

信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一八年第八期

图书馆 情报资料中心主办

◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆特编辑此电子读物《信息参考》。本刊设立图书馆相关新闻、国内高职院校的改革信息、党和政府关于高职教育的重要决策、丝绸纺织服装等行业动态和学生之窗等栏目。

恳请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

目 录

.....

☆馆内新闻☆	4
图书馆展开日常管理检查活动.....	4
承前启后，源远流长——调研山东省丝绸集团有限公司.....	5
他山之石，可以攻玉——“图文信息”考察团赴台湾考察学习.....	6
☆职教动态☆	7
关于印发加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案的通知.....	7
教育部印发新时代教师职业行为十项准则 进一步规范教师职业行为.....	11
关于完善教育标准化工作的指导意见.....	17
智能手机倒逼高职课堂革新.....	22
☆行业资讯☆	24
原创技术推动纺织行业核心竞争力提升.....	24
水墨迷彩印花仿记忆 时下购货者络绎不绝.....	25
2018 中国绿色物流发展报告：为绿色环保装上“加速器”.....	25
猎豹移动×德龙 机器人打造百年咖啡味道.....	27
☆学生之窗☆	30
冬夜，雪无眠.....	30
世上无晚学，只怕有心人.....	31

☆馆内新闻☆

图书馆展开日常管理检查活动

为进一步维护校园安全，规范业务管理，提升服务质量，2008年12月12日上午，我馆各科室负责人在图书馆马雪梅馆长的带领下，检查了图书馆电子阅览室、报刊阅览室，自修室、艺术社科图书阅览室、综合图书阅览室、专业图书阅览室工作现场。

各阅览室工作环境整洁，老师们遵守工作纪律，马馆长与各阅览室老师就图书馆环境、安全工作进行了广泛地沟通交流，详细了解本学期图书馆各部门工作运行情况及存在的问题，她指出，各阅览室认真做好学期末自查普查工作，提高安全意识，切实做到防患于未然。



承前启后，源远流长 ——调研山东省丝绸集团有限公司

2018 年 12 月 12 日，图书馆工作人员赵华玲、张昌雷前往山东省丝绸集团有限公司进行调研，公司李庆昌书记给予热情接待。

此次调研目的是了解山东省丝绸产业的发展状况，收集相关资料用于建设校史馆。说明来意后，李书记高度评价我院在弘扬丝绸文化方面做出的工作，作为从事丝绸工作的资深从业者应该为此提供帮助。

李书记从省公司的历史、目前公司产业分布、“一带一路”战略对山东丝绸业发展的机遇与挑战，尤其是省公司与我院的历史渊源四个方面做了详细介绍，对我院筹建校史馆从源头资料上提供很大帮助。

在李书记的热情帮助下，山东省丝绸集团有限公司无偿提供大量的资料、文件，丰富了我院校史馆筹建工作。



他山之石，可以攻玉——“图文信息”考察团赴台湾考察学习

为学习台湾大学图书馆、网络信息中心建设与管理的先进经验，提升我院“图文信息大楼”的建设和管理水平，2018年12月18日至24日，学院工会主席公昆同志带领“图文信息”考察团一行7人到台湾地区五所大学进行学习考察。

在台北文化交流协会的周密安排下，考察团先后考察了五所高校、三个文化创意园、两个文物馆、一个书城。考察团成员对五所大学——中原大学、岭东科技大学、朝阳科技大学、中山大学和东华大学的图书馆建设、服务理念、文化创意、辅教辅学、信息服务和技术支持等方面进行了深入的学习，对考察学校的特色馆藏、主题展馆、创意活动及创新节能等方面进行了深入交流探讨。在五所各具特色的大学支持配合下，考察团领略到台湾地区大学图书馆的面貌、服务理念、硬件建设、软件服务的现状，完成了考察任务，达到了考察的预期目标。

他山之石，可以攻玉。通过此次考察学习，考察团成员开拓了视野、增长了见识、受到了启发，坚定了图书馆“服务立馆”的信心和决心。考察团将对考察成果进行总结提炼，形成考察报告，将学习考察成果应用于学院图文信息大楼的建设及图文信息工作中，制定下一阶段工作计划，把学院图文信息工作向国际先进水平看齐，力争达到高水平。



☆职教动态☆

关于印发加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案的通知

发改社会〔2018〕1464号

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团发展改革委、教育厅（教委）、人力资源社会保障厅（局），国家开发银行各分行：

为贯彻落实党中央、国务院关于加快发展现代职业教育，推行终身职业技能培训制度的决策部署，抓实抓好实训基地建设这一技术技能人才培养的关键环节，加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部、国家开发银行共同制定了《关于加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案》，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

国家发展改革委

教育部

人力资源社会保障部

国家开发银行

2018年10月10日

关于加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案

实训基地建设是加强技术技能人才培养的关键环节。为贯彻落实党中央、国务院关于加快发展现代职业教育，推行终身职业技能培训制度的决策部署，深化产教融合、校企合作，加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部、国家开发银行围绕加强实训基地建设组合投融资支持，制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大报告关于“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的重要决策部署，紧扣实训基地特别是生产性实训基地建设关键环节，聚焦产教融合实训基地和公共实训基地两个重点，利用“补贷债”组合模式，坚持政策统筹、资源共建、开放共享，综合运用中央预算内投资、地方财政投入、开发性金融、债券融资和吸引社会

资本等手段，多措并举拓宽投融资渠道，引导地方政府、行业企业与职业学校、高等学校全面加强合作，大力加强实训平台载体建设，切实提升技术技能人才实训能力。

二、建设任务

（一）产教融合实训基地（院校主导建设）。支持职业学校（含技工院校）加强支撑基本教学型技能实训基地建设；支持职业院校以PPP（政府与社会资本合作）或校企合作模式建设生产性实训基地或兼具生产、教学功能的专业化实训基地；支持依托职业学校建设区域性、行业性开放实训中心，突出模块化实训特色，推动职业教育东西协作，服务脱贫攻坚和就业创业；支持应用型本科高校加强专业技术实习实训基地建设，依托实训基地向全社会劳动者提供多种形式的继续教育；支持职业学校建设世界技能大赛实训基地。

（二）产教融合实训基地（企业主导建设）。支持国有企业、民营企业联合职业学校、高等学校，面向产业转型升级急需的重大技术技能需求，加强校企合作，以企业为主导建设服务自身员工培训和职业学校、高等学校学生生产性实习的高水平、专业化实训基地。

（三）公共实训基地（政府主导建设）。支持地方政府主导建设、面向城乡各类劳动者以及职业学校、职业培训机构、企业等提供技能训练、技能竞赛、技能鉴定、创业孵化、师资培训、课程研发等服务的公共性、公益性、综合性的职业技能实训场所。

三、支持政策

（一）投资补助政策。国家发展改革委调整和优化投资结构，通过组织实施教育现代化推进工程等专项，加大中央预算内投资对实训基地建设项目支持力度。其中，支持职业教育和应用型本科建设的中央预算内投资应重点用于产教融合实训基地建设项目，具体办法按“十三五”教育现代化推进工程实施方案和中央预算内投资项目管理等有关办法等有关规定执行；公共实训基地建设项目，按公共实训基地中央预算内投资专项管理办法等有关规定执行。建立中央预算内投资分配奖励机制，对项目带动性强、开工率高、建设成效明显的省份予以倾斜支持。结合开展产教融合建设试点，鼓励试点城市统筹规划，编制实施产教融合实训基地项目建设方案。建立部省共建试验区的省份，要将实训基地建设作为推进职业教育改革发展的重要任务。省级政府分

解落实年度中央预算内投资计划，加大对试点城市的倾斜支持。鼓励制造业企业为新增先进产能和新上技术改造项目，配套建设产教融合实训基地，纳入相应政府投资项目支持范围。

（二）信贷融资政策。充分发挥开发性金融在重点领域、薄弱环节的金融支持引导作用，将支持实训基地建设作为深化产教融合的重点领域。鼓励各地方与国家开发银行加强机制合作，在确保合规、风险可控的前提下，通过构建校企股份制或混合所有制主体，创新结构化融资模式，统筹资源“以丰补歉”等方式，支持培育一批产教融合实训基地示范建设项目。国家发展改革委统筹安排国际金融组织、外国政府贷款支持的地方教育项目，优先安排产教融合实训基地建设项目。

（三）债券融资政策。落实《国家发展改革委办公厅关于印发〈社会领域产业专项债券发行指引〉的通知》（发改办财金〔2017〕1341号），支持符合条件的发行人申请发行教育培训产业专项债券，重点用于实训基地建设项目。结合实训基地长周期投资回报特点，支持合理灵活设置债券期限、选择权及还本付息方式，鼓励发行可续期债券。鼓励发行人以第三方担保方式，或法律法规允许的出让、租赁建设用地抵质押担保方式为债券提供增信。在“加快和简化审核类”债券审核程序基础上，提供专项服务支持，进一步提高审核效率。

（四）配套政策。鼓励地方政府在职业教育支出中，向符合条件的实训基地购买技能培训服务，根据实训成本支出适度给予补助。对实训基地组织开展的职业技能培训，符合条件的，落实职业培训补贴政策。在确保国有资产安全前提下，支持符合条件的企业与职业学校深化产教融合，以股份制、混合所有制等方式创新产权制度，探索设立产权共有的实训基地（机构）。

四、组织实施

（一）建立部门协同工作机制。国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部、国家开发银行等建立工作协同机制，各负其责，加强对实训基地建设的政策指导、工作协调和监督检查。

（二）加强建设项目全过程管理。充分利用国家重大建设项目，做好三年滚动投资计划动态入库管理。各地要根据产业发展需求和财政实际承受能力，合理规划布局项目，避免政府隐性债务。省级发展改革部门要会同有关部门全面梳理掌握实训基地建设项目情况，做到开工一批，储备一批，谋划一批，滚动实施。要打造精品，树

立典型，重点支持一批产业带动性强的示范项目。对于重大集中性投资项目，要紧密跟进，及时报国家发展改革委。通过开展自查抽查、实地调研、网上调度、项目评价等多种方式，实现项目建设常态化监管，确保建设质量和效益。

（三）加强舆论宣传引导。加强政策宣传，引导各地和企业优化投资结构，把实训基地建设作为夯实企业内生发展能力和产业核心竞争力的优先项目。加强各地信息交流共享，发掘地方首创经验，发挥示范带动作用，营造各方大力支持、积极参与实训基地建设的良好社会氛围。（本文来源：中华人民共和国发展和改革委员会官网）

教育部印发新时代教师职业行为十项准则 进一步规范教师职业行为

近日，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”），明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。

准则强调，长期以来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，结合新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出的新的更高要求，在广泛征求一线教师校长、教育行政部门和专家学者意见基础上，根据高校、中小学、幼儿园教师队伍不同特点，准则分别提出十个方面的准则要求，提出倡导希望，划定基本底线。

准则要求各地各校立即部署扎实开展准则的学习贯彻，采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握，引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中，实行师德失范“一票否决”。要以有力措施坚决查处师德违规行为，对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。

为使准则更好地落地执行、取得实效，同时还制定印发了《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，修订了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对违反师德行为的认定、查处等作出具体规定，明确学校的主体责任以及师德师风建设失职失责情形，建立违规行为的受理处理机制和责任追究机制。

教育部关于印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等高校：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，进一步加强师德师风建设，我部研究制定了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称准则）。现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

一、准则是教师职业行为的基本规范。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。长期以来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重大贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。制定教师职业行为准则，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举。

二、立即部署扎实开展准则的学习贯彻。各地各校要立即行动，结合落实师德师风建设长效机制，开展准则的学习贯彻。要结合本地区、本学校实际进行细化，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，提高针对性、操作性。要做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。

三、把准则要求落实到教师管理具体工作中。要把好教师入口关，在教师招聘、引进时组织开展准则的宣讲，确保每位新入职教师知准则、守底线。要将准则要求体现在教师聘用、聘任合同中，明确有关责任。要强化考核，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中必须进行师德考核，实行师德失范“一票否决”。改进师德考核方式方法，避免形式化、随意化。完善师德考核指标体系，提高科学性、实效性。

四、以有力措施坚决查处师德违规行为。各地各校要按照准则及相应的处理指导意见、处理办法要求，严格举报受理和违规查处。对于发生准则中禁止行为的，要态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，追回相关奖金，依法依规

撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。涉嫌违法犯罪的要及时移送司法机关依法处理。要严格落实学校主体责任，建立师德建设责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题，造成不良影响或严重后果的，要按照干部管理权限严肃追究责任。

各地贯彻落实准则的情况，请及时报告教育部。教育部将适时对落实情况进行督查。

教育部

2018年11月8日

新时代高校教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

新时代中小学教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

新时代幼儿园教师职业行为十项准则

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造

散布虚假信息、不良信息。

四、潜心培幼育人。落实立德树人根本任务，爱岗敬业，细致耐心；不得在工作期间玩忽职守、消极怠工，或空岗、未经批准找人替班，不得利用职务之便兼职兼薪。

五、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护幼儿安全，防范事故风险；不得在保教活动中遇突发事件、面临危险时，不顾幼儿安危，擅离职守，自行逃离。

六、关心爱护幼儿。呵护幼儿健康，保障快乐成长；不得体罚和变相体罚幼儿，不得歧视、侮辱幼儿，严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。

七、遵循幼教规律。循序渐进，寓教于乐；不得采用学校教育方式提前教授小学内容，不得组织有碍幼儿身心健康的活动。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范保教行为。尊重幼儿权益，抵制不良风气；不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动，或泄露幼儿与家长的信息。（本文来源：教育部学校规划建设发展中心）

关于完善教育标准化工作的指导意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建高等学校，部内各司局、各直属单位：

为落实党中央、国务院关于标准化工作的决策部署，强化标准对加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育支撑和引领作用，根据《中华人民共和国标准化法》（以下简称标准化法）、《中华人民共和国教育法》等法律法规，现就完善教育标准化工作提出如下意见。

一、深化对教育标准化工作重要性的认识

标准是可量化、可监督、可比较的规范，是配置资源、提高效率、推进治理体系现代化的工具，是衡量工作质量、发展水平和竞争力的尺度，是一种具有基础性、通用性的语言。近年来，我国教育标准化工作不断加强，制定实施了一系列教育标准，发挥了重要的规范、引领和保障作用。同时，与教育改革发展实践和教育现代化需求相比，教育标准化工作还存在制定标准不够科学规范、组织实施标准不够习惯经常等问题，主要表现在：标准意识不强，标准观念尚未树立，还没有形成事事有标准、按标准办事的习惯；标准体系还不健全，标准供给还存在缺口，部分重点领域标准缺失；标准制定机制不完善，标准化工作的规范性还要进一步提高；标准质量还有待提高，动态调整机制不健全，部分标准存在老化问题；标准实施力度有待加大，实施机制还不完善；教育标准的国际影响力还不强，在国际上认可度不高，等等。

进入新时代，我国教育事业步入高质量发展阶段，教育标准的重要性愈益凸显。加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，引导我国教育总体水平逐步进入世界前列，必须增强标准意识和标准观念，形成按标准办事的习惯，提升运用标准的能力和水平，形成可观察、可量化、可比较、可评估的工作机制，充分发挥标准的支撑和引领作用。

二、明确教育标准的分类

根据标准化法，本意见所称教育标准，是指教育领域需要统一的技术要求。

教育标准化工作的任务是制定标准、组织实施标准以及对标准的制定、实施进行监督。

教育标准包括国家标准、行业标准、地方标准和团体标准、企业标准。国家标准分为强制性标准、推荐性标准，行业标准、地方标准是推荐性标准。强制性标准必须

执行。推荐性国家标准、行业标准、地方标准、团体标准、企业标准的技术要求不得低于强制性国家标准的相关技术要求。

对需要在全国范围内统一的教育领域的技术要求，应制定国家标准。根据标准化法，教育部依据职责负责教育领域强制性国家标准的项目提出、组织起草、征求意见和技术审查。国务院标准化行政主管部门负责强制性国家标准的立项、编号和对外通报。强制性国家标准由国务院批准发布或者授权批准发布。对满足基础通用、与强制性国家标准配套等需要的技术要求，可以制定推荐性国家标准。推荐性国家标准由国务院标准化行政主管部门制定。“国家标准”是标准化法规定的专属名词，未经过以上程序制定发布的教育标准，不得冠以“国家标准”名称。

对没有推荐性国家标准、需要在全国教育行业范围内统一的技术要求，可以制定行业标准。行业标准由教育部制定，具体包括立项、组织起草、审查、编号、批准发布等。根据《行业标准管理办法》的规定，在行业标准批准发布后30日内，应当将已发布的行业标准及编制说明连同发布文件各一份，送国务院标准化行政主管部门备案。

对没有国家标准和行业标准、需要在特定行政区域内统一的教育领域技术要求，可以制定地方标准。地方标准由省、自治区、直辖市人民政府标准化行政主管部门报国务院标准化行政主管部门备案，由国务院标准化行政主管部门通报教育部。

三、规范教育标准制定程序

制定教育标准应当在科学技术研究成果和教育改革发展实践基础上，深入调查论证，广泛征求意见，保证标准的科学性、规范性、时效性。

制定教育标准要处理好必要性和可行性、统一性和特色化、刚性约束和鼓励创新的关系，充分考虑区域特点和城乡差距，给基层探索创新的空间。要统筹好不同领域的教育标准，保持标准相互衔接，避免标准之间的冲突。强制性标准、教育部规范性文件引用的推荐性标准为底线要求，鼓励地方结合实际出台并实施更高标准。

制定推荐性标准，应当组织由相关方组成的标准化技术委员会，承担标准起草、技术审查工作。制定强制性标准，可以委托相关标准化技术委员会承担标准的起草、技术审查工作。未组成标准化技术委员会的，应当成立专家组承担相关标准的起草、技术审查工作。标准化技术委员会和专家组的组成应当具有广泛代表性。

标准编写参照 GB/T 1.1《标准化工作导则 第1部分：标准的结构和编写》规定。

标准应当按照编号规则进行编号。编号规则由国务院标准化行政主管部门制定并公布。教育领域的行业标准代号为 JY。

建立标准实施信息反馈和评估机制，根据反馈和评估情况对标准进行复审。标准复审周期一般不超过 5 年。经过复审，对不适应教育改革发展实际的应当及时修订或者废止。

四、完善教育标准体系框架

加快制定、修订各级各类学校设立标准、学校建设标准、教育装备标准、教育信息化标准、教师队伍建设标准、学校运行和管理标准、学科专业和课程标准、教育督导标准、语言文字标准等重点领域标准，加快建成适合中国国情、具有国际视野、内容科学、结构合理、衔接有序的教育标准体系，实现教育标准有效供给。重点加快以下领域标准研制：

学校设立标准。完善设立各级各类学校的基本标准。

学校建设标准。加快制定、修订各级各类学校建设标准。

教育装备标准。完善学校、幼儿园教学装备配置标准，出台教育装备分类标准，组织研制装备标准建设规划，加快完善教育装备配备标准和质量标准体系建设。研制寄宿制学校生活设施标准，加强实验实践、艺术、体育、卫生、心理健康教育设备配置标准建设，制定、修订特殊教育资源教室和康复设施设备配备标准并开展无障碍环境改造。

教育信息化标准。研制教育信息化设施与设备标准、软件与数据标准、运行维护与技术服务标准、教育网络安全标准、教育信息化业务标准、在线教育和数字教育资源标准、教师信息技术应用能力标准、学生信息素养评价标准。

学校运行和管理标准。各省（区、市）合理确定各级各类教育生均财政拨款基本标准。完善家庭经济困难学生资助标准。分类制定各级各类学校管理规范。

学科专业和课程标准。以核心素养为依据，修订国家基础教育课程方案和课程标准，明确各学科学业质量要求。完善中等职业学校公共基础课程设置方案和思想政治、语文、历史等国家课程标准。完善职业学校专业目录和专业设置管理办法、专业教学标准、顶岗实习标准、实训教学条件建设标准等。完善普通高等学校本科专业类教学质量标准、研究生教育学术学位和专业学位基本要求。逐步健全特殊教育课程教材体系。

教育督导评价标准。研制督政工作分类标准、地方政府教育等职能部门及各级各类学校督导评估标准、各级各类教育评估监测标准、督学队伍建设标准。研制义务教育县域教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。明确国家教育考试考场基本要求。建立来华留学质量标准。逐步建立高等学历继续教育质量标准体系。

教师队伍建设标准。健全教师资格标准、教师编制或配备标准、教师职业道德标准、教师专业标准、教师培养标准、教师培训标准、教师管理信息标准等。研制双语教师任职资格评价标准。

语言文字标准。建设信息化条件下的语言文字规范标准体系。研制相关语音标准、文字标准、语汇标准、语法标准、少数民族语言文字标准和外语应用标准。

五、完善教育标准实施机制

提高运用标准的意识和能力，加大标准执行力度，政策制定、行政许可等要积极引用标准和有效使用标准。强化依据强制性国家标准开展监督检查和行政执法。鼓励将教育改革典型提炼总结成教育标准，通过标准方式形成可复制、可推广的经验，发挥示范引领作用。

鼓励各级各类学校、幼儿园向社会公开其执行的教育标准。

鼓励依照《社会团体登记管理条例》等规定成立的学会、协会等社会团体制定教育领域的团体标准，由本团体成员约定采用或者按照本团体规定供社会自愿采用。团体标准实施效果良好，且符合国家标准、行业标准或地方标准制定要求的，团体标准发布机构可以申请转化为国家标准、行业标准或地方标准。

加大教育标准宣传力度，推广教育标准化工作成功经验，解读教育标准文本，让标准化理念在教育领域深入人心，更好了解标准、自觉使用标准。加大标准公开力度，强制性标准文本应当免费向社会公开，推动免费向社会公开推荐性标准文本。

六、健全教育标准管理机制

按照“管业务必须管标准”原则，将教育标准制定和宣传贯彻实施与业务工作密切结合。不断完善本业务领域标准体系，制定并实施教育标准年度计划。统筹用好标准与标准类政策文件两种管理方式与手段，根据需要及时将标准类政策文件转化为标准。教育部司局和教育领域标准化技术委员会应加强合作，共同推进国家标准和行业标准的制定、修订工作。

加大教育标准化工作经费保障力度，通过专项支持、政府购买服务等方式，确保

对纳入工作计划的标准制定、修订支持力度。

七、深化国际合作与交流

积极参与教育领域国际标准化活动，主动参加国际标准组织技术机构并承担有关职务。加大国际教育标准跟踪、评估和转化力度，注重吸收借鉴国际经验。推动中国教育标准“走出去”，加强与主要国家之间标准互认，做好中国教育标准外文版翻译出版工作。（本文来源：职教网）

智能手机倒逼高职课堂革新

当前，学生“低头玩手机”已成为高职课堂中一道常见的“风景”。为刹住这股歪风，不少学校和教师费尽思量地予以防范：有的学校在教室里设置手机“休息袋”，课前统一保管学生手机；有的学校规定，但凡发现有人上课玩手机就当场收缴；还有的学校干脆安装信号屏蔽机，上课期间断网。在短期内，这些“限行”举措确实取得了一些效果，但终究是“治标不治本”。那么，该怎么办？笔者结合自身课堂教学改革的实践经验，认识到要从根本上治理学生在课堂上玩手机这一难题，需要对课堂教学模式进行革新。

一是实施活动化教学，让学生无暇玩手机。有调查显示，上课不玩手机的学生只占2.5%。还有学者认为，座位是学生玩手机的温床，坐在座位上玩手机，学生往往觉得心安理得。而当我们构建起以学生为主体的课堂教学模式，实施需要学生积极参与的活动化教学活动，就会从客观上挤压学生玩手机的时间和空间，“被迫”离开座位的学生自然无暇玩手机了。正如美国教育界流传着这样一句话：“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”活动化教学不仅丰富了课堂教学活动，还能充分调动学生的内驱力，激发学生的学习动力。以角色扮演教学法为例，可在课堂上引入竞争机制，分组表演，这就促使学生离开座位与手机，积极参与到教学活动中去。参与者通过角色扮演，会非常明显地从中获得快乐以及宝贵的经历，从而更加期待此类教学活动。

二是实施严格化教学，让学生无法玩手机。在高职院校中，技能训练是一个重点，艰辛的技能训练本应是不可或缺的，但是，技能训练同时也是一个难点。一项针对高职院校课堂教学状况的调查显示，42%的学生建议教师应多让学生进行实训，但56%的教师认为实训教学的组织和管理比较困难，学生往往不太配合、无法有效地开展教学活动。因此，笔者认为，高职院校应严格课堂纪律，培养学生的服从性，开展严苛的技能训练，让学生根本无法玩手机。在训练过程中，我们可以近距离拍摄学生的每一个技能动作，通过视频回放，定格、分析技术动作，规范技能动作。值得一提的是，这种严格的训练，与我们所倡导的快乐学习并不矛盾。学习的快乐主要指学习过程中自我发展、进步的情感体验，而不是来自外界的感官刺激。真正的快乐是源自内心深处的情感涌动，是经历艰苦努力和奋斗后获得的那份成就感，比如军训结束后，学生的“获得感”以及对教官的好感，就能充分说明这一个问题。

三是实施可视化教学,让学生不想玩手机。互联网环境下成长起来的新一代学生,普遍喜欢看视频,调查显示,视频在所有互联网流量中所占的比例达到69%。研究表明,人类大脑的主要行为是分析和处理视觉图像,与抽象文本相比较,经过视觉加工的知识具有激发学习动机的优势。确实,由于科技的发展和生活节奏的加快,现代人进入了读图时代,大量的文字让人厌倦,我们需要用图像不断刺激学生的眼球,激发他们的求知欲。当今的课堂教学,已从“黑板时代”进入到“投影仪时代”。投影仪能把文字、图片、音频、视频结合起来,使得教学内容的感官效果更好。在日常课堂教学过程中,我们可以根据教学内容,播放一些教学短视频。当我们播放的教学短视频,具有“浅显、快速、便捷、有趣”等特征时,学生自然会放弃手机中的视频,转而会被大屏幕中播放的视频所吸引。由于短视频具有生动、直观的特点,因而能充分调动学生的视觉、听觉等多种感官,调动学生的学习积极性,从而达到便于学生理解、接受知识的目的。

四是实施网络化教学,让学生适度玩手机。著名教育家朱永新认为:“未来是‘人机共教’的时代。教师作为一种职业不会被取代,并不意味着所有教师都不会被淘汰。”教师要做到“人机共教”,才能从容应对未来教育的变革。我们认为,智能手机既然能够给我们的生活带来极大的方便,只要应用得法,自然也能给教学带来便利。调查发现,28.7%的同学曾经使用手机来学习,87.1%的同学经常使用手机查找资料。教师要提升自己的信息技术应用能力,努力把手机从学生的“玩具”变成学习的“工具”,比如建立课程的微信公众号。调查显示:93.7%的学生愿意接受微信辅助教学。通过课程微信号,教师及时推送一些适合移动学习的文字、图片、音频、视频等丰富的学习内容。学生可以充分利用课余时间进行预习或复习,并随时与教师保持互动交流。学生通过微信公众号上交课程作业,作业不限于文本形式,还可以是图文化、漫画化、动画化、秒拍短视频等内容,实现课堂教学内容的活化。在学习之余,学生会一起分享微信公众号所推送的内容,这样就有了共同的专业话题和争论观点。学生还会将自己感受比较深的一些内容转发给微信好友或分享到朋友圈,扩大了知识的受益面。另外,这种方式还可以使学生保持持续学习的热情,从而逐步培养起学生利用手机学习的习惯,而不是仅仅利用手机来通信与娱乐。(本文来源:中国教育新闻网)

☆行业资讯☆

原创技术推动纺织行业核心竞争力提升

纺织之光 2018 年度中国纺织工业联合会科技教育奖励大会日前在京举行，113 个项目获得奖励。其中，高质高效环锭纺纱先进技术、国产化 Lyocell 纤维产业化成套技术等 16 个项目获颁一等奖。

纺织之光是纺织行业科技创新最高奖项，有“纺织行业的诺贝尔”之称，获奖项目集中体现了纺织行业科技创新的特点和方向。

纺织行业推进智能制造成效显著，这是此次获奖项目反映出的一大特点。“以高质高效环锭纺纱先进技术、牛仔洗水智能化关键技术等为代表的纺织智能制造项目，以互联网、大数据、人工智能等先进技术与纺织制造深度融合，有效推进了纺织制造向数字化、网络化、智能化转型升级，为纺织工业高质量发展提供了先进制造基础。”中国纺织工业联合会副会长李陵申说。

尤为值得一提的是，原创技术推动了行业核心竞争力的提升。以 Lyocell（莱赛尔纤维，可溶解的绿色纤维）纤维产业化、双组份纺粘水刺非织造材料等为代表的一批获奖项目，立足自主创新，成果具有完全自主知识产权，打破了国外技术垄断，整体技术达到国际先进水平，并以原创技术为支点，提升了我国纺织整体技术水平和核心竞争力。

近年来，纺织行业研发投入持续增加，科技创新能力稳步提升。2017 年，规模以上纺织企业 R&D 经费支出 449.74 亿元，比 2012 年增长 75%；研发投入强度达到 0.69%，比 2012 年高 0.23 个百分点；研发专利大幅增长，发明和实用新型专利年度授权量增加到每年 4 万件以上，比 2012 年增长 60%。

“高质量发展阶段要求纺织科技通过原始创新孕育颠覆性的新技术，进而更好地发挥竞争优势，实现创新驱动。”李陵申说，下一阶段纺织行业科技创新将聚焦纤维新材料、绿色制造、高性能产业用纺织品、先进纺织装备和纺织智能制造等 5 大领域重点推进。

李陵申表示，将进一步加强纺织科技顶层设计，把科技创新放在纺织强国建设和“科技、时尚、绿色”行业新定位的核心位置，更加突出自主创新能力建设，瞄准世界纺织科技前沿，加快科技成果转化应用，推进纺织技术装备、自主创新、产品开发水平和能力全面提升。（本文来源：经济日报）

水墨迷彩印花仿记忆 时下购货者络绎不绝

目前一种格调清新、风韵迷人的休闲服装面料“水墨迷彩印花仿记忆”，在江浙纺织品市场上捷足先登，以多姿多彩的新面貌吸引众多商贾，为消费者制作服装厂提供选择空间。时下购货者络绎不绝，为近期面料市场注入新的活力。

该面料采用涤纶长丝 FDY75D*75D 原料，按 210T 规格，选用平纹组织在喷水织机上织造，先后经过预处理、水墨迷彩印花等多道工序深加工而成。以其面料手感柔软、穿着舒适、耐穿免烫等优点，此面料幅宽 150cm，重量 100g/m²，现批发价每米布 11.00 元左右。以图案色调而言，尤以蓝色、白色、红色、黑色等最为好销。此布可作女性消费者的风衣，冲锋衣，夹克衫，运动服，高档羽绒服和童装外套等。成衣上身，不但令人陶醉，且更显女性诱人魅力和孩子天真活泼。虽然此布价要比普通贵，但因其质优款靓，产品主要销往广州、杭州、上海、常熟、湖州等地服装厂家。据经营者透露：“水墨迷彩印花仿记忆”面料以独具风格魅力，博得外贸服装厂商的欢心。预计后市将会持续热销一段时间。（文章来源：中国面料网）

2018 中国绿色物流发展报告：为绿色环保装上“加速器”

随着我国快递包裹量飞速增长，绿色物流成为全行业的共同考题，成绩如何、有哪些改善？

12月6日，中华环境保护基金会、DT财经联合发布《2018年中国绿色物流发展报告》（以下简称报告），梳理了中国绿色物流在模式创新、技术成果等方面最新进展。报告显示，中国的绿色物流已经借助智慧给环保赋能，驶向一条绿色邮路。

“在国家政策指引下，电商平台和各大快递企业响应发展绿色物流的号召，已经取得初步成效。”报告认为，通过模式创新、技术助力、材料净化等多种方式，全链路的绿色物流加速落地。

快递包装加速“瘦身”

报告指出，以菜鸟为代表的企业，正在通过技术手段为快递包装“瘦身”，并向社会开放整套绿色解决方案。

随着新零售模式的逐渐普及，绿色物流也在不断进化。原箱发货、就近配送、门店发货比例不断提升。商品的配送距离与时间缩短之后，更多商品实现轻量化包装。循环箱加原箱包装是目前简约包装的创新模式。

在全国零售通小店的配送中，原箱发货占比近4成，直接回收再利用的旧纸箱达到30%。盒马鲜生最快30分钟送达、天猫超市1小时达、天猫旗舰店门店发货2小时达等新体验如雨后春笋，分钟级配送与减量包装进入常态。

通过智能分仓、前置备货等模式创新，城市物流网络效率提升明显。在试点城市，单个包裹配送距离可从700公里短至约400公里。而通过城市仓发出的包裹，配送距离可减少至100公里，配送时效和车辆装载率得到优化，减少超过8成的运输距离。

科技成为绿色物流“智慧大脑”

报告发现，过去三年，物流行业在智慧化建设的道路上狂飙突进。以智能算法为核心的新技术，成为物流业绿色发展的重要推动力。

AGV、穿梭车、协作机器人、并联机器人等被广泛应用于仓库、分拣中心。今年双11之前，圆通与菜鸟启用超级机器人分拨中心，350台AGV“小蓝人”，每天可分拣超过50万包裹，“小蓝人”们三天的行驶里程可绕地球赤道一整圈。

最后一公里，以智能快递柜为代表的智能末端建设正在加速。根据国家邮政局2018年工作计划，预计到2020年，全国智能快递柜数量要达到77.2万组才能满足配送需求。目前，菜鸟驿站智能柜已覆盖北、上、广、深、杭在内的全国大中城市，为用户提供近距离、方便的包裹服务，由快递小哥和消费者免费使用。

绿色物流上升到国家行动

2017年，国家邮政局发布《快递业发展“十三五”规划》，将绿色物流确定为未来物流行业发展主基调。2018年1月，国务院办公厅发布《关于推进电子商务与快递物流协同发展的意见》，鼓励电子商务企业与快递物流企业开展供应链绿色再造，推广绿色运输与配送。

在此基础上，菜鸟与全球30多家合作伙伴加速推进“绿色行动计划”，从仓储、包装、到运输配送各环节展开“绿色”建设，并在末端大力推广快递纸箱回收。

报告表明，2018年，中国物流业环保升级加速。中国邮政全面启动包装减量、胶带瘦身、循环回收等计划，首批13万个绿色标准箱、38000个免胶带箱、2.5万卷窄版胶带已投入使用。苏宁漂流箱行动扩展到14个城市，在末端投递环节投入更多循

环包装箱。

中通方面，电子面单使用率超过了 97%，全国 68 套自动分拣线全部使用可循环帆布袋进行集包。圆通上线 RFID 系统，并在全国四个启用自动化设备的中心，批量使用可循环的 RFID 环保袋。申通通过使用可降解的快递袋、避免过度包装、定期回收再利用等措施，减少包装耗材 10%。（本文来源：中国物流行业网）

猎豹移动×德龙 机器人打造百年咖啡味道

2月19日到23日，在上海新天地购物中心，由猎豹移动联合德龙打造的线下快闪店人潮涌动。猎豹移动旗下基于猎户机械臂平台的“豹咖啡”，正在一层购物中心，为前来探店的潮人们提供由机械臂制作的咖啡饮品。

这是无人咖啡亭“豹咖啡”第一次通过品牌联合的方式，走入商圈，服务广大消费者，也是猎豹移动和德龙的首次牵手。未来，双方将在新零售等领域开启进一步的深入合作。

“豹咖啡”现身上海新天地德龙快闪店 打造新的流量入口

快闪店现场，人们在“豹咖啡”面前排起了长队，一众网红也纷纷摄像留恋。

用户只要选择咖啡品类，在无人介入的情况下，两只配合默契的机械臂，就会完成从研磨、冲泡、打奶沫甚至拉花等一系列动作，不到两分钟便将一杯咖啡递入大家手中。



由于复刻了咖啡大师的手法，“豹咖啡”与 WBC 金牌大师制作的咖啡，口感上难分伯仲。

不仅“手艺相当”，机械臂制作咖啡更加稳定。温度、均衡和风味，是咖啡口味的三项评判标准。其中，风味由咖啡品质决定，温度和均衡方面则是由咖啡师决定的。如果一个咖啡师每天做的咖啡超过 30 杯，就会因疲惫导致动作变形，咖啡的口感就会变的不稳定；但是，“豹咖啡”不一样，不考虑换料的话，它可以一直做下去，始终稳定地保持一个动作，保证品质不走样。

猎豹的机械臂，之所以比工业臂更灵活精准，是因为在机械臂前端安装了摄像头，使它更能“看清”、“看懂”周围的环境，目前，机械臂抓取特定物品的精准准确率已经达到 99.7%。再加上基于深度学习的视觉算法，它可以更加精准地判断咖啡机状态、咖啡液面、物料存量的实时状况。

猎豹移动与德龙的携手，是双方在新零售场景中的一次创新突破。德龙 de'longhi 是一家总部位于意大利北部城市特雷维索的电器制造商，始终坚持高性能和独特细节，成为产品设计与生产的标杆。1902 年，德龙从一间手工作坊开始了成长之路。20 世纪 50 年代，德龙集团正式成立。如今，德龙的产品涉及多个领域，包括全球领先的全自动咖啡机、泵压式咖啡机、厨房电器、环境电器等。作为咖啡机行业的领先品牌，德龙已经在全世界 180 多个国家拥有斐然的市场份额，广受消费者赞誉。

此前，在“2018 金投赏国际创意节”上，德龙咖啡大中华区董事总经理宗延平就表示，由于新玩家的进入和资本推动，咖啡行业在过去一段时间发生了巨大的变化。咖啡豆是仅次于石油的第二大国际贸易，咖啡在中国饮品市场不断成长，预计在 2025 年将达到万亿市场规模。与市场发展速度不匹配的是咖啡大师的培养，根据不完全统计，咖啡大师短缺 6-7 万名。“豹咖啡来的正是时候，人与机器可以共享时代机遇。”

致力 AI 赋能，猎豹打造行业唯一的全链条 AI 技术

成立于 2010 年 11 月猎豹移动，由金山安全与可牛影像合并而成。2014 年 5 月猎豹移动登陆纽交所，正式挂牌上市。作为中国互联网公司出海的领军者，猎豹移动先后在 pc、移动互联网时代、人工智能时代，持续实现了行业的创新性跨越。AI+时代，猎豹移动又将技术与产品结合，软件和硬件结合，打造真有用机器人，为用户带来“真价值”。

与行业内专注于计算机视觉、智能语音技术等单一领域的企业不同，猎豹移动在

2016 年 All-In AI, 其投资的人工智能公司猎户星空经过 2 年时间的技术打磨, 搭建了全自研的猎户机器人平台 Orion OS, 它集合多芯片系统(脑)、摄像头+视觉算法(眼)、麦克风阵列(耳)、猎户语音合成技术(口)、室内导航平台(腿)和七轴机械臂(手), 掌握了目前行业唯一的全链条 AI 技术。

结合猎豹移动人机交互的产品基因和猎户星空的全链条 AI 技术, 猎豹推出了全系列的机器人产品, 包括接待服务机器人豹小秘、零售机器人豹小贩、AI 潮品小豹翻译棒、家教机器人豹豹龙、小豹 AI 音箱等。

猎豹移动董事长兼CEO傅盛表示, 在人工智能时代, 猎豹移动致力于打造“真有用、真开放”的服务机器人, 与合作伙伴一起, 让机器人产品走进大众生活。(本文来自: 全球纺织网)

☆学生之窗☆

冬夜，雪无眠

雪飘，纷扬。微风，依窗。一朵，两朵，一片，两片。风吹雪舞，摇曳了干枯的枝丫。如云，盖着山水，如烟，沉落荒野。

临一程风雨，写一路心语。炙热的一枕暖流，印记了火烧云的瑰丽，依旧的诗意里还是涛声如意。绵绵的呢喃、细语的唇红怒放着身影的凝香，在浅笑描摹的霓裳中温暖了琉璃。

推窗，已是冬夜，雪却无眠。

棂栅依雪，落一束月光，酌半杯淡淡的茶香，一口知秋，两口懂雪。悠悠的一曲念想，横斜着流水落花的诗行，撇捺里牵记着你曾经来过的足迹。古笛梵音穿过厚厚的掌心，轻盈着清浅的烟雨，让心湄的云河感叹了书怀的岁月，念想着昨日时光再次相拥。

寒风习习，雪花阵阵。冬夜的深情，无眠的雪落。夕阳西下的吟韵，书写了斜阳的笺窗。案上的兰花清香典雅，遥寄了汉武秦皇的诗赋，马背上的羁旅流水了笔端的情歌，飘拂了岁月温岭的笺秀。

一曲霓裳的琉璃，舒展了一代天骄的浑浊，在红尘的冷寂苦寒里，盛开着繁华落艳，情缘如花。当眉梢写满了冬暖的温情时，一袭清香横竖在字里行间，字里有你，行间有我。誓言中执笔了深爱，绿枝重新发芽。

时光催开了鲜花朵朵。砚池云海里，海棠香袭依旧。溪暖的流水，暗香的红叶，一抹微笑里的苍凉，怀念着风景中的独白。浓浓的茶、飘飘的影，岁月的痕迹中漫步在枫林残忆中的琴弦上。

流年的花朵，掠过清欢。一片白雪落在素笺上，绽放了雪香。温润的思念里，笔尖下流淌着岁月的暖阳，盛开在灯火阑珊处，执念一树梧桐，静静的等着凤凰的到来。

一案，一书，一笺长卷；一夜，一雪，一抹依阑。飞笔的诗韵，落墨的轩逸，一份深情的醉意沉落心底。镂空了岁月的容颜，浮世情缘中驻扎着前世今生的念想，荡漾着光影月下的细绵烟雨。回望中，还是冬夜，还是雪无眠。

温暖着一壶深情。趁雪无眠，初雪落念。我不知道你什么时候回来，还能不能再见你一面？沏好了初雪的新茶，伴着案上油青的兰花，相依相偎着共饮一杯春绿的情话……(本文来自：短文学)

世上无晚学，只怕有心人

世上的事，如果都要分出个所以然，一则没意义，二则没意思。

行走在卧虎藏龙，步步更新的江湖，每个成人都是不容易的。自然界讲究平衡法则；八卦讲究阴阳调和；人呢？为了稳健步伐，一路向阳，更要与自己和解。

一个人自成一个世界。有的人，没有悲苦，只有开心，似乎他们是苦恼的绝缘体；有的人，只有悲伤，没有快乐，似乎他们是上帝打瞌睡时制造的残次品。其实，人都是一样的，一样地吃五谷杂粮，一样地活在物欲横流的大染缸。不同的是人的心境，有的人简单，有的人复杂；有的人易满足，有的人不知足。所以才有人说复杂的不是这个世界，而是我们自己。

简单的人想好了就去做；复杂的人想了千万种结局，却始终没有开始。所以，瑜伽房上了年纪的大妈，琴课上已经退了休的大叔总能轻而易举地吸引人眼球，作为一道亮丽的风景线而存在。

小区里，踏着滑板买菜归来的大妈映入了大家的眼帘。年老的人羡慕；年轻如我这种的除了惊讶之外更多的是一种赞叹。活到老，学到老，大妈将这句话演绎的淋漓尽致。

年少时的梦想绚丽多彩；中年时的梦想就成了偏离生活轨道。所以，不是梦想不存在了，而是梦想被搁浅了。

时间一直在前进，你学也罢，不学也罢，你言出必行也好，你犹豫不决也好，它都是匆匆而过，正如朱自清先生所言：洗手的时候，日子在脸盆中度过；吃饭的时候，日子在饭碗中度过；默默时，便在凝然的眼前度过。

这世上，对每个人最公平的莫过于时间了，而之所以出现天上地下的差距，撇开不可更改的事实，更大的在于对时间的是否亵渎。

现在的孩子辛苦与幸福同在。苦的是课后辅导班应有尽有，没有自己的儿童岁月；幸福的是能看见更宽广和广袤的世界，能接触到形形色色的兴趣培养班。有没有天赋是其次，但我真的赞成孩子在这些必须要学的科目之外学点其他的，比如一种乐器，或者画画，或者象棋等等。功成名就不是目的，只是为了以后当你在遇到困难，沉浮于人生的低谷时你有兴趣可依，你有信念可撑。

所以，半路起家，我深知我所学的可能不能带给我利或名，但我在乎的是在我迷茫或难过时，我能有一种排解的渠道可供我发泄。情绪是心魔，当心情是明朗的，困

难还能成为困难吗?况且,时间都是匆匆而过,那么实现了年少时的愿望,终究比蹉跎岁月的好。(本文来源:短文学)