求，将课程体系划分为职业基础能力、职业专项能力和职业综合能力培养三个阶段，构建“理实并行、校企互通”的课程体系，在学生学徒的不同成长阶段，设计相应的学校课程和企业课程，实现工学交替人才培养。再其次，校企实践教学条件共享共建。通过实施现代学徒制的教学方式，可以很好地与企业进行对接，特别是在教学设施设备方面形成了很好的互补。因此，可以按照学校教育和企业学徒的标准、内容和组织要求，依托学校实训基地、校企共建实训基地和企业生产岗位，校企共同按生产

模式进行系统化的实践教学条件建设,创建学徒环境,构建实践教学体系。

建立科学合理的考评与管理机制是开展现代学徒制试点的保障

现代学徒制试点工作中,如何评价教学和人才培养质量是个难题,面对学生的双重身份,教学评价方法体系几乎处于空白状态。同时,我国目前出台的相关政策文件中,缺乏对参与企业的激励和惩罚机制,对如何界定“学徒”的法律身份也没有明确说明。因此,建立科学合理的考评与管理机制就显得尤为必要。

一是要建立体现现代学徒制特点的多方参与考核评价机制。校企应共同构建全学程、双向介入的人才培养质量监控和评价体系,课程考核评价采用教学、生产、鉴定并行的操作方式进行过程性评价,同时每学期校企双方共同组织学生对象任教师和企业师傅进行教学能力、水平与效果的评价。以笔者所在学校为例,奥迪班的考核评价由校企双方共同组建考试委员会,确定以能力为本位的“情境化”技能理论和实践考核。企业学徒考核评价按照不同阶段采用不同的形式进行,第一阶段采用报告的形式进行,第二阶段采用“理论+实践+员工评价”形式,第三阶段采用“理论+实践+员工评价+客户满意度”形式。企业认证考核也分为“理论+实践”两种方式进行,两次考试成绩合格的学生,由企业发放奥迪技工技术等级证书。

探索校企联合人才培养成本的分摊机制。现代学徒制的真正实施并非一件容易的事情,如何协调校企利益关系就是难题。笔者所在学校的做法是,由学校承担学生在校学习期间的教师课时费、实训耗材费,企业承担学校教师和学生在校期间的住宿费、学徒津贴、学徒耗材费,企业师傅指导学生学徒的基本工资由企业承担、课时津贴由学校承担。

落实学徒保险,保障学徒权益。由于劳动法、合同法及配套的法规中都找不到“学徒”的法律定义,其一旦出现劳资、工伤、医疗、保险等问题就找不到解决问题的法律依据,不利于保护其合法权益。对此,笔者所在学校的做法是,学生在学徒期间,校企双方协商由企业或学校承担学生学徒的责任保险、工伤保险,企业根据学徒实际工作贡献为学生学徒提供学徒津贴,比如汽车检测与维修技术专业在学生医疗保险的基础上,学校又为每名学徒学生提供了每年200元的“团体意外伤害保险”,企业为学徒学生提供每月800元的学徒津贴,学校与企业共同为企业师傅带徒学习建立了长效激励和保障机制。(长春职业技术学院副院长 赵有生)。

(本文来自《中国教育报》)

## 高职院校如何建好马克思主义学院

高职院校思政教育是一个全过程、全方位育人的过程,关系到培养什么样的人、为谁培养人的问题。马克思主义学院肩负着中国特色社会主义理论与实践的理论研究、队伍建设、教育教学等方面的历史使命。“教书与育人相统一”,高职院校在办学方向、人才培养目标、教育教学方法等方面有着自身的规律性,如何建好马克思主义学院,强化立德树人,对于高职院校来说是一个全新的课题。

要有新使命。马克思主义学院是马克思主义理论教育、研究的基地,担负着坚持不懈地传播马克思主义和中国特色社会主义理论的历史使命。高职教育要坚持以立德树人为根本,以促进就业为导向,培养适应社会经济发展需要的高素质劳动者和技术技能人才。高职教育的目标决定了高职院校马克思主义学院的使命具有新内涵。对高职院校而言,马克思主义学院建设的重心不仅

要进行理论研究、学科建设,更需要以思政教学为中心,立德树人,在育人过程中贯通课程思政,将马克思主义理论的传播作为它的核心使命,引导高职学生形成正确的人生观、价值观、世界观,做先进文化的引领者。

要有新思路。高职院校的生源特征、学情特点,要求马克思主义学院在立德树人过程中、在开展思政理论课教学时,必须把握高职思政教育规律,在实践中探索,在实践中教育。在总结两课教学方式的基础上,开拓具有高职特色的思政教育新路径,使思政理论内化为学生的精神信仰、外化为学生的言行习惯。高职教育空间已突破传统的教室,开门办学是高职教育的基本特征之一,思政教育需要从第一课堂延伸到第二课堂、第三课堂。第四次工业革命以“互联网+”为基本内容,开创了新的社会空间、生活空间和学习空间,高职院校马克思主义学院也必须创建新的教育空间、学习空间。

要有新阵地。大学生社团是培养社会主义接班人的“活的培训基地”,通过学习会、社团活动、新青年下乡、校园舆情研究会等新鲜活泼的方式,让青年学生在他们喜欢的学习形式中潜移默化马克思主义理论精神。实践教学是高职教育的重要环节,在实践教学中做好产教融合的思政教育新文章,是高职院校马克思主义学院的又一个新阵地。既要充分利用好实践教学这个高职学生热爱的平台,又要转变过分强调专业技术重要性,将绝大部分资源和时间用于专业知识学习和技能训练,忽视学生素质教育、政治思想品质教育的传统思维。实践教学是理论与实践相结合的阵地,让学生在实践中体会领悟、在实践中成长成熟。

要有新教法。思政课教学是马克思主义学院的基本职能,推动高职两课教改,要调动学生学习兴趣,把学习的主动权还给学生。改进两课教学方法,联系学生身边的生动事例,活化教学案例,不断增强两课的吸引力、说服力、感染力。创新两课教学方式,综合运用启发式、讨论式、谈话式、展演式等多种方式,让学生在动态中活学活用。将参观访问、社会调查、专家讲座、公益活动等与课堂教学相融合,让学生通过亲身体会和感悟,提高对马克思主义理论的认识,提升自身的实践能力。综合运用多种教学手段,发挥“互联网+”与移动新技术,利用网络视频精品课程,拓展教学空间,实现两课教学资源共享。

要在课程思政上下功夫。如何实现“把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”,需要在课程思政上下功夫。课程思政,强调学校的所有课程都要纳入能够引导学生树立正确价值观和世界观的内容。在课程思政推进过程中,马克思主义学院肩负着研究、设计、指导、贯彻落实的任务,肩负着“突破思政理论教育对学科建设的局限,把价值引领贯穿到专业课、实践课和一切教育活动之中,形成课程教学‘大思政’新格局”的责任,以有效发挥思政育人的主渠道作用,助力学生的全面发展。

要有一支“德高”之师。师资队伍建设关系到马克思主义学院建设的实际成效。高职教育的属性要求高职院校教师具备“双师”素质,要求高职院校建立专职与兼职相结合的教师队伍,马克思主义学院也要建立专职与兼职相结合的思政教育教师队伍,共同推进思政教育和课程思政。通过加强一体化教学团队建设,共同开展教科研,共同探索建构具有高职特征的思政教育体系,

打造一支具有专业技能，更具有政治意识、遵守政治纪律、担当政治责任的心灵之师。（作者：贺星岳 郭薇）

（本文来自《中国教育报》）

## ☆行业资讯☆

### 印染业留下绿色发展足迹

经过多年的努力，我国印染行业在加工清洁化、节能减排降耗也正在有效推进。高能耗、高水耗的落后生产工艺设备正在逐步被节能、节水、环保、高效的生产设备所替代。连续式退煮漂设备、丝光机、连续轧染设备、针织物连续练漂水洗设备等高效连续加工设备得到推广应用。

数据显示，“十二五”期间，印染行业单位产品水耗下降28%，由2.5吨/百米下降到1.8吨/百米；单位产品综合能耗下降18%，由50公斤标煤/百米下降到41公斤标煤/百米；印染行业水重复利用率由15%提高至30%。

如今，中国纺织品服装的生态安全性能总体上已经达到国际先进水平。印染企业积极进行ISO9000质量管理体系认证、ISO14000环境管理体系认证，许多企业已通过Oeko-Tex100生态纺织品安全认证。中国印染行业协会与中纺网络信息技术有限责任公司等单位共同推进的白名单管理体系于2012年开始启动，“十二五”期间共57家印染企业获得资质。

此外，新环保法、水和大气污染防治行动计划出台，行业新的水排放标准的实施，以及正在制定的大气排放标准，也正促使对行业监管范围扩大，执法力度增强。

过去五年的市场洗礼与深度调整，让印染行业更加理性和健康，市场筛选了真正的优胜者，业内企业经过转型升级，竞争力也更加强悍。但同时，业内企业也应该看到行业一些深层次问题仍未彻底解决，大量的环保投入带来的运行成本上升，对行业企业尤其是中小企业带来更大的压力。国际市场加强了对化学品安全的控制，对出口产品的生态安全性能提出了更严格的要求。以东南亚、南亚为主的国家和地区，凭借成本、资源和国际贸易优惠等条件，纺织业得到快速发展，国际市场份额不断提高，我国印染行业在国际贸易新格局中面临的竞争压力不断增大。对此，企业要保持理性，以优质的产品和服务，理性参与市场竞争，追求有质量的、实质性的增长。

（本文来自中华纺织网）



## 传统丝绸展新姿

过去5年,我国茧丝绸行业在结构调整、科技进步、品牌建设、文化传承等方面取得了显著成效。2011年~2015年,累计实现蚕农直接收入1115.4亿元,规模以上企业产值6413.0亿元,真丝绸商品出口166.0亿美元,为富农减贫、保护生态、繁荣经济作出了重要贡献。

受传统出口市场萎缩和国际竞争加剧影响,“十二五”期间,我国真丝绸商品出口较“十一五”略有下滑,年均出口33.2亿美元,比“十一五”期间下降2.2%。丝绸企业加大新兴市场开拓力度,2015年,我国丝绸商品出口国家和地区达到183个,比2010年增加了30个。

随着居民消费水平的稳定提高,以蚕丝被、丝绸家纺、丝针织品、丝绸饰品、丝绸礼品为代表的丝绸产品消费逐渐升温,内销比重持续提高。“互联网+丝绸”销售模式逐步成熟,线上丝绸消费快速增长,市场潜力不断释放。

“十二五”期间,“文化+品牌”融合发展模式初见成效。民营资本和工业企业投资建设丝绸博物馆和文化创意园积极性高涨,丝绸工业旅游和文化旅游方兴未艾。蜀锦、宋锦、云锦、缙丝等民间传统丝绸工艺技法得到传承和挖掘,丝绸非物质文化遗产保护取得显著成效。全行业开展了系列整体宣传活动,龙头企业加大力度收购国外品牌、培育品牌消费群体,以民族特色和传统文化为核心的丝绸自主品牌体系正逐步形成。我国首个主导制定的生丝电子检测国际标准研制成功,标志着行业标准化工作取得历史性突破。多次举办专业展会、国际论坛,为促进国内外产业合作搭建了交流平台,国内外各层次合作持续深入。

近年来,丝绸企业深入拓展国内丝绸消费市场。以个性化、定制化、高品质、“商品+服务”等为重点带动丝绸消费结构升级。创新营销模式,建设专业营销网络和现代物流体系。积极融入互联网经济,推进无店铺零售和线上线下融合发展。

不少企业将非物质文化遗产项目和传统丝绸技艺融入服饰生产,将丝绸历史文化元素和市场需求有机融合,提高了丝绸产品的综合附加值。

(本文来自中国报告大厅)

## 今年国内动漫产值将达 1500 亿 动漫行业迎来新的商业模式和发展机遇

今年国内动漫产值将达 1500 亿

“90 后”、“00 后”消费潜力不断释放，动漫行业迎来新的商业模式和发展机遇。国产动漫目前进入高速发展期。据工信部发布的《2017 年中国泛娱乐产业白皮书》，2017 年，中国动漫核心用户将超过 8000 万，被称为“二次元”人群总数将超过 3 亿，且 97%以上是“90 后”和“00 后”。国元证券互联网研报显示，2014 年国内动漫行业总产值已达千亿级别，2017 年预计增长至 1500 亿。业内人士分析，随着“90 后”、“00 后”消费潜力不断释放，动漫行业迎来新的商业模式和发展机遇。那么，动漫行业的从业者、消费者现状如何？专家又是如何看待呢？记者进行了多方采访。

行业揭秘 刚入行的漫画师稿费 60-100 美元/页

几位动漫从业者接受记者采访时表示，动漫行业发展迅速，该领域跳槽频繁，收入会随着入职年限以及资历增加。“80 后”漫画家周云帆居住在南京，四五年前他进入到漫画行业。“漫画家与出版公司签约，约定一个月出多少页稿等，每个出版社要求不同，稿费也不同。”周云帆表示，自己是与美国的一家漫画公司签约的，美式漫画画风偏细，成稿复杂，一页漫画可以细分为铅笔画、黑白稿、放色彩、添加文字对话框等四步，每步由一个人负责，自己可以完成三步，因此工资相对高一些，每页稿费 200 多美元。周云帆表示，一般刚入行的漫画师稿费为 60-100 美元/页，画得好且签约成为固定漫画家后，稿费会增加。著名的漫画家稿费甚至可达到 600-800 美元/页。

“90 后”黄先生在上海的一家动漫公司做动画后期，入行四五年，月薪逾 15000 元，他表示，动漫产业不是流水线，所以业内对工资没有统一标准，刚入行起步比较低，月薪大概在 3000 元左右，但工资增长较快。不过动漫行业跳槽很频繁，一般在一家公司工作两年以上都算长久的。

另一位采访对象杨先生告诉记者，这个行业机会很多且受到资本热捧，他主要做动漫延伸产品，研发原创 IP、培养网红并做各类周边产品。多位采访对象均表示，动漫产业最赚钱的部分还在周边产品领域。

参考中国报告网发布《2017-2022 年中国动漫市场发展现状及运行态势预测报告》  
消费调查 有“00 后”每月动漫消费超 1000 元

上述白皮书显示，“90后”、“00后”这些“二次元”文化的“原住民”已成长起来，在动漫商品的付费意愿和消费能力上，都远远高于上一辈。据易观此前发布的《“二次元”产业研究报告》统计，在“二次元”周边产品上，用户每年平均花费超过1700元，活跃“二次元”内容消费者规模达到568万人，边缘活跃“二次元”内容消费者规模达到8028万人。据艾瑞数据，目前已有13.7%和19.7%的用户经常看国产动画和国产漫画。

“90后”大学生小钱表示，《大圣归来》、《十万个冷笑话》已经吸纳了各年龄段的群体，自己除了每到国产动画片上映时，会去电影院看之外，平时一些cosplay也需要自己花费钱和精力去准备戏服等。“00后”动漫爱好者小俞表示，自己有各种喜欢的动漫角色，会挑选各类挂件以及与角色相关的产品进行购买，如果加上戏服等各种费用，每月消费可能会在1000元以上。

专家观点 江苏领先全国，4城已建动漫产业基地

那么，动漫产业在江苏是怎样的发展态势呢？南京艺术学院传媒学院动画系教授吕江在接受记者采访时表示，江苏的动漫产业发展程度很高。江苏目前拥有全国较大的动漫产业基地，南京、无锡、苏州、常州四个城市都有。此外，江苏的动漫教育也在全国保持领先地位，全省共有72所相关院校开设了动漫专业。

吕江教授表示，动漫属于朝阳产业，前景良好，行业对人才的需求旺盛。然而目前的现状是高端人才缺乏，而中低端的操作者较多，供求双方存在一些偏差。

吕江教授认为，很多动漫影片本身或许赚不到多少钱，但可以通过品牌授权、产品研发以及开发游戏产业等赚钱。他认为，动漫的消费主要靠延伸产品、周边产品以及研发产品获利。“迪士尼乐园就是研发产品获利的典型。”吕江教授表示。

同时，记者注意到，券商研报也对“二次元”以及动漫产业进行了关注。广证恒生新三板研究极客研报表示，中国作为世界第一大玩具生产国和第二大消费国机会巨大，特别是“动漫+玩具+影视+游戏”的泛娱乐平台与IP的有机结合更是带来了新商业模式和新机遇。

中信证券传媒行业首席分析师肖俨衍表示，从业绩来讲，动漫上市公司是比较分化的，整个产业还处于行业发展初期，没有进入爆发期。相关的上市公司真正以动漫为主业的公司其实不多。肖俨衍认为，动漫衍生品的目标受众为核心“二次元”用户，而核心“二次元”用户以年轻人为主，这类群体在现阶段消费能力可能有限，但是未来，随着这类群体不断进入社会，其消费需求将不断释放。

## 名词解释

二次元：此说法始于日本，早期的动画、游戏作品都是以二维图像构成，其画面是一个平面，所以被称为“二次元世界”，简称“二次元”，而与之相对的是“三次元”，即现实世界。

IP：IP 是 Intellectual Property 的缩写，直译是知识产权，全称为 Intellectual-Property Right，是一种无形的财产权，也称智力成果权。

（本文来自中国报告网）

## ☆学生之窗☆

### 提升创业能力才能开拓广阔未来

未来的世界是属于创新者、创业者的世界，高校作为人才培养重地，必须在教育形式、内容和结构上深化改革，做好创新创业教育，提高大学生创新创业能力，提高创业成功率。只有具备一定创业能力的创业，才是靠谱的创业、有价值的创业。

近日，麦可思研究院联合中国社科院发布的《2017年中国大学生就业报告》显示，我国大学毕业生自主创业比例连续5年上升。大学生毕业即创业比例从2011届的1.6%上升到2017届的3%。报告还显示，毕业半年后自主创业的2013届本科生中，有46.2%的人3年后还在继续创业。毕业半年后自主创业的2013届高职高专毕业生中，有46.8%的人3年后还在继续自主创业。也就是说，3年后有超过一半的创业者退出了创业。

“双创”号角的吹起，一系列鼓励大学生创业优惠政策的出台，激发了青年大学生的创业热情，为青年大学生创业提供了更好的环境和条件。大学生毕业即创业的比例也从2011届毕业生的1.6%上升到了2017届毕业生的3%，毕业后半年内创业的比例从2013届大学生的2.3%，上升到3年后的5.9%。不过，与美国大学毕业生22%—23%的创业比例相比，我国大学生创业比例还处于比较低的水平，还应继续加大支持力度。

但是，鼓励大学生创业，并不意味着鼓励大学生毕业就创业。是否毕业即创业不能一概而论，对于不同毕业生的不同情况，必须具体问题具体分析。大学生一毕业就创业，虽然冲劲比较足、成功压力较小，却存在很多不利因素。大学毕业生对市场把握不准、对行业动态了解不够深入、创业方向出现偏差、社会经验不足、团队建设和管理能力不足、一定阶段后资金和人脉捉襟见肘等问题，随着经验积累才会有所改善。

当然，评判创业的价值不能简单以创业成功率论英雄。失败乃成功之母，青年大学生积极投身创业浪潮，就算暂时失败了，也必然能从创业的过程中收获不少。不管是对他们今后职业的发展，还是二次创业，都是一笔宝贵的财富。用包容、开放的心态看待失败，为他们营造一个宽容失败的创业环境，也是对青年大学生创业的鼓励和支持。

但报告显示的3年内超过一半创业人群退出创业，以及各类调查所呈现的较低创业成功率，都揭示了创业的巨大风险。对此，青年大学生在毕业之际选择创业时，一

定要慎重，要综合分析创业项目可行性、自身实力以及各方面资源情况，而不是盲目跟风。以盲目创业换来的失败教训，虽然也值得借鉴，但代价过于沉重，是对创业者本人时间精力以及社会资源的多重浪费。这样的创业显然不值得鼓励和提倡，这也是许多知名企业家公开反对大学生毕业即创业的理由所在。

我国的创新创业教育起步较晚、课程体系不完善、师资比较欠缺，在提高大学生创业能力，为创业者提供创业服务支持等方面仍显不足。如不少高校成立了创业孵化园，但不少创业孵化园只是提供了办公场地，难以为大学生创业提供专业性的咨询辅导和必要服务，这些都制约着大学生创业能力的提升。针对大学生创业率、创业成功率较低的情况，高校尤其需要努力完善创新创业教育。说到底，鼓励创业须建立在健全的创新创业教育基础上。

高校的创新创业教育，应当以培养大学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，不仅要提高大学生的创新创业意识，还应就大学生创业中可能遇到的问题进行有针对性的教学，不断完善创新创业课程体系，增强课程与市场的契合度，满足大学生创新创业的内在需求。同时，大学生创业成功也离不开优质的创新创业服务平台，离不开政府支持、企业帮助，以及各类园区的服务和社会的参与。

创业维艰，创业是一个从0到1、从无到有的过程，成功往往建立在诸多失败之上。创业成功的光环是令人羡慕的，但这条路并不好走。未来的世界是属于创新者、创业者的世界，高校作为人才培养重地，必须在教育形式、内容和结构上深化改革，做好创新创业教育，提高大学生创新创业能力，提高创业成功率。只有具备一定创业能力的创业，才是靠谱的创业、有价值的创业，才能更好地推动个人发展、社会进步。

（作者：杨三喜，中国教育报记者）

（本文来自中国高职高专教育网）

## 陈卫炜：从高职生到国外高校博士生的“抗争”

在陈卫炜的朋友圈里，不久前发了这样一条动态：配图是一段书中的文字，其中有一段话这样写道——“既然悲剧是注定的，那么不应该逃避，也不应该在虚幻中寻找自我安慰，而是应该沉下底层，去体验人生的真谛，做一个伤痕累累、痛苦万般的超人。”她的配文是：“即便徒劳，也要抗争。”

如今，陈卫炜是伦敦大学亚非学院的在读博士，她的硕士学位也是在这所学校拿

到的，并且以各科与总分名列前茅的成绩被破格录取，成为这所学校少有招入的大专生。

7月底她第三次前往埃塞俄比亚，参与由英国国际开发部经济与社会研究理事会资助的为期3年的调研项目——中资企业在撒哈拉以南非洲地区投资状况，协助她的博士导师、项目主要负责人 Carlos Oya（查罗斯·欧亚）教授对该项目进行评估。

显然现在的她不是悲剧，但为了这次抗争的胜利，她也曾拼尽了全力。

陈卫炜依然记得高考失利时的情景，犹如初中时妈妈突然离世对她的打击一般。随之而来的是“一考定终身”的各种压力，父亲失望落寞的神情，亲朋好友怀疑的语气，绝望的她把自己关在房间里哭了好几天，当时她感觉“这辈子就这样了吧”。

出于对家庭负担的考虑，陈卫炜没有复读，父亲对她说，你可以在读专科的时候好好想想自己以后到底想做什么，不一定要做建筑设计，而且你可以专升本、继续读研，只要努力仍然有很多机会。

听了父亲的话，陈卫炜亲自去了一趟常州信息职业技术学院，了解了学校的校园环境 and 教学模式，而且学费较低，她决定在这所学校读专科。出于对语言的喜爱，她放弃了小时候当建筑设计师的梦想，选择了国际贸易与英语专业。

当陈卫炜真正成为了一名专科生时，却不如当初设想的那么简单。“哪怕表现得再好，在亲戚朋友之间你都是一名专科生。我可能无法改变世界对我的看法，但是我可以改变我对世界的看法。就算全世界都觉得我不行，我也要通过自己的努力，在这个世界上得到认可。”陈卫炜说。

大一下学期开始，她给自己制订了每个学期的学习目标。陈卫炜依然记得第一次的目标：通过英语四级考试和日语能力考试的二级。而日语，则是她给自己选择的一门需要完全自学的外语。

为了这些目标的实现，陈卫炜几乎是采用一种“半军事化”的自我管理方式：每天早起晨读英语，空余时间几乎全部在图书馆学习。在3年时间里，她不仅拿到了英语四六级证书和雅思6.5分的成绩、日语能力考试等级证书，还获得了优秀班干部的称号，并在大三时破例和外语学院日语专业学生一起去日本做短期交流。

2012年，陈卫炜被伦敦大学亚非学院破格录取进入硕士预科课程学习，她也是这所学院少有招入的大专生。事实上，陈卫炜凭借当时7分的雅思成绩让她直接进入了面试环节，也正是面试环节的突出表现让本来觉得她专业背景不合格的考官们转变了想法。在硕士预科中，她又以150名学生中各科与总分第一的成绩获得优秀毕业生，

再次被破格录取为亚非学院的发展研究硕士。这 150 名学生只有 3 名中国学生，而她是唯一一名大专背景的学生。其他两个人，则是国内顶尖院校的学生。

在读硕士期间，陈卫炜遇见了她的“伯乐”——博士导师查罗斯·欧亚教授。听了陈卫炜的故事和想法，查罗斯·欧亚教授非常赏识她的“草根精神”，邀请她参与了他最新的国际学术项目，旨在做中资企业在非洲的比较研究。为了做田野调查，在过去 2 年多里，陈卫炜先后 3 次去了安哥拉、两次去埃塞俄比亚。

2016 年 9 月，陈卫炜在亚非学院开始了她的博士课程。她的博士课题是针对中国民营企业走入非洲对比研究。之所以选择研究这个课题，部分原因便是她和那些在非洲的中国人有同样的共鸣——“草根精神”，她认为这些年轻人虽然可能“出身”不高贵，但是怀揣着梦想和敢于拼搏、不怕吃苦的精神，而这些中国企业家给中国资本走入非洲注入了新活力。

陈卫炜认为，草根精神就是通过坚持不懈的努力将“不可能”变为“可能”。她用自己的故事告诉别人，一路走来虽然不易，但只要敢想敢做，没有什么是不可能的。在她给母校常州信息职业技术学院新生的寄语中说道：“我完全不认同一考定终身的说法，你的人生是由你自己决定的。”

（本文来自中国高职高专教育网）

## 坚持就是成功

人生漫漫，说长不长，说短也不短。每个人都有自己的理想，为了理想什么都可以割舍放下，有些人成功了，而有些人难能成功。他们努力了，奋斗了，割舍了，为何就是未能成功，那正是因为他们缺少坚持的意志力。

坚持到底是什么？坚持就是模特们为了达到好身材，而天天坚持运动锻炼；坚持就是学生们为了达到好成绩，而天天坚持刻苦学习；坚持就是运动员们为了站上奥运领奖台，而天天坚持重复着同样的动作。

就如范进一样，他寒窗苦读几十年，就是为了能中个举，当个官，但是命运总爱捉弄人，考了几十次就是一次都不中。如今我们作为即将高考的学生，看到身边百出不穷的高考事件，真是令人恐惧。各种高考决定命运的鼓励学生们努力的标语成出不穷，让我们这些作为学生的，压力山大呀。在这里，我就十分佩服范进强大的心理承受能力，与他的坚持不懈。不论他人对他是如何的不看好，如何的贬低，他依旧坚持



不懈，继续勤奋苦读，终于功夫不负有心人，他中举了。这说明了什么，他努力了，奋斗了，也坚持了，成功了。不论到达成功的路是何等艰辛，只要你想成功，就一定要坚持下去。

坚持就是胜利。贝多芬这位总所周知的大音乐家，他的成功也并不是一帆风顺的，他也是迎着命运的挑战逆流而上的。正当他的音乐事业到达巅峰之时，命运又来逗他玩，先是失明，再是失聪。这对一个音乐家来说是多大的悲剧阿，就犹如拿一支钢笔刺进他的喉咙，拿一把尖刀向他的心脏捅去。音乐就是他的一切，就在命运跟他开这么天大的玩笑时，他那倔强的意志力，迎接命运的挑战。他每天还是坚持创作。他早已把音乐装进自己的内心里，他的内心就成了他的眼睛与耳朵，最终战胜命运的挑战，创作出《命运交响曲》。不论条件多么恶劣，只要坚持了，成功必将非你莫属。

然而我们是幸运的，既没有贝多芬那般的疾病，也没有范进那般的不幸运。我们要把握当今社会给我们的恩惠，努力学习，将来回报社会。读书十几年，就为高考这两天。滴水都能穿石，十几年都挺过来了，更不能轻言说放弃，否则将功亏一篑，坚持就是胜利，无论做什么事情，都要坚持下去。风雨过后必将有彩虹。

坚持难能可贵，坚持就是胜利。

（本文来自瑞文网）