

信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一四年第一期

图书馆 情报资料中心主办

◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆从本年度将编辑并改版《信息参考》。本刊将及时报道图书馆相关新闻，国内高职院校的改革信息，党和政府关于高职教育的重要决策，丝绸纺织服装等行业动态，同时增加学生之窗栏目。敬请各位领导老师对本刊的宗旨、信息的选择、栏目的设置等方面提出宝贵意见。

目 录

.....

☆ 馆内新闻 ☆	1
1. 图书馆受捐入藏《周村摄影二十年》大型画册	1
2. 热门图书借阅排行榜（2014.2.19---2014.3.17）	4
3. 个人借阅排行榜（2014.2.19---2014.3.17）	5
4. 班级借阅排行榜（2014.2.19---2014.3.17）	5
5. 新书推荐（2014 年第 1 期）	6
综合图书阅览室（图书馆一楼）	6
艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）	7
专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）	9
☆ 高教动态 ☆	11
1. 职教体制改革，行至水深处	11
2. 深水区里危中寻“机”	13
3. 靠什么“创造人才红利”	18
4. 高校，警惕教育资源的挥霍	23
☆ 行业资讯 ☆	26
1. 万达“去服饰化”意味着什么	26
2. 纺机企业研发热情未减	28
3. 家纺行业复苏 线上销售给力	30
4. 纺织服装业仍在调整期 高端户外成亮点	31
☆ 学生之窗 ☆	34
1. 大学生十八条受益一生的定律	34
2. 大学生活金玉良言	36
3. 忆大学	39

☆ 馆内新闻 ☆

图书馆受捐入藏《周村摄影二十年》大型画册

3月6日上午,学院隆重举行了《周村摄影二十年》大型画册受捐入藏仪式。

此次捐赠,学院图书馆共受捐20册,价值8000余元。淄博市摄影家协会副主席、周村区摄影家协会主席王恩元及副主席郑文选、李汉东、王茂清,学院副院长张玉惕、组织人事与宣传处处长袁雷、图书馆馆长赵华玲出席了仪式。会议由赵华玲馆长主持。图书馆副馆长王瑞芝、流通科科长徐爱杰、情报资料中心主任曹荔参加了会议。

张玉惕副院长代表学院致辞,向王恩元主席表示感谢,同时感谢区摄协对学院图书事业的大力支持。他向捐赠方介绍了学院近60年历史、专业建设情况及发展状况,同时介绍了学院图书馆的现状和长远规划。指出,此次捐赠活动,对学院师生了解周村及全国名胜古迹有很大帮助,更是艺术类学生摄影课程非常优秀的参考教本,是对学院教学工作的有利支持。

市摄协副主席、区摄协主席王恩元简要介绍了周村摄影家协会情况、《周村摄影二十年》大型画册的出版发行情况。他表示,能够为学院捐赠画册并被图书馆收藏感到非常荣幸和自豪,并对学院领导对摄影事业的支持表示衷心感谢。

王瑞芝副馆长代表学院接受了捐赠。

张玉惕副院长代表学院向王恩元主席颁发了捐赠证书。

最后,赵华玲馆长总结,此画册是摄影人集二十年智慧创作,是难得的文化巨制,此次捐赠充分体现了区摄协对图书馆工作的支持和关心,丰富了图书馆的馆藏资源,增厚了图书馆的文化底蕴,期盼能入藏更多的优秀作品。

会议在一片祥和热烈的气氛中圆满结束,全体与会者合影留念。

后记:

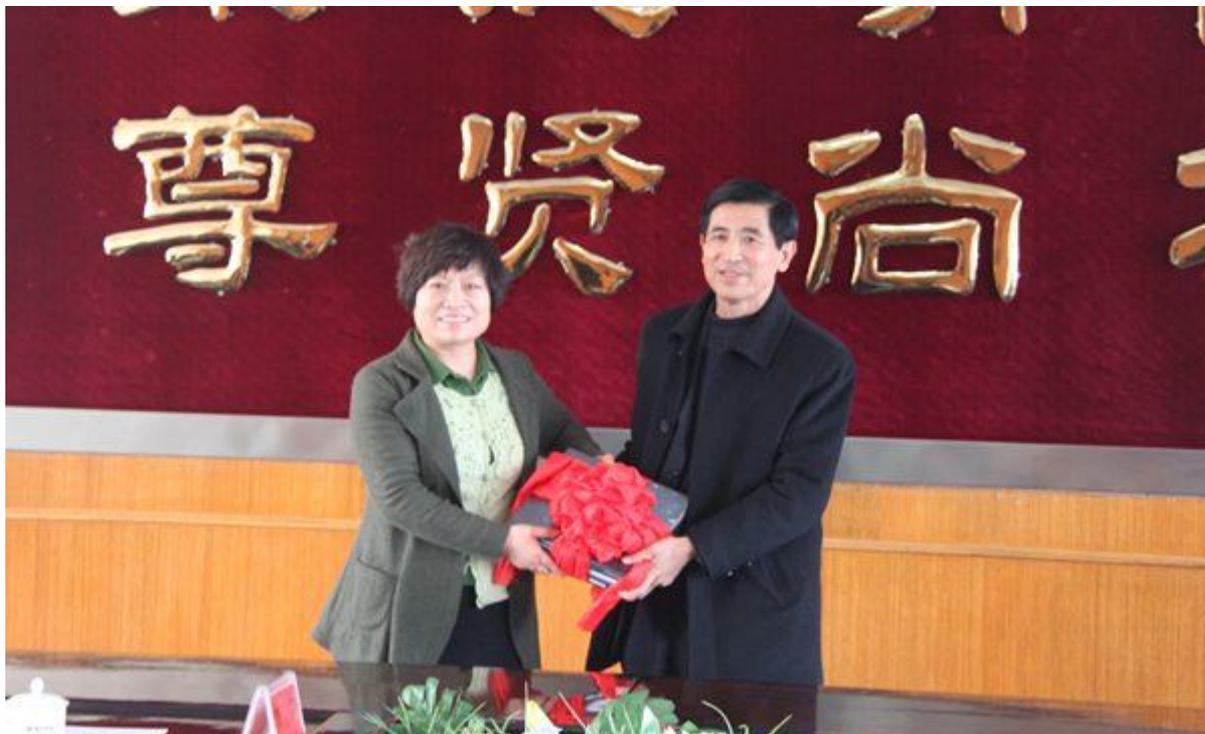
在新时代,丝绸学院图书馆紧抓机遇,大力建设馆藏资源,使纸质馆藏及电子馆藏数量和数量方面实现双突破,现有馆藏纸质图书38.2万册、期刊200余种、电子图书140万种。图书馆还设有特藏资源库,专门收藏纺织、服装等特色资源,为学生拓展学业视域,丰富文化生活提供了优质的保障。

《周村摄影二十年》由中国摄影出版社出版,收录了区摄协会员74人共180幅优秀作品。这是周村摄影人用镜头记录辉煌,用图片展示成就的巨大贡献。它不仅真

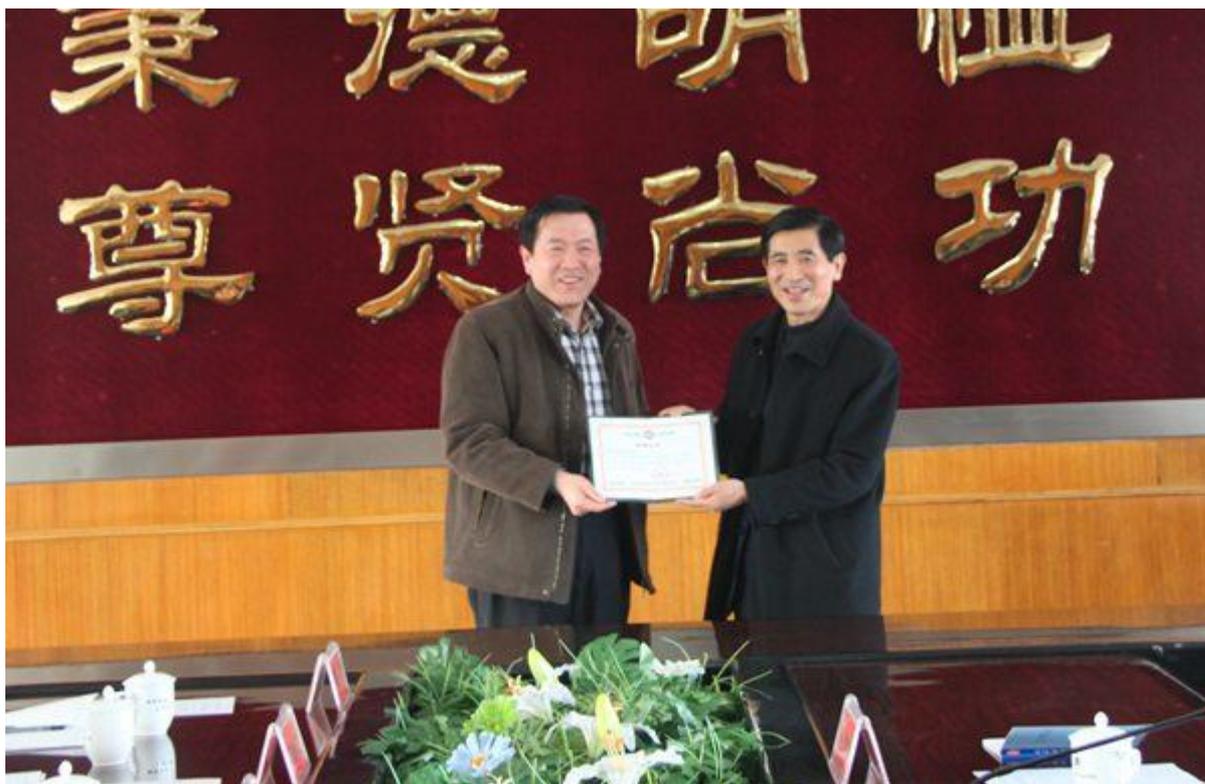
实的记录了区摄协二十年走过的光辉历程,更记录了社会发展的时代印记,讴歌了“金周村”、“旱码头”的历史变迁,是一本周村摄影界具有划时代意义的鉴书。



捐赠仪式现场



王瑞芝副馆长代表学院接受捐赠



张玉惕副院长代表学院向王恩元主席颁发捐赠证书



合影留念

热门图书借阅排行榜（2014.2.19---2014.3.17）

名次	正题名	作者	索取号	流通次数
1	赢在幽默	萧胜平	B83-49/5-2	21
2	色·戒的世界	郑培凯	J905.2/17	20
3	不上当的心理学	(日)内藤谊人 王健	C913.8/8	20
4	冲动是魔鬼	龙柒	B848.4/412	20
5	黑背的穷开心	黑背	J228.2/136	20
6	世界经典广告创意金榜	贺年	J53/4	19
7	换个角度你就是赢家	丛生	B848.4/10	17
8	人生情感哲学	英炜	B842.6/13	17
9	最伟大的励志故事	陈平	B848.4/112	17
10	少女的唇彩	柘子	B821/92:S	17
11	歌唱艺术名歌锦集	郭涛 编著	J6/5	16
12	人性的优点弱点	曾新、杨尚同	B84/30	15
13	幸福就在当下	张玲英	B82-49/17	15
14	未雨绸缪	(英)肯尼迪;何力	C91/38	14
15	处世的智慧	金波	B821-49/144	14
16	职业道德应试指导	马德顺	B822.9/10	14
17	心灵鸡汤	艾馨	B821/174	14
18	幸福是一种选择	李渔	B82-49/16	14
19	欲望少一点幸福多一点	高英	B82-49/18	14
20	雷锋精神论	邢鹏	D648/14	13

个人借阅排行榜（2014.2.19----2014.3.17）

名次	读者证号	读者姓名	读者班级	借阅册数
1	2013511120	杨慧芳	13 物流管理一班	33
2	2013511021	陈艳羽	13 物流管理一班	29
3	2012211029	徐双建	12 染整鲁泰班	29
4	2013511117	毕毅美	13 物流管理一班	27
5	2013221121	杨慧云	13 纺品设计二班	27
6	2013511080	任璐莹	13 物流管理二班	25
7	2013593100	马晓娜	13 会统五专	25
8	2013211035	宋东丽	13 现代纺织一班	24
9	2013595092	黄宝娥	13 工商五专	24
10	2013533307	王春艳	13 会统五专	24

班级借阅排行榜（2014.2.19----2014.3.17）

名次	读者班级	借阅册数	借阅人数	归还人数	归还册数
1	13 物流管理二班	358	52	47	280
2	13 物流管理一班	356	34	33	306
3	13 服装制版一班	227	28	30	225
4	13 服装制版三班	212	26	25	167
5	13 现代纺织一班	159	20	17	130
6	13 服装制版二班	155	16	18	168
7	13 服装设计	154	23	24	155
8	13 应用化工	142	26	29	160
9	12 服装营销与管理	137	18	19	110
10	13 服装营销	124	17	18	95

新书推荐（2014 年第 1 期）

综合图书阅览室（图书馆一楼）

《大中专学生人生与职业规划读本》

作者：朱晓慧

索取号：G648.2/1

出版社：中国社会出版社

出版时间：2013 年 1 月

内容简介：

朱晓慧编著的《大中专学生人生与职业规划读本》的宗旨在于探究大中专学生的合理规划与科学养成。从这个宗旨出发，我们可以看到，本书主体自然有序地分为四个部分，即珍爱生命——学会生存——谋划职业——诗意人生，并围绕这四个部分，着重介绍了如何感悟生命、如何实现自我、如何超越自我、如何练就就业技能、如何不断提升生命境界等既有所侧重又内在紧密联系的 20 个章节。

《这个历史挺靠谱》

作者：袁腾飞

索取号：K209/76:1

出版社：湖南人民出版社

出版时间：2013 年 7 月

内容简介：

《这个历史挺靠谱》系列是畅销书《历史是个什么玩意儿》升级修订版。本系列曾畅销三百多万册，前两部为《这个历史挺靠谱 1：袁腾飞讲中国史上》、《这个历史挺靠谱 2：袁腾飞讲中国史下》；第三部为《这个历史挺靠谱 3：袁腾飞讲世界史》（注：将原《历史是个什么玩意儿 3：袁腾飞说世界史上》和《历史是个什么玩意儿 4：袁腾飞说世界史下》合并为一本，内容更扎实，更实惠）。其作者中国通俗讲史领军人物袁腾飞，被万千读者朋友昵称为“袁 Sir”，在《这个历史很靠谱 1：袁腾飞讲中国史上》中，他感情滚烫，以生脆而凶猛的语言，俏皮生动地讲述了中国古代史，给千万读者进行了一次全方位的中国古代史大普及。

《图说齐鲁地名文化》

作者：齐焕美等

索取号：K925/1

出版社：青岛出版社

出版时间：2013 年 2 月

内容简介:

本书主要内容包括你是如此博大——齐鲁地名文化概述；你是如此美丽——齐鲁地名里的山水景观；你是如此丰饶——齐鲁地名里的物产经济；你是如此动人——齐鲁地名里的传说典故；你是如此难忘——齐鲁地名里的圣贤佳人等。

《孟非的说话之道》

作者：张笑恒

索取号：H019-49/28

出版社：青岛出版社

出版时间：2011年10月

内容简介:

好口才占尽先机！会说话一生快意！学习孟非睿智过人的说话之道！分享名嘴幽默十足的绝顶智慧！本书通过解读孟非在《非诚勿扰》《南京零距离》等节目中的睿智言论和幽默话语，辅以其他富有启发性的精彩谈话案例分析，让您在轻松愉悦的氛围中掌握语言表达的技巧与艺术，谙熟口才与幽默之道，在社交应酬、职场沟通、恋爱婚姻等实战场所潇洒自如。

艺术社科图书阅览室（图书馆三楼）

《Q版漫画技法从新手到高手》

作者：亚涵

索取号 J218.2/80

出版社：兵器工业出版社

出版时间：2013年1月

内容简介:

《Q版漫画技法从新手到高手》是一本非常简单易学的Q版漫画技法教程。全书详细介绍了漫画的题材分类、绘制工具、漫画中的线条表现等基础知识，把Q版人物的表情、身体结构、动态、服装、造型、人物组合等内容用活灵活现的漫画形式表现出来，详细而又具体地教会初学者怎样画漫画。同时，《Q版漫画技法从新手到高手》还着重讲解了怎样为人物上色及漫画的小技法等知识要点，为广大漫画爱好者提供了更加全面的自学内容。

《卡漫达人向上计划》

作者:夜猫馆咖啡屋

索取号 J218.2/87

出版社:科学出版社

出版时间:2011年6月

内容简介:

《卡漫达人向上计划》是引进自中国台湾 gotop 出版社畅销的“cc smart”系列图书中的一本,收录了中国台湾当前最优秀的卡漫作者最具潮流特色和代表性的作品。《基础画法、特效创作与印前输出大全》忠实地记录了漫画名家的创作思路、绘制过程与心得技法,读者可以从中学学习和体会到更多卡漫创作的方式与方法。书中力求将基础的美术理论、电脑的卡通漫画绘制技法与印前输出工艺相融合,通过细致讲解与详尽绘画步骤演示,为读者揭秘漫画名家是如何创作的。

《动漫秀场.4》

作者:张利敏

索取号 J218.7/175:4-2

出版社:人民邮电出版社

出版时间:2012年6月

内容简介:

本书是“动漫秀场”系列中的一本。全书共 12 章,详细讲解了漫画素描所需的必备知识,其中包括漫画素描的基础,人物角色头部、身体动作、服饰及配饰的特征表现,角色头发、五官的绘制技法,头部动态的光影表现,人物头身比例、肌肉、骨骼的绘制,通过肢体语言来表现角色情绪的画法,Q 版漫画角色的绘制,双人和多人组合的角色创作技法,漫画素描透视基础知识,现实场景和抽象背景的绘制技法,分格漫画的分镜表现形式和分镜技法,以及漫画上色等等内容。

《运气》

作者:(美)乔舒亚·皮文;狄春艳译

索取号 B848.4/468

出版社:中信出版社

出版时间:2012年6月

内容简介:

运气是什么?它是人们在得不到其他解释时唯一可以依赖的东西吗?运气可控吗,还是根本就捉摸不定?我们自身的行为、心理,以及我们认识的人会如何影响我们的运气好坏?运气可以用科学、心理学或社会学等知识来解释,还是它只是纯粹的随机现象或迷信而已?运气是一种神秘的力量,它事关我们人生的方方面面:生老病死,升学求职,工作生意,婚姻家庭。于是,“祝你好运”就成了我们经常挂在嘴边

的一句话。但关于运气的本质、如何把握运气、如何管理运气，我们所知甚少。作者写作《运气》一书，就是为了帮助我们对运气有所认知。

《日本经典动漫技法教程》

作者：(日)田中裕久

索取号 J218.2/79

出版社：中国青年出版社

出版日期：2013年4月

内容简介：

《日本经典动漫技法教程:短篇漫画绘制基础》根据短篇漫画的创作过程，从剖析短篇漫画的各种基本要素开始，详细讲解了漫画故事的创意构思、情节构成、角色设定、插曲添加等创作技巧，强化对短篇漫画创作要领的全面掌握，有助于激发读者的创作灵感，为漫画初学者打下坚实基础。

专业图书阅览室（第六教学楼/纺织楼一楼）

《怎样当好销售主管》

作者：华通咨询

索取号：F274/170

出版社：机械工业出版社

出版时间：2013年8月

内容简介：

本书从销售团队建设、销售目标管理、销售渠道建设、销售产品管理、销售技能训练等方面，阐述了销售主管如何“管好人，做对事”，即明确做什么、怎么做以及做得怎么样。对于每个方面，不仅归纳出了管理的内容、难点、标准和要求，还给出了具体的工作评价和考核方法，以期帮助销售主管实现高效管理。

《促销的本质》

作者：(美)山姆·沃尔顿(Sam Walton), (美)约翰

索取号：737.124.2/3

出版社：江苏文艺出版社

出版时间：2012年8月

内容简介：

1945年，山姆·沃尔顿在小镇上只有一家“五毛店”的时候，就一刻不停地想法促销：价格永远比别家低20%；请马戏团表演吸引人气，搞大抽奖和各种比赛。46年

间，他的促销让营业额一路疯长，一直疯长到500亿美元，沃尔玛成为全球最大零售商；而他最关注的仍然是促销：在每周例会上，会亲自制定一条海滩浴巾的促销方案；与通用电气的杰克·韦尔奇合作、对一种车前灯进行全国大促销。近50年的零售生涯中，山姆·沃尔顿已经将“促销”这招使到出神入化、并上升为他的核心经营哲学：本书记录了沃尔顿亲口讲述的他一生从商经历中的促销故事。内容包括：学会重视每一分钱的价值；我发现了改变行业面貌的规律；绝对不国为上市而改变经营策略等。

《家装设计师的不传秘笈》

作者：徐宾宾

索取号：TU241/99

出版社：江苏科学技术出版社

出版时间：2013年3月

内容简介：

不同的空间表情赋予卧室不同的空间格调，亦可沉稳、大气，亦可梦幻、柔和。现代时尚、东方风情、经典欧式、浪漫田园、绝妙混搭、缤纷梦幻，卧室之美便在于它的姿态万千。

《AutoCAD 全套电气图纸绘制自学手册》

作者：胡仁喜, 孟培

索取号：TM02-39/9

出版社：人民邮电出版社

出版时间：2013年1月

内容简介：

本书围绕一个典型的柴油发电机PLC系统的全套电气设计图纸的绘制，讲解在电气设计工程实践中如何应用AutoCAD 2013中文版绘制从电气柜外形图、供电系统图、面板接线原理图、DI原理图、DO原理图、手动复归继电器接线图、同期选线图到出线端子图全流程的思路与技巧。

☆ 高教动态 ☆

职教体制改革，行至水深处

编者按：2010年，国家教育体制改革试点工作全面启动，在425项改革试点中，职业教育承担了其中的56项。试点工作开展已有三年，进展情况如何，存在哪些问题，需要哪些支持，是否需要调整改革方向，对这一系列问题的回答关系到职业教育体制改革试点是否能够取得成功。日前，国家教育行政学院“职业教育体制改革实证研究课题组”对国家职业教育体制改革试点工作进行了实证研究，以期回答上述问题，为深入透彻了解、跟踪、监管各个试点改革提供依据。

■邢晖 李玉珠

职业教育体制改革试点工作启动三年来，各试点地区领导重视、政策支持、经费保障到位，由上到下建立起良好的试点工作体系和运行机制，形成了部司会议推动、地方文件牵动、行业组织联动、企业部分互动、学校积极行动的有序实施状况。

国家大环境、大背景有利于试点的开展，加之试点项目与地方需求匹配，因此试点整体上取得较大进展，职教发展制度初步建立，政策法规初步完善，职教体系雏形显现，基础能力建设得到提高；在局部和单项上也有许多创新，生均经费拨款首次得到落实，兼职教师难题在一些地方破解，有些试点项目还尝试了职业教育的国际化发展。

在看到成绩的同时，改革过程中出现的一些问题也不容忽视。

问题一：试点进展不平衡

通过调研我们了解到，有的试点紧扣职教体制改革目标，启动快、进展多，但也有些试点才刚有动作。各试点项目在态度、力度、深度、效度等方面存在差异，呈现出东部强于中西部、高职好于中职的局面，而且试点项目的重心大多倾向于基础性建设，而非改革性探索。

各试点项目进展之所以不平衡，有客观和主观两方面成因。客观上，不同地区的职业教育基础、条件不一样，出现不平衡现象在所难免。而从主观来说，我国很多地区都有轻视技能和鄙薄职业教育的文化传统，加上劳动就业制度缺失，约束着试点大步前行及均衡发展。

问题二：需求导向待提升

一些试点地区的改革和资源整合还仅限于职教内部，在试点规划中缺少对区域产业特点、就学人口以及行业分布的分析。这种仅在职教内部做规划调整，忽视外部经济发展条件及外部资源整合的改革，很难取得实效，且易造成资源闲置和浪费。

需求导向的不足，与区域发展规划对职业教育的忽视息息相关。地方经济发展到转型期，对软实力更具依赖性，软实力中的人力资源，在很大程度上制约着经济转型与发展。而职业教育正是人力资源的巨大输出方，这种作用并未被地方政府充分认识，经济发展需求所激发的职教发展动力也被政府所忽视，这使得职教人士无力整合职教外部资源，更不用提将职业教育纳入地方经济发展规划了。

问题三：实质创新突破难

职教试点项目实施的形式较为丰富，但形式丰富的背后，却是难以取得实质创新突破的现实。仅就校企合作来说，在各试点项目中探索的形式很多，但真正在制约校企合作持续、健康发展的制度和政策问题上取得实质进展的则较少。仅有极个别地区或行业尝试了政策建设，其余大部分地区还停留在形式上，而对于校企合作税收优惠政策，几乎没有一个试点项目尝试。这使得校企合作虽遍地开花，但合作内容肤浅、进展缓慢、效果不理想。

造成这种现象的原因，我们认为是一种中央与地方相互期待的心理——中央希望通过试点，以基层首创的方式，打破制约职教发展的制度障碍，而地方并没有领会到中央的期待，没有意识到试点的真正价值，仅以先前的发展成果来应对试点改革的各项检查。

问题四：内外支持体系缺失

职业教育牵涉面广、社会参与主体多、实践性强、协调难度大，因此需要强大而全面的外部支持，如就业准入制度、职业资格制度、金融制度、劳资关系制度、经济发展战略等。在劳动力市场上，只有执行严格的就业准入制度，职业教育培养的技能人才才能真正发挥自身价值；只有职业资格制度完善、标准化程度高，职业教育才能有的放矢；只有经济发展战略真正面向技术强国，职教改革才能有空间；只有劳资关系制度合理、技术技能人才的待遇和社会地位提高，职业教育才能真正有吸引力。然而上述这些职教改革与发展所必须的外部支持，在我国几乎都是缺失的。

职业教育内部也协调困难，改革阻碍重重。例如，由于职教体系不完善，尽管中高衔接“百花齐放”，但因过去对中职升学“5%”的限制，使得中高衔接在体制上的探索较为困难，中职学生升入高职相对容易，升入应用本科却很困难，面临着体制

和制度的限制。再比如，职业教育对教师和职业院校的评价基本沿用了普通教育的评价方式，对教师重在评价其科研数量和论文成果，对学校的评价也依然是有多少博士和硕士，而非高技术技能人才。

问题五：课题化倾向明显

我们研究发现，各试点地区出台的文件多于政策，部门文件多、政府政策少，教育部门自己的文件多、跨部门的政策少，而且文件中的措施和办法缺乏可操作性，以“力争”、“尽快”、“基本”等词汇指导实际改革。造成这种现象的原因也是深层次的，多年来，我国职业教育发展的政策工具一直比较单一。从调研情况看，在各试点地区出台的支持政策中，使用的政策工具也主要是命令、报酬和职能拓展。

另外，我们发现不少学校和单位没有树立以试点推动工作的意识，将改革试点等同于课题研究。一般来说，课题研究，即使是实证性课题，也多偏重于理论研究，而体制改革则是实践层面的问题。这种课题化倾向，使得试点工作的实践性、可实施性大大降低。探究这种现象背后的深层次原因，我们认为与长久以来对职业教育的评价机制不科学有关。

问题六：科研支撑力度不足

调研发现，各试点项目对职教科研的需求旺盛。但我国的国家级职教科研机构非常少，而地方职教科研机构的研究能力又比较弱，缺少敏锐的问题意识和深入的研究能力。教研缺少科研的深度支撑，往往会依赖惯性思维和常规操作，沿袭传统学科体系下的教研模式，停留在经验表层。

这种科研支撑的乏力，已为不少试点地区所意识。安徽省试点项目的负责人曾反映，安徽省职教研究机构不健全，各市、县教研机构力量薄弱，从事职教科研和教研的专职人员太少，导致科研未能在试点项目中发挥引领作用。

（本文摘自《中国教育报》2014年3月17日）

深水区里危中寻“机”

■邢晖 李玉珠

水深更要巧渡河。对于职教体制改革试点出现的困境，国家和各试点地区有必要

加强分析，于危中寻“机”，渡过改革深水区。

对策一：加强顶层理性设计

职业教育的顶层设计包括法律的制定、制度的保障、体系的建构、实施及评价机制理性化等，需多方协调统筹，不能顾此失彼。以构建现代职教体系为例，必须要与法律制度、教育制度、实施与评价机制等的构建同步，只有各方面问题都逐步解决，职教体系才能顺畅发展。

职业教育的理性规划、科学设计要立足于我国经济发展方式转变和产业结构转型升级的需求，立足于社会民主、法治化的需求，立足于人的终身发展、自由发展的需求。要强调一把手责任，因为职教改革事关社会全局，没有统筹和主导全局的能力就无法取得突破，就会沿袭以往非系统化、片段化、零散化的特点。

对策二：调整政府机构职能

尽管政府发展职业教育的职责履行不到位，但有些职责却又不是政府应该承担的。应建立政府、学校、企业、社会机构分工合作、责任共担的职能体系，以转变职能和简政放权为重点，积极推动职业教育管、办、评分离，更合理地分权、放权、归权。

一要明确政府的责任和义务，通过统筹规划、立法、制定标准、整合资源、经费投入、督导等手段加强职教管理，要特别注意教育、人社、发改、财政、编办等不同职能部门的分工与协同。政府还要调动社会力量，发挥市场作用，鼓励企业、社会和公民投资举办职业教育。二要发挥职校办学主体责任，增强办学自主权，完善内部治理结构，建立现代学校制度，同时引导企业承担作为办学主体之一的责任。三要分权评价职能，发挥社会专业评价机构，尤其是行业组织的评价职能。四要适当归权，针对学历教育和职业培训分离、职业教育供给资源分散、教育部门管理和人社部门管理分立等情况，有些地区发出归口管理或另设专门机构统一管理的呼吁，但是否要自上而下或做出全国性的管理体制调整，必要性和可行性值得研究。

对策三：完善立法支撑体系

目前我国职教法律建设比较薄弱，国家级别的职教法律只有颁布于1996年的《职业教育法》一部。该法强制性不足、缺乏实施细则，很多规定无法落实。我国缺乏单项法，比如校企合作是职教发展的重要人才培养方式，但一直没有单项法支持。

进行职教体制改革，应完善法律支撑体系。第一，根据经济发展需要，适时调整与修订相关职教法律法规，制定各种实施细则，为改革发展指明方向。第二，以立法

形式把国家对职业教育的基本方针和重大政策固定下来。第三，依据社会经济发展和教育发展需要，建立《职业教育法》的下位法及各单项法，完善法律保障体系。

对策四：推进职教制度建设

全面推进职教改革，既要加强顶层设计，又要尊重群众和基层的首创精神。特别是对于牵一发而动全身的重大问题，选择部分地区和领域先行先试、积累案例，为改革提供鲜活经验和实践标杆，是推进改革的有效机制。今后一个时期，各试点地区应站在完善职业教育国家制度的高度，加强对试点工作的总结和推进。

试点工作应突出以下制度建设：落实招考制度改革、推进产教融合制度建设、完善集团化办学制度、不断强化经费投入保障机制、建立和完善人才需求预警与服务制度、创新职业院校的考核评价机制等。

对策五：重视制度衔接和匹配建设

职教体制改革涉及多个部门，应重视制度匹配建设。

一要加快改革劳动制度和用工制度，包括工资协商制度。监管企业行为，严格企业用工标准，保障技术工人的权益。二要构建可信承诺的实习（培训）合同制度。既可以保证企业很好地开展培训工作并阻止其剥削学生，也可以约束学生，尤其是订单培养的学生或学徒工为企业服务足够长时间以补偿企业的投资成本，还可以保证职业院校不在企业和学生之间谋取不当利益。三要建立技能资格认证体系。国家、企业、行业协会分工合作，设定并执行技能资格的评估和认证程序，规范企业行为，保障企业参与校企合作的质量。

对策六：以科研指导实践

一要加强对于试点项目及重点热点问题的科学研究，指导试点工作不断取得新进展。教育部领导曾建议当前研究的重点是：现代职业教育内涵外延及国家制度、体系和发展路径研究；现代职业教育与现代产业新体系研究；职教发展中政府与市场、与社会关系研究；产教融合中的学校发展战略研究；多元主体办学与产权制度改革研究；产教融合、校企合作国家分配政策研究；中高职衔接是现代职教体系基础的研究；集团化办学制度多元主体作用及政策研究；职业院校国家技术技能积累地位、作用研究；建设形成尊重技术技能人才的文化价值观研究。

二要加强各地区的科研力量。密切与教育行政部门、基层学校的联系，整合普通高校、学术团体、行业企业力量，形成以教育部门职教科研机构为主体、以行业企业和高等院校等职教研究机构为补充、既统一合作又分工协作的运行格局。建立职教科研机构

与行业企业和高等院校定期沟通、相互交流的对话机制，探索“产学研一体化”的职教教研新路。

（作者单位：国家教育行政学院）

【链接】

改革经验集

（一）深化制度改革

典型案例：校企合作的行业制度突破——《北京市交通行业职业教育校企合作暂行办法》

2011年，北京市教委、北京市交通委联合制定了《北京市交通行业职业教育校企合作暂行办法》，从制度层面明确了校企合作的范围、主要方式、各方的权责以及运行的保障机制。这是国内第一个由行业制定并组织实行的校企合作办法，对各地及国家层面校企合作法律法规的建立起到了引领作用。

（二）力推产教融合

典型案例：陕西省推动集团化办学

2010年年底，陕西省教育厅印发了《关于加快推进职业教育集团化办学的实施意见》，新组建成立现代护理、铁路建筑等两个行业性职教集团和安康、咸阳两个区域性职教集团，使全省职教集团总数达到21个，行业性职教集团基本覆盖省内主要行业、产业。

在已组建的职教集团中，陕西国防工业职教集团设立校企合作工作站的做法具有创新性。校企合作工作站为校企双方在企业内的办学常设机构，双方按投入进行利益分配，职业院校除了投入日常运行经费外，还安排毕业班学生到工作站现场教学、生产实习和顶岗实习，并把学生学费作为对工作站的投入。企业除获得合作办学收益、社会培训收益、技术服务收益外，还获得合作办学的社会效益、人力资源效益和政府政策优惠。目前，该集团已设立校企合作工作站5个。

（三）完善职业教育体系建设

典型案例一：江苏省贯通人才培养体系

江苏省在职业教育创新发展实验区和高等职业教育发展综合改革国家试点城市中，开展中高职“3+2”或“3+3”、中职与应用型本科“3+4”、高职与应用型本科“3+2”或“5+2”分段培养和联合培养模式改革，在完善职业教育体系、构建技能型人才成长立交桥方面取得了突破性进展。

典型案例二：广东省以专业课程标准和等级证书制度为核心构建现代职业教育体系

广东省结合全省现代产业体系和职业教育发展情况，确定了现代职教体系建设的总体架构，专业课程标准和等级证书制度的建设成为其中突出的亮点。

在中高职衔接专业课程改革中，广东省不断推进专业课程标准研制工作。目前，中职学校已完成第三批 46 个专业教学指导方案（含专业实训中心建设方案）的编制并开展了试点。同时依托中英合作项目开展了 16 个专业中高职专业课程标准的开发设计，并制定了《广东省职业教育课程与教材建设改革试点方案》，启动了全省职业教育课程与教材建设改革试点研究。广东省还改革技能型人才培养考核评价体系，在职业院校中探索学历证书和职业资格证书相结合的职业教育等级证书制度。

（四）加强“双师型”教师队伍建设

典型案例：上海市推动“双师型”教师队伍建设

上海实施了“高职院校师资教学能力提升计划”，结合重点专业建设，建立了高职骨干师资档案，选派优秀教师到企业挂职锻炼、赴国外进修，打造具备实践能力和国际视野的高职骨干教师。制定并颁布了《上海市高职高专院校教师高级职务学术水平、技术能力评议的若干意见》，职称评审指标单列，重点考查教师的技术应用研发能力、实践指导能力和理实一体的教学能力，强调教师的企业工作实践经历和对生产技术、工艺流程的掌握。成立了名家工作室，发挥行业专家的示范效应。

（五）创新督导评价

典型案例：湖南省建立职业院校学生专业技能抽查制度

2009年，湖南省在全国首创职业院校学生专业技能抽查制度。省教育厅负责抽查高职，市州教育局负责抽查中职，抽查内容为所查专业的核心技能，抽查方式为现场操作测试，抽查的专业及学生随机确定。合格率低的专业下一年须复查，复查不合格的专业停止招生。教育厅组织职业院校和行业企业专家开发了 40 个高职专业的学生技能抽查标准和题库，覆盖了 76% 的高职在校生。

（本文摘自《中国教育报》2014年3月17日）

靠什么“创造人才红利”

具有职教本质特色的产教深度融合，是高职院校在全面推进职业教育现代化过程中亟待解决的关键问题，也是实现国务院总理李克强在2月26日国务院常务会议上指出的“让职业教育为国家和社会源源不断地创造人才红利”的必由之路。产教深度融合这一问题如果不能解决，“专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程”就很难落到实处，高素质技术技能职业人才的培养目标就很难实现。

由于产教融合是一种主体多元、价值诉求多向、关系交错复杂的合作形态，不同地区、不同学校最佳的产教合作模式未必完全一致，但有一点应该是统一的，即合作主体必须有各自的利益点、必须能够获得各自的收益、必须能够促进共同发展，也就是说产教之间必须有内在的需求联系。目前，很多院校的校企合作在向产教融合深水区发展的过程中往往感觉困难重重，究其原因，有对高职教育的本质特征思想上认识不清、重视不够的问题；有跟着市场走，缺少主动出击的问题；有不结合本地区、本学校实际生搬硬套别人经验，“水土不服”的问题；有对校企合作的组织形态“董事会”或“理事会”这一新型体制机制理解不到位、操作无方略的问题等，但最主要的问题是跟着感觉走，随意出招，缺乏以调查研究为基础、系统科学设计为导向的长效机制。对于制约产教深度融合的有关因素，必须结合校情进行认真研究和分析，只有这样才能设计出适合本校实际的产教深度融合方案，才能在实施中有的放矢。

兰州资源环境职业技术学院认为，必须建立促进产教深度融合的长效机制。由于学院所设专业对应的行业企业较多，建立全校统一的校企合作办学理事会难度很大，即便建立也存在运行困难、不易操作、合作内容难以落到实处等困难。鉴于此，学院在充分调研的基础上，经过不断探索实践，确立了“广泛联系、因地制宜、重点推进、分类实施”的产教合作方略，根据合作维度和深度将合作伙伴分为松散、紧密、核心三种类型，并确立了“做大松散层、做强紧密层、做精核心层”的产教合作发展思路，制定了“十二五”期间校企合作的战略目标和规划，在此基础上构建实施了具有企业导向、系为重点、多种形式、机制灵活等特点，包含一个校企合作联盟、三项产教融合工程、三种校企互动机制的校企合作模式，成为解决多行业、多专业背景下高职院校建立产教深度融合体制机制的有效途径之一。

“校企联盟”搭建产教融合平台

作为一种向社会提供人才和技术服务的“特殊工厂”，职业院校的发展必然要经历激烈的市场竞争，行为受市场结构的影响。为了在市场竞争中始终处于有利地位，兰州资源环境职院对内高度重视专业建设，注重提升人才培养质量，专业管理采用星级管理的方式，并建立了以第三方评价为主体的人才培养质量保障体系，有力地促进了各专业间的竞争和调整，确保了学院的专业设置与甘肃乃至西部产业结构紧密对接。

对外，学院注重加强与企业的联系和宣传。为了密切和扩大与企业的合作，借鉴市场营销中的客户回访机制，以“加强互动交流、探讨合作前景”为宗旨，学院于2012年7月牵头组建成立了开放式、松散型的“兰州资源环境职业技术学院校企合作联盟理事会”。学院为会长单位，成员单位为与学院有合作关系的所有企业，并专门设置了校企合作办公室，负责协调、联系有关校企合作方面的事宜。校企合作联盟运行采取每年一次的年会交流和不定期交流两种方式。

联盟理事会的主要任务，一是促进成员单位之间的信息交流，沟通洽谈合作意向；二是了解行业发展动态，研究新形势下学院人才培养工作改革的方向。目前，联盟理事会会员单位包括气象、煤炭、地质、安全、测绘、水利等行业的413家企业。通过校企合作联盟这一平台，学院与有关单位签订了包括合作办学、招生就业、人才培养、顶岗实习、技能培训、技术开发、人员交流、实训基地建设等方面的实质性合作协议268个，有力地促进了学院与企业之间的良性互动和共同发展，为产教深度融合奠定了良好基础。

“三项工程”促进产教深度融合

为了促进产教深度融合，兰州资源环境职院把校企合作的责权利下放到系，以企业为导向，以系为主体，以专业为载体，实施了专业与产业紧密对接的企业冠名学院、科技协同创新中心、生产经营性实体“三项产教融合工程”，较好地解决了多行业专业背景下，不同行业企业众口难调、难以做实的问题，有利于满足不同行业企业的需求，有利于调动各系及教师的工作积极性，有利于实现产教深度融合、提高人才培养质量。

工程一：企业主导，共建企业冠名学院。积极推动“各专业群背靠行业、牵手一家以上知名企业、共建一所以上冠名学院”的校企联姻工程，形成企业主导的专业对接产业新的合作机制。冠名学院依托系部建设，主要合作内容包括开展订单式人才培养、顶岗实习、双师素质教学团队建设、校内外实训基地建设等。近年来，学院相继

成立依托采矿工程系的窑街煤电学院、依托水利工程系的大禹学院等7个冠名学院(中心)。通过冠名学院建设,校企共同制定专业人才培养方案,修订专业标准、课程标准,构建课程体系,并按职业能力培养规律组织实施教学;按照企业下达的任务,近3年共为冠名企业订单培养学生688人、培训在职员工500余人次;双方合作开发学训一体化教材30余部,合作开发教学资源库课程46门。

工程二:企业协同,搭建项目导向的科技创新平台。学院各系分别成立项目导向的校企协作科技创新平台,以企业技术革新项目为主要方向,校企协同攻关。企业既是研究开发投入的主体,又是技术创新活动的主体和创新成果应用的主体。近3年来,学院与有关企业合作共建了气象技术协同创新中心、采矿工程技术研发中心等7个科技创新平台;开展了“煤矿高瓦斯(突出)矿井深井开采抽采钻孔施工防喷技术研究”等12个技术革新项目的攻关研究,其中有5个项目通过技术鉴定、3个项目获得专利。通过科研项目合作,推动了学院专业建设、教师科研能力建设和产学研合作,助推了企业自主创新能力和核心竞争力的提升。

工程三:企业指导,培育孵化产业性实体。学院以“专业与产业对接、教学与生产衔接”为出发点,引导各系依托专业优势,在相关合作企业指导下,采取自主发展、借壳发展等多种形式,培育孵化具有“校中厂”性质、以服务教学为目的的产业性实体。学院现有自主发展、独立法人资格的产学研企业1个、借壳发展的非法人产业性实体6个。借壳发展的非法人产业性实体挂靠有关企业,作为企业的分公司或项目部,利用总公司资质开展业务,在企业指导下按照企业的有关要求开展生产经营,分公司员工由相关专业的专业教师组成。通过培育孵化以服务教学为目的的产业性实体,为项目驱动教学、任务导向教学、顶岗实习等理实一体教学任务的实施提供了良好条件,促进了校企在合作育人、合作生产方面的深度融合。

“三种机制”提高产教融合质量

为了保证产教融合每一项任务落到实处,提高工作质量和效率,兰州资源环境职院建立了学校访企业、企业进校园、校企人员互聘等多形式多层面的校企互动机制,保障产教双方的交融互动,提高工作质量和工作效率,增强校企双方的了解,密切校企双方的感情。

机制一:建立分层次联系企业机制,强化校企间的沟通协调。学院领导每人联系1个以上大型集团公司,系领导、业务部门领导每人联系1个以上二级企业,专业教师每人联系1个以上车间、区队或项目部,每次联系企业需填写“联系企业工作手册”。

通过建立分层联系企业机制，有效地对接了校企合作项目，校企合作项目由学院校企合作办公室负责跟踪落实。

机制二：搭建行家里手讲台，提升学生对企业和专业的认识。一是企业高管进校园，每月邀请行业企业主要领导来校做关于企业文化、行业发展、行业关键技术等方面的讲座，增强师生对企业文化、行业发展的了解，培养学生的企业意识，使学生心理上融入企业、价值取向上认同企业、行为特征上接近企业；二是名工程师进校园，每个重点专业每学期聘请2名以上的企业知名工程师担任兼职教师，通过来校授课或者网络授课的方式，承担专业核心课、实践技能课教学任务，逐步形成专兼一体的专业教学团队，使人才培养更符合企业需要；三是岗位技术能手进校园，每学期邀请3至5名行业企业岗位技术能手、高级技师，结合自身的岗位工作经历和创业成长历程，向学生宣讲岗位成才之路，增强学生对行业的归属感和自豪感；四是优秀毕业生进校园，每年邀请5至10名优秀毕业生为在校学生做报告并开展互动活动，通过介绍自己在学校和企业的成长、发展经历和成功经验，为在校学生树立榜样，促进学生进一步明确学习态度，为今后的发展打下坚实基础。

机制三：构建以企业专家为主的专业建设咨询委员会，促进专业建设科学发展。气象、煤炭、水利等11个学院的专业群构建了以企业专家为主的专业建设咨询委员会，制定了《兰州资源环境职业技术学院专业建设咨询委员会规程》，对委员会的组织构成、工作职责、议事制度、管理等做出相应规定。委员会由企业技术人员、校内专业教师组成，行业企业人员不少于3/4。每学期由专业负责人就专业建设、改革发展中的有关问题向委员会汇报，经委员会讨论提出相关意见，经院务会审定后实施。专业建设咨询委员会的有效运行，促进了学院在专业建设、教学改革、师资队伍建设、课程开发、实训基地建设、产学研结合以及开辟毕业生就业新途径等方面的工作。

（时宁国作者系甘肃省兰州资源环境职业技术学院院长、教授）

专家观点

抓住产教融合切入点

■姜大源

实现职业教育人才红利的关键是提高人才培养质量，必须通过凸显职教特色的、与经济发展紧密联系的、工学结合的办学途径予以保证。正如《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》所指出的那样，要“深化产教融合、校企合作”。

企业的发展离不开职业教育的人才支撑，职业教育的发展同样也离不开企业的推

动，“依托企业办职校，办好职校为企业”，是广大职教工作者和企业界有识之士形成的共识。但是，职业院校在实施产教深度融合的过程中，搞形式、走过场的现象并不少见，其主要困难是由于抓不住切入点，造成在理念层面的“模糊”、方法层面的“随意”、运行层面的“凌乱”、机制层面的“片面”。

作为省属国家示范性骨干院校，兰州资源环境职院尽管位于祖国的西部，但长期以来，该院在探索产教深度融合的实践中，富有创新精神，走出一条具有职业教育本质特色的发展之路，较好地解决了产教深度融合在理念、方略、运行等层面普遍存在的问题，从而使校企合作的路子越走越宽、越走越活。

在理念层面，该院把“找准问题、提升认识”作为产教深度融合的前提要素，这一点正是职业院校在校企合作过程中往往漠视的问题。观念决定行动，思路决定出路，认识是行动的先导，学院通过大量的调研和认真的研究，在找准问题的基础上，有的放矢地制定了战略规划这一长效机制，明确了产教深度融合的发展思路，为产教深度融合奠定了良好的基础。

在方略层面，该院通过制定战略规划保证产教深度融合长效机制的形成。以此为引领，学院制定了符合省情、校情及产业特点的校企合作模式，即松散型的“校企合作联盟”，紧密型的“三项产教融合工程”，水乳交融的“三种校企互动机制”，体现了广泛服务、重点推进、全面合作、保障有力的特点，避免了胡子眉毛一把抓，什么戏都想唱，却使合作走入轻描淡写、简单重复、流于形式的误区。

在运行层面，该院充分体现了校企在产教深度融合中的“双重身份”。职业教育倡导构建校企合作董事会、理事会、职教集团等紧密型合作体，其目的就是促进办学主体的多元化，推动“厂中校”与“校中厂”落到实处，达到“生产性教学”与“教学性生产”的有机结合。学院“三项产教融合工程”中企业主导的冠名学院、企业协同的科技创新中心、企业指导借壳孵化的产业性实体，无不体现了企业的“导向”和“主体”地位。另外，学院实施的分层次联系企业机制、搭建的企业人员进校园以及以企业专家为主的专业建设咨询委员会这“三种互动交融机制”，既体现了产教合作的深度，又提高了“三项产教融合工程”的质量。通过这些平台和机制的构建，实现了将企业作为生产经营主体融合到学校的育人工作中，将学校作为育人的主体融合到企业的生产经营工作中。企业人也是校园人、校园人也是企业人所形成的利益共同体，使得合作办学促发展、合作育人促就业落到了实处，保证了高素质技能型职业人才的培养质量，提升了学校的专业品牌形象和办学活力，走出一条富有特色的校企合作产

教深度融合可持续发展之路。

(本文摘自《中国教育报》2014年3月17日)

高校，警惕教育资源的挥霍

前不久，《2013年中国大学生就业报告》正式发布，其中英语、动画、美术学等热门专业亮起就业红牌，大家心目中的“高薪”专业——计算机科学与技术、电子信息科学与技术也身陷“就业黄牌泥沼”。

事实上，这些热门专业往往占据着高校较好的师资与教育资源，而就业的遇冷却着实给它们沉重一击。那么，“热门”专业为何求职遇冷？其背后又折射出多少由专业设置引发的教育资源的浪费？

“红牌”专业的困境

岳雷，中部地区某二本学校的大四学生，正为寻求一份理想工作而发愁。“英语专业，现在真的‘不吃香’了。”他向记者讲述了自己的求职经历：“前几天在网上看到一家企业明确招聘英语专业毕业生，心中一喜。可到现场才发现，这家单位的桌前已经排起了三列长队，足足有七八十人，一问才知道，‘全是学英语的’，而且目前都没有‘下家’。”

学历低、出身差是岳雷给自己总结的求职短板，但他认为，英语专业人才过剩、竞争激烈也是至今工作没着落的原因之一。“现在大学几乎都设有英语专业，全国每年毕业20多万人，肯定和市场需求不匹配，人才必然过剩。”

据某网站近日发布的《中国大学最爱的本科专业排行榜》显示，全国一共有1166所本科院校，其中903所大学开设了英语本科专业，占到了总数的77.44%。

英语专业为何如此之多？高校专业设置的盲目跟风恐怕是罪魁祸首。事实上，现在不论是科技类大学，还是理工类大学都设有英语专业；不论是否拥有充足的英语师资，也不论是否符合本校的办学特色和办学思路，看到英语专业“走红”，便会千方百计要求快速“上马”，从而造成了“千校一面”和高校教育资源的极大浪费，也让英语专业毕业生的失业率直线上升。

当然，专业设置盲目跟风造成的浪费还有很多。

专业“热”，为何求职“冷”？

热门专业的大量投入却换不来学生毕业时一纸满意的“三方协议”，究竟是因为什么？

北京航空航天大学公共管理学院教师贾哲敏直言，“热门”在短短几年内就变“冷门”的例子屡见不鲜。

“随着高校专业设置自主性的增加，很多高校一方面进行扩招，另一方面在生源趋紧的背景下，在竞争加剧的压力下，也在通过兴办所谓‘热门’专业的方式来迎合学生及家长的心理，争取更多生源。”南开大学文学院副教授陈鹏认为，高校的专业设置、招生计划的获取，最终需要政府教育主管部门把关审核，但有些政府部门一方面专业性不够，另一方面责任心不强，没有本着对学生、社会负责任的态度和专业的水准来做出判断，因此，出现了把关失责的现象。

北京师范大学教育学部高等教育研究所教授洪成文感叹：“高校培养了大学生，却又无法就业，不仅是资源浪费，对于学生来说，还是青春的浪费。因此，专业遇‘警告’，高校依然不愿停招，说简单一点，是自私，说严重一点，就是‘损人利己’。”专业设置，该以什么为依据？

还有3个月就要毕业了，此时的岳雷在反问自己：“如果当初没有选择英语专业，现在会不会好一些？而学校如果能及时根据实际调整专业招生和教学，现在的情况会不会好一些？”面对这些问题，岳雷的脸上写满了迷茫。

那么，高校专业设置，该以什么为依据？

“专业设置要结合市场需求，根据学校自身特色、条件和未来的学术布局确定，同时需要具有一定的专业预见性，以战略眼光和全局视野理性看待不同学科专业的功能、特点、地位、当下价值和长远价值，以此为依据调整专业设置。”陈鹏强调。

洪成文则指出，高校专业人才培养本质上是人才供需的问题。“需要多少，培养多少。例如一个地区需要多少教师，就必须和人口增减，特别是该地区生育情况相匹配。生育高峰期，则需要增加教师供应量。反之，则要调低。”

首都经济贸易大学城市经济与公共管理学院教师杨曦认为，高校根据市场需求调整学科专业设置的管理模式取代政府主宰下的、以“计划供给”为驱动的学科专业管理模式，已经成为必然趋势。“高校学科专业管理体制的改革，已经成为一个产权制度安排的问题，这种安排不可能一蹴而就，改革历程必将是曲折的。但是应该看到，我国在学科建制和课程专业运营等微观机制运行上明确了它们所具有的经济特性，改变了

过去被误认为是单纯的认识论的问题，为进一步解决问题提供了基础。”

（本文来自《光明日报》 记者：晋浩天）

☆ 行业资讯 ☆

万达“去服饰化”意味着什么

日前，万达集团宣布，未来将减少零售业态的占比，2014年开设的万达广场(不包括万达百货)将全面取消服饰业态。万达广场是行业内首个明确表示全面“去服饰化”的商业综合体(购物中心)，且由于其在全国范围内的规模地位，此举或将引发有关的蝴蝶效应，成为万达乃至行业的典型拐点。

减少和避免内部竞争？

万达百货一直以来都是万达的“心病”，一边是商业地产的成功，一边是万达百货经营的不温不火。万达广场取消服饰业态，可减少与万达百货的业态重合，避免与万达百货的直接竞争，缓解万达百货的招商压力和业绩压力。

数据显示，今年上半年，万达商业地产公司收入567.2亿元，完成上半年目标的112.6%；万达院线上半年收入19.6亿元，完成上半年目标的125.7%。相比之下，万达百货上半年收入68.6亿元，仅完成全年目标的38%、上半年目标的91%。

万达广场取消服饰业态的效应其实已经初见端倪。去年三季度，万达集团调整了万达广场二楼业态，减少服饰类业态、增加生活服务类业态，并在今年开业的几个万达广场进行了试点。据了解，调整后，万达广场的二楼客流比未调整万达广场增加了10%以上，销售额增加8%。

万达有关负责人表示，调整万达广场二楼服饰业态目的之一，就是减少与万达百货的业态重合，提升比较效率。万达广场将来二楼增加生活类体验型业态后，很多服装、服饰品牌一部分可能撤柜，一部分可能划分到万达百货里去。

但是，万达真的会全面“去服饰化”吗，还是只是进一步“减少零售占比”？“减少零售占比”是可以比较容易让人理解的战略选择，也是包括万达自己在内的零售企业这几年一直在做的事情，但全面取消的话，生活类业态能够填满万达广场的空缺吗？因为有数据显示，目前，万达广场(包括百货店)，60%以上的业态都是服饰类。

所以，更可能的情况是，万达要提供给客户更轻松、更丰富的消费环境，合理规划服饰业态的位置，同时让万达广场的业态更加多元化，增加体验式业态，因为体验式业态是线上难以替代的，能够很好地经受住电子商务的冲击，而且，具有吸引力的体验式业态也能给零售业态带来客流。

生活类业态持续增持?

全国百货行业陷入困境。万达集团近日召开了今年上半年工作会议，会上，集团董事长王健林表示，除了新开设的万达广场外，已开业的 72 个万达广场在业态上也将进行调整，预计 2015 年前调整完毕。调整后，将减少零售业态的占比，增加生活类业态占比，如餐饮、美发、美甲、书吧、教育培训等。

一项统计显示，北京购物中心的租户中，餐饮业的占比已经升至 18%，对租金贡献最大的服装业态下降至 34%。餐饮店已成为购物中心人气最旺的地方，尤其对新的购物中心来说，餐饮可以缩短商业培养期，为此，购物中心都在加大餐饮业态的比例，有分析认为，35%以上的餐饮占比将成为购物中心常态。

业内专家称，虽然百货业态的租金承受力比餐饮、电影等生活休闲类业态要高，但行业

增速陷入低迷，而 KTV、电影院、餐饮店、咖啡厅、甜品店等餐饮、娱乐业态日益成为购物中心吸引客流的重要业态，减少零售占比、提高生活类业态占比在当前有利于招商和提升购物中心人气。

其他购物中心和商业综合体是否会跟随万达广场的步伐，全面取消服饰业态?这种可能性不大，选购服饰目前仍然是消费者逛商场的主要目的之一。生活类业态带来人气后，人气的转化之一就是让顾客去为服饰买单，而且服饰业态本身也仍是吸引客流的有效手段。而且要知道，餐饮店等业态租金较低，但装潢、设备、人员成本相对较高，其对购物中心利润贡献较弱。

但是，适当降低服饰业态的占比还是存在较大的可能性。据了解，广东等地的购物中心就已经在做这方面的调整。

重演实体书店的历史?

实体书店走到今天，不断萎缩和关闭，已经是难以挽回的趋势。之所以造成这种局面，网上书店的持续蚕食是重要原因。虽然服饰没有像书籍一样天然似的适合网购，但不可否认的现象是，在网络零售中，服饰占据着越来越多的比例。稍微浏览一下淘宝的热销商品和热门品牌，几乎大部分都是服饰类的，尤其是女装，更是其中的主力军。

当然，不仅仅是网购的影响，还有服饰行业本身的积重难反，库存高企，增长减缓。据中华全国商业信息中心的统计数据，2013 年上半年全国百家重点大型零售企业服装商品零售额同比增长 6.9%，增速较上年同期减少了 2.9 个百分点。

题外的一个问题是,除了商业综合体(购物中心),百货业态本身会不会受网购等因素的进一步影响,进而也降低服饰业态的占比呢?目前来看,对于传统百货店而言,生活类业态也在不断增加,但只是作为辅助手段,并没有成为新的主流。虽然在服务和营销方式转变的同时,业态调整也在进行,但更多的是在调整品牌以及楼层等位置布局。但是,无论传统百货店还是购物中心,面对当前服饰等的销售难题,更加精准地了解客户,创新营销,创新服务,已经势在必行,可能还需要——马不停蹄。可以想见,未来,一方面购物中心会继续演化,从而能够更加适应变化着的零售环境和消费理念,符合消费者的习惯,另一方面,百货未来的方向之一就是更加购物中心化(还有一个方向是建立更为鲜明的特色百货形象)。业内人士认为,未来的购物中心一定是又大又全,受到冲击的只是很便宜的东西。在美国,购物中心“3:4:3”的比例是比较合适的,30%的餐饮娱乐业态,40%的服装业态,30%的生活配套业态。而目前中国的购物中心,尚在探索和转型之中,在业态比例上会不会和美国一样,有待实践的证实。

(本文来自联商论坛)

纺机企业研发热情未减

日前,中国纺织工业联合会新春走基层科技组调研来到了江苏省常州市,与常州市的部分纺机企业进行了交流并到企业车间实地参观。

参加交流的9家纺机企业以生产经编纺机为主,主要产品品种包括整经机,整纬机,单针、双针床经编机,3D成型经编机等。其中,常州市同和纺织机械制造有限公司主要生产纺机专件和细纱机,江苏金昇实业股份有限公司并购欧瑞康实施技术品牌战略,常州宏大科技集团主要开发数字化、自动化装备。从企业反映的总体情况来看,目前国内市场在压缩,企业平均利润在摊薄,今年一季度订单没有明显增加,然而,企业科技研发的热情并未减弱。

谈到科技创新,常州市同和纺织机械制造有限公司总经理屈臻辉说:“我们比较看重企业与高校共同建设创新平台,我们很希望看到国外大型的新技术发布会,同时我们也希望能够有从事标准化的专家加入我们的研发,比如罗拉机械波的问题如何解决等等。罗拉是我们的传统产品,2012年我们开始做主机,2013年同和的集聚纺运行得还不错。”

江苏金昇实业股份有限公司机械板块总裁管焯说：“大量地去听客户的声音，这是欧洲企业的思维逻辑；金昇集团每年招收近 200 名大学毕业生，表明我们对人才的重视，目前是招收国内人才，今后我们还要招收国际人才。”管焯认为：“现在客户端的创新是很强的，如山东如意的‘如意纺’。作为纺机制造商我们更加不能懈怠。欧瑞康的倍捻机很成功，已经做到全球老大，金昇会将欧洲人的创新精神发挥到最大。”

科技调研组组长、中国纺织工业联合会副会长孙瑞哲评价说：“金昇收购欧洲企业、在乌兹别克斯坦建厂，这是两种值得探讨的企业发展之路。”

常州市第八纺织机械有限公司的代表介绍了他们多年来对各种整经机自动化控制以及各种复合材料的研发成果，为抓住我国航天航空工业发展的机遇，近年来他们还开发了碳纤维多轴向经编机。

常州市润源经编机械有限公司的负责人介绍，2013 年企业实现了 12 亿元的销售额，引进了大型数控设备，共取得了 40 项专利成果。谈到合作创新，他们希望中纺联能够帮助企业与大专院校建立紧密关系，走技术产业化之路。

常州市武进五洋纺织机械有限公司及下属 3 家公司，2013 年产值增长 50%，拿出 1 亿多元建了一个新基地。多年来他们坚持对高速高效单针床、双针床甚至三针床经编机的研发，目前还开发了 3D 全成型经编机，并将机器生产销售与后道产品的设计生产相结合，自己做服装，向下游延伸。

常州中迈源纺织机械有限公司总经理孙嘉良说：“我们是做经编机的小厂，2012 年获得省高新技术企业称号，我们的定位就是差异化竞争，从市场嗅出什么是最需要的，我们就做什么，譬如汽车内饰、床垫等等。目前我们研发生产了一种做运动鞋间隔面料的经编机，订单情况非常好，供不应求。”

常州瑞昇科技有限公司的代表何志清介绍说，他们是做全自动电脑整纬机的，在 10 年的打拼中建立了与客户共赢的经营理念，他认为，对于客户而言，有一只新产品就能把他们救活，“市场找对，我们的技术研发到位，合作共赢没有问题”。2012 年他们生产了 160 台整纬机，2013 年达到 200 台，“与‘左口’等欧洲品牌比，我们的性价比要高一些；对客户都有个性化的定制。我们总的感觉就是来不及做！”

国家印染数字化系统技术研发中心、国家工信部“两化融合”试点示范企业常州宏大科技集团董事长顾仁在座谈会上说：“我们企业生于创新、长于创新、好于创新。企业做到今天，我们已经建立了一支强有力的创新团队。宏大科技 20 多年来始终致

力于纺织印染装备的自动化、数字化研发，专注于纺机在线检测，提升了纺织加工自动化、智能化水平，企业也因此获得高回报。”

调研组成员、中国纺织工业联合会科技部主任李金宝在座谈会总结发言中表示，听了常州纺机企业的情况介绍感觉很兴奋，这些企业高度关注产学研合作；高度关注客户需求；各企业能够根据自身的情况去研发产品，如常州八纺机碳纤维复合材料多轴向经编机的研发，应该属于原始创新，中迈源的多层经编等等，都是非常好的研发成果。这些好的经验值得行业认真总结和学习。

此外，调研组也归纳了一些存在的问题，一是关键技术创新企业投入不足，缺乏国家引导；二是纺机企业自主创新能力依然偏弱，核心技术少；三是企业创新专注度不够；四是企业专利保护问题得不到切实保障；五是科技成果推广缺乏有效的市场运作机制。自主创新成果在市场获得成功，不能大规模快速形成生产能力，错失发展良机。如中迈源研发的运动鞋间隔面料和经编机，就是因为专利得不到保护而不能快速扩张的典型案例。

（本文摘自《中国纺织报》2014年3月17日）

家纺行业复苏 线上销售给力

据宇博智业市场研究中心了解，在纺织服装行业整体遇冷的环境下，家纺行业2013年相对复苏较快，而这一局面离不开家纺电商业务的高增长。

富安娜业绩预告显示，公司2013年实现营业收入18.64亿元，同比增长4.92%，这一增长主要源于电商渠道销售业绩的提升。

2013年电商销售占比提升至15%，销售额将近3亿元，而2012年这一比重为近9%。胡振超说，线上产品的毛利率并不低，介于直营店和加盟店之间，随着今年电商比重进一步提升，电商业务的收入也较为乐观。

梦洁家纺则组建了专门的电商运营团队，目前电商销售占比将近10%，并在2013年突破销售额1亿元。公司董秘李军说：“2014年电商销售占比预计翻番。”

除了电商提升外，梦洁家纺项目制的全面推进，降低了管理费用等，也促进了业绩的高增长。公司预计2013年净利润变动区间为9238万元~9816万元，同比增60%至70%。

电商业务的快速发展不仅促进了家纺业的复苏，也给了各公司信心。三家公司皆表示，2014 年将继续大力发展电商业务。

为了避免线上线下的利益冲突，三家公司多采取品牌区隔的措施。罗莱家纺主打线上品牌 LOVO，田霖表示，公司暂时不会将线下品牌放在电商业务中，继续“两条腿”模式发展。

胡振超介绍，富安娜目前线上渠道专门用来开发新品。而梦洁家纺此前亦表示正研制线上线下融合的方案，但短期内不会有大的改变。

由于家纺行业产品比较标准化，一位分析师说，相对于服装更适合电商模式，且通过 2013 年的调整，家纺行业整体去库存状况较好，2014 年有望实现复苏增长。

虽然电商销售喜人，但线下终端的不景气是不争的事实。据了解，罗莱家纺在线下做了不少调整，田霖介绍，公司以往主要在高端商场，目前正在做区域调整，将随着城镇化的发展扩展销售区域。

（本文来自证券时报网）

纺织服装业仍在调整期 高端户外成亮点

根据 Wind 数据，截至 3 月 19 日，两市 78 家纺织服装类上市公司中，共有 11 家发布 2013 年年报，32 家发布业绩快报。在已公布年报的企业中，营收和净利润实现增长的企业均为 7 家，占比约 60%。已发布业绩快报的 32 家企业中，有 15 家净利润同比增长。

行业仍在调整

从上市公司业绩来看，纺织服装行业仍处于颓势。2013 年纺织行业国际竞争加剧，国内经济下行，行业洗牌加快；棉花“双轨制”和供应问题制约纺织企业发展；劳动力成本上升、用工紧张等多种因素加大企业负担。

不过，服装乃至家纺行业面临着机遇和挑战并存的局面。一方面，随着经济增长和人均消费水平的提升，服装行业将继续保持整体增长态势，投资人士尤其看好其中高端产品的前景。另一方面，由于成本上升、渠道变迁、互联网等新兴渠道对原有渠道的冲击，国际品牌加大对中国市场的布局，加剧了行业竞争，服装行业发展模式由以往的外延式扩张向内生性增长转变。部分主流服装公司面临库存加剧、增长乏力的

挑战。

为此，纺织服装企业积极转型，或转向高端产品，或拓展其他业务。同时越来越多的传统服装纺织企业选择“触网”，O2O成为行业热词。

两极分化明显

数据显示，11家已公布年报纺织服装类企业共实现营业收入232.86亿元，实现净利润13.46亿元。

营收方面，红豆股份、嘉麟杰、华斯股份3家公司实现两位数的增长。其中红豆股份营收同比增长49%，不过公司房地产业务营收占比超过5成，并成为主要利润来源。

净利润方面，华孚色纺、红豆股份、美欣达和嘉麟杰4家企业同比增加50%以上。森马服饰和华孚色纺分别以9亿元和2亿元的利润总额，抛下众多“小伙伴”一路绝尘而去。

2013年，森马服饰休闲服营收下降，但童装业务强劲增长，营收同比增长19.90%，已占主营业务收入三成左右。主营中高端户外产品的嘉麟杰则实现超预期的业绩增长。

2家亏损企业均来自于棉纺行业。其中华芳纺织亏损3251万元，同比下降312%。德棉股份亏损6043万元，同比下降1289.2%。对于亏损原因，华芳纺织将2013年形容为“历史上最困难的一年”。这两家企业均表示，国内外棉价倒挂、各项成本上涨和国际市场复苏不稳定，导致出现巨额亏损。

公告显示，华芳纺织将被嘉化能源借壳，从而退出棉纺行业。而德棉股份计划通过向大股东定向增发募集流动资金，引入新兴业务寻找新的盈利增长点。

值得注意的是，棉纺织龙头鲁泰A和联发股份在2013年都有不错表现，两家企业2014年产能有望持续扩充。在激烈的行业竞争中，亏损企业逐渐退出，棉纺行业集中度预计将显著提升。

发力网购渠道

分析人士认为，随着休闲服和家纺类去库存走向尾声，预计相关企业2014年业绩可望触底回升。随着棉花直补政策的推出，内外棉价倒挂的局面有望缓解。这从长远来看将有利于棉纺行业，但预计消化国储棉还尚需时日，棉纺行业仍将处于调整期。

申银万国研究报告认为，品牌服装依靠开店的增长模式已经走到尽头。市场细化和渠道多元化是未来发展方向。而宏源证券研报认为，最明确的两类投资机遇来自

于产业链上游的纺织制造龙头及中下游兼具互联网和零售基因的品牌渠道商，传统中游品牌商的调整与转型趋势仍将继续。

业内认为，服装家纺作为网购第一大品类，5 年后有望实现 40%线上销售比例。伴随网络购物兴起，未来行业重构是大势所趋。

罗莱家纺以子品牌 LOVO 进行“双十一”电商大战，实现销售 1.6 亿元，居家纺织子品类第一。富安娜和梦洁电商收入均已破亿。

高端户外行业处于高速成长期，不过，相关公司仍在不断拓展新业务、新渠道。嘉麟杰 2014 年拟通过手游等新兴载体来推广自有户外运动服装品牌。探路者则通过收购绿野平台发展电商，希望通过触网来打造全国性户外门户龙头。

（本文来自新闻财经网）

☆ 学生之窗 ☆

大学生十八条受益一生的定律

1. 一定要有独立的人格、独立的思想。一个经过独立思考而坚持错误观点的人比一个不假思索而接受正确观点的人更值得肯定。不要成为灌输教育的牺牲品。

2. 仕途，商界，学术。大致说来，每个人都注定要走上三条道路中的某一条。在进行职业生涯规划的时候，不妨以此作为思考的出发点。根据不同的职业生涯规划来塑造各自的核心竞争力。只有知道自己以后要做什么，才能知道自己应该学什么。

3. 专业无冷热，学校无高低。没有哪个用人单位会认为你代表了你的学校或者你的专业。千万不要因为你是名牌大学或者热门专业而沾沾自喜，也大可不必因为你的学校不好或者专业冷门而自卑。

4. 千招会，不如一招熟。十个百分之十并不是百分之百，而是零。如果你有十项工作每项都会做百分之十，那么，在用人单位眼中，你什么都不会。所以，你必须让自己具备核心竞争力。“通才”只有在“专才”的基础上才有意义。

5. 不逃课的学生不是好学生。什么课都不逃，跟什么课都逃掉没什么两样。一定要掌握学习的主动性，不要像读中学一样被老师牵着鼻子走。逃课没有错，但是不要逃错课。同时，既要逃课，又要让老师给高分。

6. 一定要学会理财。对于贫困生来说，首先要做的不是挣钱，而是省钱。很多大学生读书的时候一掷千金，可是，毕业以后一个月的工资还不够交半个月的房租。

7. 大部分女生将电脑当成了影碟机，大部分男生将电脑当成了游戏机。大学生要掌握必要的计算机操作能力，但是，很多时候电脑会成为浪费时间的堂而皇之的借口。有电脑的大学生非常多，可是，这中间很多人可能大学毕业的时候还不会 Excel，不会做一个像样的 PPT。

8. 做事不如做人，人脉决定成败。一个人有多少钱并不是指他拥有多少钱的所有权，而是指他拥有多少钱的使用权。一个人具备多少能力，不只是说他一个人的时候能做什么，还包括他能通过别人做什么。一个人赚的钱，12.5%是靠自身的知识，87.5%则来自人脉关系。三十岁以前靠专业赚钱，三十岁以后靠人脉赚钱。所以，请好好珍惜大学期间建立起来的人脉关系。这几年你认识的朋友可能会是你毕业以后最可宝贵的财富。

9. 互联网固然威力无穷，但是，如果你沉迷于网络聊天，或者沉迷于网络游戏，浪费的金钱倒是可以弥补，荒废的青春就无可追寻了。轻舞飞扬已经红颜薄命了，而痞子蔡却继续跟别的女孩发生着一次又一次的亲密接触。对于很多大学生而言，网吧就是一个血淋淋的黑洞。

10. 爱情是不期而至的，可以期待，但不可以制造。花开堪折方须折，莫让鲜花败残枝。一个有一万块钱的人为你花掉一百元，你只占了他的百分之一；而一个只有十块钱的人为你花掉十块，你就成了他的全部。

11. 研究生扩招的速度是 30%，也就意味着硕士学历贬值的速度是 30%。千万不要以为考研究生就是积极进取的表现。对于很多人而言，考研不过是一种消极逃避的方式罢了。对于绝大多数人而言，读研究生纯粹是浪费时间浪费金钱，立志从事科研、学术的人及其他少数人除外。

12. 不要一门心思想着出国，更加不要迷信外国的月亮比中国圆。削尖脑袋记 GRE 词汇很可能是一件非常愚蠢也非常可悲的事情。既然全世界的公司都想到中国的市场上来瓜分蛋糕，为什么中国人还要一门心思到国外去留学然后给外国人打工？

13. 人才市场就是一个地雷阵。通过多种方式求职固然没有错，但是千万不要饥不择食。只要用人单位一说要你交钱，你掉头就走便是了。

14. 求职简历必须突出自己的核心竞争力。求职的时候大可不必像严守一那样“有一说一”，必要的时候恰到好处地说一些谎言是非常有用的。一份求职简历只要用一张 A4 纸做个表格就足够了。很多女生的求职简历就像是写真集，不但浪费钱，而且对求职毫无用处。面试其实是有规律的，每次面试的时候只要背标准答案就行了……

15. 垃圾是放错位置的人才。所以，在找工作的时候一定要把自己放到那个让你成为人才而不是垃圾的职位上。当然，前提是你要知道自己究竟想做什么、究竟适合做什么。世界上最大的悲剧莫过于有太多的年轻人从来没有发现自己真正想做什么。骑驴找马固然没错，可是，并非随便找一头驴就能找到千里马。所以，一定要重视第一份工作。

16. 大公司是做人，小公司是做事。进入公司工作以后，必须尽快融入写字楼政治。职员能否得到提升，很大程度不在于是否努力，而在于老板对你的赏识程度。在写字楼的政治斗争中，一定要学会自我保护。

17. 瘦死的骆驼比马大。撑死胆大的，饿死胆小的。一定要有创业的勇气和魄力。

如果你一直满足于给别人打工，那么，不管你工资多高，永远都只能是一个可怜的穷光蛋。就算月薪2万，在深圳上海那种地方，一年的存款还买不来一个小小的洗手间。

18. 大学期间一定要多去图书馆多去自习室。很多书你现在不读，一辈子就再也没有机会去读了。虽然不是每本书看了都一定有用，但是，因为你不知道究竟哪本书以后会有用，所以只好多看书，并且抛弃那些过于功利的想法。尽管每次网到鱼的不过是一个网眼，但要想捕到鱼，就必须编织一张网。

（本文来自文章阅读网）

大学生生活金玉良言

新学期又要开学了，你准备好了吗？这学期我们还要迎来新同学，给新同学一点小小的建议吧。作为老生的同学们，看看我说的是否有道理，不正确的，帮我改正，缺的部分欢迎补充。

一，别以为在学生会你能得到你曾经想要的。工作的热情很可能因为你所看到的所经历的一些事而改变，但是也不必惧怕。你有大一一年来适应或者承受，并做出是继续坚持还是退出的决定。

二，大学可能有真实的爱情，但是记住只是可能。很多时候他们是因为别人都谈恋爱而羡慕或者别的原因而在一起。所以，不必为任何分手而受太大的伤，记住，太大的伤，真爱，还是值得追求的。

三，如果你的家庭一般的话，那么记得你在大学有很多意外用钱的地方。比如二专业或者将来的各种班，为了你的家人和你自己的前途，永远别乱花钱。记住，永远。

四，很多事情别人通知你了，要说谢谢，没有通知你，不要责怪，因为那些事你其实应该自己弄清楚。

五，很多事情当你再回忆时会发现其实没什么。所以，不管你当时多么生气愤怒或者别的，都告诉自己不必这样，你会发现其实真的不必。

六，面试时很多老总会问你——如果你能见到老总的话——你会做什么？？也许你现在其实就可以记得这个问题，这样可能以后会好好答——尤其对文科生来说。

七，别说脏话，你应该知道习惯的力量。找工作或者和别人接触时，你随便的一

个字或者几个字会让你在别人心中的形象大打折扣。

八，好好利用在公共场合说话的机会，展示或者锻炼，都可以。

九，别为你自己和别人下定论，无比重要。你所看到听到的可能只是一面，为这个失去可能的朋友，很不值。

十，疯狂英语的话：别怕丢人，如果你实在不行就别怕丢人，行的话，建议你们一去追求丢人，那是一种成功的尝试，至于为此笑话你的人，你可以把他们从你将来人生对手的名单中排除了，所以你也不要笑话那些上台丢人的人。

十一，朋友，你大学的朋友很可能就是你将来事业的一部分。他们会帮助你。但是你也应该让自己有帮助他们的实力，所以，你要努力，你和你的朋友会一起在将来打造一个可能很辉煌的事业。很好听是吗？但是记住，你们都要努力。

十二，“我请你吃饭”之类的话不要乱说，因为所有人都会当真，不管你自己怎么想，大学里请人吃饭是很平常的事，几乎连请一个自己不怎么认识的人吃饭都很正常。

十三，尊严是最重要的，但是在大学里，要懂得利用这个空间锻炼自己，要让自己的尊严有足够大的承受力，要知道，社会是一个最喜欢打碎人的尊严的地方，除了你自己，没人会为你保留它。

十四，大学是亚社会。对，所以当你上了高年级后，要让自己有大人的形象，大一的孩子看到你，你要能让他们感觉到你是他们的学长。你很成熟。

十五，你有足够的理由佩服每天早起的人，不信的话，你去做。做到后会发现有很多人佩服你呢。

十六，经常给家里打个电话，即使他们说不想你。

十七，你可以有喝醉的时候，我们可以接受，但是你要明白和真正的朋友一醉才能让伤心事方休，否则，你只会是别人的谈资和笑柄。

十八，如果你四年内很少去图书馆的话，你就等于自己浪费了一大笔一大笔财富。所以长去那里，随意翻翻，都有收获。

十九，不论男人还是女人，如果在大学里还把容貌当作重要的东西而过分重视的话，可能不会吃亏，但是早晚会吃亏。可能，很可能。

二十，学习，永远别忘记她。不管别人怎么说大学是个提高综合能力的地方云云，如果你学习失败了，你就什么也不是——不排除意外，但你考虑好了吗？你会是那个意外吗？

二十一，新学期如果你接新生的话，当被问到学校怎么样之类的问题时，你要记住你不但是这个学校的一分子，你更要给你学弟学妹带来信心，你走过大一，你应该知道那时候对学长的信任多深。

二十二，别总抱怨不公平，你的不公平对别人是公平的，辩证法——高三时学的，忘记了？

二十三，别迷恋网络游戏。千万别。

二十四，“我爱你”。别对很多人说这句话，在大学里，我的意思是，希望你只对一个人说，这是尊重你爱的人，更是尊重你自己的感情。

二十五，大学，因为你呆的地方是大学，所以你有空间承受失败和打击，因此，你应该……真的应该，找找……自信和自傲的区别，可以用一辈子的。

二十六，如果你的个性让很多人对你敬而远之，那么你的个性是失败的，个性的成功在于能吸引，而不是能排斥。

二十七，如果把上课不睡觉当做一种锻炼并且你做到了，那么，你很强，而且记住，其实你应该是这样的，老师再差，也比学生强，因为他们是老师。

二十八，学生会的主席之类的干部，如果你尊重他们，告诉你自己那是因为他们是你的学长而不是因为他们是你的上级，事实上，大家都只是学生而已，只是学生。

二十九，如果你发现很久了你还一直是一个人去食堂吃饭或者去上自习，别在意，大学里一个人是正常的，你觉得孤独？你的朋友是怕你觉得你没有自由的空间，所以别以为你没有朋友。

三十，从绝望中寻找希望，人生终将辉煌。

三十一，如果你不抽烟的话，你的精力将比抽烟的时候好的多，这是绝的。

三十二，你的确要学的有心计，但是记住，永远记住，在社会上要胜利的唯一的方法永远只是一个，那就是实力，永远不用怀疑。

三十三，面对不公平的东西，不要抱怨，你的不公平可能恰恰是别人的公平。所以，你不如去努力的奋斗，争取你自己最合适的公平。

三十四，人生百态，不要对新的看不惯的东西生气，无所谓的，比如说恋人同居问题，和我们很多人无关的。

三十五，别总请人吃饭，别总让别人请你吃饭——朋友除外！

三十六，在大学里就开始训练自己的冷静力，这是一种能力的，有大事时，能安静并能快速想出办法的人，很厉害。

(本文来自文章阅读网)

忆大学

致往事：三年前，也就是二零一零年九月六号我在爸妈千叮咛万嘱咐下，只身一人，手提一个行李箱，背一个书包从民和出发，毕竟长这么大，只身一人第一次跑这么远，还是我姐把我送到海石湾火车站，见我踏上火车，姐才离去。那一去，就是三年。在徐州度过了我期待已久的大学生活，进入大学，一切的一切，使我的梦想便彻底破灭，见别人上课睡觉，我也睡觉，见别人逃课，我也逃课，见别人去网吧，我也泡网吧，就这样，浑浑噩噩，一年下来，书都崭新崭新的，一学期下来，有些书连名字都懒得写上去，度过了一年。有一次回家，和朋友又一次逛格尔木，看到满街奥迪大奔时，身边朋友指着前面的流浪者对我讲：你要过哪一种生活？当时我没有急着回答，只是陷入了思考，难道我赤裸裸的来也要赤裸裸的去，自那以后，我就慢慢滴学会去改变自己，可是不知如何，当那些恶习在你的生活中成为一种习惯时，你再去改变它，真的很难很难。

那年春节那一天，奶奶大寿，很多亲戚朋友都来了，家庭好的，开车来的，稍差一点的，骑摩托车来的，再差一点的，步行来的，还有最前面开车来的寿礼也肯定好，而摩托车还有步行相对，也肯定稍差一点，以及他们的穿着打扮和说话方式都是不一样的，我在门口当迎宾，看着他们一个个表情各异，或笑或讲时，就不禁想起了老爸跟我讲过的那句话，要想在别人面前挺起胸膛，就得自己努力，拿出成绩。当时老爸说的一点也没错，在这个社会，要想有自己的一片天地，被别人看得起，就必须得拿出你的行动，就前面提到的，来的形形色色方方面面的各类人来讲，是什么使得他们乘车方式不同，拿的寿礼不同，衣着的不同，以及表情的各异，说白了就是俩字：金钱。只有你的腰包鼓起来，别人做才能对你刮目相看，才能尊重你，那时候，我不解，以为这话太过偏激，就现在的我来说，那是的看法确实大有改变，衡量一个人成就的标准不也就是看他腰包多鼓吗，就算你否认，现实告诉你，你想成为他们当中的哪一类人就得看你自己努力多少了，就在那一刻，我突然感觉到，以前的自己真的就是一个十足的混蛋，这也只能注定自己要成为最后那一类人，无疑这样也就浑浑噩噩度过一生，轻轻地去了，连一颗枯草也没留下，只是一粒尘土，在百年之后，没有人会记

得你曾经也来到过这个世上，只是永远的去了。所以，我决定强迫自己去改变以前的自己，决定洗心革面，重新做人，决不再随大众于浪潮之中，这样只能被浪花冲击到海底，永无见光之日，就在那一天结束后，我即刻就给自己一个规划，绝对不可以在那样度日，一定要学会去改变自己，使自己的每一天都有事可做，就算没事也要找事做。

就那样，大二一开学，我就天天泡图书馆，借阅自己喜欢的各类书籍给自己充电，就大概两个星期之后，发现自己，觉得很喜欢文字，看过一本书之后，为了打发无聊的时间，就开始写写画画，第三星期之后，我真的爱上写文字了。上课之前学会预习，上课期间不再睡觉好好听课，下课后回到宿舍，再看一下本节课所讲的内容，由于大学期间，本就课少之又少，有很多的时间都是自由支配，便借用这样闲暇的时间去使劲读使劲写，去图书馆一次借书卡可以最多借六本，则给自己相应的要求：一星期必须跑两次图书馆，也就是可以借阅 12 本书并将其读完，就这样一直坚持到大三第一学期，渐渐地发现，自己真的改变了，也许是成长了的缘故吧，有时候无意进入自己空间，看到自己空间日志积累了一定程度时，还有些许的成就感，觉得自己以前的努力真的没有白费，一分耕耘一分收获，的确在理，不管做什么事，自己也不会再那么冲动了，而是先去思考，想想最宜的方法去解决它，而且更省力更省时。大三第二学期开始，也就是 2013 年 3 月 9 号到达福建泉州，在那里一家检测单位实习，就天天没事可做，除了办公室闲坐就是偶尔做做实验，压压石块，拉拉钢筋，打打回弹，测测钢筋保护层厚度，沥青最大理论密度，毛体积密度，吸水率，孔隙率，间歇率，饱和度，马歇尔击实等等，也就这样，虽然天天尽职尽责，由于与自己兴趣相违，没有写作，觉得自己不能那样，便和同事范工一起去南安最大的购物广场沃尔玛，顺便买了几本自己喜欢的书，全是初入职场的我们必须读的以及如何走完自己的人生的书，以备下班无聊时读一读，在泉州三个月时间，一下班，就看书，而后不停地写，就全是手稿，一沓一沓的，看着那些，自己甚是欣慰，便要求自己每天必须写一千到两千字，内容不限，想到什么写什么，没有任何格式要求，就那样，发现自己，真的越来越喜欢文字，喜欢写作。就一直到了六月二十二号，拿到大学毕业证，宣告大学的结束。

简简单单的几句话，就是我所谓三年大学生活，在这即将离开的时刻，不知为何，有太多的失落 and 伤感，按常理的话，拿到毕业证本该高兴，但是不知为何，心中莫名的心酸，我想最多的还是感激吧，在这期间的点点滴滴，真的不堪回首，由于笔墨有限，在此就不再多讲了。

徐州求学三载，就这样算是彻底告别我的求学之旅，再唠叨一句，这里面所说的失落，无非就是不舍，即陪伴我三年的大学舍友，张银，王远健，陶燕超，徐陪增，前面既然提到了感激一词，就借此时此刻来专门感谢两个人，一个是我的老师，也就是大一时的班主任相振伟，另一个是我同学，也是我舍友，即刚刚提到的张银，真的很是感谢你们陪我度过的这些个日日夜夜。在这离别之际，对你们，我只有感激还有不舍。其他多余的话我在此就不多讲了，只希望你们终身幸福，家庭美满，有一个美好的未来，对此，我深信，你们一定可以，绝对可以，加油，加油，再加油，为了明天奋斗吧。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，我深信，通过自己的双手，一定能够创造不菲的人生！

（本文来自文章阅读网）