信息参考

-----关注动向

----开拓视野

------提供参考

二零一零年第二期

图书馆 情报资料中心主办

◇ 卷首语 ◇

.......

为加强主动推送服务,为学院领导及有关职能部门提供决策参考,图书馆从本年度开始将增加一个新的服务项目——编辑出版《信息参考》。本刊将及时报道国内外高职院校的改革信息,党和政府关于高职教育的重要决策以及丝绸纺织等行业动态。敬请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

目 录

☆ 教育视点 ☆			
胡锦涛:改善教师待遇 2020 年实现教育现代化	10 12		
		教育的幸福指数	
		☆ 高职动态 ☆	
		高职生未毕业先有"婆家"名牌大学生自叹不如	
		借助电子商务力量改造提升,一家实体店对应一个网店	26
校企创新合作 助实用型人才扎根一线城市	29		
造"智"工厂 三大怪现象解读浙江工贸职业技术学院人才培养模式	31		
新职业频出成就业风向标 新专业跟进紧盯热点			
8月19日中国轻纺城市场日销量分类走势综述			
一种新型纺织品密度仪问世	42		
纺织科技:聚酯瓶片纺粘针刺线投产	43		
纺织企业与大学合作研发珍珠纤维牛仔布上市	43		
柯桥产生国内首个纺织服装速配系统	44		
科学家利用新型丝绸材料研制成"隐形斗篷"	45		
美国研制可发出和检测声波的纤维			
教育部: 2010 年度高职高专国家精品课程建设项目名单 48			
2010 年度国家级教学团队名单	59		

全国教育工作会议在京举行

胡锦涛: 改善教师待遇 2020 年实现教育现代化

2010年07月15日08:27 来源:人民网-《人民日报》 温红彦、袁新文、李章军、赵婀娜

本报北京7月14日电 (记者温红彦、袁新文、李章军、赵婀娜)中共中央、国务院召开的全国教育工作会议7月13日至14日在北京举行。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝,中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林,中共中央政治局常委李长春,中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平,中共中央政治局常委、国务院副总理李克强,中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强,中共中央政治局常委、中央政法委书记周永康出席会议。

胡锦涛在会议上发表重要讲话,强调大力发展教育事业,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。全党全国要积极行动起来,坚持育人为本,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提高质量为核心,推动教育事业在新的历史起点上科学发展,加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进,为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。

温家宝在会议上讲话。李克强主持会议。

胡锦涛在讲话中强调,教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教。新中国成立以来,党和国家始终高度重视教育。经过60多年特别是改革开放30多年的不懈努力,我们开辟了中国特色社会主义教育发展道路,建成了世界最大规模的教育体系,保障了亿万人民群众受教育的权利,取得了举世瞩目的伟大成就。在这一历史进程中,我们不断深化对我国社会主义教育事业发展规律的认识,得出了十分重要的结论。一是教育是国家和民族发展最根本的事业,必

须坚持党对教育工作的领导,明确政府发展和管理教育的责任,落实教育优先发展的战略地位,实现教育和经济社会协调发展,充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。二是教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,必须全面贯彻党的教育方针,把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。三是教育事业发展的生机活力在改革开放,必须始终按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求,立足社会主义初级阶段基本国情,坚持继承和创新相结合,不断深化教育体制改革和教育教学改革。四是教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径,必须坚持以人为本,促进教育公平,保障公民依法享有受教育的权利。五是教育事业发展的关键在教师,必须紧紧依靠广大教师和教育工作者,遵循教育规律办学教学,不断提高教师政治和业务素质,弘扬尊师重教的社会风气。

胡锦涛指出,当今世界的综合国力竞争,说到底是民族素质竞争。教育对提高人民思想道德素质和科学文化素质、发展科学技术、培养人才具有基础性作用。 优先发展教育、提高教育现代化水平,对实现全面建设小康社会奋斗目标、建设 富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。

胡锦涛强调,推动教育事业科学发展,必须高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,实施科教兴国战略和人才强国战略,优先发展教育,完善中国特色社会主义现代教育体系,办好人民满意的教育,建设人力资源强国。要全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要全面推动教育事业科学发展,立足社会主义初级阶段基本国情,把握教育发展阶段性特征,坚持以人为本,遵循教育规律,面向社会需求,优化结构布局,提高教育现代化水平。各级党委和政府要按照优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针,切实落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,

确保到 2 0 2 0 年我国基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。

胡锦涛就推动教育事业科学发展提出5项要求。一是必须优先发展教育,在 党和国家工作全局中必须始终把教育摆在优先发展的战略地位, 切实保证经济社 会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足 教育和人力资源开发需要, 健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制, 大幅度增加教育投入, 统筹推进各级各类教育, 积极推动建设覆盖城乡的基本公 共教育服务体系,逐步实现基本公共教育服务均等化。二是必须坚持以人为本, 坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题,是贯彻党的教 育方针的时代要求,核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,重点是 面向全体学生、促进学生全面发展,着力提高学生服务国家服务人民的社会责任 感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,引导学生形成正确的世界 观、人生观、价值观,坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。 三是必须坚持改革创新,创新人才培养模式,深化办学体制改革,深化教育管理 体制改革, 加强教育国际交流合作, 进一步消除制约教育发展和创新的体制机制 障碍,全面形成与社会主义市场经济体制和全面建设小康社会目标相适应的充满 活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。四是必须促进教 育公平,坚持教育的公益性和普惠性,把促进公平作为国家基本教育政策,保障 公民依法享有受教育的权利,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群众,着 力促进公共教育资源配置公平,加快缩小城乡、区域教育发展差距。五是必须重 视教育质量,树立以提高质量为核心的教育发展观,建立以提高教育质量为导向 的管理制度和工作机制,坚持规模和质量的统一,注重教育内涵发展,鼓励学校 办出特色、办出水平和出名师、育英才。

胡锦涛指出,教育大计,教师为本。要把加强教师队伍建设作为教育事业发 展最重要的基础工作来抓,充分信任、紧密依靠广大教师,努力造就一支师德高 尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要采取更有力的措施,提高教师地位,维护教师权益,改善教师待遇,加强教师培训,关心教师身心健康,为教师解决后顾之忧。要在全社会大力弘扬尊师重教的优良传统,使教师成为最受社会尊重的职业。要加强学校领导者、管理者队伍建设,加强辅导员、班主任队伍建设,提高队伍整体素质。要完善绩效考核,发扬良好校风、教风、学风,形成全面提高教育质量的良好氛围。

胡锦涛指出,推动教育事业科学发展,加强和改善党的领导是关键。贯彻落实好《教育规划纲要》是摆在全党全社会面前的重大任务。各级党委和政府要着力加强和改善对教育工作的领导,提出实施方案,加强领导,明确目标,制定措施,加大投入,及时研究解决教育改革和发展的重大问题和群众关心的热点问题,切实把《教育规划纲要》贯彻好、落实好。要加强和改进教育系统党的建设,健全各级各类学校党的组织,加强学校领导班子和领导干部队伍建设,加强和改进学校思想政治工作,加强教育系统党风廉政建设和行风建设,充分发挥党组织在教育改革和发展中的作用。要充分调动全社会关心和支持教育的积极性,共同担负起培育下一代的责任。要紧紧依靠广大教师和教育工作者,引导他们增强教书育人的责任感和使命感,大力弘扬优良教风,关爱学生,严谨笃学,淡泊名利,自尊自律,全心全意帮助学生全面发展,做学生健康成长的指导者和引路人。

温家宝在讲话中阐述了中央制定《教育规划纲要》的主要考虑和确定的教育工作方针。他特别指出,《教育规划纲要》提出到2012年实现教育财政性支出占国内生产总值4%的目标,表明了党和政府推动教育改革和发展的坚定决心。他对组织实施《教育规划纲要》作了全面部署。第一,大力促进教育公平。要进一步办好义务教育,教育资源要向农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区倾斜,向薄弱学校倾斜,逐步实现师资、设备、图书、校舍等均衡配置。不断完善国家助学制度,继续扩大奖学金、助学金规模和覆盖面。完善政策,保证农民工子女在全日制学校免费接受义务教育。加强农村寄宿学校建设和

管理,解决留守儿童上学问题。办好特殊教育学校,保障残疾儿童平等接受教育。 第二,推动教育全面协调发展。要把职业教育纳入经济社会发展规划,完善支持 职业教育发展政策, 动员全社会力量兴办职业教育。高等教育要坚持稳步发展和 提高质量相结合,重点放在提高质量上:坚持以教学为中心,把培养人才作为第 一职责:适应经济社会发展对人才的多样化需求,形成独具特色的办学理念和风 格: 加快一流大学和一流学科建设, 争取到2020年建成一批国际知名的高等 学校,若干所大学达到或接近世界一流大学水平。推动全国城乡学前教育普遍发 展,公办民办并举,解决群众反映强烈的"入园难"问题。第三,全面推进素质 教育。要深化课程和教学改革,创新教学观念、教学内容、教学方法,着力提高 学生的学习能力、实践能力、创新能力。促进德育、智育、体育、美育有机结合, 实现学生全面发展。第四,深化教育体制改革。落实和扩大学校办学自主权。政 府要减少和规范对学校的行政审批和直接干预,更多运用法规、政策、标准、公 共财政等手段引导和支持教育发展。各级政府都要按教育规律管教育,各级各类 学校都要按教育规律办教育。保障高校依法自主开展教学、科研活动,推进学校 民主管理: 扩大普通高中和中等职业学校在办学模式、育人方式等方面的自主权: 逐步取消各类学校实际存在的行政级别和行政化管理模式,克服行政化倾向。倡 导教育家办学,努力培养和造就一大批具有先进教育理念、独特办学风格的人民 教育家。大力发展民办教育,落实民办学校、学生、教师与公办学校的平等法律 地位。扩大教育对外开放。第五,加强教师队伍建设。要重视教师职业理想和职 业道德教育,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。办好师范教育,提高教 师业务水平,优化教师队伍结构,特别要加强农村教师队伍建设。制定、完善和 落实好教师医疗、养老、住房、绩效工资等政策,积极改善教师的工作和生活条 件。在全社会弘扬尊师重教的良好风尚,让教师成为全社会最受人尊敬、最值得 羡慕的职业。

温家宝强调,推进教育事业改革和发展是一项长期而艰巨的任务。《教育规

划纲要》的制定和实施只是一个新的起点。实现教育科学发展,根本出路在改革创新。要解放思想,实事求是,敢于冲破传统观念和体制机制的束缚,允许和鼓励各地进行探索和试验,通过改革创新使教育发展更加符合时代发展的潮流,更加符合建设中国特色社会主义对人才的需要,更加符合广大人民群众对教育的殷切期望。

中共中央政治局委员、国务委员刘延东在总结讲话中指出,这次会议是在现代化建设进入关键时期、教育改革发展站在新的历史起点上召开的一次重要会议。要认真学习贯彻胡锦涛、温家宝同志的重要讲话和《教育规划纲要》,深刻领会中央战略部署和任务要求,把思想和行动统一到中央精神上来。要科学把握教育改革发展中的重要关系,特别是正确处理优先发展和服务全局的关系,把教育摆在优先发展的战略位置;正确处理公平和效率的关系,重在机会公平,把有限教育资源投向最需要领域、最困难群体;正确处理规模和质量的关系,注重质量,走内涵式发展道路;正确处理政府主导和社会参与的关系,强化政府责任、调动全社会力量共同支持教育发展;正确处理整体推进和分类指导的关系,因地制宜、突出特色,探索符合实际的教育改革发展途径;正确处理尽力而为和量力而行的关系,以务实措施实现教育发展目标,满足群众合理期望;正确处理立足国情和面向世界的关系,构建中国特色社会主义现代教育体系;正确处理改革发展和维护稳定的关系,构建中国特色社会主义现代教育体系;正确处理改革发展和维护稳定的关系,解放思想、勇于探索、试点先行、稳步推进。各地区各部门要迅速行动起来,科学制定贯彻落实会议精神的配套政策和具体措施,抓紧启动重大发展项目和改革试点。

出席会议的领导同志还有:王刚、王乐泉、王兆国、王岐山、回良玉、刘淇、刘云山、李源潮、汪洋、张高丽、张德江、俞正声、徐才厚、何勇、令计划、王沪宁、路甬祥、梁光烈、马凯、孟建柱、戴秉国、万钢。

中宣部、发展改革委、财政部、教育部和江苏、福建、山东、湖北、湖南、重庆等10个单位有关负责同志在会上发言。

国家科技教育领导小组成员,国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组成员,各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政负责同志,中央和国家机关有关部委、有关人民团体负责同志,解放军各总部和武警部队负责同志,各级各类学校和部分企业代表出席会议。

全国教育工作会议第一次全体会议以电视电话会议形式召开,主会场设在人民大会堂小礼堂,各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团以及各市(地、州、盟)设分会场。(责任编辑:姜颖)

"柠檬水女孩"一案给中国教育的启示

2010-08-17 燕赵都市报

"柠檬水女孩"叫朱丽·墨菲,7岁,俄勒冈州人。不久前,小朱丽受卡通片启发,央求妈妈带自己开个卖柠檬水的小摊。谁知,刚开张不久,就被管理人员以没卫生许可证勒令停开。此事经网友曝光后,引发媒体关注。8月5日,摩特诺玛郡的最高地方官杰夫·科根亲自给朱丽的母亲打电话,正式向她道歉。(《新京报》8月15日)

小朱丽不是因为家穷才去摆摊卖柠檬水,而是为了培养自己的创业能力。据悉,卖柠檬水等摆小摊玩意是美国小孩习以为常的"创业初体验",属"美式经典"。科根为何认可小朱丽的创业行为,因为他自己儿时就曾摆过柠檬水摊,他的孩子也曾这样做。但网友不满足于科根的道歉,正准备发起一场"柠檬水起义",截至8月13日,已经有819名网友承诺参加。

一桩小事竟然发展成一起公共事件,这中间的原因差可玩味。其中很重要的一点是,管理人员的行为触犯了美国的一种教育行为,即从小学开始即在实施的创业教育。美国是最早在学校进行创业教育的国家,从小学、中学、大学甚至到研究生,都普遍开设创业教育课程,已经发展成了一个相当完备的正规教育体系。

美国从 1998 年 1 月就开始实施"金融扫盲 2001 年计划",向中学生普及金融、投资、理财、营销、商务等方面的"超前教育"。

据 2007 年 11 月 12 日《市场报》披露,国内的创业教育开展情况与国外形成了鲜明的对比,中国大学生创业的比例不到毕业生总数的 1%,而在美国这样的发达国家,大学生创业的比例一般占到 20%至 30%。这与他们从小学开始即实施创业教育密不可分。美国为何非常重视创业教育,因为美国认为创业教育是解决社会失业问题的有效手段。小朱丽摆摊卖柠檬水并非个案,而是属于整个创业教育中的一部分,早成为"美式经典"被众多小学生奉行。

反观我国,有多少成年人经历过此类"创业初体验",又有多少中小学生在经历此类"超前教育"?绝无仅有。因为在我国的中小学教育体系中还从未将创业教育纳入其中,无论是师资、课程、教材等均为空白。虽然,现在一些大学迫于就业压力在从事创业教育,但因为缺少中小学教育这一环节,效果不理想。根据美国、法国、日本、印度等国家的经验,创业教育一定要从娃娃抓起。如日本,小学课前有个"早起会",敦促小学生早起,利用早晨上课前的两、三个小时给人送报纸、送餐饮等,旨在从小培养学生的就业意识和创业精神。如印度,早在1966年,就提出"自我就业教育"的概念,积极鼓励中学生毕业后不仅成为就职者,还应该成为工作机会的创造者。

就目前而言,我国中小学和大学应首先确立有梯度的创业教育目标,然后以基础教育课程改革为契机,开设创业教育课程。在暂时没条件开设创业教育课程的学校,可将创业教育的内容如创业思想、创业精神和创业能力等渗透到学科教学中去,也可以体现在活动课程或选修课程中。比如在选修课程中通过让学生学习《金融知识ABC》、《创业案例分析》等比较系统的创业知识,培养学生投资理财的创业素质。当然如能将创业教育作为校本课程来开发则更好,这样,教育空间就能从理论拓广到实践,促成中国式的"柠檬水女孩"不断涌现。(王学进)

钱易院士: 反思为何培养不出大师级人物

2010年08月10日08:22 来源: 《中国青年报》 叶铁桥

在江苏省无锡市七房桥村,只要一提起"一门六院士",当地无人不知。这 六院士中,中国工程院院士、清华大学教授钱易占据一席之地,另五位,有她的 父亲钱穆, 堂兄钱伟长, 以及同支的钱俊瑞、钱临照和钱令希。

作为这个文教传奇的唯一健在者,8月7日,钱易先生在位于清华大学蓝旗营的家中接受了中国青年报记者的专访。她向记者回忆起了堂兄钱伟长,以及在钱伟长早期成长历程中起过重要作用的父亲钱穆。论及那代学人、那代教育体系对当代的启示意义时,钱易先生感慨万千,"'三钱'已成绝响,但他们留下的精神财富,依然值得我们这些后来者去学习、追慕和深思。"

钱易先生生于 1936 年,比钱伟长小 24 岁,"年龄差距太大,我们不像一代人,他跟我父亲更亲近些"。钱易说,1949 年之前,她跟母亲生活在苏州,钱伟长却早在她出生前就上了清华大学,此后又出国留学,所以生活并无太多交集。直到 1957 年,她考上了清华大学的硕士研究生,才真正接触到在清华任副校长的堂兄。然而,没过多久,反右派运动开始,钱伟长被错划为极右分子,师友亲属都被要求与之划清界限,"就不能再去他们家了"。

20 多年后的 1981 年,钱易以钱伟长秘书的名义,随堂兄赴香港见到了暌别 30 余年的父亲钱穆,才有了又一次比较深入的交往。对那次香港行,钱易回忆 说,当时,父亲钱穆知道钱伟长在内地事业很成功,也特别欣慰。

虽然交往有限,但家族的纽带联系和同处文教圈的亲近感,让钱易对堂兄的 许多传奇都了然于心。这些传奇中,钱伟长的"弃文就理"让钱易感触颇深。

钱伟长上清华大学的第三天,就发生了"九一八事变"。钱伟长决定走"科学救国"的道路。当时陈寅恪教授希望他读历史,杨树达教授希望他学文学,但钱伟长却向物理系主任吴有训教授申请读物理系。"吴有训教授劝他还是学文好,

学文也可以救国,但伟长哥哥很坚持,吴有训教授最后作了让步,让他试读一年,如果数理化三门课有一门不到 70 分就不行,最后伟长哥哥都合格了,成功进入物理系。"

"这一切,在今天似乎是不可想象的。"钱易先生说。前几天钱易先生在报上看到一则新闻,陕西有个叫孙见坤的学生,自愿研究国学,参加了复旦大学的自主招生,前后有8位教授面试他,都同意吸收,但高考下来,距离陕西省的一本线差了6分,但复旦仍然将他纳入今年录取的特殊考生之列。然而,陕西省招生办却认为他不符合投档条件,即使面试过孙见坤的8位教授联名写信要求破格录取,复旦大学校领导也在信上签字,但陕西省招生办公室还是不同意,孙见坤最后被录到了山西大学法学院。"现在这个做法,与当年钱伟长先生在清华的经历一比,说明还是当时的教育方法和教育系统比较开放。这也说明,我们现在的很多规定,不一定是科学合理的,现在的教育体系上有很多需要修改的地方。"钱易先生说。

"三钱"之中,钱学森和钱伟长在晚年尤为关注教育,钱伟长古稀之年执掌上海工业大学(上海大学前身之一),进行了大胆改革,而钱学森的"钱学森之问",则至今仍在深刻拷问着这个时代。

钱易说,她也时时在思考"钱学森之问"。"回顾清华的历史,可以列出很多文科和理工科方面的大家,但现在这样高水平的人物已经不多了。现在可以列出来很多中科院院士、工程院院士,但跟那个时代的大师比,还是差了一个档次。我也在反思,为什么现在培养不出大师级人物?"

钱易认为,当下学风比较浮躁,教学方式、绩效评估体系不太科学,行政化影响也很大,"部里的一个处长,对项目申报、评奖等能起到很大作用。这些都需要改革。"至于评估体系,"我们希望不要拘泥于发表多少文章,而要鼓励独立思考,一个方面有独到之处就可以了。追求文章多不是正确的评估标准,反而可能造成年轻人出现抄袭现象。"

钱易说,父亲钱穆在做小学、中学教师时,对于学术完全是发自内心的热爱,所以才坚持自学,研究学术,经 18 年努力发表《刘向歆父子年谱》而成名,"那时候并无考核,完全是出于对研究的热爱"。而堂兄钱伟长,在上大学时毫无基础的情况下转学物理,竟然也能做出令人瞩目的成绩,"现在,我们中国这么多人,科技投入这么大,学术研究还难在世界上占到一席之地。我们这个时代仍然需要大师,父兄们的成长之路,有太多值得我们今天思考的地方。"(责任编辑:林露)

十年后教育什么样? 139 个创新点展示未来教育

2010-08-16 北京日报

十年后教育是什么样? 139 个创新点展示未来教育

关注国家中长期教育改革和发展规划纲要

十年后,教育是这样......

2020年,幼儿入托将不像现在这么难,学前一年教育将得到普及;高中阶段的教育普及率将达到90%,高等教育的毛入学率达到40%;高考不再一考定终身,甚至有的考试科目可能会一年考多次;将有两亿人拥有大学学历。

昨天,洋洋洒洒 2.7 万言的 21 世纪我国首个教育规划纲要——《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010 至 2020)》公布了征求意见稿,描绘了未来十年我国教育改革和发展的蓝图。

规划纲要提出了未来 10 年"基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列"的目标。为成就这一目标,规划纲要共列出了 139 个创新点,绝大多数属于具体的改革措施。

教育经费占 GDP 的 4%

2012年,国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例将达到4%,虽然"4%"的目标已提了多年,但此次是少有的明确实现时间。

财政部副部长丁学东表示,4%的目标是上个世纪90年代提出的,我国一直在努力实现这个目标。政府对教育投入的努力程度在国际上通常用财政教育支出占总支出的比重来衡量。从2004年到2008年,我国公共财政教育支出从4000多亿元增加到9700多亿元。财政教育支出占总支出的比重从14.9%提高到16.3%,目前,教育支出在我国财政支出当中所占比重最大。这一比重已经高于世界上大多数国家。

高考不再是"独木桥"

2020年,如果你想考本科,可以参加全国统一高考,也可到高水平大学去参加自主招生;如果你想考专科学校,经过专业技能的加试后,可以凭借高中成绩直接注册入学。不仅如此,某些高考科目还可能实行社会化考试,一年可考多次,用最好的成绩去申请高校。

"看上去好像是考试次数多了,学生负担重了。但其实不走'独木桥',考生的心理负担会大大降低。"全程参与规划纲要调研、起草的中国教育学会会长,北京师范大学教授顾明远说,未来高考,大部分高校将结合高考成绩以及高中学业水平考试和综合素质评价,择优录取考生。对于特长显著的考生,高水平大学还可以通过面试或测试自主录取,今年高招清华大学等 5 高校联考自主招生的方式将得到推广。

"规划纲要中的高考改革方式将先挑选部分省份进行试点,循序渐进。"教育部有关负责人表示。例如"有的高考科目实行社会化考试,一年考多次"的方式就不会马上铺开,"考哪科?考几次?考试成本有多少,都需要经过研究,通过在部分省市的试验后,才能施行。"教育部有关负责人说。顾明远表示,高考的改革要符合社会发展的速度,例如"推荐录取"就必须建立在整个社会诚信的基础之上。

学前入园率提高到95%

2020 年,学前一年幼儿毛入园率将从 2009 年的 74%提高到 95%,学前三年 幼儿毛入园率从 2009 年的 50. 9%提高到 75%。

"原本开始规划纲要的文本中并没有学前教育,后来意识到学前教育的重要,最终成为规划纲要的一章,这在以往的教育规划中很少见。"顾明远说。

未来十年,政府将担负起发展学前教育的责任,发展学前教育将纳入城镇、新农村建设规划,建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。政府还将建立幼儿园成本合理分担机制,制定学前教育办园标准和收费标准,对家庭经济困难幼儿入园给予财政补助。

为保证留守儿童入园,政府还将重点发展农村学前教育,通过新建扩建托幼 机构、在小学附设学前班等多种形式扩大农村学前教育资源。

学生可以走班上课

未来各级各类学校更加注重"因材施教",尊重学生的不同特点和个性差异。"学校中不分重点班,但学科可以进行分层教学,学生走班上课。比如分语文 A、语文 B、数学 A、数学 B,同一个班的学生语文水平高的去学语文 A,数学是 B 的水平,就学数学 B。"纲要起草专家介绍说,到 2020年,无论是中学还是大学,走班上课、学分制、导师制都将建立起来,不仅学习困难的学生有帮助机制,而且优秀学生跳级、转学、转换专业、选修高一学段课程将更加容易,高中、高校将建立适合拔尖学生的培养模式。

教师资格打破"终身制"

已施行十余年的现行教师资格认证制度将在未来十年得到改变,一朝通过认定,就终身拥有的教师资格认证制度将被打破。我国将完善并严格实施教师准入制度,严把教师入口关。国家制定教师资格标准,明确教师任职学历标准和品行要求。建立教师资格证书定期登记制度。"现在教师的入门门槛不高,只简单考

核教育学、心理学,应该加强对教师专业技能、教育教学能力的考核。"北京师范大学研究教师教育的专家曾晓东说。

我国将继续加强师德建设,教师师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。未来,我国将完善教师培训制度,将教师培训经费列入政府预算,对中小学教师实行每五年一周期的全员培训。

"减负"成为硬指标

"过重的课业负担严重损害青少年身心健康,危害民族未来。"规划纲要如此描绘"课业负担"的危害。

2020年,各地都要建立对学生课业负担的监测制度,并适时公告。"减负" 将成为各级政府教育工作的重要目标,不得以升学率对地区和学校进行排名,更 不得下达升学指标,各种社会补习机构和教辅市场也将得到规范。

各校还需严格执行课程方案,不得增加课时和提高难度,增强课堂教学效果,减少作业量和考试次数。各种考级和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。

"择校"变得没必要

2020年,我国义务教育将基本实现区域内均衡发展,推进义务教育学校标准化建设,均衡配置教师、设备、图书、校舍等各项资源,"择校"将变得没有必要。

这十年中,将加快薄弱学校改造,实行县(区)域内教师和校长交流制度,还将通过把优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法,削弱"择校"的动力。

在义务教育阶段,各地将不再设置重点学校和重点班,并在保证适龄儿童少年就近进入公办学校的前提下,发展民办教育,提供选择机会。

未来十年,进城务工人员随迁子女还将主要在公办中小学中平等地接受义务 教育,我国还将专门制定进城务工人员随迁子女义务教育后在当地参加升学考试 的办法。

高中成为义务教育

在规划纲要首次征求意见时, "高中取消文理分科"曾成为不少公众的建议。此次发布的纲要文本中虽未提及是否高中还分文理, 但却明确要求高中生需全面完成国家规定的文理等各门课程。

顾明远认为,这说明学校必须保证学生能够兼学文理。不仅如此,未来十年,我国高中还将逐步适当减少必修课的内容,创造条件开设丰富多彩的选修课,提高课程的选择性,开展研究性学习、社区服务和社会实践,促进学生全面而有个性的发展。

2020年,我国将普及高中教育,全面满足初中毕业生接受高中阶段教育需求。

大学建立"退出机制"

未来十年,我国高校将建立"退出机制",建立动态调整机制,不断优化高等教育结构。

"办不好的大学,就不要办了。"顾明远说。不仅如此,"211 工程"、"985工程"也将引入竞争机制,实行绩效评估,进行动态管理。"达不到要求的高校就退出工程建设,补充新的有竞争力的高校,'211'、'985'也要打破终身制。"起草专家解释说。

此外,我国还将促进高校办出特色,建立高校分类体系,按不同层次实行分类管理,进行分类评估,引导高校合理定位,克服同质化倾向。

未来十年,我国还将加快创建世界一流大学和高水平大学的步伐,培养一批 拔尖创新人才,形成一批世界一流学科,产生一批国际领先的原创性成果。

高校逐步"去行政化"

我国高校今后十年将"去行政化",建立符合学校特点的管理制度和配套政策,逐步取消实际存在的行政级别和行政化管理模式。

教育部部长袁贵仁表示,今后将适应国家行政管理体制改革要求,明确政府管理的权限和职责,明确各级各类学校办学的权利和责任,改变目前政府直接管理学校的单一模式,减少不必要的行政干预。

依法保障学校充分行使办学自主权,自主开展教学活动、科学研究、技术开发和社会服务,自主制定学校规划并组织实施,自主设置教学、科研、行政管理机构,自主确定内部收入分配,自主管理和使用人才,自主管理和使用学校财产和经费。

未来十年,公办高等学校要坚持和完善党委领导下的校长负责制,完善大学校长选拔任用办法,依法制定章程,依照章程规定管理学校。尊重学术自由,营造宽松的学术环境。全面实行聘任制度和岗位管理制度。

高校还将与行业、企业密切合作,高校与科研院所、社会团体实现资源共享, 共同培养人才。(刘昊)

谁来解开大学新生的"专业之惑"

2010-08-04 新民晚报

"物流专业到底学点啥?毕业后干些什么工作?"刚拿到高校录取通知书,这两天在网上发询问帖的大学新生多了起来。记者发现,许多新生对于自己填报的专业并不了解,而一些大学里的师兄师姐在向新生描摹大学生活时,也吐露出自己的专业之"痛"。

课程设置"一问三不知"

上海师范大学广播电视编导专业徐智赢的弟弟刚拿到录取通知书。向老姐打听专业情况,却发现她有自己的"苦水"——专业学习并不像当初填报志愿时想象的那样。"那时我只是凭兴趣填报,读了一两年,才知道不是那么回事。"小

徐说。同样,弟弟在高考前,兴趣倾向不清晰,专业由父母定夺,"我怕他进了 大学也难免会失望。"小徐说。

类似情况还出现在华东师范大学新闻系的许乐身上。"填志愿时,我根本不知道这个系的课程设置,要学那么多理论知识。"小许告诉记者,有些新生似乎比她还要迷茫,对将要学习的课程"一问三不知"。

专业消息渠道稀少

面对高校论坛上众多求助帖,上海海事大学的沈颖闻表示无奈: "有些准大学生连'物流工程'与'物流管理'的区别都分不清。"

沈颖闻父亲从事物流工作,读大学时她自然选择了物流专业。在她看来,高 考前,来自高校的消息渠道实在太少。很多同学填志愿时,还在高考指挥棒下, 只顾读书,并未对专业做深入了解。而这部分人进入大学后,有的出现不适应, 转系概率又小,因此很苦恼。

专业志趣发现太晚

记者从考生中了解到,不少人在专业选择时,存在跟风现象,追求一些名称好听又热门的专业。近日,麦可思联合某网站针对应届考生和家长抽样调查显示,金融学仍是志愿填报的大热门。但是,考生们对专业的性质、课程设置等却一知半解。

上海交通大学学生小李说,当初并没有特别喜好的专业,只能什么热门就填什么。进了大学之后,他才发现自己的特长所在,于是便辅修了"二专"。"就业不一定和专业挂钩,所以不必沮丧。"不过小李承认因此多走了弯路。

提前了解兴趣倾向

"目前多数高校和高中隔了一堵'墙',往往到了招生时节才出马接待准大学生。"华东师范大学高等教育研究所唐安国教授说,考生与家长掌握信息少,跟风比较严重。其实,在高一、高二阶段就可以由高校专家举办相关讲座,帮助学生认识自己。

唐安国说,学生的文理兴趣普遍在初中就已经形成。平时做一些专业的兴趣爱好测试,尽早发现自己特长,也能避免盲目选专业,从根本上杜绝进入大学后"消极怠工"。即便是遇到录取专业与兴趣不符,大学生通过转系、二专等"立交桥",也能接近自己的理想职业。(记者 钱滢瓅 实习生 李晓清)

教育的幸福指数

2010-08-09 光明日报

这是老师和学生的对话。

问:喜欢老师吗?答:喜欢

问:想当老师吗?答:不想

问: 为什么?

答:我们非常尊敬老师,但觉得老师太苦了(想做那样的人,不想做那样的事)。

学生之所以会出现这种观点,可能与我们工作时,没有把幸福感传递出来有关。教育者如果是在充满激情的情况下去做,而又能表现出幸福感,就会引起孩子的关注和联想,从而产生极大的兴趣。相反,如果这种工作传递出的只是辛苦感,孩子们一般会敬而远之。

世界著名的教育家乌申斯基说: "教育的主要目的在于使学生获得幸福。" 我们在教育孩子的时候,应该进行适时、适度的情感沟通,应该让他们感觉到, 我们的付出也是快乐的,这种工作也是幸福的,这种付出的崇高,并不仅仅是因 为能够给他人带来幸福,也是因为同时能够给自己带来心灵的满足,带来幸福感。

不要让教育缺少幸福感,这不仅仅是一种境界,对孩子的成长来说,更是一种责任。教育的人文价值目标是幸福教育。教育的真正目的在于促进个体获得幸

福体验,提升幸福意识,发展幸福能力。幸福教育就是以人的幸福情感为目的的 教育,它的目标是培养人体验幸福、创造幸福、给予幸福的能力。

幸福萌发在闪光的智慧里,流露在执着的探索中,呈现在富有创意的成果上。如何让每一位教育人都能成为教育幸福的创造者和传播者呢?

喜欢你的工作。这个基本问题决定了你的工作幸福指数,也是你事业成功与 否的关键问题。喜欢你的工作就会敬业、就会善思、就会创新。

一个人难以把自己不喜欢的工作做好。如果一个人在做自己不喜欢的工作,那么最好的结果也就是零误差,即完成任务不出错。在这个过程中,只有压抑,不会有任何的创新,同时自己的能力也不能够完全发挥出来。如果我们想要事业成功,就首先要爱上自己的工作。

在社会生活中,个人幸福有赖于团队幸福。一个和谐温馨的教育团队能产生一种凝聚力,使团队成员将个人的爱好、特长和能力发挥尽致,实现 1+1>2 的效果。同时好的团队,必然要求好的管理者能积极参与团队的建设,发挥模范带头作用,调动团队成员的积极性,营造一种良好氛围,从而影响着团队成员之间的和谐相处,影响着每个人的幸福感,而这一切均在润物无声之中。

管人要靠引导,管事要靠流程。科学合理、分工明确的工作流程,往往会避免工作无序的烦恼、互相推托的抱怨、相互指责的矛盾,让人心情愉悦地专注于自己的工作,并清楚自己的工作与流程中各相关要素的关系,实现"有序"运行。

事实上,工作流程实质就是让组织内部形成一种事业与员工之间互动、互利、互相促进的良性循环关系。即:满意→幸福→企盼→价值→满意→·····"满意"是"幸福"的基础,对事业的"企盼"是"幸福"的必然结果,而"价值"则是"幸福"的归宿、源泉和动力。

开展有效的职业生涯规划,有利于团队持续健康发展,是提高工作幸福指数的助推器。职业生涯,是指一个人从事某种职业的整个过程。职业生涯设计就是针对每个人特定阶段的特点和需求,进行个人发展规划,使个人的发展与单位的

发展相协调,最大限度地发挥其才能,满足个人成长的需要,实现自我价值。只要你愿意往前扩展并保持向上的心态,就有振奋人心的远景。

这个过程应该是不断完善自我的过程,不断实现自我价值的过程,这是一个可以充分享受快乐幸福的过程。如果在这个过程中你体验不到工作的快乐,唯一的感觉是工作的苦、累,那除了客观条件外,可能与我们的心态有关,内心充满了太多的不平衡、抱怨、不服气甚至仇恨。因此,改变心态,认同自我价值实现方式是提高工作幸福指数的动力。

21 世纪的教育更倡导创造一种幸福完整的教育生活。现阶段,办人民满意的教育就是让更多的家长为孩子选择良好教育而产生较高的生活幸福指数;让孩子因享受到良好的教育而拥有较高的学业幸福指数;让教师因此拥有较高的职业幸福指数。打造最具幸福感的教育就是要形成最具幸福感的校园、最具幸福感的学生群体、最具幸福感的家长群体、最具幸福感的干部教师队伍、最具幸福感的单位。一句话,就是让我们的教育充满着幸福,更传递着幸福! (蔡福全)

高职生未毕业先有"婆家" 名牌大学生自叹不如

2010-07-22 扬子晚报

近年来,高职生以较强的动手能力和较低的就业姿态,越来越赢得用人单位的青睐。甚至出现了还未毕业先有"婆家"的现象,让很多名牌大学生都自叹不如。为何企业不但不嫌弃高职生的学历,反而把他们捧成就业的香饽饽呢?本期,我们邀请了南京化工职业技术学院谈晟坚处长、南洋职业技术学院冯春力副院长和钟山职业技术学院单奕处长,与我们共同就高职毕业生的出路问题进行探讨。

想就业 牢抓动手能力强的优势

为了培养动手能力和实际操作能力,一些高职院校将其搬进课堂,或者直接进车间进行教学。据南京化工职业技术学院谈晟坚处长介绍:"近几年来,通过与用人单位、人才市场签订合作协议、定向培养、联合培养、校企合作等多种工

学结合的方式,不仅从根本上提高了学生的综合素质,毕业生的就业率逐年攀升,就业质量也非常喜人。一大批毕业生在自己的工作岗位上,很快成长为企业的技术骨干或基层管理人员。这与我院始终坚定走"理念兴校,特色立校,品牌强校"之路的指导方针是分不开的。

专家建议,高职生应充分发挥自身"专业有优势、上岗有能力、继续学习有基础、持续发展有潜力"的特殊优势。提早做好职业规划,找准定位、脚踏实地、明确目标,在岗位上建功立业。

想深造 要提前做好规划

对于想深造的高职生,主要有两种途径:一是参加专转本,二是参加自学考试,对此,校方一般都会提供很多帮扶措施。据南京化工职业技术学院谈晟坚处长介绍说:"举例来说,我院学生可以经学校推荐,参加'专转本'全省统一考试,符合条件者可进入本科院校继续深造。另外我院继续教育学院与华东理工大学、南京工业大学、南京理工大学、南京信息工程大学等多所知名高校合作,为在校生提供多种途径的本科教育,学生在校期间就可以直接读本科学校继续学习,提高自身学历层次,增加个人就业砝码。"

对于想考研的高职生,钟山职业技术学院单奕处长表示: "专科生考研目前限制很多,很多大学规定专科生考研必须是专科毕业两年以上,另外加试两门专业课,还是有很大难度的。如果学生要考研,还是要事先准备好花很大的力气。" 单奕处长说: "不主张高职生都去采用考研的方法提升自己的学历。不妨先工作一段时间掌握一定经验后,再去考研比较有针对性。"

无论是参加专转本还是继续考研,谈晟坚处长都建议:"要提前做好继续升造的规划。有目标有计划有准备地学习,一方面要刻苦学习掌握本专业的广博知识,另一方面也要把高职院的课程实践体系特点融合学习之中,积极参加各种实习提高实践能力。"

想出国 建议选有资质的中外合作办学项目

近几年,一些优秀品牌的高职院都与国际知名大学合作办学,积极引进国外 先进的教学理念和教学资源,依托学校优质的实验实训条件及雄厚的中外师资力 量,为外语基础好、品学兼优的学生提供出国深造的直通车。

相关阅读:教育部公布中外合作办学机构和项目名单

据钟山职业技术学院单奕处长介绍:"钟山职业技术学院的中外合作办学从2001年开始,一直以来坚持两个方向:一个是以"2+2"(国内2年、国外2年)的方向为主导;另一个是学生不用出国在国内读三年拿中外两个专科文凭。到目前为止,我校出国学生总数达500人左右,选择的国家以澳洲居多。我院与韩国、英国、加拿大以及美国等国也开始合作办学项目。"

另据南京化工职业技术学院谈晟坚处长介绍: "我院分别和加拿大百年理工、圣力嘉、道森学院、美国罗切斯特理工等学院合作,对接相关学习本科课程,外方院校认可互认学分,学生在满足英文要求的基础上,可衔接至国外合作学院继续学习升造 1-2 年,攻读学士学位。"

对于高职生出国之后的发展如何?南洋职业技术学院冯春力副院长举例说: "根据我院对毕业生的跟踪调查,在已经完成本科学习的 220 余名学生中,硕士 升学率 100%,并且有 58 名学生进入世界 100 强大学攻读硕士学位,占本科毕业 生总数的四分之一。毕业生就业情况非常好,在企业担任会计和各种管理工作占 30%多,在金融和银行业任职人数达到了 22%,目前没有学生处于待业状态。这 些同学通过我院的合作项目完全摆脱了大专身份,彻底改变了自身的发展轨 迹。"

教您一招 辨别合作办学真伪

中外合作办学以诸多的办学优势逐渐赢得家长和学生的信赖。据南洋职业技术学院冯春力副院长介绍,通过合作办学出国留学与直接出国相比有四点明显的优势。冯春力副院长解释说:"首先是省钱。一般合作办学项目学完后所有的支出约为全部在国外学习的一半;其次是省时。由于有国内部分的过渡,使得在国

外的学习不及格率相对较低,从而能按时毕业;再次是外方院校品质有保证。正规的中外合作办学都是经过我国政府教育行政部门批准的,这些外方院校所发文凭都是我国政府认可的;最后,合作办学让家长更放心。这是因为高中毕业生年龄低,在心理上、自理能力、人际交往能力和适应西方文化能力方面普遍缺乏,直接出国成为'留学垃圾'的可能性较大。"

在谈到如何选择高职中外留学合作办学项目时,钟山职业技术学院单奕处长特别提醒家长,注意避免以下误区——觉得民办学校不如公办学校。

那么,怎样考察学校的中外合作办学项目是否适合你呢?其实很简单,就是直接到学校去问它有没有成功案例?有多少?能不能展示给你看?用什么方式展示?从这些,你就能看出他们有多少学生的留学签证。以钟山职业技术学院为例,学校每个出国学生的留学签证都是学校的留学服务中心做的,每一本护照我们都进行了复印。你只需看看有没有这些资料以及数量,就能清楚这个学校的学生毕业后有多少出国的了。如果它根本拿不出这些成功案例,那你就要谨慎了。(刘慧磊)

借助电子商务力量改造提升,一家实体店对应一个网 店

-----温州商贸城打造网上商城

作者:周大正来源:温州商报7月29日头版头条

"小商品、大市场"是温州闻名全国的一张金名片,因此温州商贸城改造提升颇受关注。昨天,记者在浙江工贸学院与温州市市场开发中心的合作签约仪式上获悉,温州商贸城将进行全新的形象设计,插上"电子商务"之翼,借助电子商务的力量,建立温州商贸城电子商务城,打造网络销售平台,提升商城各商铺与网购市场的对接水平。商报记者周大正

已有百家商户尝试网络销售

温州商贸城于 1993 年 4 月 28 日建成开业,当时占地 275 亩,现占地面积为 252.75 亩,主要经营纺织品、鞋料、成品鞋、小商品、服装等五大类商品,共有店面 4600 余间,经营户 3000 多户,有近 100 家商户已在尝试网络销售。目前,日均客流量 2 万余人,年成交额达 50 多亿元,已经成为浙南闽北大型综合市场之一,是温州商贸业的龙头市场。由于建成时间较早,其仓储、停车、通信、餐饮、住宿、绿化等硬件设施已远远不能满足现代市场发展的要求。

打造电子商务城对接网购市场

"我们一直在找寻改造提升的新办法,温州商贸城电子商务城将分步骤分阶段进行,一个实体店将对应一个网店。"昨天,温州商贸城有关负责人告诉记者, "希望网络平台的建设能为温州商贸城全面对接网购市场起到有效推动作用。"

根据浙江工贸学院与温州市市场开发中心签订的合作协议,浙工贸选派电子商务专业师生组建科技研发团队,负责对温州商贸城电子商务城的研发、设计、运行和管理。其次浙工贸选派技术过硬、经验丰富的师生组建创意设计团队,负责对温州商贸城的整体形象设计与创意。此外,浙工贸支持温州商贸城建设皮革检测研发中心,选派鞋类专业师生组建科技研发团队,负责皮革检测研发中心的技术操作、具体运营,为商贸城皮革原材料的技术检测和深度开发提供科技服务与咨询,促进皮革原材料行业发展。

浙工贸提供全方位支持

一个有形市场的提升是个系统工程,除了硬件载体的建设,还包括各商家经营理念的提升。该负责人介绍说,商贸城还将面向在校大学生提供优惠措施,吸引大学生电子商务创业团队的入驻,希望大学生全新的创业思维、经营理念和电子商务的创业模式能给商户以启发,改变依靠门店位置优势等固有的经营思维,改进传统交易模式,体会"原来生意也可以这么做"。

据悉, 浙工贸将建立温州商贸城教育培训基地, 以成教学院为基础, 根据 商贸城的实际需要,安排相关的课程和专业教师,对商贸城的各类人员分层次、 分类别、分阶段地教育与培训,从而提高商贸城的管理水平、经营水平、企业文 化和人员素质。

浙江工贸学院有关负责人表示,参与商贸城的改造提升工作,推动商贸城 无形市场与有形市场的同步发展,是该校践行教育服务型高校为办学理念,推行 政、产、学、研、市一体的教育流程创新,在服务中提高人才培养质量的有益尝 试。

商报讯 昨天,温州市大学生创业示范园在温州商贸城开园,8家由我市在 校大学生创立的网店正式进驻开业,尝试走电子商务与实体经营相结合的创业之 路, 直面有形市场的竞争。

温州市大学生创业示范园是温州市市场开发中心服务中心以温州商贸城为 基地,以电子商务为核心,与浙江工贸职业技术学院等在温各高校合作而特设的 大学生创业平台。温州市市场开发中心服务中心在两年的创业扶持期内为创业的 大学生提供创业办公场地及装修、统一对外宣传,推荐与实体供应商合作,还有 市场网络交易平台建设方面的支持。经过半年多的精心筹备和前期筛选,目前该 园区一期已有八支大学生创业团队入驻,其中浙江工贸职业技术学院占5支,温 州职业技术学院、温州科技职业学院和浙江东方职业技术学院各1支,从事商务 礼品、软件、园艺和汽车环保用品、鞋服和箱包等商品的网络销售。

温州市市场开发中心有关负责人介绍说,下一步将根据创业团队的发展情 况和市场的需求适时进行创业园二期建设和新团队的引进扩展,有意向进驻园区 的大学生创业团队,可向所在高校申请、经该中心审核后即可入驻。

校企创新合作 助实用型人才扎根一线城市

2010-08-06 中国教育网

据人民日报报道,在北京、上海、广州等一线城市打拼数年后,不少年轻人重新选择到二、三线城市发展,被舆论称为"逃离北上广"。这个群体虽然还不算庞大,但和多年来人才流动的潮流"奔向北上广"形成鲜明对比。

王毅君3年前来到广州读书,一门心思想留在广州工作生活,但最后还是选择了离开。王彦君说:"这是形势所迫。"在上学第一天,王彦君的导师就给他泼过冷水:"你们这批同学毕业后肯定很难留在学校的几家附属医院,留在广州其他好一点的医院都比较难。"在随后的三年里,每每谈起毕业后找工作的事情,导师总是善意地提醒他:"去二、三线城市挺好的。以学校的名声,研究生毕业之后至少能进当地最好的医院。即使留在广州,房子这么贵,工作竞争那么激烈,生活质量肯定好不起来。"最终,意识到现实的王毅君选择了广东省江门市的一家三甲医院。

离开一线城市已经成为今年毕业生求职的主要趋势,中国青年报社通过网络对全国 31 个省、区、市的 7761 名应届毕业生的调查也显示,34.2%的人就业首选省会城市或发达的地级市,其次是普通地级市(26.4%),而北京、上海等大城市则降到了第三位,约为 24.7%。

大城市生活变得日益严峻,节奏快、开销大、房价高、竞争激烈压力大,这一切本不是应届毕业生所能承受的。大学生初入社会,犹如白纸一张,在大学行政化的高等教育体制培养下,更是学不到实用的专业技能和经历必要的社会实践,需要为大学生下大功夫再培训的企业自然不愿给"雏儿"过高的工资。因此,与其认为大学生是被二、三线城市的机会所吸引,倒不如说在自然法则作用下,淘汰出了一线城市。

缺乏社会实践是大学生获取高薪的硬伤,在当前教育背景下,解决学生实践不足的最有效方式是实现真正的校企合作。教育部部长袁贵仁在今年就特别指出: "校企合作是今后一个时期教育改革发展的重点,也是我们应当下大工夫、也是必须下大工夫去探索和解决的难点。"然而,"校企合作"这个名词提出已经很多年了,但是以往很多学校开展的校企合作停留在较浅的层次上,往往不能深入到企业的核心经营领域。有些学校所谓的校企合作只是让自己的学生为合作企业打短工,做简单的促销、打打字、看看店,在公司里参观几天就回来了。这样的校企合作不仅帮助不了学生获得实践经验,更是浪费了宝贵的时间。

因此,具备真正实践意义的校企合作应该是让企业打消疑虑,放心把自己的核心经营领域开放给学生。为探究国内校企合作最富有成效的校企合作之路,记者闻讯来到了一所学院的创业大赛现场。据悉,此次创业大赛是由全球最大的电子商务平台 e-Bay 与东华大学-莱佛士国际设计专修学院联手举办,此次 eBay 特地提供了自己的全球平台,东华莱佛士的学生将在这个平台上创建自己的品牌,根据英国、美国、澳大利亚、德国、法国等不同区域定位的客户,陆续推广并销售数十件乃至上百件的原创时装。

记者随后了解到,就在当天,东华莱佛士学生创办的原创时尚海外旗舰店正式入驻 eBay,迈出了大学生跨国创业的第一步,这对于中国高校的大学生来说,还属于首次。据此次大赛上的专家表示:"先进的校企合作模式培养了与市场需求相契合的实用型人才,而这些人才往往就是国内外知名企业竞相争选的对象。加上行业领域的工作经验,对大学生今后立足大城市,获得更多职业发展非常有益。"

自东华莱佛士创办起,陆续与路易威登(Louis Vuitton),卡地亚(Cartier), 登喜路(Dunhill),阿玛尼(Armani),耐克(Nike),阿迪达斯(Adidas), 汇丰银行(HSBC),渣打银行(Standard Chartered),通用汽车(General Motor) 和中国石化(Sinopec)等各行业的领军企业达成了校企合作关系,在校企合作的道路上,东华莱佛士已经建立起了与合作企业"联手育人"的新模式。

后记:大城市虽然生活压力大,但是收入高、社会福利好、交通便利、发展前景远大,逃离大城市毕竟是个妥协现实的无奈抉择,扎根在大城市中的确需要领先常人的专业知识和经验,但归根溯源,在教育层面考虑,这其实只是一个如何选择的问题,毕竟天高任鸟飞,只要你的翅膀足够有力……

造"智"工厂 三大怪现象--解读浙江工贸职业技术学 院人才培养模式

作者: 夏茹 来源: 温州都市报8月10日第10版

第1怪 现实版"杜拉拉"层出不穷

从一个初出茅庐的学生,蜕变为月薪上万元的职场精英,2009 年浙工贸 经贸系毕业生周宁宁,只花了半年的时间。2009 年 4 月,周宁宁通过学院组织 的就业平台,成功应聘到上海弗英荷资讯有限公司担任销售员一职; 2 个月后,她以销售业绩全国第一的绝对优势转为公司正式员工; 3 个月后,升为高级资讯 顾问; 2009 年 10 月,周宁宁正式调任上海弗英荷资讯有限公司无锡分公司任经 理,率领一支 10 多人的团队,开拓无锡市场。这位现实版的"杜拉拉"在电话中透露,是学校提供的就业平台让她寻获了"伯乐",而如今驰骋职场,她用的还是当时在学校各类活动中,练就的人际交往能力和凡事按计划行事的习惯。

大学生毕业就意味着失业,是一道大专院校和家长一直解不开的难题。而 浙江工贸职业技术学院的毕业生,基本不用为找工作发愁,他们会很快像周宁宁 一样找到适合自己专业和兴趣发展的职业,并努力谋求实现更高层次的职业理 想。 每年,浙工贸学院都会举办各种形式的人才招聘会、中小企业创业项目加盟会,学院就业服务处会向外地企业推荐学生资料,并经常邀请外地知名企业来学院开专场招聘会,为大学生就业、创业拓宽多元渠道。学院目前已与200多家单位建立长期的用人联系,其中包括中国正泰集团、德力西集团、奥康集团、康奈集团、红蜻蜓集团、神力集团、上海回力集团等大型企业。学院办公室统计的数据显示,每年学院举办的各类就业、招聘会提供的岗位数与每年应届生的比率,接近于3:1,也就是说,一位学生平均可以有3个工作岗位的选择。

2010年该校毕业生 2548 人,比 2009年增加 425 人。截至 7 月 30 日,应届毕业生就业率为 98.46%。学生就业岗位涉及教师、技术员、企业主管、设计员等,就业后像周宁宁一样,短期成为职场精英的学生事例,层出不穷。

从 1960 年的厂办技校,到如今在城市中心区占地 340 多亩,拥有在校生 5000 多人的浙江省首批全国优秀高职院,浙江工贸职业技术学院的发展,走过了整整半个世纪。50 年前,温州冶金厂的这片制造基地,如今已嬗变为一个集人才培养、科技研发、创意创业的高校造"智"基地。这个造"智"工厂,有三大不同于其他高职院校的怪现象:一是大学毕业生不愁找不到工作;二是专科学生也能投身高端科研;三是创业实践的同时,还鼓励学生"做梦"。

第2怪 专科学生投身高端科研

专科没毕业的学生,能在高校研究所实习,并且参与 3G 手机网络的开发研究? 不拘一格用人才,在浙工贸学院电子信息研究院 3G 网络的研发团队里,体现得淋漓尽致。2009 年该院与浙江大学合作成立温州市电子信息研究院。同年 9月,由该院信息系梅成才、陈欲勐等 5位一线教师和 11位信息系学生组成的 3G 手机网络研发团队进驻研究院,至今该团队吸收实习学生数已增加到 30多人。该 3G 项目与中国电信合作,研发利用 3G 手机开发校内学生选课、查询成绩、项岗实习、师生远程交流等互联系统,将手机 3G 技术引入高校管理,这在全国高校内还是首创。

该项目涉及到市场调研、软件开发、网站设计、网络测试等一系列环节, 从立项到一步步实现目标,30多个学生助手功不可没。梅成才老师介绍,团队 选择实习生有两个机制,一是不限年级、专业,全面发动择优录取;二是在研究 院实习的学生,可申请相关专业免修,把不必要的课堂教学转化为实践科研操作。

陈金波,该校信息工程系大一学生,负责该项目软件开发,申请并如愿免修了两门高级应用软件开发的课程。陈金波说,从去年寒假到今年暑假,他在研究院的时间比坐教室还多,而几个月在工作室学到的东西,比课堂上几年还要多。该团队成员中的应届学生有3人已准备参加专升本考试,其他实习生还没毕业,就频频接到几家网络公司的"绣球"。团队开发组今年刚毕业的王奕伟,却选择了继续留在工作室。他说: "在这个团队工作,能学到东西比薪水更重要。"

目前该项目一期成果已在学院内广泛应用,二期项岗实习及师生远程交流 系统今年9月全面投入应用,三期物联网"智慧校园"已进入最后立项程序。

在浙工贸学院内,还活跃着许多像"3G"一样的师生研发团队。自 2004年起,浙工贸学院先后与香港科技大学、加拿大圣力嘉应用技术学院、中国科学院固体物理研究所、上海教育科学院、华中科技大学等单位合作,先后投资 1600多万元,开设中国鞋都技术中心、轻工产品舒适度研究中心、眼镜行业技术创新服务中心、浙江(温州)轻工研究院等 21个科研中心。而这些科研中心出成果的同时,也孵化了一大批科研型的师生团队。

第3怪 创业实践鼓励学生"做梦"

如果说成立于 2004 年的大学生创业园是一个小小的创业孵化器,那么现在位于工贸学院内的浙江创意园,就是一座创意创业的"梦工厂",在这座"梦工厂"里,浙工贸学院的师生,有时一个不经意的创业创意,经过团队的智慧运作,梦想会以最快的速度到达现实的彼岸。将自己的创意与市政府的重点工程实现对接,"温州名购网"便是最典型的一例。

2009年,市政府推出"温州名购工程"引起了浙工贸学院师生的广泛关注。同年,该院经贸系教师叶皓和几名教师率领 60 名该校学生,组建了"温州名购网"科技项目研发团队,配合市政府"名购工程"开发网络营销。只有想不到,没有做不到,在这个富有梦想的团队中,信息系的师生负责网络开发;电子商务专业的师生负责网络营销;库存仓储和国际贸易,则分别由物流方向专业及国际贸易、商务英语专业的师生负责等。2009年9月,温州名购网开始试运行,瓯绣瓯塑和一批温州的名优产品,插上了电子商务的翅膀,飞出浙江走向了世界。这批来自浙工贸各专业的学生,成了将温州名品推向世界的幕后推手。

2009年,浙江工贸职业技术学院与温州报业集团联手打造的 LOFT 浙江创意园正式落成,目前已整合传播、创意设计、动漫创作、视觉设计、摄影影视等共 25 家文化创意单位入驻,在省内形成了一个创意创业的文化高地。引进创意企业的同时,学院组织工业、动漫、艺术、广告与包装、鞋类、眼镜等六个设计专业入驻创意园,孵化了温州名购网、动漫设计室等六个工作室,鼓励有梦想的学生,用创意去创业。

随着电子商务平台的推广,该校学生团队承接企业项目,从小小的淘宝商户做到阿里巴巴批发商,再到电子商务公司的建立,一大批学生加入了创意创业的热潮,截至2009年10月,学生创业实体的营业额达863万元,创业团队的专职工作人员达到335人。

为给学生创业提供资金保障,2010年初,学院与中国风险投资研究院合作,在校内建立温州风险投资研究院,定期开展大学生创业项目和风险投资对接会。此外,学院每年投入100万元学生创业扶持资金,并吸引奥康、吉尔达等多家知名企业风险投资资金680万元。

新职业频出成就业风向标 新专业跟进紧盯热点

2010-08-20 人民日报

网络编辑员、皮革护理员、宠物训导师、调味品品评师、景观设计师······这些在以前无论如何都想不出的职业,如今赫然出现在新的职业分类大典中——

新职业频出 新专业跟进

职业教育的特点是"以服务为宗旨,以就业为导向"。职业的发展影响到职业教育的改革,彩铃编辑师、健体塑身指导师、房地产经纪协理师等一大批新职业的出现,对职业教育的专业设置和调整提出了新课题、新挑战。

职业院校怎样适应经济社会发展需求和职业发展的需要,既灵活调整专业结构,又不盲目跟风、一哄而上?专业调整怎样处理新兴专业与传统专业的关系? 既保持专业特色又与时俱进?这些,都值得深入研究和探讨,从实践中逐步找到答案。本版围绕"新职业与新专业"这一话题,刊发报道、言论和专家观点,以期从一个新的角度关注职业教育的改革和发展。——编者

自 2004 年以来,国家人力资源和社会保障部已向社会发布了 12 批共计 122 种新职业。新职业的产生,成为就业的新风标,引导着就业风向。

对于社会需求的出现,职业院校的反应往往最快。但据相关统计数据表明,与新职业和新技术相对应的职业人才大多紧缺,给广大职业院校提出了新的挑战。职业院校应当如何应对不断涌现的新职业与新技术呢?

紧盯生活热点 新开专业覆盖近 80%新职业

日前,在重庆南坪人才市场,一些新颖的职业进入求职者的视线,如社区文化专员、游乐场景造型师、家庭保障规划师、居间人等。但这些职业抛出每月万元高薪却乏人问津,而传统的文秘等岗位又出现数百人竞聘一个职位的状态。

"社区文化专员,游乐场造型师具体干什么?"不少求职者摇摇头与这些职位擦身而过。"这些新职业都是随着相应产业的发展而诞生的。"招聘企业介绍,

如社区文化专员职位,就是因为随着生活水平越来越高,越来越多的小区出现,如何让业主生活得更舒适是物管企业要考虑的问题。而家庭保障规划师和居间 人,都是保险事业和股市红火催生的新职业。

"普通教育目前没法直接培养这样的新兴职业人才,这方面的从业者主要还是从职业院校培养。"重庆市人才交流中心相关人士表示。

与新职业和新技术相对应的职业人才大多紧缺,给广大职业院校提出了新的 挑战,很多职业院校纷纷开设了与新职业相对应的新专业。记者在采访中了解到, 像宠物养护与疫病防治、人物形象设计、老年服务与管理等比较生活化的专业课 程正在进入职业院校课堂。

2010 年秋,中职入学新生将使用教育部公布的《中等职业学校专业目录》, 其中新增 85 个专业, "动车组司机"、"咖啡师"、"宠物训导师"等时髦新职业都在其中。教育部职业教育与成人教育司司长葛道凯说,目前的中职专业目录是十年前编制的,目录专业设置老化,针对性差,已经不能反映经济社会发展变化,不能充分体现产业发展的需要,因此进行了修改。

据介绍,国家陆续公布的 122 个新职业中,中等职业学校专业新目录有 102 个专业,覆盖了其中的 96 个新职业,覆盖面近 80%。一些新出现的"职业雏形",比如"彩铃、彩信编辑员"、"家具涂饰工"、"房地产经纪协理"等,既不是国家职业大典内的职业,也不是行业设定的特有职业,但是在社会上已经形成一定就业群体,又是该专业中职毕业生的实际就业去向,此次修订也给予采纳。

"设置新专业绝不只是简单地更新专业名称,关键在于专业内涵的建设。"教育部职成司相关人士表示,新专业设置以后,学校的教学活动应该怎样与之配合开展,评价体系应该如何及时跟进等,这些都是职业院校在设置新专业之前就需要细致周密考虑的。

就业才是硬道理 与市场"零距离"才有生存空间

前几年,北京工业职业技术学院开设了法律事务专业,由于首都高校高端法律专业人才充足,毕业生几乎到了走投无路的地步。后来,学院将专业设置改为法律文秘(速录),以适应公司企业等事务性工作,学生就业随即有了转机。目前,学院该专业90%的毕业生进入法院和检察院担任书记员。

从培养法官、律师到培养法律速录、书记员,学校对自己的培养模式会不会有种失落感?学院招生办负责人表示,职业教育不能成为一种层次教育,而应该成为一种类型教育。职业教育以就业为导向,其专业设置完全以社会对人才需求为依据。"我们培养的学生顺利就业是专业调整成功的重要标准。"

像北京工业职业技术学院这样,根据首都经济社会发展需求及时优化调整专业结构,成为近年来北京高职院校的一种自觉行为。北京财贸职业学院主动适应首都现代服务业需求,逐步确立了连锁经营管理、物流管理等与行业需求紧密联系的19个专业;北京电子科技职业学院新校区位于北京经济技术开发区,其专业覆盖了北京市重点发展的支柱产业,实现了专业构成与开发区需求的全面对接。

人才培养模式要进行转型,人才结构需要调整。与社会经济契合最为紧密的 职业院校能否适应这个挑战,完成自身转变?

"拿计算机系统维护专业来说,社会上的很多培训班都能办,人才过剩,所以我们主动退出市场。"哈尔滨应用职业技术学院招生就业处负责人表示,经过市场调研,发现工程测量技术、道路桥梁工程技术专业的学生很受欢迎,所以该校今年增设这两个招生专业。

对于职业院校而言,每年都有新开设的专业,也有专业在招生计划中消失。 专业设置灵活成了职业院校的一个显著特点。

"专业不求大而全,只求专而细。"北京市自动化工程学校是以理工为主的中职学校。宣传部部长狄青表示,专业细分化、录取随时调整是职业学校设置专业的特点。该校去年开办了质量检测员专业,如果今年报名人数充足就可以开课。

去年,质量检测员专业计划招收 100 人,录取期间发现报考的人数非常多,结果共录取了 150 人,减少了相对冷门的专业计划。"职业教育以就业为导向,必须具有灵活性。"

某民办本科高校负责人分析说,在全国考生人数逐年减少的形势下,处于招生 末端的职业院校面临着空前的压力,他们培养的人才只有与市场"零距离"才能 有生存空间,而专业设置围着市场转便成了唯一出路。"这种灵敏的市场嗅觉非 常值得某些公办本科高校借鉴。"这位负责人说。

适应社会发展需求 有特色才能实现专业可持续发展

前不久,是高职院校网报志愿的日子。身为湖北省职业技术学院院长助理的 田寿永走到哪里都想"推销"自己学校的专业,"医疗美容技术专业是学校去年 新开设的,是朝阳专业,你可以让孩子考虑填报······"

"当下,营养护理、身体健康、闲暇娱乐、体育健身、衣着服饰和家庭幸福等问题越来越被人重视,这些专业就是瞄准此类需求来打造专门人才。"田寿永告诉记者,人们的需求出现多样化,"爱美之心常有",加上生活工作节奏加快,"亚健康"人群增多,"有了病上医院、亚健康就美容"成为新潮,湖北职院新设的医疗美容技术专业应运而生。2009年第一届招生就达到139人,经过一年多学习,70%学生已拿到初、中、高级美容师证书,不少学生已萌发创业的念头,积极进行准备拟开设"医学美容店"。"此类专业的毕业生就业范围比较广,市场适应能力比较强,很多人都自主择业、自主创业了。"田寿永说。

"除了生活方式的变化,社会建设和发展方式转变也是湖北职院调整专业的依据之一。"近年来,湖北职院整合教育资源,新设了建筑技术、动漫游戏设计、数字媒体技术等专业,加强了数控技术专业等的投入,取得良好成效。

在专业设置上与市场和社会需求之间,职业院校如何不出现错位和空当?在 学科建设和市场需求之间,学校如何进行更好地调整? 最近,教育部副部长陈希在吉林调研高职教育改革发展时强调,高职院校的 专业应具有鲜明的职业指向,其毕业生在企业不可或缺。高等职业院校只有找准 其毕业生就业岗位的空间,形成特色与优势,才能保持活力,实现可持续发展。

"职业院校应根据就业和经济社会发展需要来办学,找准自身的定位和特色。"教育数据公司麦可思总裁王伯庆认为,职业院校在设置新专业的时候,不能看哪个新职业"热",就跟风设置哪个。职业院校在进行新专业设置的时候,一定要结合学校自身的定位和规划,并结合国家的相关政策和当地经济产业的发展需求,避免低水平的重复建设。

如何做到这一点?王伯庆认为,职业院校新专业除了适应经济发展方式转变和产业结构调整要求之外,还需要跟踪评估产业对人才的基本能力和专业技能的需求变化,从而科学调整专业、课程设置、教学方式。

此外,职业教育要给学生提供机会,保持与产业的密切接触,把产业界人士请进大学,邀请产业界人士参加培养方案设计,让产业需求无缝地导入课程和教学方式的改进。(记者 倪光辉)

8月19日中国轻纺城市场日销量分类走势综述

8月19日,周四,天气晴朗,气温较高。中国轻纺城总量成交约在492万米左右(含长纤368万米,短纤124万米)。19日市场总量成交约比上日上升11万米左右(其中长纤织物约比上日上升8万米,短纤织物约比上日上升3万米)。8月19日对口客商入市认购尚有增加,现货认购或批量下单比上日尚有增量,市场成交呈一定幅度推升走势。其中:现货成交尚有一定幅度推升,订单发货亦有一定幅度增量。因高温酷暑天气,整体市场成交量仍显不足。

长纤织物其分类销量为: 1. 窗帘布、窗纱 90 万米; 2. 针织经编面料 60 万米 (含装饰用针织经编绒 51 万米、针织 T 恤布 3 万米、针织经编网布 2 万米、针织服装绒 4 万米); 3. 里子布、腰袋布 54 万米; 4. 涤氨弹力布 9 万米; 5. 处理针纺织长纤布 39 万米; 6. 麻纱 10 万米 (含印花麻纱 4 万米,低档大众麻纱 5 万米,常规麻纱 1 万米); 7. 时装布 16 万米; 8. 网络丝布 3 万米; 9. 长丝及阳离子色织布 3 万米; 10. 仿真丝布 17 万米; 11. 长纤仿毛 7 万米; 12. 长纤呢绒 2 万米; 13. 长纤底布涂层仿皮 3 万米; 14. 印花佐帻布(雪纺布、水洗绒、春亚纺、夏纺绸、提花布)及牛津布、箱包布 55 万米。

短纤织物其分类销量为: 1. 全棉布 40 万米(含常规全棉服装布 18 万米,休闲及色织全棉服装布 7 万米,全棉印花服装布 5 万米,全棉印花色织床布和全棉窗饰织物等家居布艺 6 万米,宾馆用全棉床布 1 万米,全棉绒布 2 万米,针织全棉布 1 万米); 2. T/C 布 18 万米; 3. T/R 仿毛 27 万米; 4. 短纤混棉(混合)织物 3 万米; 5. T/R (T/C)锦棉(纯棉)氨纶等短纤弹力布 3 万米; 6. 人棉布29 万米; 7. 短纤底布涂层仿皮 4 万米。(以上成交量系个人观点,仅供参考,不包括坏布和其它特殊面料及带类、花边、无纺布、衬料等辅料)

点评:8月19日对口客商入市认购尚有增加,现货认购或批量下单比上日尚有增量,市场成交呈一定幅度推升走势。其中:长纤类织物现货成交尚有一定幅度推升,订单发货亦有一定幅度增量;短纤类织物现货成交尚有小幅推升,订单发货亦有小幅增量。因高温酷暑天气,整体市场成交量仍显不足。

长纤类分类中的窗帘布、窗纱、针织 T 恤布、里子布、腰袋布、时装布、印花麻纱、低档大众麻纱和印花佐帻布(雪纺布、水洗绒、春亚纺、夏纺绸、提花布)及牛津布、箱包布现货成交尚有不等量推升,订单发货亦有一定幅度增量。

短纤类分类中的休闲及色织全棉服装布、T/R 仿毛、人棉布现货成交尚有小幅推升,订单发货亦有小幅增量。

8月18日,纽约商品交易所轻质原油9月期货价格收于75.42美元/桶,比上日下跌0.35美元/桶;伦敦市场北海布伦特原油9月期货收于76.47美元/桶,比上日下跌0.46美元/桶。

8月19日江浙涤丝大盘重心继续下降,丝价仍有下滑,部分纺丝企业丝价 跌幅在100-200元/吨左右,优惠商谈走货增加,产销仍显回落,市场交易清淡, 询盘成交积极性仍有下挫,涤丝行情明显疲乏。至目前下游织厂受限电减排影响, 开机率明显偏低,采购多显观望,对涤丝进货仍显不足。近期江浙涤丝厂家的产 销一直在低位徘徊,产品库存明显增加,致使19日江浙市场部分涤丝厂家价格 继续跟跌。

其中:浙江市场涤丝行情走弱;萧山当地一主流大厂FDY报价有100-200元/吨的跌幅,其中细旦FDY丝跌幅200元/吨,粗旦丝跌幅100元/吨,其它规格保持稳定,桐乡地区涤丝价格也呈现跌势,当地一主流大厂报价普跌100元/吨。江苏市场涤丝行情多为僵持;盛泽地区一主流大厂报价稳定,另一主流大厂也基本维持稳定,个别DTY丝报价尚有小幅下调;盛泽当地切片纺厂家报价也继续走稳,但是厂家反映产销率都不高;太仓地区涤丝行也以盘整为主,当地一主流工厂报价基本稳定,个别POY产品价格有100元/吨下跌,厂家反映现在产销在4-5成左右。

8月19日上游聚酯原材料 PTA 受期货下跌影响,内盘市场弱势调整,价格呈现下跌走势,现华东地区 PTA 主流报价在 7350 元/吨左右。MEG 市场弱势调整,价格呈现下滑走势,现华东地区 MEG 主流报价在 6400 元/吨左右。19日江 浙半光切片市场继续呈现弱势振荡格局,主流行情僵持偏弱,主流报价基本企稳,江浙地区半光切片现款承兑或三月承兑主流报价在 9100 元/吨左右。

8月19日萧绍地区涤丝市场观望心态增浓,涤丝厂家仍有优惠让价走货,价格走势较为疲软,涤丝企业产销仍有回缩,整体市场行情相对以平静观望为主,下游企业采购多显谨慎,纺丝企业走货平淡,但低价品种产销相对还好。

8月19日萧绍FDY 丝销售相对不足,价格走势较为疲软,纺丝企业库存局部相应增加;细旦FDY 丝行情稳中回缩,局部价格稳中疲软;粗旦FDY 丝行情稳中下滑,局部优惠商谈难免。 19日萧绍 DTY 丝市场行情仍显疲乏,厂家报价稳中疲乏,局部仍有优惠商谈走货,纺丝企业出货平淡,整体市场平静观望心态增加,DTY 细旦丝和 DTY 多孔丝成交仍显不足,下游企业采购多显谨慎,走货较为平淡,价格稳中整理。19日萧绍 POY 丝整体市场营销气氛平淡,纺丝企业库存局部相应增加,报价基本盘整局部疲乏,价格重心稳中疲软,局部显现乏力,优惠让价走货难免,产销显现不足,整体市场观望心态增浓,下游企业采购多显谨慎,市场营销稳中疲乏,但低价品种产销相对还好。粗旦丝行情以稳中整理为主,价格盘整疲乏行情平淡,局部优惠让价走货难免,整体行情仍相对以谨慎为主;其中织造用 POY 丝报价稳中盘整局部下滑,市场行情较为清淡,下游采购仍相对较为谨慎,粗旦丝市场营销依然较为清淡。(来源:中国纺织经济信息网)

一种新型纺织品密度仪问世

深圳市德与辅科技有限公司目前发布一款新的纺织品密度检测仪,该产品从全新的角度解决了长期以来困扰织物密度检测的劳动强度及生产效率问题,并已申报国家发明专利。

纺织物密度是产品质量的重要指标,是生产、销售、采购环节的必检项目。 此前纺织物密度的检测方式大约为两种:一是放大镜观察,人工查数。其问题是 操作时,操作人员长期俯视放大镜,容易疲劳,甚至因长时间工作而产生不适。 点检速度慢,尤其是细密织物,人为误差时有发生。

另一种是全自动的密度仪,优点是无需人工干预,自动点数,简单织物使用十分方便。缺点是对复杂产品(新形势下这样产品愈来愈多),缺乏识别计数能力。这样就造成一种尴尬:越需要它干的地方它越干不了。

SUPEREYES C001 数码密度仪采用全新理念,将人的智能加入产品,点验快速,计数准确。它的可贵处一是无论多么繁杂的布料,均可在 10 秒内完成计数;二是核查方便,只要直观感觉产品所设计数线与经纬线拟合,密度数据一定准确。它的可爱处也是两个:一是价格远低于全自动密度仪,让购买者少花银子;二是操作方便,三分钟就能学会。(来源:中国纺织网)

纺织科技:聚酯瓶片纺粘针刺线投产

http://www.texnet.com.cn 2010-08-17 16:03:25 中国纺织报

生意社 8 月 17 日讯 日前,由大连合成纤维研究设计院股份有限公司自行研发和制造的年产 5500 吨再生PET (聚酯瓶片) 纺粘针刺非织造布生产线整套产业化装置已经在山东省浩阳新型材料有限公司正式投产运行。该生产线生产的土工布幅宽 6.6 米,克重范围 100~800g/m2,布面均匀,强力高。该项目开拓了再生PET瓶片的应用新领域,对行业实现环境保护和资源综合利用起到促进和推动作用,也为行业提供了技术先进、生产成本低、利润高的成套生产装置。

纺织企业与大学合作研发珍珠纤维牛仔布上市

佛山市顺德区港纺联纺织有限公司与东华大学服装学院李东平副教授领衔 开发的珍珠纤维牛仔面料已研发成功,并已投放市场。该面料在保留、优化牛仔 风格的基础上,通过添加珍珠纤维,增加了服装的护肤功能,此举尚属国内首创。

经国家质监部门检测,珍珠牛仔面料,其远红外发射率达 0.84 以上,最高可达 0.9 左右,而普通服装面料的远红外发射率一般为 0.78 以下,织物的紫外线防护系数(UPF)可达 35-50 之间,而一般织物的 UPF 值介于 15-17 之间。换句

话说,用珍珠纤维面料制成的服装比一般服装具有更强的远红外保暖功能和防紫外线功能。

此外,把珍珠纤维面料穿在身上,珍珠纤维里的十余种氨基酸和微量元素还将通过参与肌体新陈代谢的方式,调节改善皮肤与贴身衣物之间的微环境,在机理上具有保健作用,因此,"珍珠牛仔面料"有"可穿的护肤品"之美称。(来源:中国纺织网)

柯桥产生国内首个纺织服装速配系统

柯桥创意大厦一创意工作室,近日自主研发了一个纺织服装速配系统,把面料设计和成衣转换结合起来,帮助经营户实现三维成衣转换,使原来需要十天半月的服装设计周期,缩短到一个星期。

布料好不好,要做成衣服才知道。对轻纺城市场的大部分经营户来说,往往 是到街头的缝纫店制作几件样衣,然后挂到橱窗里,这样便算是完成了成衣转换 的过程。而实际上,街头缝纫店制作服装的速度完全跟不上面料推陈出新的速度, 想让每个季节各个系列的面料全部转换成样衣,更显得不现实。

因为碰到成衣转换过程中的诸多难题,一年前,轻纺城一家纺织贸易公司的总经理王素芳突然萌生了一个想法:如果能够开发一个三维系统,把公司每个季节开发的各大系列的面料及时转换样衣,既可以制作成宣传片在公司内滚动播放,又可以及时把它寄给客户,如果客户需要,还可以提供所有样衣的版样,直接进行批量生产,那就方便多了。

想到这里,王素芳真的行动起来,她联合自己的几个朋友,注册成立了名叫"意梦缘"的创意设计公司,并请了专业的软件设计师和服装设计师,集中精力 开发建设纺织服装速配系统。经过大半年时间的研发,系统建成了。这一系统不 但可以设计花型,还可以根据要求设计服装款式、打版、缝纫制成虚拟服装并由 三维模特进行时装表演。如果是系统内现成的款式,则只要轻点鼠标,一分钟就 可以实现成衣转换,再下载版样并制成服装批量上市,也可以在短短一周内完成。

不少纺城经营户,已开始利用纺织服装速配系统进行成衣转换。轻纺城老市场一枝梅纺织品贸易公司,通过这样的成衣转换,开始和一西班牙的客户建立了紧密的合作关系,带动了自己的面料销售。(来源:绍兴县报作者:陶晓宇)

科学家利用新型丝绸材料研制成"隐形斗篷"

据报道,美国塔夫茨大学和波士顿大学的研究人员在近期的《新型材料》 杂志上发表的一篇研究报告中称,他们利用从蚕丝中提取出的物质并在其表面上 涂抹了一层黄金涂层后得到的新型材料,制造出了一件穿着之后能使人隐形的斗 篷。

该研究小组的首席科学家,美国塔夫茨大学生物医药工程学教授费奥伦 茨•奥门内托表示,虽然就在不久之前,有科学家已经利用玻璃纤维制造出了隐形斗篷,但是,用玻璃纤维制作的隐形斗篷有着其不可避免的缺点。费奥伦茨说,总所周知,斗篷能够隐形的原理是使斗篷周围的光线弯曲,就像小溪绕过一块石头流动那样,这样人们就看不见斗篷和斗篷里面的物体了。虽然通过原理来看,玻璃纤维很容易做到这点,但是这样的斗篷太过粗糙,穿着后人体会很不适应,

并且它只能发射一定波段的光,达不到完全隐身的效果,斗篷会很容易被人眼看见。而他们用蚕丝丝绸制造的隐形斗篷完全解决了玻璃纤维斗篷出现的问题。研究小组把蚕丝在开水中煮沸净化后,就得到了制作的主要材料——蚕丝蛋白。接着研究人员将蚕丝蛋白制作成1厘米见方的小片,并在其上涂抹上一层黄金质地的"谐振器"——有约1万个黄金钢印出的小方片组成。如此,通过蚕丝的细密结构及其上黄金谐振器涂层,其将能够折射扭曲所有波段的光线,达到完全隐形的效果,并且穿着起来也相当舒适。

费奥伦茨•奥门内托教授三年前就开始对蚕丝进行研究。他表示,用蚕丝来制作隐形斗篷只是其潜在的一种用途,能够真正发挥蚕丝最大用处是将它利用于医学界。前不久,他就利用蚕丝制作了一个可植入人体的光学和电子学传感设备,用于监测癌症的复发。放射科的医生们也可利用蚕丝材料来使某些器官隐形从而方便其检查隐藏在该器官下面的组织病变。他预言,在未来蚕丝材料将在医学界广泛应用,到那时,一根小小的蚕丝就能帮助我们拯救生命。(来源:新华网)

美国研制可发出和检测声波的纤维

数百年来,人造纤维指的就是衣服和绳子的原材料,到了信息时代,纤维的意义则变成了通信网络中携带数据的玻璃细丝。但是,对于麻省理工学院电子研究实验室副教授尤尔·芬克来说,纺织品或光纤中所使用的这些纤维则过于被动。在过去的十年中,他的实验室一直致力于开发具有更先进性能的纤维,以使纤维织物能与其周围环境产生互动。

在最近一期的《自然·材料》杂志上,芬克及其合作者宣布了一种具有里程碑意义的新型功能纤维:一种可检测并产生声音的纤维。这种纤维的应用包括:

可制成用作麦克风的衣服,能捕捉语音或监测身体机能;或是制成一种可测量毛细血管中血液流量或脑部压力的细微单丝。

新纤维含不对称分子塑料

普通的光学纤维是用"预制品"制成的,预制品是一种可加热、抽丝并冷却的大圆柱形单一材料。与之相比,芬克实验室开发出的纤维,则是将几种不同的材料进行精心的几何学安排,使其得以在加热和拉伸工艺中能保持完好无损。

新型声学纤维的核心是一种在麦克风中普遍使用的塑料。这种塑料中的氟含量使研究人员能确保其分子处于不平衡状态,即氟原子和氢原子各据一边,即使在加热和拉伸过程中亦是如此。这种分子的不对称使塑料具有了"压电性",这意味着一个电场应用其上时,其就会改变形状。

在传统的压电麦克风中,电场由金属电极产生。但是,在一个纤维麦克风中, 拉伸工艺会导致金属电极失去它们的形状。因此,研究人员代之以含有石墨的导 电塑料。导电塑料在加热时会产生一种稠密的液体,从而保持比金属电极更高的 黏度。这不仅阻止了材料的混合,更为关键的是它也使纤维具有一个正常的厚度。

纤维被拉伸后,研究人员需要将所有压电分子排列在同一方向上。此时,就需要一个强大的电场(比雷暴中引发闪电的电场还要强 20 倍)应用其上。因为纤维中任何地方都非常狭窄,由此就会产生一个可摧毁周围物质的微小的闪电球。

发声纤维用途广泛

尽管制造过程需要这种微妙的平衡,研究人员还是能够在实验室中制作出这种功能纤维。如果将它们连接到一个电源,并施加一个正弦电流(周期非常稳定的交流电),这些纤维就会振动。如果使其在音频频率上振动,并将其靠近耳朵,就可以听到其发出的不同音符或声音。在《自然·材料》的论文中,研究人员更为严格地测量了纤维的声学性能。由于水比空气能更好地传导声音,他们将纤维

放在标准声能转换器对面的一个水箱中,该声能转换器可交替发出纤维能检测到的声波,同时也可检测由纤维发出的声波。

研究人员希望最终能将这些实验纤维的性能综合在一根单一纤维中。例如,强烈振动可改变反射光纤的光学特性,从而使纤维织物可进行光学通信。除了可穿戴式麦克风和生物传感器,该纤维的应用还包括可监测海洋中水流量的网以及高分辨率的大面积声呐成像系统,利用这种声学纤维织成的织物相当于数百万个微小的声学传感器。研究人员表示,利用同样的机制,压电元件反过来也可将电力转化为运动。(来源:中国纺织报作者:冯卫东)

教育部: 2010 年度高职高专国家精品课程建设项目名单

2010-07-27

教育部

	2010-07-27								
	高职高专国家精品课程(以专业大类为序, 共 229 门)								
序号	专业大类	专业二级类	课程名称	学校名称	负责人				
1	农林牧渔大类	农业技术类	作物栽培	江苏农林职业技术 学院	李振陆				
2	农林牧渔大类	农业技术类	果树生产技术	商丘职业技术学院	潘自舒				
3	农林牧渔大类	农业技术类	食用菌生产技术	湖北三峡职业技术 学院	谭爱华				
4	农林牧渔大类	农业技术类	天然产物生产与实训技术	浙江经贸职业技术 学院	陆旋				
5	农林牧渔大类	农业技术类	春小麦栽培技术	黑龙江农业经济职 业学院	许纪发				
6	农林牧渔大类	农林管理类	农产品营销	黑龙江农业经济职 业学院	王纪忠				
7	农林牧渔大类	林业技术类	林木种苗生产技术	辽宁林业职业技术 学院	邹学忠				

8	农林牧渔大类	林业技术类	园林树木	上海农林职业技术 学院	卓丽环
9	农林牧渔大类	林业技术类	花卉组织培养技术	山西林业职业技术 学院	张先平
10	农林牧渔大类	林业技术类	森林资源经营管理	福建林业职业技术 学院	李宝银
11	农林牧渔大类	林业技术类	家具生产技术	江西环境工程职业 学院	曾东东
12	农林牧渔大类	水产养殖类	池塘养鱼	黑龙江生物科技职 业学院	毛洪顺
13	农林牧渔大类	畜牧兽医类	动物营养与饲料加工	山东畜牧兽医职业 学院	刘建胜
14	农林牧渔大类	畜牧兽医类	兽医临床诊疗技术	北京农业职业学院	李玉冰
15	农林牧渔大类	畜牧兽医类	猪生产	襄樊职业技术学院	杜俊成
16	农林牧渔大类	畜牧兽医类	养牛技术	新疆农业职业技术 学院	丑武江
17	制造大类	机械设计制 造类	机构设计与制作	成都航空职业技术 学院	高新红
18	制造大类	机械设计制 造类	家电产品模具工艺与制造	河南机电高等专科 学校	杨占尧
19	制造大类	机械设计制 造类	机械零件常规加工	九江职业技术学院	何七荣
20	制造大类	机械设计制 造类	冲压模具设计及主要零部件加工	天津轻工职业技术 学院	周树银
21	制造大类	机械设计制 造类	数控加工工艺编制及实施	无锡职业技术学院	王振宇
22	制造大类	机械设计制 造类	机械产品检测与质量控制	湖南工业职业技术 学院	李强
23	制造大类	机械设计制 造类	使用数控车床的零件加工	湖南铁道职业技术 学院	周虹
24	制造大类	机械设计制 造类	铜合金铸件铸造技术	陕西工业职业技术 学院	杨兵兵
25	制造大类	机械设计制 造类	零件的计算机辅助编程与制造	四川工程职业技术 学院	陈洪涛
26	制造大类	机械设计制 造类	焊接生产管理	广西机电职业技术 学院	戴建树
27	制造大类	机械设计制	零件手工制作	成都航空职业技术	郑兴夏
			i.	i .	

		造类		学院	
28	制造大类	机械设计制 造类	CNC 雕刻加工	北京工业职业技术 学院	卞化梅
29	制造大类	机械设计制 造类	使用通用机床的零件加工	深圳职业技术学院	李志军
30	制造大类	机械设计制 造类	简单装配体制作	苏州工业园区职业 技术学院	黄益华
31	制造大类	机电设备类	电气安装的规划与实施	湖南铁道职业技术 学院	陈湘令
32	制造大类	机电设备类	矿山机械设备电气控制系统运行 维护与检修	平顶山工业职业技 术学院	周斐
33	制造大类	机电设备类	电动工具结构设计与制作	金华职业技术学院	张建荣
34	制造大类	机电设备类	零件的普通车削加工	长春职业技术学院	王晓东
35	制造大类	机电设备类	数控机床故障诊断与维修	常州机电职业技术 学院	龚仲华
36	制造大类	机电设备类	自动生产线综合实训	浙江机电职业技术 学院	戴一平
37	制造大类	汽车类	汽车传动系统维修	柳州职业技术学院	周文海
38	制造大类	汽车类	发动机机械系统故障诊断与修理	辽宁省交通高等专 科学校	田有为
39	制造大类	汽车类	电控发动机检修	浙江经济职业技术 学院	张朝山
40	制造大类	汽车类	汽油发动机管理系统故障诊断与 修理	邢台职业技术学院	李英
41	制造大类	汽车类	汽车构造与拆装	芜湖职业技术学院	牛宝林
42	制造大类	汽车类	汽车维修综合实训	长春职业技术学院	张传慧
43	制造大类	汽车类	柴油发动机管理系统故障诊断与 修理	无锡职业技术学院	沈明南
44	制造大类	汽车类	汽车电气、电子系统故障诊断与修 理	长春汽车工业高等 专科学校	张军
45	制造大类	汽车类	汽车涂装技术	天津交通职业学院	黄俊平
46	制造大类	汽车类	发动机拆装与调整	淄博职业学院	张立荣
47	制造大类	汽车类	汽车行驶、转向与制动系统检修	黄冈职业技术学院	曾鑫
48	制造大类	自动化类	自动化生产线安装与调试综合实训	天津中德职业技术 学院	吕景泉
49	制造大类	自动化类	工控系统安装与调试	常州纺织服装职业	张文明
	1		t		

				技术学院	
50	制造大类	自动化类	单片机与接口技术应用	常州机电职业技术 学院	陶国正
51	制造大类	自动化类	轻工自动机电气系统的调试与维 护	常州轻工职业技术 学院	姚庆文
52	制造大类	自动化类	热工控制系统组态与维护	武汉电力职业技术 学院	文群英
53	制造大类	自动化类	机床电气设备及升级改造	哈尔滨职业技术学 院	李军
54	制造大类	自动化类	机械组件的装配	苏州工业园区职业 技术学院	徐兵
55	制造大类	自动化类	单片机技术应用	河南工业职业技术 学院	王伟
56	制造大类	自动化类	工业网络组态构建与运行	威海职业学院	王芹
57	交通运输大类	公路运输类	汽车行驶转向制动系统检修	江西交通职业技术 学院	黄晓敏
58	交通运输大类	公路运输类	隧道施工技术	湖北交通职业技术 学院	陈小雄
59	交通运输大类	公路运输类	路基工程技术	贵州交通职业技术 学院	刘志
60	交通运输大类	公路运输类	测量技术	湖南交通职业技术 学院	唐杰军
61	交通运输大类	公路运输类	桥梁施工	陕西铁路工程职业 技术学院	罗建华
62	交通运输大类	公路运输类	工程地质与土质	吉林交通职业技术 学院	齐丽云
63	交通运输大类	公路运输类	公路勘测设计	云南交通职业技术 学院	晏杉
64	交通运输大类	公路运输类	汽车简单故障诊断与排除	四川交通职业技术 学院	秦兴顺
65	交通运输大类	公路运输类	道路建筑材料检测与应用	南京交通职业技术 学院	蒋玲
66	交通运输大类	公路运输类	桥梁下部施工技术	云南交通职业技术 学院	秦溱
67	交通运输大类	公路运输类	汽车电气系统检修	淄博职业学院	宋作军
68	交通运输大类	公路运输类	道路运输管理实务	辽宁省交通高等专 科学校	彭秀兰

69	交通运输大类	公路运输类	路面工程技术	辽宁省交通高等专 科学校	于国锋
70	交通运输大类	水上运输类	船舶 CAD/CAM	渤海船舶职业学院	彭辉
71	交通运输大类	水上运输类	轮机维护与修理	南通航运职业技术 学院	施祝斌
72	交通运输大类	水上运输类	航运管理实务	浙江交通职业技术 学院	徐秦
73	交通运输大类	铁道运输类	铁路区间信号设备维护	武汉铁路职业技术 学院	余红梅
74	交通运输大类	铁道运输类	车站信号联锁设备维护	南京铁道职业技术 学院	钱艺
75	电子信息大类	电子信息类	SMT 制程与设备维护	江苏淮安信息职业 技术学院	李朝林
76	电子信息大类	电子信息类	电子产品生产与制作	芜湖职业技术学院	邓延安
77	电子信息大类	电子信息类	网络安全产品配置与管理	北京信息职业技术 学院	郑士芹
78	电子信息大类	电子信息类	电子技术综合实训	福建信息职业技术 学院	林丰
79	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品分析与实践	天津电子信息职业 技术学院	刘松
80	电子信息大类	电子信息类	工程化程序设计	北京联合大学应用 科技学院	王辉
81	电子信息大类	电子信息类	电子产品分析与制作	宁波职业技术学院	陈光绒
82	电子信息大类	电子信息类	传感器技术与应用	天津职业大学	贾海瀛
83	电子信息大类	电子信息类	智能电子产品设计与测试	河源职业技术学院	梁长垠
84	电子信息大类	电子信息类	物流信息技术与应用	湖南现代物流职业 技术学院	邓子云
85	电子信息大类	计算机类	电子商务概论	西安航空技术高等 专科学校	张晓云
86	电子信息大类	计算机类	数据备份与恢复	重庆电子工程职业 学院	段利文
87	电子信息大类	计算机类	.net 项目实战	山东商业职业技术 学院	徐红
88	电子信息大类	计算机类	平面矢量图像设计与制作	威海职业学院	时秀波
89	电子信息大类	计算机类	Linux 网络操作系统	济南铁道职业技术 学院	杨云
90	电子信息大类	计算机类	JAVA 语言程序设计	浙江经贸职业技术	张红

				学院	
91	电子信息大类	计算机类	计算机维护与维修	江西工业工程职业 技术学院	丁强华
92	电子信息大类	计算机类	网络安全运行与维护	重庆电子工程职业 学院	龚小勇
93	电子信息大类	计算机类	中小型网络安全管理与维护	浙江工商职业技术 学院	姚奇富
94	电子信息大类	计算机类	软件建模	武汉软件工程职业 学院	王路群
95	电子信息大类	计算机类	Linux 操作系统桌面管理	深圳信息职业技术 学院	王辉静
96	电子信息大类	计算机类	网络安全防护技术	襄樊职业技术学院	张月红
97	电子信息大类	通信类	TD-SCDMA 基站系统开局与维护	重庆电子工程职业 学院	刘良华
98	电子信息大类	通信类	GSM 基站系统运行与维护	重庆电子工程职业 学院	李转年
99	土建大类	土建施工类	混凝土结构施工	徐州建筑职业技术 学院	王军强
100	土建大类	土建施工类	建筑力学与结构	黄冈职业技术学院	刘晓敏
101	土建大类	土建施工类	建筑地基与基础	邯郸职业技术学院	马宁
102	土建大类	土建施工类	建筑施工项目管理	湖北城市建设职业 技术学院	李志
103	土建大类	土建施工类	建筑工程测量技术	鄂州职业大学	杨国根
104	土建大类	工程管理类	建筑水电工程计价	广西建设职业技术 学院	文桂萍
105	土建大类	工程管理类	施工图识读与会审	湖北职业技术学院	陈卓
106	土建大类	工程管理类	工程建设定额原理与实务	浙江建设职业技术 学院	何辉
107	土建大类	建筑设计类	室内设计策划	广州番禺职业技术 学院	曹干
108	材料与能源大类	材料类	焊接接头无损检测	承德石油高等专科 学校	许利民
109	材料与能源大类	材料类	板材冲压成形技术	邢台职业技术学院	解海滨
110	材料与能源大类	电力技术类	农村水电站计算机监控技术	浙江同济科技职业 技术学院	徐金寿
111	材料与能源大类	电力技术类	变电站运行仿真实训	安徽电气工程职业 技术学院	郑国山

113 材料与能源大类 电力技术类 电气设备运行与检修 郑州电力高等专科 学校 郭琳 114 材料与能源大类 电力技术类 电工基本技能实训 安徽电气工程职业 技术学院 对培玉 115 材料与能源大类 能源类 加冷压缩机拆卸与装配 武汉商业服务学院 朱立 116 材料与能源大类 能源类 加冷压缩机拆卸与装配 武汉商业服务学院 朱立 117 材料与能源大类 能源类 加冷压缩机拆卸与装配 满汉市业最多学院 东立 118 水利大类 水利工程与 管理类 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术学院 王长来 119 水利大类 水利工程与 管理类 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术学院 两水商 120 水利大类 水利水电设备 水电站建筑物施工 英河水和职业技术学院 杨春 121 法律大类 司法大类 安保斯工业职业技术学院 参校 参校 参校 查生工业职业技术学院 查生工 123 大类 测绘类 基理信息系统技术应用 即省企商等专科学校 数红工 参校 上京工业职业技术学院 产业 125 资源开发与测绘 可加与天然 有工 大发 工工 产业 产业 产业 产业 产业 工工 产业 产业	112	材料与能源大类	电力技术类	发电厂热力系统分析	山东电力高等专科 学校	刘志真
114 材料与能滴大类 电力技术类 电工基本技能实训 技术学院 刘培宝 115 材料与能滴大类 能源类 与全调节技术 浙江商业职业技术 光洋、林水 学院 班 116 材料与能滴大类 能源类 制冷及备电气与控制系统检修 原總职业技术学院 郑兆志 118 水利大类 常迎类 制冷设备电气与控制系统检修 原總职业技术学院 光水志 118 水利大类 亦和大类 市工程与 市水維維技术 西泉职业技术学院 工长荣 119 水利大类 水利大类 水和木建 学院 杨ቡ华 120 水利大类 水利水电设券 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术学院 杨ቡ华 121 法律大类 对水水大类 安保防卫术 北京政法职业业长术学院 董主卫 122 法律大类 法律实务类 法庭速录 北京工业职业技术学院 董主卫 123 资源开发与测验 大类 数字测图技术 那江水利水电专科学校 赵红 124 大类 测绘类 数字测图技术 北京工业职业技术学院 海志毅 125 资源开发与测绘 大类 加水井生产与维护 大庆职业学院 正成 126 资源开发与测绘 石油与天然 小水井生产与维护 大庆职业业学院 事志報 127 资源开发与现金 石油与天然 小水井生产与维护 工厂工业职业技术学院 学校 中工工业 学校 学校 </td <td>113</td> <td>材料与能源大类</td> <td>电力技术类</td> <td>电气设备运行与检修</td> <td></td> <td>郭琳</td>	113	材料与能源大类	电力技术类	电气设备运行与检修		郭琳
115 材料与能源大类 能源类 空气调节技术 学院 进 116 材料与能源大类 能源类 制冷压缩机拆卸与装配 武汉商业服务学院 朱立 117 材料与能源大类 能源类 制冷压缩机拆卸与装配 武汉商业服务学院 郑北志 118 水利大类 水利工程与管理类 **** 水利工程与管理类 **** 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术学院 王长荣 119 水利大类 水利工程与管理类 **** 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术学院 国水费 120 水利大类 对利水电设备类 *** 水电站机组自动化运行与监控公务院 通常业技术学院 董京业业业技术学院 董立卫学院 杨春子 121 法律大类 法律实务类 法庭速录 北京工业职业技术学院 董立卫学院 董立卫学院 *** 张东明学院 *** 董立卫学院 ** 张东明学校 ** 张东明学校 ** 张东明学校 ** 北京工业职业技术学院 ** 基立工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	114	材料与能源大类	电力技术类	电工基本技能实训		刘培玉
117 材料与能源大类 能源类 制冷设备电气与控制系统检修 顺德职业技术学院 郑兆志 118 水利大类 水利工程与 管理类 节水灌溉技术 酒泉职业技术学院 王长荣 119 水利大类 水利工程与 管理类 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术 学院 陶水霞 120 水利大类 水利水电设备类 水电站机组自动化运行与临控学院 通汉电力职业技术学院 汤晓华学院 121 法律大类 司法技术类 安保防卫术 北京工业职业技术学院 董五卫学院 123 资源开发与测绘大类 独理信息系统技术应用学校 张东明学校 张东明学校 水东明学校 水东明学校 124 资源开发与测绘大类 新公类 新公业工业职业技术学校 海总型工厂学校 海总型工厂学校 本京工业职业技术学院 海志数学院 125 资源开发与测绘大大类 有油与天然大类 矿山测量 北京工业职业技术学院 连载 126 资源开发与测绘大大类 有油与天然大类 市水井生产与维护大学院 工人、工业工业业业技术学院 正成工业职业技术学院 平成 127 资源开发与测绘大大类 有业工程类工程、工程和机械使用与维护工程、工业工业职业技术学院 平原山工业职业技术学院 平原山工业职业技术学院 平原山工业职业技术学院 平原山工业职业技术学院 平原山工业职业技术工工业职业技术工工业职业技术工工业职业技术工工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业工程、工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业职业技术工作工业工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工作工	115	材料与能源大类	能源类	空气调节技术		
118	116	材料与能源大类	能源类	制冷压缩机拆卸与装配	武汉商业服务学院	朱立
118 水利大类 管理类 节水灌溉技术 酒泉职业技术学院 王长荣 119 水利大类 水利工程与 管理类 水电站建筑物施工 黄河水利职业技术 学院 陶永震 120 水利大类 水利水电设备类 各类 水电站机组自动化运行与监控 武汉电力职业技术 学院 汤晓华 121 法律大类 云德女关 北京工业职业技术 学院 董红卫 122 法律大类 法律实务类 北京工业职业技术 学校 张东明 123 资源开发与测绘 大类 测绘类 数字测图技术 那江水利水电专科 学校 赵红 124 资源开发与测绘 大类 矿山测量 北京工业职业技术 学院 薄志毅 125 资源开发与测绘 大类 石油与天然 有类 市山测量 大庆职业学院 王岚 126 资源开发与测绘 	117	材料与能源大类	能源类	制冷设备电气与控制系统检修	顺德职业技术学院	郑兆志
119 水利大类 管理类 水电站建筑物施工 学院 陶水震 120 水利大类 水利水电设备类 水电站机组自动化运行与监控学院 添除华学院 汤晓华学院 121 法律大类 司法技术类 安保防卫术 北京工业职业技术学院 杨春 122 法律大类 法律实务类 法庭速录 北京工业职业技术学院 张东明学院 123 资源开发与测绘大类 勘绘类 数字测图技术 超红 124 资源开发与测绘大类 新江水利水电专科学校 超红 125 资源开发与测绘大类 新山测量 北京工业职业技术学院 薄志毅学院 126 资源开发与测绘大类 有油与天然气类 油水井生产与维护 大庆职业学院 正岗 126 资源开发与测绘大类 石油与天然气类 指非施工操作学校 曹克广学校 127 资源开发与测绘大大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护大学校 市场工业职业技术学院 平顶山工业职业技术学院 128 实源于发与测绘大大类 安全类 媒体生产安全事故调查与处理生产安全事故调查与处理生产量中的调查与处理生产等院 北京工业职业技术学院 许保国 130 环保、气象与安全大类 水处理工程技术学院 新河水利职业技术学生 李学生 131 环保、气象与安全 环保类 环境 环境 本学生	118	水利大类		节水灌溉技术	酒泉职业技术学院	王长荣
120 水利大类 A类 水电站机组自动化运行与监控 学院 汤晓华 121 法律大类 司法技术类 安保防卫术 北京政法职业学院 杨春 122 法律大类 法律实务类 北京工业职业技术 学院 董红卫 123 资源开发与测绘 大类 地理信息系统技术应用 昆明冶金高等专科 学校 张东明学校 124 资源开发与测绘 大类 数字测图技术 少校 赵红 125 资源开发与测绘 大类 矿山测量 北京工业职业技术 学院 海志毅 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 市井施工操作 承德石油高等专科 曹克广 学校 127 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 大学院 栗成杰 大学院 128 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 北京工业职业技术 学院 平原工业职业技术 学院 129 环保、气象与安全 大类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环络海测 黄河水利职业技术 李文生	119	水利大类		水电站建筑物施工		陶永霞
122 法律大类 法律实务类 法庭速录 北京工业职业技术 学院 董红卫 123 资源开发与测绘 大类 测绘类 地理信息系统技术应用 昆明治金高等专科 学校 张东明学校 124 资源开发与测绘 大类 数字测图技术 浙江水利水电专科学校 赵红学校 125 资源开发与测绘 大类 矿山测量 北京工业职业技术学院 海志毅学院 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然气类 油水井生产与维护大块职业学院 王岚 127 资源开发与测绘 大类 石油与天然气类 钻井施工操作 承德石油高等专科学校 曹克广学校 128 资源开发与测绘大类 不出有关 采掘机械使用与维护术学校 平顶山工业职业技术学院 129 环保、气象与安全大类 煤矿生产安全事故调查与处理学院 北京工业职业技术学院 许保国 130 环保、气象与安全大大类 环保类 水处理工程技术学院 张宝军学院 131 环保、气象与安全大大类 环保类 环境监测 黄河水利职业技术学院 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术学院	120	水利大类		水电站机组自动化运行与监控		汤晓华
122 法律大类 法律实务类 法庭速录 学院 董红卫 123 资源开发与测绘 大类 测绘类 地理信息系统技术应用 昆明冶金高等专科 学校 张东明 124 资源开发与测绘 大类 数字测图技术 浙江水利水电专科 学校 赵红 125 资源开发与测绘 大类 有油与天然 气类 油水井生产与维护 大庆职业学院 王岚 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 钻井施工操作 承德石油高等专科 学校 曹克广 127 资源开发与测绘 大类 不油与天然 气类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 术学院 栗成杰 128 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 大类 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术 李党生	121	法律大类	司法技术类	安保防卫术	北京政法职业学院	杨春
123 大类 測绘类 地理信息系统技术应用 学校 张东明 124 资源开发与测绘 大类 测绘类 数字测图技术 浙江水利水电专科 学校 赵红 125 资源开发与测绘 大类 和达井生产与维护 北京工业职业技术 学院 薄志毅 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 古地工程学 大庆职业学院 王岚 127 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 钻井施工操作 承德石油高等专科 学校 曹克广 128 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 大类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境临测 黄河水利职业技术 李常生	122	法律大类	法律实务类	法庭速录		董红卫
124 大类 测绘类 数字测图技术 学校 赵红 125 资源开发与测绘 大类 测绘类 矿山测量 北京工业职业技术 学院 薄志毅 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 大庆职业学院 王岚 127 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 钻井施工操作 承德石油高等专科 学校 曹克广 128 资源开发与测绘 大类 不生程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 术学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境临测 黄河水利职业技术 李党生	123		测绘类	地理信息系统技术应用		张东明
125 大类 测绘类 矿山测量 学院 薄志教 126 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 油水井生产与维护 大庆职业学院 王岚 127 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 钻井施工操作 承德石油高等专科 学校 曹克广 128 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 术学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术 李党生	124		测绘类	数字测图技术		赵红
126 大类 有类 油水井生产与维护 大庆职业学院 王岚 127 资源开发与测绘 大类 石油与天然 气类 钻井施工操作 承德石油高等专科 学校 曹克广 128 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 术学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术 李党生	125		测绘类	矿山测量		薄志毅
127 大类 气类 钻井施工操作 学校 曹克广 128 资源开发与测绘 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 平顶山工业职业技术 术学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术 李党生	126			油水井生产与维护	大庆职业学院	王岚
128 大类 矿业工程类 采掘机械使用与维护 术学院 栗成杰 129 环保、气象与安全 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 北京工业职业技术 学院 许保国 130 环保、气象与安全 大类 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 学院 张宝军 131 环保、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术 李党生	127			钻井施工操作		曹克广
129 大类 安全类 煤矿生产安全事故调查与处理 学院 130 环保、气象与安全 环保类 水处理工程技术 徐州建筑职业技术 大类 环保、气象与安全 环保类 环境监测	128		矿业工程类	采掘机械使用与维护		栗成杰
130 大类 环保类 水处理工程技术 学院 TYR、气象与安全 环保类 环境监测 黄河水利职业技术	129		安全类	煤矿生产安全事故调查与处理		许保国
131	130		环保类	水处理工程技术		张宝军
	131		环保类	环境监测		李党生

133 医药卫生大类 临床医学类 把拿手法技术 湖海中医药高等专科学校 工總確 134 医药卫生大类 临床医学类 中医诊断学 山东协和职业技术学院 杨五司 135 医药卫生大类 医学技术类 临床检验技术 天津医学商等专科学校 刘村业学校 136 医药卫生大类 医学技术类 口腔同定修复工艺技术 海川职业技术学院 季月 137 医药卫生大类 医学技术类 自然有物检验技术 董樂职业技术学院 并上有 139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科学校 张小来 140 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科学校 张小来 140 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 京新生产业业业学院 第五学 141 生化与药品大类 制药技术类 有事管理实务 天津医学高等专科学校 工庫 142 生化与药品大类 制药技术类 为物制剂制备工艺与操作 业长在安高等专科学校 工庫 143 生化与药品大类 制药技术类 为的技术类 全非动化学院 全部力术学院 全部力学校 全部力学校 全部力学院 全部力学校 全部力学的基本等的力学校 全部力学的基本等的力学会的表生的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中的方式,并有其中	132	环保、气象与安全 大类	环保类	水污染控制	河北工业职业技术 学院	刘建秋
134 医药卫生大类 临床医学类 中医诊断学 学院 磁振文 135 医药卫生大类 临床医学类 临床诊断基本技能 湖北职业技术学院 杨立明 136 医药卫生大类 医学技术类 山腔固定修复工艺技术 深圳职业技术学院 李月 137 医药卫生大类 医学技术类 固生两位验技术 褒獎职业技术学院 李月 138 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽学高等专科学校 张小来学校 140 医药卫生大类 护理类 中鸡化学实用技术 新生梅 李校 王宁军 141 医药卫生大类 约多类类 中药化学实用技术 海州卫生职业学院 平等率 142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 工库 工库 142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 工床医产高等专科学校 平规 学校 果服静学校 果原 上庭 生医内药高等专科学校 学校 外限静 学校 外限静 学校 外限静 学校 中庭 全联助 全联助 全联办 全球力 上埠 全市 全球力 上埠 全球力 上埠 全球力 上埠 全球力 中庭 全球力 中庭 全球力 </td <td>133</td> <td>医药卫生大类</td> <td>临床医学类</td> <td>推拿手法技术</td> <td></td> <td>王德瑜</td>	133	医药卫生大类	临床医学类	推拿手法技术		王德瑜
136 医药卫生大类 医学技术类 临床检验技术 天津医学高等专科 字校 刘柯业学校 137 医药卫生大类 医学技术类 口腔固定修复工艺技术 深圳职业技术学院 李月 138 医药卫生大类 医学技术类 微生物检验技术 襄里职业技术学院 胡生梅 139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 北宁军 140 医药卫生大类 哲學类 中药化学实用技术 海州卫生职业学院 郭素华 142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 工库 李校 工建 143 生化与药品大类 制药技术类 为物制剂制备工艺与操作学校 果原節等专科学校 果原静 学校 小健 生化与药品大类 小健 生化与药品大类 小药技术类 李辭力 中部力 李祁力 中部力 李祁力 中部力 李祁力 李祁力 中部力 李祁力 中部力 李市力 中部力	134	医药卫生大类	临床医学类	中医诊断学		盛振文
136 医药卫生大类 医学技术类 临床检验技术 学校 刘村业 137 医药卫生大类 医学技术类 口腔固定修复工艺技术 深圳职业技术学院 李月 138 医药卫生大类 医学技术类 做生物检验技术 襄樊职业技术学院 新生梅 139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科学校 张小来学校 140 医药卫生大类 持學类 中药化学实用技术 海州卫生职业学院第条件学校 事業年 141 医药卫生大类 制药技术类 有事管理实务 天津医学高等专科学校 工庫 142 生化与药品大类 制药技术类 为物制剂制备工艺与操作 重庆医药高等专科学校 朱照静学校 143 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 平度 开键 144 生化与药品大类 制药技术类 方勒化学实用技术 安康力学校 学校 中药化学实用技术 李淑惠 145 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 上春医学高等专科学校 李淑惠 146 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药学院 产家自动局部业业技术学院 小师家 147 生化与药品大类 制药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 工峰样 149 生化与药品大类 化工技术类	135	医药卫生大类	临床医学类	临床诊断基本技能	湖北职业技术学院	杨立明
138 医药卫生大类 医学技术类 微生物检验技术 襄樊职业技术学院 胡生梅 139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科学校 张小来学校 140 医药卫生大类 护理类 母婴护理与保健 聊城职业技术学院 王宁军 141 医药卫生大类 药学类 中药化学实用技术 漳州卫生职业学院 郭素华 142 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作 重庆医药高等专科学校 朱照静学校 朱照静学校 开健 143 生化与药品大类 制药技术类 费物机学与工艺 金华职业技术学院 开健 144 生化与药品大类 制药技术类 专物化学与工艺 金华职业技术学院 李爾力 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 上春医学高等专科学校 李淑惠学校 中药化学实用技术 小师家学院 小师家学院 小师家学院 小师家学院 小师家 小师家学院 小师家 小师家学院 小师家 小师家 日本社会区部的专科学院 小师家 工作样 一个家社工职业技术学院 日长建 上华样 日长生 日本社会区部的专科学院 中产校 中产院院 日本社会区学院 日本社会区学院 日本社会区的专品工作工程职业技术学院 中产院院 日本社会区的专品工作工程职业技术学院 市外 中产院院 市工程期业技术学院 中产院院	136	医药卫生大类	医学技术类	临床检验技术		刘树业
139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 安徽医学高等专科 学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 张小来学校 报外卫生民类 五字军 141 医药卫生大类 药学类 中药化学实用技术 漳州卫生职业学院 郭素华 工運 上運 生化与药品大类 制药技术类 五物制剂制备工艺与操作 上班子校 朱照静学校 上班子校 朱照静学校 小师静职业学院 巩健 生化与药品大类 新教技术类 为物化学与工艺 金华职业技术学院 李群力 中药化学实用技术 上春医学高等专科学校 李淑惠学校 中药化学实用技术 李淑惠 中药化学实用技术 李淑惠 中药化学实用技术学院 李祖市工程、生化与药品大类、制药技术类、中药化产品、大学校、中药化原生实用技术学院 工峰样 生化与药品大类、制药技术类、中药材原植物来源鉴别 苯完职业技术学院 工峰样 149 生化与药品大类、化工技术类、有机产品生产运行控制 一条配工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类、化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 大津渤海职业技术学院 中类院 151 生化与药品大类、化工技术类 无机化工产品品质检验学院 市外工程职业技术学院 中类院 市外工程职业技术学院 中类院 当房 学院 153 生化与药品大类、生物技术类 市局商企产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智 市务院 市务院 市务院 非常 市会院 市会院 市会院 市会 市会 市会院 市会院 市会院 市会院 市会院 市会院 <	137	医药卫生大类	医学技术类	口腔固定修复工艺技术	深圳职业技术学院	李月
139 医药卫生大类 护理类 内科护理技术 学校 张小来 140 医药卫生大类 护理类 母婴护理与保健 聊城职业技术学院 王守军 141 医药卫生大类 药学类 中药化学实用技术 漳州卫生职业学院 郭素华 142 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作 工度医药高等专科学校 朱照静学校 143 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 巩健 144 生化与药品大类 制药技术类 劳物化学与工艺 金华职业技术学院 李群力 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 广东食品药品职业学校 李淑惠 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药 芹森自品有品职业学院 工岭祥 148 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 苯无职业技术学院 马长捷 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产技术 广东经工职业技术学院 马长捷 150 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 下津前期职业技术学院 中变 151 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术学院 净院 152 生化与药品大类 生物技术类 市场工程、	138	医药卫生大类	医学技术类	微生物检验技术	襄樊职业技术学院	胡生梅
141 医药卫生大类 药学类 中药化学实用技术 漳州卫生职业学院 郭素华 142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 天津医学高等专科学校 王瑾学校 143 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作学校 朱照静学校 朱照静学校 144 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 平群力学院 李群力生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 学院 李都惠学校 中药化学实用技术 学院 李都惠学校 小师家学校 小师家学校 小师家学院 李淑惠 147 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 学院 李献惠学院 个东食品药品职业学院 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术学院 马长捷学院 学院 新科生产技术 学院 养料生产技术 学院 等配 子校 学院 第州工程职业技术学院 申奕 院 "新州工程职业技术学院"申奕 常州工程职业技术学院 谢婷学院 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术学院 谢婷学院 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	139	医药卫生大类	护理类	内科护理技术		张小来
142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 天津医学高等专科 学校 王瑾 学校 143 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作 重庆医药高等专科 学校 朱照静 144 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 巩健 145 生化与药品大类 制药技术类 劳物化学与工艺 金华职业技术学院 李郡 惠 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 广东食品药品职业学院 小师家学院 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药学院 工蜂样 148 生化与药品大类 机工技术类 有机产品生产运行控制营标工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制营标工业职业技术学院 再类 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控营院 中类 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验营院 常州工程职业技术学院的学院 小工程职业技术学院的学院 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院的学院 张存智	140	医药卫生大类	护理类	母婴护理与保健	聊城职业技术学院	王守军
142 生化与药品大类 制药技术类 药事管理实务 学校 王瑾 143 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作 重庆医药高等专科学校 朱照静学校 144 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 外健 平规 145 生化与药品大类 制药技术类 劳物化学与工艺 金华职业技术学院 李群力 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 广东食品药品职业学院 产家食品药品职业学院 产家食品药品职业学院 产院 147 生化与药品大类 相药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 三峰样 148 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 营帐工业职业技术学院 马长捷学院 作与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 产院 产院 工业职业技术学院 学院 常州工程职业技术学院 常州工程职业技术学院 谢婷 150 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 常州工程职业技术学院 谢婷 152 生化与药品大类 化工技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	141	医药卫生大类	药学类	中药化学实用技术	漳州卫生职业学院	郭素华
143 生化与药品大类 制药技术类 药物制剂制备工艺与操作 学校 朱照静 144 生化与药品大类 制药技术类 发酵制药 淄博职业学院 巩健 145 生化与药品大类 制药技术类 药物化学与工艺 金华职业技术学院 李群力 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 学校 李淑惠 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药 广东食品药品职业学院 小师家学院 148 生化与药品大类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术学院 申奕学院 151 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术学院 谢婷学院 152 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	142	生化与药品大类	制药技术类	药事管理实务		王瑾
145 生化与药品大类 制药技术类 药物化学与工艺 金华职业技术学院 李群力 146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 长春医学高等专科学校 李淑惠学校 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药学院 广东食品药品职业学院 沙院 148 生化与药品大类 制药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制营品工业职业技术学院 马长捷学院 一方系轻工职业技术学院 基盛昭 150 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控	143	生化与药品大类	制药技术类	药物制剂制备工艺与操作		朱照静
146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 长春医学高等专科学校 李淑惠学校 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药 广东食品药品职业学院 孙师家学院 148 生化与药品大类 制药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术学院 李麗昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术学院 申奕常 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验学院 常州工程职业技术学院 谢旁学院 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	144	生化与药品大类	制药技术类	发酵制药	淄博职业学院	巩健
146 生化与药品大类 制药技术类 中药化学实用技术 学校 李淑惠 147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药 广东食品药品职业学院 孙师家学院 148 生化与药品大类 制药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 广东轻工职业技术学院 養盛昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术学院 申奕常 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验学院 常州工程职业技术学院 谢婷字院 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	145	生化与药品大类	制药技术类	药物化学与工艺	金华职业技术学院	李群力
147 生化与药品大类 制药技术类 实用方剂与中成药 学院 孙师家 148 生化与药品大类 制药技术类 中药材原植物来源鉴别 莱芜职业技术学院 王峰祥 149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术学院 马长捷学院 150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 广东轻工职业技术学院 養盛昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控学院 天津渤海职业技术学院 申奕常 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验学院 常州工程职业技术学院 谢婷定 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	146	生化与药品大类	制药技术类	中药化学实用技术		李淑惠
149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 吉林工业职业技术 学院 马长捷 150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 广东轻工职业技术 学院 龚盛昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术 学院 申奕 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术 学院 谢婷 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	147	生化与药品大类	制药技术类	实用方剂与中成药		孙师家
149 生化与药品大类 化工技术类 有机产品生产运行控制 学院 马长捷 150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 广东轻工职业技术 学院 養盛昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术 学院 申奕 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术 学院 谢婷 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	148	生化与药品大类	制药技术类	中药材原植物来源鉴别	莱芜职业技术学院	王峰祥
150 生化与药品大类 化工技术类 涂料生产技术 学院 龚盛昭 151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 天津渤海职业技术 学院 申奕 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术 学院 谢婷 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	149	生化与药品大类	化工技术类	有机产品生产运行控制		马长捷
151 生化与药品大类 化工技术类 精细化工典型设备操作与调控 学院 152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 常州工程职业技术 学院 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	150	生化与药品大类	化工技术类	涂料生产技术		龚盛昭
152 生化与药品大类 化工技术类 无机化工产品品质检验 学院 153 生化与药品大类 生物技术类 葡萄酒生产技术与工艺 宁夏职业技术学院 张存智	151	生化与药品大类	化工技术类	精细化工典型设备操作与调控		申奕
	152	生化与药品大类	化工技术类	无机化工产品品质检验		谢婷
154 生化与药品大类 生物技术类 生物分离技术 徐州工业职业技术 乔德阳	153	生化与药品大类	生物技术类	葡萄酒生产技术与工艺	宁夏职业技术学院	张存智
	154	生化与药品大类	生物技术类	生物分离技术	徐州工业职业技术	乔德阳

				学院	
155	生化与药品大类	生物技术类	发酵过程控制技术	天津现代职业技术 学院	孙勇民
156	生化与药品大类	食品药品管 理类	医药电子商务	浙江医药高等专科 学校	白锦表
157	财经大类	工商管理类	职业规划与成功素质训练	广州番禺职业技术 学院	阚雅玲
158	财经大类	工商管理类	轻工企业现场作业控制	天津轻工职业技术 学院	张连起
159	财经大类	工商管理类	物流成本分析	青岛职业技术学院	曲建科
160	财经大类	工商管理类	会展实务	沈阳职业技术学院	符蕾
161	财经大类	市场营销类	网络创业	浙江商业职业技术 学院	沈凤池
162	财经大类	市场营销类	市场调查与分析	北京工业职业技术 学院	宋文光
163	财经大类	市场营销类	电子商务基础与应用	长沙民政职业技术 学院	陈炜
164	财经大类	市场营销类	市场营销策划与实务	日照职业技术学院	张晓
165	财经大类	市场营销类	金融产品营销岗位实训	浙江经济职业技术 学院	周叶芹
166	财经大类	经济贸易类	国际贸易综合实训	广西国际商务职业 技术学院	陈科鹤
167	财经大类	财务会计类	会计电算化实务	重庆航天职业技术 学院	石道元
168	财经大类	财务会计类	会计信息化实务操作	济宁职业技术学院	李娟
169	财经大类	财务会计类	制造业成本核算实务	威海职业学院	谢婉娥
170	财经大类	财务会计类	会计循环综合实训	长沙民政职业技术 学院	银样军
171	财经大类	财政金融类	商业银行综合柜员岗位实训	北京财贸职业学院	武飞
172	财经大类	财政金融类	个人理财	浙江金融职业学院	陶永诚
173	旅游大类	旅游管理类	导游知识应用	山东旅游职业学院	魏凯
174	旅游大类	旅游管理类	现代饭店管理基础	沈阳职业技术学院	刘红春
175	旅游大类	旅游管理类	模拟导游	昆明学院	窦志萍
176	旅游大类	餐旅管理与 服务类	酒水调制	威海职业学院	王祖莉
177	艺术设计传媒大	广播影视类	电视摄像	保定职业技术学院	田建国

	类				
178	艺术设计传媒大 类	广播影视类	无纸动画	常州纺织服装职业 技术学院	项建华
179	艺术设计传媒大 类	广播影视类	动画运动技法	湖南大众传媒职业 技术学院	雷珺麟
180	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	建筑外立面设计	邢台职业技术学院	边颖
181	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	VI 设计	金华职业技术学院	芮顺淦
182	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	陶瓷产品装饰设计与制作	唐山工业职业技术 学院	王联翔
183	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	产品设计	广东轻工职业技术 学院	桂元龙
184	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	玻璃造型与制作	上海工艺美术职业 学院	王敏
185	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	民族陶艺设计与制作	广西职业技术学院	刘永福
186	艺术设计传媒大 类	艺术设计类	字体与版式设计	邯郸职业技术学院	郭文志
187	艺术设计传媒大 类	表演艺术类	湖南花鼓戏声腔	湖南艺术职业学院	杨向东
188	艺术设计传媒大 类	表演艺术类	钢琴	襄樊职业技术学院	邓学丰
189	轻纺食品大类	包装印刷类	印刷色彩控制技术	郑州牧业工程高等 专科学校	魏庆葆
190	轻纺食品大类	包装印刷类	包装材料性能检测及选用	天津职业大学	郝晓秀
191	轻纺食品大类	包装印刷类	数字印前工艺	上海出版印刷高等 专科学校	郝清霞
192	轻纺食品大类	纺织服装类	服装品牌设计与企划	湖南工艺美术职业 学院	李洁
193	轻纺食品大类	纺织服装类	成衣样板设计与制作	浙江纺织服装职业 技术学院	张福良
194	轻纺食品大类	纺织服装类	服装立体裁剪	温州职业技术学院	章瓯雁
195	轻纺食品大类	轻化工类	化妆品质量检验技术	广东食品药品职业 学院	高瑞英
196	轻纺食品大类	轻化工类	印花工艺实施与管理	南通纺织职业技术 学院	沈志平

197	轻纺食品大类	轻化工类	染整工艺	浙江纺织服装职业 技术学院	吴建华
198	轻纺食品大类	食品类	食品检验	深圳职业技术学院	刘莉萍
199	轻纺食品大类	食品类	葡萄酒酿造与检验	新疆轻工职业技术 学院	葛亮
200	轻纺食品大类	食品类	水产品加工技术	日照职业技术学院	李玉环
201	轻纺食品大类	食品类	食品工程单元操作	广西农业职业技术 学院	黄卫萍
202	轻纺食品大类	食品类	粮油食品加工技术	商丘职业技术学院	张百胜
203	轻纺食品大类	食品类	肉品加工技术	河南农业职业学院	朱维军
204	文化教育大类	体育类	现代高职体育	湖南工业职业技术 学院	周文
205	文化教育大类	体育类	公共体育	北京工业职业技术 学院	贾书申
206	文化教育大类	教育类	学前儿童游戏	南京特殊教育职业 技术学院	杨枫
207	文化教育大类	教育类	幼儿钢琴弹唱教程	上海行健职业学院	陈云华
208	文化教育大类	教育类	小学班级经营	金华职业技术学院	童子双
209	文化教育大类	语言文化类	企业文秘英语	广东水利电力职业 技术学院	卢丽虹
210	文化教育大类	语言文化类	书画品鉴与装裱技术	浙江经济职业技术 学院	朱红亮
211	文化教育大类	语言文化类	导游英语	广西国际商务职业 技术学院	刘杰英
212	文化教育大类	语言文化类	商贸韩语翻译	山东科技职业学院	池如亮
213	文化教育大类	语言文化类	酒店情景英语	河北外国语职业学 院	吴娇
214	文化教育大类	语言文化类	秘书实务	湖南商务职业技术 学院	禹明华
215	文化教育大类	语言文化类	大学语文	济南职业学院	蒋雪艳
216	文化教育大类	语言文化类	韩语视听说	威海职业学院	金银花
217	文化教育大类	语言文化类	商务谈判英语口语	天津对外经济贸易 职业学院	房玉靖
218	公共事业大类	公共事业类	社会工作实务	义乌工商职业技术 学院	贾少华
219	公共事业大类	公共管理类	人力资源管理	桂林航天工业高等	王蕴
		1		i .	

				专科学校	
220	公共基础类	两课类	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	深圳职业技术学院	刘文娟
221	公共基础类	两课类	思想道德修养与法律基础	河北化工医药职业 技术学院	裴淑娥
222	公共基础类	人文素质	创业实务	中山职业技术学院	王华
223	公共基础类	人文素质	职业基本素养	北京工业职业技术 学院	刘兰明
224	公安大类	公安指挥类	航海仪器	公安海警学院	徐志刚
225	公安大类	公安指挥类	铁路站车查缉战术	铁道警官高等专科 学校	陈文彪
226	公安大类	公安指挥类	警察应急防卫	上海公安高等专科 学校	赵玉申
227	公安大类	公安管理类	基层警务信息应用	上海公安高等专科 学校	郑伟进
228	公安大类	公安管理类	经济犯罪侦查	江西警察学院	程小白
229	公安大类	公安管理类	公安民警心理素质训练	四川警察学院	罗亮齐

2010年度国家级教学团队名单

2010-07-27 教育部

	2010 07 27 3213 81			
序 号	团队名称	带头人	所在学校	
1	宪法与行政法教学团队	姜明安	北京大学	
2	生理学科创新人才培养教学团队	管又飞	北京大学	
3	口腔医学课程建设教学团队	郭传瑸	北京大学	
4	地理科学专业教学团队	陶 澍	北京大学	
5	宪法学与行政法学教学团队	韩大元	中国人民大学	
6	工商管理核心课程教学团队	伊志宏	中国人民大学	
7	社会学理论课程教学团队	郑杭生/洪大用	中国人民大学	
8	电力系统及其自动化专业教学团队	孙宏斌	清华大学	
9	控制工程教学团队	华成英	清华大学	
10	建筑环境与设备专业教学团队	朱颖心	清华大学	

11	工程材料及其加工教学团队	黄天佑	清华大学
12	软件工程专业教学团队	卢苇	北京交通大学
13	交通运输类专业平台系列课程教学团队	杨 浩	北京交通大学
14	材料学教学团队	强文江	北京科技大学
15	石油工程专业教学团队	张士诚	中国石油大学(北京)
16	电子信息实验教学中心教学团队	纪越峰	北京邮电大学
17	工程项目管理教学团队	乌云娜	华北电力大学
18	生物工程创新人才培养教学团队	谭天伟	北京化工大学
19	昆虫学系列课程教学团队	彩万志	中国农业大学
20	预防兽医学系列课程教学团队	杨汉春	中国农业大学
21	森林经营管理教学团队	彭道黎	北京林业大学
22	植物生物学教学团队	郑彩霞	北京林业大学
23	中医内科学教学团队	王新月	北京中医药大学
24	外国教育史教学团队	张斌贤	北京师范大学
25	化学实验教学团队	欧阳津	北京师范大学
26	汉语言专业本科教学团队	郭鹏	北京语言大学
27	财政学专业教学团队	李俊生	中央财经大学
28	法律史教学团队	朱 勇	中国政法大学
29	运动心理学系列课程教学团队	张力为	北京体育大学
30	电工电子基础教学团队	韩 力	北京理工大学
31	飞行器动力专业课程教学团队	陶 智	北京航空航天大学
32	高等数学教学团队	许晓革	北京信息科技大学
33	嵌入式系统课程群教学团队	侯义斌	北京工业大学
34	神经病学教学团队	贾建平	首都医科大学
35	儿科学教学团队	李仲智	首都医科大学
36	本科数学基础课程教学团队	何书元	首都师范大学
37	经济学核心课程教学团队	张连城	首都经济贸易大学
38	广播电视新闻学教学团队	高晓虹	中国传媒大学
39	美术学专业教学团队	尹吉男	中央美术学院
40	外交外事翻译教学团队	范守义	外交学院
41	社会工作专业教学团队	刘 梦	中华女子学院
42	纺织材料与纺织品设计艺工结合教学团队	刘元风	北京服装学院
43	多媒体艺术教学团队	李一凡	北京印刷学院

45 中国民族県民興教学团队 張維良 中国音乐学院 46 中国民族民间舞教学团队 高 俊 北京無路学院 47 通信技术专业教学团队 刘业解 北京工业职业技术学院 48 化学实验系列课程教学团队 集止华 南开大学 49 环境科学专业基础课程教学团队 接交利 天津大学 50 化工专业实践教学团队 张金利 天津大学 51 纺织工程专业教学团队 五 征 天津大学 52 食品科学与工程专业教学团队 基 径 天津外国国学院 54 基础日语课程教学团队 楼 刚 天津外国医学院 55 运动心理学课程教学团队 傅述仲 天津中育学院 56 软件技术专业教学团队 傅述仲 天津中了信息职业技术学院 57 物流管理专业教学团队 藤 成 天津文通职业学院 58 自动化工程数学团队 孫 末柱 河北工业大学 59 材料学教学对队 粉床样店台全 張山大学 59 材料学教学对队 张 末柱 河北平北大学 60 冶立工程教学財队 张 森 河北和大少大学 61 大学英語新模式教学团队 政權 河北工业中、大学 62 作物学工会会学学科学教学团队 政權 河北工业职业技术学院	44	日语翻译方向课程教学团队	邱 鸣	北京第二外国语学院
47 通信技术专业教学团队 火世华 南开大学 48 化学实验系列课程教学团队 景美庭 南开大学 49 环境科学专业基础课程教学团队 棚美庭 南开大学 50 化工专业实践教学团队 正端 天津大学 51 纺织工程专业教学团队 正端 天津工业大学 52 食品科学与工程专业教学团队 赵征 天津科技大学 53 药理学教学团队 数建石 天津外技术学 54 基础日语课程教学团队 據 刚 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 嫌寒 天津中了信息职业技术学院 56 教件技术专业教学团队 傅连仲 天津中了信息职业技术学院 57 物流管理专业教学团队 傅连仲 天津中直常学院 58 自动化工程教学团队 桥庆祥出占全 無山大学 59 材料学教学团队 张 泰 河北利士大学 60 冶金工程教学团队 张 泰 河北村技大学 61 大学英语新模式教学团队 张 泰 河北和技大学 62 作物学"三结合"教学团队 股相林 河北が立大学 63 人体与动科学教学团队 東 北 不 第上 主党 河北を設了を 64 思想道衛生・教学教学团队 東 北 不 第上 主要	45	中国民族器乐教学团队	张维良	中国音乐学院
	46	中国民族民间舞教学团队	高 镀	北京舞蹈学院
19 环境科学专业基础课程教学团队 第美庭 南开大学 10 化工专业实践教学团队 张金利 天津大学 11 纺织工程专业教学团队 正 端 天津和技大学 22 食品科学与工程专业教学团队 数 征 天津科技大学 23 药理学教学团队 数 征 天津外国活学院 53 药理学教学团队 数 使 例 天津外国语学院 54 基础目语课程教学团队 條 例 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 條 例 天津小百等院 7 物流管理专业教学团队 梯 成 天津文通职业学院 7 物流管理专业教学团队 梯 成 河北工业大学 7 物流管理专业教学团队 梯 成 河北工业大学 7 物流管理专业教学团队 梯 成 河北工业大学 7 初 有 全	47	通信技术专业教学团队	刘业辉	北京工业职业技术学院
50 化工专业实践教学团队 張金利 天津大学 51 纺织工程专业教学团队 王 瑞 天津工业大学 52 食品科学与工程专业教学团队 赵 征 天津区科大学 53 药理学教学团队 後 刚 天津医科大学 54 基础日语课程教学团队 修 刚 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 佛家新 天津在育息职业技术学院 56 软件技术专业教学团队 佛 成 天津交通职业学院 57 物流管理专业教学团队 佛 成 天津交通职业学院 58 自动化工程教学团队 佛 成产律占企 無 山大学 59 材料学教学团队 小 水土 河北里工大学 60 治金工程教学团队 张 森 河北里工大学 60 治金工程教学团队 张 森 河北東北大大学 61 大学英語新模式教学团队 股相林 河北東北大学 62 作物学"三结合"教学团队 股相林 河北東北東立大学 63 人体与动物科学教学团队 王 電 河北全頭大学 64 思想道德与法制教育教学团队 朱永全 石家上鉄道学院 65 土木工程专业教学团队 朱 港 石 不家上土 大学 66 汽车检测与维修专业教学团队 武海市 内蒙古大学	48	化学实验系列课程教学团队	吴世华	南开大学
51 纺织工程专业教学团队 王 瑞 天津工业大学 52 食品科学与工程专业教学团队 赵 征 天津科技大学 53 药理学教学团队 娄建石 天津外国语学院 54 基础日语课程教学团队 修 刚 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 佛遂仲 天津中子信息职业技术学院 56 软件技术专业教学团队 柳连仲 天津企通职业学院 57 物流管理专业教学团队 府 成 天津企通职业学院 58 自动化工程教学团队 杨庆祥/准占全 無山大学 59 材料学教学团队 務工程 河北里工大学 60 冶金工程教学团队 张 森 河北平工大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北和技大学 62 作物学"三结合"教学团队 B 超越售与裁判营业 河北平业大学 63 人体与动物科学教学团队 王 莹 河北经数大学 64 思超道德与法制教育教学团队 宋永全 石家庄快道学院 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄快道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 依据石高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 成海 一 市工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 成海 一 市工业职业技术学院 <tr< th=""><th>49</th><td>环境科学专业基础课程教学团队</td><td>鞠美庭</td><td>南开大学</td></tr<>	49	环境科学专业基础课程教学团队	鞠美庭	南开大学
52 食品科学与工程专业教学团队 赵 征 天津科技大学 53 药理学教学团队 娄建石 天津外国语学院 54 基础日语课程教学团队 修 刚 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 姚家新 天津外国语学院 56 软件技术专业教学团队 傅连仲 天津立通职业学院 57 物流管理专业教学团队 薛 威 天津文通职业学院 58 自动化工程教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 59 材料学教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张 森 河北理工大学 61 大学英语新模式教学团队 男崎英 河北农业大学 62 作物学"三结合"教学团队 股相林 河北省文大学 63 人体与动物科学教学团队 正 堂 河北经贸大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 堂 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 依维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海順 山西师范大学 68 物理化学教学团队 武海市 内蒙古民族大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 泰吉 内蒙古民族大学	50	化工专业实践教学团队	张金利	天津大学
53 每理学教学团队 接顧日语课程教学团队 接顧日語课程教学团队 接顧日語课程教学团队 接顧日語课程教学团队 接顧 接顧	51	纺织工程专业教学团队	王瑞	天津工业大学
54 基础日语课程教学团队 修 刚 天津外国语学院 55 运动心理学课程教学团队 姨家新 天津体育学院 56 软件技术专业教学团队 傅连仲 天津电子信息职业技术学院 57 物流管理专业教学团队 游螅旭 万北工业大学 58 自动化工程教学团队 杨庆祥/崔占全 無山大学 59 材料学教学团队 杨庆祥/崔占全 無山大学 60 冶金工程教学团队 张森 河北理工大学 61 大学英语新模式教学团队 马岭英 河北农业大学 62 作物学"三结合"教学团队 马岭英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 王 莹 河北经贸大学 64 思想道德与法制教育教学团队 天永全 石家庄铁道学院 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 医维至 河北工业职业技术学院 67 数控技术专业教学团队 武海顺 山西师范大学 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 姜桂石 内蒙古大族学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古大族学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 <	52	食品科学与工程专业教学团队	赵 征	天津科技大学
55 运动心理学课程教学团队 姚家新 天津体育学院 56 软件技术专业教学团队 傅连仲 天津屯子信息职业技术学院 57 物流管理专业教学团队 薛威 天津交通职业学院 58 自动化工程教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 59 材料学教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张森 河北型工大学 61 大学英语新模式教学团队 张森 河北水业大学 62 作物学"三结合"教学团队 马峙英 河北水业大学 63 人体与动物科学教学团队 里 第一次企会资大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 堂 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 天建定 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 安建支 河北工业职业技术学院 67 数控技术专业教学团队 安建支 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 金桂石 内蒙古民族大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 73 马是思文理论和思想品德系列课程教学团队 李志义 大连理工大学	53	药理学教学团队	娄建石	天津医科大学
56 软件技术专业教学团队 传连仲 天津电子信息职业技术学院 57 物流管理专业教学团队 酵 威 天津交通职业学院 58 自动化工程教学团队 孙鹤旭 河北工业大学 59 材料学教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张 森 河北科技大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北科技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马屿英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 政相林 河北市北大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 安维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海順 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 左良 东北大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 朱志良 东北大学 </th <th>54</th> <td>基础日语课程教学团队</td> <td>修 刚</td> <td>天津外国语学院</td>	54	基础日语课程教学团队	修 刚	天津外国语学院
57 物流管理专业教学团队 薜 威 天津交通职业学院 58 自动化工程教学团队 孙鹤旭 河北工业大学 59 材料学教学团队 杨庆祥催占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张 森 河北科技大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北科技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马畴英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 股相林 河北师范大学 64 思想道總与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 东德石油高等专科学校 66 汽车检测与维修专业教学团队 庆维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义和思想品德系列课程教学团队 左 良 东北大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	55	运动心理学课程教学团队	姚家新	天津体育学院
58 自动化工程教学团队 孙鹤旭 河北工业大学 59 材料学教学团队 杨庆祥/崔占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张 森 河北理工大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北和技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马峙英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 股相林 河北印范大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北至贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 66 汽车检测与维修专业教学团队 庆维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 左良 东北大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 东北大学	56	软件技术专业教学团队	傅连仲	天津电子信息职业技术学院
59 材料学教学团队 杨庆祥/准占全 燕山大学 60 冶金工程教学团队 张玉柱 河北理工大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北科技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马峙英 河北水业大学 63 人体与动物科学教学团队 股相林 河北地京大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北全贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 东德石油高等专科学校 66 汽车检测与维修专业教学团队 医维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 左 良 东北大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	57	物流管理专业教学团队	薛 威	天津交通职业学院
60 冶金工程教学团队 张 森 河北理工大学 61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北科技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马峙英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 段相林 河北师范大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 庆维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 左 良 东北大学	58	自动化工程教学团队	孙鹤旭	河北工业大学
61 大学英语新模式教学团队 张 森 河北科技大学 62 作物学"三结合"教学团队 马峙英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 段相林 河北经贸大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 东途石油高等专科学校 66 汽车检测与维修专业教学团队 正世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 供维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 盖克吉雅 内蒙古天学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 李志义 大连理工大学 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 查良 东北大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	59	材料学教学团队	杨庆祥/崔占全	燕山大学
62 作物学"三结合"教学团队 马屿英 河北农业大学 63 人体与动物科学教学团队 段相林 河北师范大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 秦忠义 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	60	冶金工程教学团队	张玉柱	河北理工大学
63 人体与动物科学教学团队 段相林 河北师范大学 64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 盖克吉雅 内蒙古大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	61	大学英语新模式教学团队	张 森	河北科技大学
64 思想道德与法制教育教学团队 王 莹 河北经贸大学 65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古天学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	62	作物学"三结合"教学团队	马峙英	河北农业大学
65 土木工程专业地下工程教学团队 朱永全 石家庄铁道学院 66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	63	人体与动物科学教学团队	段相林	河北师范大学
66 汽车检测与维修专业教学团队 王世震 承德石油高等专科学校 67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古民族大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	64	思想道德与法制教育教学团队	王莹	河北经贸大学
67 数控技术专业教学团队 侯维芝 河北工业职业技术学院 68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	65	土木工程专业地下工程教学团队	朱永全	石家庄铁道学院
68 物理化学教学团队 武海顺 山西师范大学 69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	66	汽车检测与维修专业教学团队	王世震	承德石油高等专科学校
69 蒙古族文学系列课程教学团队 孟克吉雅 内蒙古大学 70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	67	数控技术专业教学团队	侯维芝	河北工业职业技术学院
70 世界史教学团队 姜桂石 内蒙古民族大学 71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	68	物理化学教学团队	武海顺	山西师范大学
71 蒙医诊断学教学团队 布仁达来 内蒙古医学院 72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	69	蒙古族文学系列课程教学团队	孟克吉雅	内蒙古大学
72 过程装备与控制工程系列课程教学团队 李志义 大连理工大学 73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	70	世界史教学团队	姜桂石	内蒙古民族大学
73 马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队 魏晓文 大连理工大学 74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	71	蒙医诊断学教学团队	布仁达来	内蒙古医学院
74 材料科学与工程专业平台课程教学团队 左 良 东北大学 75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	72	过程装备与控制工程系列课程教学团队	李志义	大连理工大学
75 软件开发技术基础课程教学团队 朱志良 东北大学	73	马克思主义理论和思想品德系列课程教学团队	魏晓文	大连理工大学
	74	材料科学与工程专业平台课程教学团队	左良	东北大学
76 船艺教学团队 刘正江 大连海事大学	75	软件开发技术基础课程教学团队	朱志良	东北大学
	76	船艺教学团队	刘正江	大连海事大学

77	工程管理教学团队	刘亚臣	沈阳建筑大学
78	临床检验诊断学教学团队	尚红	中国医科大学
79	发展与教育心理学教学团队	杨丽珠	辽宁师范大学
80	证券投资学教学团队	邢天才	东北财经大学
81	园艺技术专业教学团队	蒋锦标	辽宁农业职业技术学院
82	Java 系列课程组教学团队	温涛	大连东软信息技术职业学院
83	生物学基础实验课程教学团队	滕利荣	吉林大学
84	化学实验教学团队	徐家宁	吉林大学
85	仪器专业系列课程与创新实践教学团队	林 君	吉林大学
86	应用地球物理教学团队	潘保芝	吉林大学
87	概率论与数理统计专业教学团队	史宁中	东北师范大学
88	光电信息工程专业教学团队	姜会林	长春理工大学
89	植物保护系列课程教学团队	李 玉	吉林农业大学
90	电工电子课程教学团队	郭黎利	哈尔滨工程大学
91	行政管理核心课程精品化建设教学团队	何 颖	黑龙江大学
92	中国古代文学教学团队	刘敬圻	黑龙江大学
93	外科学教学团队	姜洪池	哈尔滨医科大学
94	社会医学教学团队	吴群红	哈尔滨医科大学
95	中药鉴定学教学团队	王喜军	黑龙江中医药大学
96	中国近现代史教学团队	隋丽娟	哈尔滨师范大学
97	油气田开发工程教学团队	刘永建	大庆石油学院
98	电气工程实践教学团队	付家才	黑龙江科技学院
99	绿色食品生产与经营专业教学团队	杜广平	黑龙江农业经济职业学院
100	预防医学骨干课程教学团队	姜庆五	复旦大学
101	思想政治理论课教学团队	顾钰民	复旦大学
102	宝石学教学团队	廖宗廷	同济大学
103	力学基础课程教学团队	洪嘉振	上海交通大学
104	工业工程专业主干课程教学团队	江志斌	上海交通大学
105	口腔颌面外科学教学团队	张志愿	上海交通大学
106	管理信息系统课群教学团队	陈智高	华东理工大学
107	轻化工程专业教学团队	何瑾馨	东华大学
108	自然地理教学团队	郑祥民	华东师范大学
109	英语专业翻译教学团队	张春柏	华东师范大学

110	基础法语教学团队	曹德明	上海外国语大学
111	政治经济学教学团队	何玉长	上海财经大学
112	经济法学本科教学团队	顾功耘	华东政法大学
113	医学影像设备管理与维护专业教学团队	徐小萍	上海医疗器械高等专科学校
114	图文处理专业课程教学团队	姚海根	上海出版印刷高等专科学校
115	交通管理专业教学团队	王肇定	上海公安高等专科学校
116	社会学专业教学团队	周晓虹	南京大学
117	化学实验课教学团队	张剑荣	南京大学
118	软件工程主干课程教学团队	骆 斌	南京大学
119	电工电子实践系列课程教学团队	胡仁杰	东南大学
120	道路与桥梁工程核心课程教学团队	黄晓明	东南大学
121	传感器与检测技术系列课程教学团队	宋爱国	东南大学
122	采矿工程专业教学团队	屠世浩	中国矿业大学
123	艺术设计专业教学团队	过伟敏	江南大学
124	生态学教学团队	胡 锋	南京农业大学
125	生物制药工艺学课程教学团队	高向东	中国药科大学
126	工业设计教学团队	李亚军	南京理工大学
127	电子技术基础课程教学团队	王成华	南京航空航天大学
128	管理定量方法课程群教学团队	刘思峰	南京航空航天大学
129	基础物理(实验)教学团队	晏世雷	苏州大学
130	水泵及水泵站教学团队	刘 超	扬州大学
131	电气类专业主要技术基础课程教学团队	孙玉坤	江苏大学
132	人体解剖与组织胚胎学教学团队	周作民	南京医科大学
133	中医内科学教学团队	汪 悦	南京中医药大学
134	理论法学(课程群)教学团队	夏锦文	南京师范大学
135	中国古代文学教学团队	周建忠	南通大学
136	人体解剖与组织胚胎学教学团队	顾晓松	南通大学
137	市场营销专业教学团队	徐汉文	无锡商业职业技术学院
138	建筑装饰工程技术专业教学团队	孙亚峰	徐州建筑职业技术学院
139	机械制造与自动化专业教学团队	戴 勇	无锡职业技术学院
140	电子商务专业教学团队	李 畅	江苏经贸职业技术学院
141	机械制造基础实践教学团队	潘晓弘	浙江大学
142	电类专业基础课程教学团队	韦 巍	浙江大学
<u> </u>		+	+

144 临床医学专业基础核心课程数学团队 次其君 宁波大学 145 自动化专业工程人才培养教学团队 姜周曙 杭州电子科技大学 146 中国现当代文学教学团队 高玉 浙江工商大学 147 统计学专业教学团队 季金昌 浙江工商大学 148 鑫林保护学教学团队 张立软 浙江旅游职业学院 149 財政学专业核心课程建设团队 钟晓敏 浙江旅游职业学院 150 景区开发与管理专业教学团队 周国忠 浙江旅游职业学院 151 并类专业教学团队 施 凯 浙江工贸职业技术学院 152 会计专业教学团队 湖田参 浙江亚大学 153 电子商多核心课程教学团队 超 韩 合肥工业大学 154 机械基础系列课程教学团队 超 中 合肥工业大学 155 天文学系列课程教学团队 海守平 中国科学技术大学 156 概率论与数型统计相关课程教学团队 继柏其 中国科学技术大学 157 数学与应用最学专业教学团队 建备人 安徽大学 158 安全工程专业教学团队 基备人 安徽在北大学 159 应用生物科学专业教学团队 五 企 安徽在北大学 160 分析化学教学政党政 多位 安徽在大学 161 土木建筑工程材料系列课程 第位方	143	生理科学实验课程教学团队	来茂德/夏强	浙江大学
146	144	临床医学专业基础核心课程教学团队	沈其君	宁波大学
147	145	自动化专业工程人才培养教学团队	姜周曙	杭州电子科技大学
148	146	中国现当代文学教学团队	高 玉	浙江师范大学
149 財政学专业核心课程建设团队	147	统计学专业教学团队	李金昌	浙江工商大学
150	148	森林保护学教学团队	张立钦	浙江林学院
151 鞋类专业教学团队	149	财政学专业核心课程建设团队	钟晓敏	浙江财经学院
152 会计专业教学团队 湖国珍 浙江商业职业技术学院 153 电子商务核心课程教学团队 赵 韩 合肥工业大学 154 机械基础系列课程教学团队 赵 韩 合肥工业大学 155 天文学系列课程教学团队 赵 韩 白肥工业大学 156 概率论与数理统计相关课程教学团队 缪柏其 中国科学技术大学 157 数学与应用数学专业教学团队 程条人 安徽大学 26 安徽中区中数学团队 程条人 安徽和大学 159 应用生物科学专业教学团队 程条人 安徽和大学 160 分析化学教学团队 五 伦 安徽师范大学 161 土木建筑工程材料系列课程教学团队 办道胜 安徽建筑工业学院 162 中药学专业教学团队 彭代根 安徽中医学院 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教 学团队 76 76 76 76 76 76 76 7	150	景区开发与管理专业教学团队	周国忠	浙江旅游职业学院
153	151	鞋类专业教学团队	施凯	浙江工贸职业技术学院
154 机械基础系列课程教学团队	152	会计专业教学团队	谢国珍	浙江商业职业技术学院
155 天文学系列课程教学团队	153	电子商务核心课程教学团队	刘业政	合肥工业大学
156 概率论与数理统计相关课程教学团队	154	机械基础系列课程教学团队	赵韩	合肥工业大学
157 数学与应用数学专业教学团队 杜先能 安徽大学 158 安全工程专业教学团队 刘泽功 安徽理工大学 159 应用生物科学专业教学团队 程备久 安徽农业大学 160 分析化学教学团队 王 伦 安徽中范大学 161 土木建筑工程材料系列课程教学团队 彭代银 安徽中医学院 162 中药学专业教学团队 彭代银 安徽中医学院 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教 学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 黄山寨 集美大学 166 大学物理实验教学团队 李灿东 福建市范大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 村黎明 南昌航空大学 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西财经大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 统两 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	155	天文学系列课程教学团队	向守平	中国科学技术大学
158 安全工程专业教学团队 刘泽功 安徽理工大学 159 应用生物科学专业教学团队 程备久 安徽农业大学 160 分析化学教学团队 王 伦 安徽师范大学 161 土木建筑工程材料系列课程教学团队 孙道胜 安徽建筑工业学院 162 中药学专业教学团队 曹文清 厦门大学 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 横高寨 集美大学 166 大学物理实验教学团队 李灿东 福建中医药大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 大世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 研黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	156	概率论与数理统计相关课程教学团队	缪柏其	中国科学技术大学
DEM	157	数学与应用数学专业教学团队	杜先能	安徽大学
160 分析化学教学团队 王 伦 安徽师范大学 161 土木建筑工程材料系列课程教学团队 孙道胜 安徽建筑工业学院 162 中药学专业教学团队 彭代银 安徽中医学院 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 黄志高 福建师范大学 166 大学物理实验教学团队 李加东 福建中医药大学 167 中医诊断学教学团队 李加东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	158	安全工程专业教学团队	刘泽功	安徽理工大学
161 土木建筑工程材料系列课程教学团队 孙道胜 安徽建筑工业学院 162 中药学专业教学团队 彭代银 安徽中医学院 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教 学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 黄志高 福建师范大学 166 大学物理实验教学团队 李加东 福建中医药大学 167 中医诊断学教学团队 李加东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 村黎明 南昌航空大学 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	159	应用生物科学专业教学团队	程备久	安徽农业大学
162 中药学专业教学团队 彭代银 安徽中医学院 163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 杨国豪 集美大学 166 大学物理实验教学团队 李灿东 福建中医药大学 167 中医诊断学教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 168 临床医学专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	160	分析化学教学团队	王 伦	安徽师范大学
163 海洋科学创新性人才培养教学团队 曹文清 厦门大学 164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 杨国豪 集美大学 166 大学物理实验教学团队 黄志高 福建师范大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	161	土木建筑工程材料系列课程教学团队	孙道胜	安徽建筑工业学院
164 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教 学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 杨国豪 集美大学 166 大学物理实验教学团队 黄志高 福建师范大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	162	中药学专业教学团队	彭代银	安徽中医学院
164 学团队 郑传芳 福建农林大学 165 轮机工程学科教学团队 杨国豪 集美大学 166 大学物理实验教学团队 黄志高 福建师范大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	163	海洋科学创新性人才培养教学团队	曹文清	厦门大学
166 大学物理实验教学团队 黄志高 福建师范大学 167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	164		郑传芳	福建农林大学
167 中医诊断学教学团队 李灿东 福建中医药大学 168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	165	轮机工程学科教学团队	杨国豪	集美大学
168 临床医学专业教学团队 朱世泽 泉州医学高等专科学校 169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	166	大学物理实验教学团队	黄志高	福建师范大学
169 焊接技术与工程专业教学团队 柯黎明 南昌航空大学 170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	167	中医诊断学教学团队	李灿东	福建中医药大学
170 中国近现代史教学团队 张艳国 江西师范大学 171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	168	临床医学专业教学团队	朱世泽	泉州医学高等专科学校
171 信息系统系列课程教学团队 徐升华 江西财经大学 172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	169	焊接技术与工程专业教学团队	柯黎明	南昌航空大学
172 船舶工程技术专业教学团队 魏寒柏 九江职业技术学院 173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	170	中国近现代史教学团队	张艳国	江西师范大学
173 工商管理专业教学团队 徐向艺 山东大学	171	信息系统系列课程教学团队	徐升华	江西财经大学
	172	船舶工程技术专业教学团队	魏寒柏	九江职业技术学院
174 政治经济学系列课程教学团队 于良春 山东大学	173	工商管理专业教学团队	徐向艺	山东大学
	174	政治经济学系列课程教学团队	于良春	山东大学

175	金融学专业教学团队	胡金焱	山东大学
176	海洋化学课程教学团队	杨桂朋	中国海洋大学
177	石油工程专业课程教学团队	管志川	中国石油大学(华东)
178	工程图学类课程教学团队	王兰美	山东理工大学
179	公共课教育学教学团队	李剑萍	聊城大学
180	生物化学与分子生物学系列课程教学团队	张宪省	山东农业大学
181	德育原理课程教学团队	戚万学	山东师范大学
182	中国近现代史教学团队	俞祖华	鲁东大学
183	动物防疫与检疫专业教学团队	李 舫	山东畜牧兽医职业学院
184	软件技术专业教学团队	徐红	山东商业职业技术学院
185	汽车检测与维修技术专业教学团队	孙志春	济宁职业技术学院
186	计算机应用技术专业教学团队	高爱国	淄博职业学院
187	化工专业基础课教学团队	魏新利	郑州大学
188	地理科学专业主干课程教学团队	秦耀辰	河南大学
189	材料成型及控制工程教学团队	张永振	河南科技大学
190	安全工程专业教学团队	高建良	河南理工大学
191	工程力学教学团队	原方	河南工业大学
192	作物学教学团队	李潮海	河南农业大学
193	有机化学系列课程教学团队	渠桂荣	河南师范大学
194	生物技术及应用专业教学团队	边传周	郑州牧业工程高等专科学校
195	工程测量技术专业教学团队	赵杰/周建郑	黄河水利职业技术学院
196	化学基础课程教学团队	程功臻	武汉大学
197	地理信息系统专业系列课程教学团队	刘耀林	武汉大学
198	新闻学专业教学团队	罗以澄	武汉大学
199	社会保障学教学团队	赵 曼	中南财经政法大学
200	基础物理课程教学团队	熊永红	华中科技大学
201	电机系列课程教学团队	陈乔夫	华中科技大学
202	生物技术特色专业教学团队	余龙江	华中科技大学
203	工业设计专业教学团队	陈汗青	武汉理工大学
204	矿物岩石学教学团队	马昌前	中国地质大学(武汉)
205	地下水与环境教学团队	王焰新	中国地质大学(武汉)
206	生态学系列课程教学团队	曹凑贵	华中农业大学
207	土壤学教学团队	黄巧云	华中农业大学
		•	•

208	数学与应用数学专业主干课程教学团队	朱长江	华中师范大学
209	电工电子基础课程教学团队	余厚全	长江大学
210	电气工程专业教学团队	李咸善	三峡大学
211	无机非金属材料工程专业核心课程跨学科教学团 队	李亚伟	武汉科技大学
212	制药工程专业教学团队	张 珩	武汉工程大学
213	纺织材料与加工教学团队	徐卫林	武汉科技学院
214	艺术设计专业教学团队	姚 强	十堰职业技术学院
215	船舶工程技术专业教学团队	陈 彬	武汉船舶职业技术学院
216	矿物加工工程教学团队	邱冠周	中南大学
217	工商管理类专业实践教学团队	谢 赤	湖南大学
218	环境科学与工程专业教学团队	曾光明	湖南大学
219	经济学基础理论课程群教学团队	田银华	湖南科技大学
220	民族传统体育系列课程教学团队	白晋湘	吉首大学
221	包装自动化专业方向教学团队	张昌凡	湖南工业大学
222	作物学科主干课程教学团队	官春云	湖南农业大学
223	化学实验教学团队	姚守拙	湖南师范大学
224	电气化铁道技术专业教学团队	杨利军	湖南铁道职业技术学院
225	中国近现代史本科教学团队	桑 兵	中山大学
226	行政管理教学团队	马 骏	中山大学
227	外科学教学团队	梁力建	中山大学
228	电子信息工程专业平台课程教学团队	韦 岗	华南理工大学
229	机械基础课程教学团队	黄 平	华南理工大学
230	会计学教学团队	宋献中	暨南大学
231	中医妇科学教学团队	罗颂平	广州中医药大学
232	生物化学与分子生物学系列课程教学团队	马文丽	南方医科大学
233	社会体育专业基础课程教学团队	杨文轩	华南师范大学
234	英语口译系列课程教学团队	仲伟合	广东外语外贸大学
235	土木工程专业核心课程教学团队	周福霖	广州大学
236	电子信息工程技术专业教学团队	赵杰	深圳职业技术学院
237	装潢艺术设计专业教学团队	张来源	广州番禺职业技术学院
238	软件技术专业课程教学团队	张基宏	深圳信息职业技术学院
239	电气工程及其自动化教学团队	韦 化	广西大学

241 民族等教等团队 周建新 广西民族大學 242 汽车检测与维修专业数学团队 彭朝曜 广西交通职业技术学院 243 民法辛教学团队 主宗報 海商大学 244 电子技术系列课程数学团队 曾孝平 重庆大学 245 思想政治教育专业教学团队 曾孝生 西南大学 246 逻辑学教学团队 何向东 西南大学 247 计算机软件数学部数学团队 更庆地大学 248 力学系列课程数学团队 要成民 重庆地上大学 249 刑事诉讼法数学团队 强建队 重庆四十大学 249 刑事诉讼法教学团队 费小勇 重庆工工和业业大学 250 网络与信息安个创新数学团队 费小勇 重庆工工和职业学院 251 工程测学教学团队 李天和 重庆工和职业学院 252 费利学教学团队 苏宋型 四川大学 253 几种与代数教学团队 苏联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 第 电了利技大学 255 交通工程数学学的队 第 电了科技大学 256 计算机专业核心课程数学团队 展高 西市财经大学 257 会计学教学团队 展高 西市财经大学 259 化學東	240	物理课程与教学论教学团队	罗星凯	广西师范大学
243 民法学教学团队 王崇敬 海南大学 244 电子技术系列课程教学团队 曹孝平 重庆大学 245 思想政治教育专业教学团队 荷向朱 西南大学 246 逻辑学教学团队 何向朱 西南大学 247 计算机软件教学部教学团队 五旦鼠 重庆邮上大学 248 力学系列课程教学团队 双建民 重庆理工大学 249 刑事诉讼法教学团队 强大 西南政法大学 250 网络与信息安全创新教学团队 费小男 重庆中子工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业登院 252 药剂学教学团队 第本 四川大学 253 几何与代教教学团队 罗廣 西南交通大学 254 工程力学教学团队 罗廣 西南交通大学 255 交通工程教学团队 罗廣 西南财经大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 廣 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 黄 定期 西南财经大学 260 作物科学与技术教学团队 英東 四川农业大学 261 方科学教学团队 英東 西南财金大学 262 </th <td>241</td> <td>民族学教学团队</td> <td>周建新</td> <td>广西民族大学</td>	241	民族学教学团队	周建新	广西民族大学
244 电子技术系列课程数学团队 曹孝平 重庆大学 245 思想政治教育专业数学团队 页商大学 246 逻辑学教学团队 何向东 西南大学 247 计算机软件教学部教学团队 五国胤 重庆邮电大学 248 力学系列课程教学团队 黄星民 重庆里工大学 248 力学系列课程教学团队 费人勇 重庆里工大学 249 刑事诉讼法教学团队 费人勇 重庆中子工程职业学院 249 刑事诉讼法教学团队 费人勇 重庆中子工程职业学院 249 刑事诉讼法教学团队 费人勇 重庆中子工程职业学院 249 刑事诉讼法教学团队 黄天和 重庆中子工程职业学院 250 网络与信息安全创新教学团队 季天和 重庆上子工程职业学院 251 工程测量数本专业课程教学团队 少 霞 四周交通大学院 252 为剂学教学团队 少 霞 西南交通大学 253 几何与教学团队 第 泰 西西州安全人学 电子科技大学 255 交通工程数学团队 第 泰 西南射经大学 四两有村技大学 256 计算机专业教学团队 黄 东 四两村技大学 四两有村技大学 26 企业教学团队 五 安平 西本和市范大学 260 作物科学专行建设学工程、 第 京 四周	242	汽车检测与维修专业教学团队	彭朝晖	广西交通职业技术学院
245 思想政治教育专业教学团队 黄蓉生 西南大学 246 逻辑学教学团队 何向东 西南大学 247 计算机软件教学部教学团队 五国胤 重庆邮电大学 248 力学系列课程教学团队 效建民 重庆理工大学 249 刑事诉讼法教学团队 效定民 重庆理工大学 249 刑事诉讼法教学团队 费小勇 重庆中子工程职业学院 250 网络与信息安全创新数学团队 娄天和 重庆中子工程职业学院 251 工程测量技术专业课程数学团队 参天和 重庆工程职业技术学院 252 药剂学教学团队 张志荣 四川大学 253 几何与代教教学团队 沙康 四川大学 254 工程力学教学团队 少康 西南交通大学 255 交通工程数学团队 少康 西南交通大学 256 计算机专业核心课程数学团队 赛布 西南财经大学 257 会计学教学团队 赛森 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 康嘉遊 四川企业大学 259 化学实验教学团队 康嘉遊 四川企业大学 260 作物科学支术教学团队 東京 四年师范大学 261 方面学教学团队 東京 西市村大学院 <td< th=""><td>243</td><td>民法学教学团队</td><td>王崇敏</td><td>海南大学</td></td<>	243	民法学教学团队	王崇敏	海南大学
246 逻辑学数学团队 一回向东 西南大学 247 计算机软件数学部数学团队 王国胤 重庆邮电大学 248 力学系列课程教学团队 贺建民 重庆理工大学 249 州事诉讼法数学团队 發长水 西南政法大学 250 网络与信息安全创新数学团队 養小勇 重庆电子工程职业学院 250 网络与信息安全创新数学团队 李天和 重庆工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 参联刚 四川大学 252 药剂学数学团队 参联刚 四川大学 253 几何与代数数学团队 多联刚 四周交通大学 254 工程力学教学团队 罗震 西南交通大学 255 交通工程教学团队 罗震 西南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 蔡春 西南财经大学 257 会计学教学团队 聚工 西南财经大学 259 化学实验教学团队 最高 西南财经大学 259 化学实验教学团队 黄本灣 四周农业大学 260 作物科学专员工、专业教学团队 五度 四月农业大学 261 方利学教学团队 原建 四月常年高等专科学校 262 思想政治企業等 工程学教学团队 原建 四月常年高等专科学校	244	电子技术系列课程教学团队	曾孝平	重庆大学
247 计算机软件教学部教学团队 王国胤 重庆邮电大学 248 力学系列课程教学团队 爱建民 重庆理工大学 249 刑事诉讼法教学团队 孙长永 两两政法大学 250 网络与信息安全创新教学团队 葉小勇 重庆电子工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业学院 252 药剂学教学团队 **** *** *** *** *** *** *** *** *** *	245	思想政治教育专业教学团队	黄蓉生	西南大学
248 力学系列课程教学团队 飯建民 重庆理工大学 249 刑事诉讼法教学团队 孙长水 西南政法大学 250 网络与信息安全创新教学团队 養人利 重庆工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业学院 252 药剂学教学团队 李天和 重庆工程职业技术学院 253 几何与代数教学团队 张志荣 四川大学 254 工程力学教学团队 罗 霞 四南交通大学 255 交通工程教学团队 罗 霞 四南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 聚 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 重 第 四面科技大学 259 化学实验教学团队 董 窦川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川企业大学 261 方剂学教学团队 英 四 西华斯拉大学 262 思想政治理论课教学团队 所第 西华斯省大学 263 大气探测技术教学团队 所第 四川烹饪高等专科学校 264 审讯学教学团队 荣爱华 四川烹饪高等专科学校 265 西餐工艺业教学团队 東爱华 四川烹饪高等专科学校	246	逻辑学教学团队	何向东	西南大学
249 刑事诉讼法教学团队 孙长永 西南政法大学 250 网络与信息安全创新教学团队 養小勇 重庆电子工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业技术学院 252 药剂学教学团队 张志荣 四川大学 253 几何与代数教学团队 彭联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 夢 廣 西南交通大学 255 交通工程教学团队 傅 彦 电子科技大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 寿 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 霍 廣川 西南村女大学 259 化学实验教学团队 霍 廣川 西南村女大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 英平 西华师范大学 262 思想政治理论课教学团队 不中甲 成都中医药大学 263 大气探测技术教学团队 阿 建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 原 夏 四川烹饪高等专科学校 265 西餐工艺专业教学团队 康 厦 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹 风 贵州市立安 成都电子机械高等专科学校	247	计算机软件教学部教学团队	王国胤	重庆邮电大学
250 网络与信息安全创新教学团队 養小勇 重庆电子工程职业学院 251 工程测量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业技术学院 252 药剂学教学团队 张志荣 四川大学 253 几何与代数教学团队 彭联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 罗	248	力学系列课程教学团队	贺建民	重庆理工大学
251 工程測量技术专业课程教学团队 李天和 重庆工程职业技术学院 252 药剂学教学团队 张志荣 四川大学 253 几何与代数教学团队 彭联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 遊联刚 四川大学 255 交通工程教学团队 罗 霞 西南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 震冀川 西南科技大学 259 化学实验教学团队 黄 五碧 四川农业大学 260 作物科学与技术教学团队 黄 五碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 王安平 西华师范大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探測技术教学团队 阿建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队	249	刑事诉讼法教学团队	孙长永	西南政法大学
252 药剂学数学团队 张志荣 四川大学 253 几何与代数教学团队 彭联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 沈火明 西南交通大学 255 交通工程教学团队 傅 彦 电子科技大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 霍 冀川 西南对经大学 259 化学实验教学团队 霍 冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 亚安平 西华师范大学 262 思想政治理论课教学团队 一工安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 张 爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何林 贵州广学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 田卫民 云南大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学	250	网络与信息安全创新教学团队	龚小勇	重庆电子工程职业学院
253 几何与代数教学团队 彭联刚 四川大学 254 工程力学教学团队 沈火明 西南交通大学 255 交通工程教学团队 罗 彦 西南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傳 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 嚴盡財 西南科技大学 259 化学实验教学团队 霍冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 平安平 西华师范大学 262 思想政治理论课教学团队 开安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 所 真 四川警察学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川室任高等专科学校 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川京任高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州东艺学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 田卫民 云南大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 足額本 上班工大学 </th <td>251</td> <td>工程测量技术专业课程教学团队</td> <td>李天和</td> <td>重庆工程职业技术学院</td>	251	工程测量技术专业课程教学团队	李天和	重庆工程职业技术学院
254 工程力学教学团队 沈火明 西南交通大学 255 交通工程教学团队 罗 霞 西南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 框冀川 西南科技大学 259 化学实验教学团队 框冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 王安平 西华师范大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 禁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 田卫民 云南大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 足数林 昆明理工大学 271 作物栽培学与排作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	252	药剂学教学团队	张志荣	四川大学
255 交通工程教学团队 罗 霞 西南交通大学 256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 股盃波 西南财经大学 259 化学实验教学团队 震冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 平中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 蒙爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 新泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 足數本 工商农业大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	253	几何与代数教学团队	彭联刚	四川大学
256 计算机专业核心课程教学团队 傅 彦 电子科技大学 257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 股孟波 西南财经大学 259 化学实验教学团队 霍冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 蒙爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 新泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	254	工程力学教学团队	沈火明	西南交通大学
257 会计学教学团队 蔡 春 西南财经大学 258 货币金融学教学团队 股盃波 西南财经大学 259 化学实验教学团队 霍冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 梁爱华 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 新泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	255	交通工程教学团队	罗霞	西南交通大学
258 货币金融学教学团队 股孟波 西南财经大学 259 化学实验教学团队 霍冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 田卫民 云南大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	256	计算机专业核心课程教学团队	傅 彦	电子科技大学
259 化学实验教学团队 霍冀川 西南科技大学 260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 陈 真 四川警察学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 蒙爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 所泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	257	会计学教学团队	蔡 春	西南财经大学
260 作物科学与技术教学团队 黄玉碧 四川农业大学 261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹风/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	258	货币金融学教学团队	殷孟波	西南财经大学
261 方剂学教学团队 邓中甲 成都中医药大学 262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	259	化学实验教学团队	霍冀川	西南科技大学
262 思想政治理论课教学团队 王安平 西华师范大学 263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	260	作物科学与技术教学团队	黄玉碧	四川农业大学
263 大气探测技术教学团队 何建新 成都信息工程学院 264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	261	方剂学教学团队	邓中甲	成都中医药大学
264 审讯学教学团队 陈 真 四川警察学院 265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	262	思想政治理论课教学团队	王安平	西华师范大学
265 西餐工艺专业教学团队 梁爱华 四川烹饪高等专科学校 266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	263	大气探测技术教学团队	何建新	成都信息工程学院
266 数控技术专业教学团队 曹凤/邱士安 成都电子机械高等专科学校 267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	264	审讯学教学团队	陈 真	四川警察学院
267 机械工程系列课程教学团队 何 林 贵州大学 268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	265	西餐工艺专业教学团队	梁爱华	四川烹饪高等专科学校
268 数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队 游泰杰 贵州师范大学 269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	266	数控技术专业教学团队	曹凤/邱士安	成都电子机械高等专科学校
269 旅游管理专业教学团队 田卫民 云南大学 270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	267	机械工程系列课程教学团队	何 林	贵州大学
270 机械工程及自动化专业教学团队 迟毅林 昆明理工大学 271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	268	数学与应用数学专业教师教育系列课程教学团队	游泰杰	贵州师范大学
271 作物栽培学与耕作学教学团队 吴伯志/郭华春 云南农业大学	269	旅游管理专业教学团队	田卫民	云南大学
	270	机械工程及自动化专业教学团队	迟毅林	昆明理工大学
272 少数民族传统体育课程教学团队	271	作物栽培学与耕作学教学团队	吴伯志/郭华春	云南农业大学
	272	少数民族传统体育课程教学团队	刘坚/饶远	云南师范大学

273	冶金技术专业教学团队	夏昌祥	昆明冶金高等专科学校
274	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课 程教学团队	杨维周	西藏民族学院
275	计算机网络与体系结构教学团队	郑庆华	西安交通大学
276	工业工程专业教学团队	孙林岩	西安交通大学
277	药理学教学团队	臧伟进	西安交通大学
278	资源勘查工程专业系列课程教学团队	刘建朝	长安大学
279	信息安全专业教学团队	李晖	西安电子科技大学
280	植物病理学教学团队	康振生	西北农林科技大学
281	森林培育学教学团队	赵 忠	西北农林科技大学
282	运动人体科学教学团队	田振军	陕西师范大学
283	电子系列基础课程教学团队	段哲民	西北工业大学
284	大学英语教学团队	赵雪爱	西北工业大学
285	政治经济学系列课程教学团队	白永秀	西北大学
286	水力学课程教学团队	周孝德	西安理工大学
287	水环境系列课程教学团队	王晓昌	西安建筑科技大学
288	金属材料工程专业教学团队	李建平	西安工业大学
289	法语文学与翻译教学团队	户思社	西安外国语大学
290	皮革工程教学团队	马建中	陕西科技大学
291	机械制造与自动化专业教学团队	田锋社	陕西工业职业技术学院
292	大气科学专业教学团队	王式功	兰州大学
293	结构设计课程教学团队	朱彦鹏	兰州理工大学
294	中国古代史教学团队	田澍	西北师范大学
295	藏医药学教学团队	李先加	青海大学
296	基础化学实验教学团队	刘万毅	宁夏大学
297	临床前基础医学综合实验课程教学团队	张建中	宁夏医科大学
298	中国少数民族语言文学专业教学团队	阿尔斯兰·阿不 都拉	新疆大学
299	养牛技术课程教学团队	丑武江	新疆农业职业技术学院
300	农业资源与环境专业教学团队	危常州	石河子大学
301	网络工程专业教学团队	徐明	中国人民解放军国防科学技 术大学
302	信号处理系列课程教学团队	罗鹏飞	中国人民解放军国防科学技 术大学

303	军事地图制图核心课程群教学团队	王家耀	中国人民解放军信息工程大学
304	医院管理课程教学团队	张鹭鹭	中国人民解放军第二军医大 学
305	外科学及野战外科学教学团队	景在平	中国人民解放军第二军医大 学
306	人体解剖与组织胚胎学教学团队	李云庆	中国人民解放军第四军医大 学
307	实验诊断学教学团队	郝晓科	中国人民解放军第四军医大 学
308	外科学教学团队	窦科峰	中国人民解放军第四军医大 学