

# 信息参考

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一八年第六期

图书馆 情报资料中心主办

## ◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及有关职能部门提供决策参考，图书馆特编辑此电子读物《信息参考》。本刊设立图书馆相关新闻、国内高职院校的改革信息、党和政府关于高职教育的重要决策、丝绸纺织服装等行业动态和学生之窗等栏目。

恳请各位领导、老师对本刊的宗旨、信息选择、栏目设置等方面提出宝贵意见。

# 目 录

.....

<b>☆馆内新闻☆</b> .....	<b>4</b>
图书馆举办 2018 级新生入馆教育讲座.....	4
图书馆成功举办“数字资源”专题讲座.....	6
图书馆召开消防安全会议并组织观看消防安全教育宣传片.....	7
图书馆工作人员参加“2018 华东数字图书馆新应用服务研讨班”.....	8
金秋送爽，紫金飘香——图书馆一行赴浙江大学紫金港校区图书馆学习考察.....	9
做好教材样本编目 完善教材样本室建设.....	11
图书馆召开图文信息大楼内部规划讨论会.....	12
<b>☆职教动态☆</b> .....	<b>13</b>
教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见.....	13
推进职业教育高质量发展正当其时.....	17
国务院办公厅关于印发《关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》.....	19
面对人工智能 职业培训以变应变.....	25
<b>☆行业资讯☆</b> .....	<b>27</b>
浙江牵头创新废旧纺织品循环再利用.....	27
京东磁悬浮技术打包快递 效率提升 10 倍.....	28
我国纺织业发展格局现状及未来发展趋势分析.....	29
<b>☆学生之窗☆</b> .....	<b>32</b>
天凉好个秋.....	32
漫笔“人格魅力”.....	33
人生多一些留白.....	35

## ☆馆内新闻☆

### 图书馆举办 2018 级新生入馆教育讲座

为推动 2018 级新生对图书馆的了解、进一步提高馆藏资源的利用效率，更好地发挥图书馆的文化传播和教育职能，我院图书馆组织开展了针对 2018 级新生的入馆教育活动。

本次活动由图书馆工作人员提前为各系发放宣传材料，并于 10 月 10 日下午 4 点邀请各系新生代表 140 人左右在图书馆二楼法制教室召开 2018 级新生入馆教育讲座。本次讲座由刘菲老师主持，周立群老师详细介绍了图书馆的基本概况、一卡通的使用方法、图书的借还规则、各项相关规章制度等信息，图书馆还邀请了超星相关业务负责人为新生推广移动数字图书馆的使用方法。同时，在讲座过程中穿插了现场抽奖活动，学生关注图书馆微信公众号即可获得抽奖机会，同学们积极参与，现场气氛十分热烈。

通过新生入馆教育活动，2018 级新生对图书馆的资源和服务有了比较全面系统的了解，并对图书馆产生了浓厚兴趣，活动充分达到了预期效果，为同学们更好利用图书馆资源打下了良好基础，本次活动也进一步推动了校园文化建设。





## 图书馆成功举办“数字资源”专题讲座

为提高数字资源利用效率、提升我院新生的信息素养，图书馆于10月9日-10月12日每天下午4点在图书馆电子阅览室举办数字资源专题讲座，讲座由图书馆情报资料中心马栋之老师负责讲授，各系新生代表共200人参加了讲座。

本次讲座详细讲解了学生在学习过程中经常使用到的数字资源的使用方法，其中包括图书馆馆藏资源检索、超星数字图书馆、读秀中文搜索、随书光盘系统、维普考试资源及视频公开课等，并讲解了论文写作过程中经常使用的万方、维普等数据库的使用方法与技巧、图书馆微信公众平台的使用方法等。讲解之后，参加讲座的同学们亲自试用上述数据库，对数据库中的功能进行更深入的了解。讲座结束后，马栋之老师还带领参加讲座的同学参观了图书馆综合图书阅览室、艺术社科图书阅览室、期刊阅览室等图书馆藏部门。

此次讲座充分利用图书馆电子阅览室的多媒体设备，直观、形象地展示了学院各类数字资源，充分体现了数字资源的丰富性、时效性与便捷性。图书馆为全校师生提供的数字资源，不仅拓宽了图书馆的服务渠道，也为师生提供了更宽泛的知识平台，为各位师生充实自己的专业和开阔眼界都有很大的帮助。

希望全体师生对图书馆的各项工作多提宝贵意见，我们将竭诚为全院师生服务！

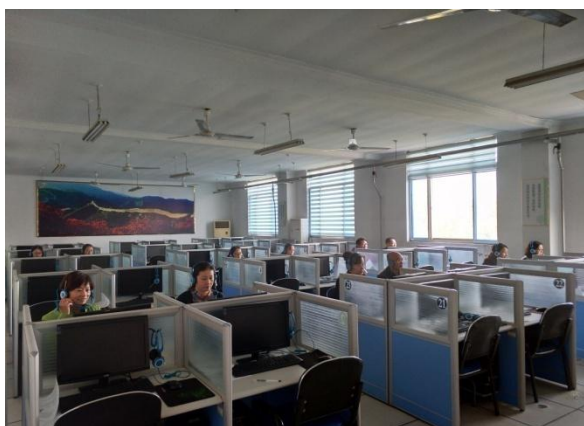




## 图书馆召开消防安全会议并组织观看消防安全教育宣传片

为了进一步提高图书馆工作人员消防意识、增强消防观念，10月12日下午2点，图书馆召开消防安全会议对消防安全工作进行了部署，随后图书馆部分老师在马雪梅馆长的带领下，组织观看了消防安全教育宣传片，其他阅览室值班老师和上课老师将自行观看。

本次消防安全会议强调各位老师一定要提高消防安全意识、责任意识，随时发现隐患随时报告，定期检查维修消防设施，人走断电，养成良好的习惯，充分做好图书馆的消防安全工作。消防安全教育宣传片则以一个个惨痛的案例昭示了消防安全的重要性，一旦忽视消防安全，我们面临的不仅仅是财产安全受到威胁，甚至有可能失去宝贵的生命，危害十分严重。宣传片中详细讲解和剖析了常见的火灾隐患、火灾的不同类型、火灾的前期处理、火灾中的逃生方式等，具有重要的教育与指导意义。图书馆作为我院一级防火单位，更需要每位老师时时注意安全，处处预防火灾。通过此次消防安全学习，进一步提高了老师们的消防安全意识、明确了安全管理职责与任务，老师们表示在今后的工作生活中会更加注意消防安全，力争最大限度消除潜在的各种消防安全隐患，真正做到防患于未然。



## 图书馆工作人员参加“2018 华东数字图书馆新应用服务研讨班”

2018年10月17日至18日，图书馆副馆长王瑞芝与情报资料中心马栋之老师赴杭州参加由浙江省图书馆学会、万方公司联合主办的“2018 华东数字图书馆新应用服务研讨班”。

本次研讨班以“知识融合·服务创新”为题，邀请了浙江省图书馆学会秘书长童庆松、北京万方数据股份有限公司副总经理张利、清华大学图书馆副馆长邵敏、南京师范大学图书馆馆长管红星等专家学者出席本次研讨班。研讨班由浙江、上海、安徽、福建、江苏、山东等多个省份联合组织筹划，来自整个华东地区的教育界专家学者共计200余人汇聚到杭州，共同探讨新技术如何应用，探索图书馆的共建、共知、共享。

首先，清华大学图书馆副馆长邵敏做了《加强资源评估 推进资源建设的实践》的报告，邵馆长结合图书馆日常工作，分享了自己对资源评估的解读和思考。接下来，南京师范大学图书馆馆长管红星、北京万方数据股份有限公司数字图书馆事业部刘芳分别做了《当前高校图书馆发展态势及文献资源市场动态分析》、《融汇知识，开放服务，共迎图书馆创新智慧新未来》主题报告。分析了当今图书馆业对资源的强烈需求，以及万方数据公司在知识服务方面的思考与实践。随后，其他几位专家分别做报告，全面分析了图书馆面临的困境以及从服务到管理再到新技术的应用，如何实现全产业链的融合发展。与会代表纷纷表示，本次研讨班结合当今图书馆业面临的痛点，提出了全新的解决方案，受益良多。

经过交流与研讨，与会代表意犹未尽，纷纷与嘉宾交流经验。如今信息服务业和图书馆行业面临着巨大的挑战。图书馆需要借助全新的技术与服务，实现数字图书馆与新技术的融合发展，才能面对新挑战，实现新发展，实现服务的创新。





## 金秋送爽，紫金飘香——图书馆一行赴浙江大学紫金港校区图书馆学习考察

2018 年 10 月 18 日，学院图书馆王瑞芝副馆长与情报资料中心马栋之主任一行，借参加“华东地区数字图书馆新应用服务研讨班”之际，专程前往浙江大学紫金港校区图书馆参观学习。浙江大学图书馆先进的硬件设施、科学的管理方法、严格的管理措施、领先的服务理念、工作人员的敬业精神及优美的人文环境等，都给我们留下了深刻的印象。

浙江大学紫金港校区基础分馆于 2002 年初开始建设，2003 年开放，成为浙江大学紫金港校区标志建筑之一。基建筑面积 23100 平方米，阅览座位 1600 个收集展示、保存本校教职工及校友著作的“浙大文库”也设在基础分馆，本馆在一、二层设立了文化长廊，经常举办各种主题展览，还设置了“爱心岛”为“图书漂流”的公益活动提供了一个良好的平台。

浙江大学紫金港基础分馆根据先进的现代图书馆服务理念进行设计，整个大楼以大平面、大格局、大开放、网络化、智能化及绿色环保为主基调，处处体现了方便读者的人文关怀。使读者感到和谐舒适，愿意把自己融入到图书馆营造的文化氛围中来，是学生努力学习、潜心研究的温馨场所。

我院图文信息中心大楼正在建设中，预计 2019 年底主体工程竣工，这正是图书馆软硬件设施全面升级的好时机，图书馆管理人员充分利用向各高校图书馆学习的机会，以开阔眼界、创新理念、提升层次为导向，力争我院图文信息中心建设贡献自己的一份力量。





## 做好教材样本编目 完善教材样本室建设

为了更好地提高教学资源的利用率，规范教材样本的管理，为学院教材建设提供坚实的文献保障，2018年10月中旬，采编科老师对本学期征订的教材样本进行集中编目工作。

图书馆对征订的教材样本根据图书文献整理的流程对样本文献分类、编目。对每学期各系专业教材及教材配套资料的使用详细归类、编目。教材样本室的建设为老师提供了教材选用择优的平台，不仅可以具体的翻阅样书，还可以确切的掌握各门课程建设的历史、现状及发展动态，是提高教学质量的重要举措之一，图书馆将继续开展和完善教材样本室的建设，更好地服务学院教学。

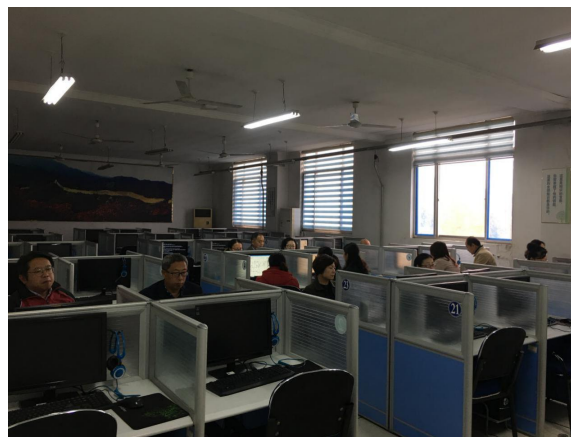




## 图书馆召开图文信息大楼内部规划讨论会

为使图书馆的老师能及时了解图文信息大楼的建设情况,为图书馆的后期建设提前做好充分准备,10月25日上午8:20,图书馆召开全体馆员会议,由赵华玲老师对建设中的图文信息大楼各楼层的内部规划进行了详细讲解,包括图书阅览室、电子阅览室、密集书库、学生自修室、采编室等的具体位置与应用设计等。讲解结束后,马雪梅馆长表示各位老师以后还需注意了解图书馆内部规划的相关事宜,以便为图文信息大楼落成后的内部建设提出可行性建议,老师们可以在网上搜索了解国内高校图书馆较为先进的功能、设施等,必要时可以开展实地考察;同时,注意了解各个区域的功能划分及图书馆内部综合布线等细节问题。

图书馆作为全院的文献信息中心,为全体师生的教学与科研活动提供文献信息服务,也欢迎全体师生对图文信息大楼中图书馆内部建设多提宝贵意见!



## ☆职教动态☆

### 教育部关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校，部省合建各高等学校：

为贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》决策部署，落实《教育部等 5 部门关于印发〈教师教育振兴行动计划〉（2018—2022 年）的通知》（教师〔2018〕2 号）工作要求，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，现就实施卓越教师培养计划 2.0 提出如下意见。

#### 一、总体思路

围绕全面推进教育现代化的时代新要求，立足全面落实立德树人根本任务的时代新使命，坚定办学方向，坚持服务需求，创新机制模式，深化协同育人，贯通职前职后，建设一流师范院校和一流师范专业，全面引领教师教育改革发展。通过实施卓越教师培养，在师范院校办学特色上发挥排头兵作用，在师范专业培养能力提升上发挥领头雁作用，在师范人才培养上发挥风向标作用，培养造就一批教育情怀深厚、专业基础扎实、勇于创新教学、善于综合育人和具有终身学习发展能力的高素质专业化创新型中小学（含幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校，下同）教师。

#### 二、目标要求

经过五年左右的努力，办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范专业，师德教育的针对性和实效性显著增强，课程体系和教学内容显著更新，以师范生为中心的教育教学新形态基本形成，实践教学质量显著提高，协同培养机制基本健全，教师教育师资队伍明显优化，教师教育质量文化基本建立。到 2035 年，师范生的综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师奠定坚实基础。

#### 三、改革任务和重要举措

（一）全面开展师德养成教育。将学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望和要求作为师范生师德教育的首要任务和重点内容，将“四有”好老师标准、四个“引路人”、四个“相统一”和“四个服务”等要求细化落实到教师培养全过程。加强师范特色校园、学院文化建设，着力培养“学高为师、身正为范”的卓越教师。通过实施导师制、书院制等形式，建立师生学习、生活和成长共同体，充分发挥导师在学生品



德提升、学业进步和人生规划方面的作用。通过开展实习支教、邀请名师名校长与师范生对话交流等形式,切实培养师范生的职业认同和社会责任感。通过组织经典诵读、开设专门课程、组织专题讲座等形式,推动师范生汲取中华优秀传统文化精髓,传承中华师道,涵养教育情怀,做到知行合一。

(二)分类推进培养模式改革。适应五类教育发展需求,分类推进卓越中学、小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校教师培养改革。面向培养专业突出、底蕴深厚的卓越中学教师,重点探索本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、有机衔接的培养模式,积极支持高水平综合大学参与。面向培养素养全面、专长发展的卓越小学教师,重点探索借鉴国际小学全科教师培养经验、继承我国养成教育传统的培养模式。面向培养幼儿为本、擅长保教的卓越幼儿园教师,重点探索幼儿园教师融合培养模式,积极开展初中毕业起点五年制专科层次幼儿园教师培养。面向培养理实一体、德业双修的卓越中职教师,重点探索校企合作“双师型”教师培养模式,主动对接战略新兴产业发展需要,开展教育硕士(职业技术教育领域)研究生培养工作。面向培养富有爱心、具有复合型知识技能的卓越特教教师,重点探索师范院校特殊教育知识技能与学科教育教学融合培养、师范院校与医学院校联合培养模式。

(三)深化信息技术助推教育教学改革。推动人工智能、智慧学习环境等新技术与教师教育课程全方位融合,充分利用虚拟现实、增强现实和混合现实等,建设开发一批交互性、情境化的教师教育课程资源。及时吸收基础教育、职业教育改革发展最新成果,开设模块化的教师教育课程,精选中小学教育教学和教师培训优秀案例,建立短小实用的微视频和结构化、能够进行深度分析的课例库。建设200门国家教师教育精品在线开放课程,推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式,形成线上教学与线下教学有机结合、深度融合的自主、合作、探究学习模式。创新在线学习学分管理、学籍管理、学业成绩评价等制度,大力支持名师名课等优质资源共享。利用大数据、云计算等技术,对课程教学实施情况进行监测,有效诊断评价师范生学习状况和教学质量,为教师、教学管理人员等进行教学决策、改善教学计划、提高教学质量、保证教学效果提供参考依据。

(四)着力提高实践教学质量。设置数量充足、内容丰富的实践课程,建立健全贯穿培养全程的实践教学体系,确保实践教学前后衔接、阶梯递进,实践教学与理论教学有机结合、相互促进。全面落实高校教师与优秀中小学教师共同指导教育实践的

“双导师制”，为师范生提供全方位、及时有效的实践指导。推进师范专业教学实验室、师范生教育教学技能实训教室和师范生自主研训与考核数字化平台建设，强化师范生教学基本功和教学技能训练与考核。建设教育实践管理信息系统平台，推进教育实践全过程管理，做到实习前有明确要求、实习中有监督指导、实习后有考核评价。遴选建设一批优质教育实践和企业实践基地，在师范生教育实践和专业实践、教师教育师资兼任任教等方面建立合作共赢长效机制。

（五）完善全方位协同培养机制。支持建设一批省级政府统筹，高等学校与中小学协同开展培养培训、职前与职后相互衔接的教师教育改革实验区，着力推进培养规模结构、培养目标、课程设置、资源建设、教学团队、实践基地、职后培训、质量评价、管理机制等全流程协同育人。鼓励支持高校之间交流合作，通过交换培养、教师互聘、课程互选、同步课堂、学分互认等方式，使师范生能够共享优质教育资源。积极推动医教联合培养特教教师，高校与行业企业、中等职业学校联合培养中职教师。大力支持高校开展教师教育管理体制变革，构建教师培养校内协同机制和协同文化，鼓励有条件的高校依托现有资源组建实体化的教师教育学院，加强办公空间与场所、设施与设备、人员与信息等信息资源的优化与整合，聚力教师教育资源，彰显教师教育文化，促进教师培养、培训、研究和服务一体化。

（六）建强优化教师教育师资队伍。推动高校配足配优符合卓越教师培养需要的教师教育师资队伍，在岗位聘用、绩效工资分配等方面，对学科课程与教学论教师实行倾斜政策。加大学科课程与教学论博士生培养力度和教师教育师资国内访学支持力度，通过组织集中培训、校本教研、见习观摩等，提高教师教育师资的专业化水平。加强教师教育学科建设，指导高校建立符合教师教育特点的教师考核评价机制，引导和推动教师教育师资特别是学科课程与教学论教师开展基础教育、职业教育研究。通过共建中小学名师名校长工作室、特级教师流动站、企业导师人才库等，建设一支长期稳定、深度参与教师培养的兼职教师教育师资队伍。指导推动各地开展高等学校与中小学师资互聘，建立健全高校与中小学等双向交流长效机制。

（七）深化教师教育国际交流与合作。加强与境外高水平院校的交流与合作，共享优质教师教育资源，积极推进双方联合培养、学生互换、课程互选、学分互认。提高师范生赴境外观摩学习比例，采取赴境外高校交流、赴境外中小学见习实习等多种形式，拓展师范生国际视野。积极参与国际教师教育创新研究，加大教师教育师资国

外访学支持力度，学习借鉴国际先进教育理念经验，扩大中国教育的国际影响。

（八）构建追求卓越的质量保障体系。落实《普通高等学校师范类专业认证实施办法》，构建中国特色、世界水平的教师教育质量监测认证体系，分级分类开展师范类专业认证，全面保障、持续提升师范类专业人才培养质量。推动高校充分利用信息技术等多种手段，建立完善基于证据的教师培养质量全程监控与持续改进机制和师范毕业生持续跟踪反馈机制以及中小学、教育行政部门等利益相关方参与的多元社会评价机制，定期对校内外的评价结果进行综合分析并应用于教学，推动师范生培养质量的持续改进和提高，形成追求卓越的质量文化。

#### 四、保障机制

（一）构建三级实施体系。教育部统筹计划的组织实施工作，做好总体规划。各省（区、市）教育行政部门要结合实际情况，制定实施省级“卓越教师培养计划2.0”。各高校要结合本校实际，制定落实计划2.0的具体实施方案，纳入学校整体发展规划。

（二）加强政策支持。优先支持计划实施高校学生参与国际合作交流、教师教育师资国内访学和出国进修；对计划实施高校适度增加教育硕士招生计划，加强教师教育学科建设，完善学位授权点布局，教育硕士、教育博士授予单位及授权点向师范院校倾斜。推进教育硕士专业学位研究生培养与教师职业资格的有机衔接。将卓越教师培养实施情况特别是培养指导师范生情况作为高校教师考核评价和职称晋升、中小学工作考核评价和特色评选、中小学教师评优和职称晋升、中小学特级教师和学科带头人评选、名师名校长遴选培养的重要依据。

（三）加大经费保障。中央高校应统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持计划的实施。各省（区、市）加大经费投入力度，统筹地方财政高等教育、教师队伍建设和中央支持地方高校改革发展资金，支持计划实施高校。

（四）强化监督检查。成立“卓越教师培养计划2.0”专家委员会，负责计划的指导、咨询服务等工作。实行动态调整，专家组将通过查阅学校进展报告、实地调研等形式对计划实施情况进行定期检查。对完成培养任务、实施成效显著的，予以相关倾斜支持；对检查不合格的，取消“卓越教师培养计划2.0”改革项目承担资格。

教育部

2018年9月17日

## 推进职业教育高质量发展正当其时

9月20日下午,中央全面深化改革委员会第四次会议审议通过了《关于推动高质量发展的意见》,给新时期职业教育发展路径指明了方向。

新中国成立以来,职业教育获得了长足发展,特别是改革开放以来,经济社会的飞速发展,为职业教育的规模化发展提供了坚实的基础,高等职业教育从无到有,成为对世界职业教育发展的独特贡献。比较2016年和2006年统计数据可以看出,职业教育体系升级趋势明显,总体规模稳定,外延发展进入瓶颈期,内涵建设正当其时。主要表现在以下三个方面:其一,从学校数量来看,高职(专科)院数增长18.5%,中等职业教育减少25.9%,职业初中数减少95.2%,应用技术大学诞生,标志着职业教育体系与产业经济协同升级的趋势更加明显;其二,各级各类职业学校总数减少了24.2%,但在校生总数浮动不大,10年来仅增长2.1%,表明职业教育总体规模比较稳定,在人口老龄化和出生率下降两个要素的制约下,职业教育外延发展道路开始进入平台期;其三,教职工总数增长5.2%,专任教师增长16.0%,总生师比从15.9:1下降到15.4:1,专任教师生师比从20.3:1下降到20.5:1,表明教师队伍总体规模稳中略升,虽然距离18:1甚至更低的生师比,仍然有很大的空间,但是限于教师编制数量和准入资格等要求,教师队伍数量短期内难以大幅提升。因此,仅从这10年的数据即可知道,职业教育经历了较长时期的外延型发展,已经为转向质量型发展和服务于经济社会的动能转换积累了深厚基础。

纵观当前国际国内发展趋势,全球化浪潮起伏波动,多元文化交流激荡,国际竞争有增无已,价值链升级更加频繁,经济社会发展动能转换,人民内部矛盾发生转变。因此,职业教育必须密切关注国家发展规划战略的导向,加大深层改革力度,深化内涵建设,提升服务国家高质量发展的能力,为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴、“一带一路”倡议、构建人类命运共同体等释放更加强大的人才供给能力。

首先,加速构建适应国家高质量发展的现代职业教育治理体系。积极创新中央部门联席合作的职业教育治理体制机制,尽快组建相对独立的国家教育质量标准局,改革国家教育督导局作为国务院特设机构,形成国家教育质量标准局、国家教育督导局、各类教育举办主体和社会组织协同共治的现代职业教育治理体系;尽快建立国家职业资格框架、职业教育质量标准体系和专业认证制度,系统化改革职业教育法、劳动法、

税务法等与职业教育相关的法律制度，确保职业教育内涵建设的法理基础和制度依据；改革职业教育的招生考试制度和学籍管理制度，加快建设学分和技能积累制度，运用大数据等先进的信息技术建立学分银行系统，搭建各类学习成果能够顺畅互换互认互转、异地通存通兑的机制，保障各类职业教育生源能够自由转换学习类型和学习权利，促进现代职业教育真正成为服务于每个学习者的立体多维的教育体系。

其次，加快建立适应国家高质量发展的现代职业教育产权制度。改革开放以来，社会主义市场经济体制不断完善，现代企业制度逐步形成，行业和教育、企业和学校的产权制度开始分化，校企关系发生了重要变化。在当前进一步扩大开放和更深层次改革的背景下，要积极借鉴国营企业改制的经验，严格防控系统性风险，加快改革和完善现代职业教育的产权制度环境，激活社会力量和社会资本大力举办职业教育的潜力，从制度层面保障行业企业举办职业教育的合法权益和参与教育全过程的话语权，继续深化和完善“产教融合、校企合作、工学结合”等具有中国特色的现代职业教育机制体制，进一步凸显职业教育的本质特征，消除人才培养的结构性矛盾。

再其次，大力夯实适应国家高质量发展的现代职业院校基础能力。紧紧围绕职业教育教书育人的本职功能和历史使命，系统提升教师队伍的师德师风，积极改革院校的人才评价制度和绩效考核制度，推进教师队伍分类专业化发展，不断消除教师队伍专业素质的结构性矛盾；推进职业院校行政队伍的专业化发展，大力提升院校领导干部的政治思想道德修养和科学管理素养，积极总结示范院校建设以来的优秀经验，深入研究全球发展、国内改革和区域建设的新形势，为提升人才培养质量不断创新办学和育人的体制机制；大力提升职业院校一线教学教师的专业化发展水平，继续推进职业院校教师素质提高计划，不断提升教师继续教育的针对性和有效性，促进教师改变学科教育传统，充分掌握面向创新思维的工作过程系统化的课程开发、教学实施和教学评价能力，夯实“产教融合、校企合作、工学结合”现代职业教育制度的实践基础，构建师生教学相长的核心专业素质积累机制，提高人才培养质量和产业经济发展之间的契合度；加强职业院校辅助教师队伍的专业水平，促进辅导员队伍的专业化发展，提高院校安全保卫、后勤和医疗等教职工的专业服务意识与专业服务能力，保障职业院校内涵建设路径转型成功。

（本文来源：中国教育报）



# 国务院办公厅关于印发《关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》

国办发〔2018〕82号

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

党中央、国务院高度重视教育工作，始终把教育放在优先发展的战略位置。近年来，国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到并持续保持在4%以上，投入机制逐步健全，支出结构不断优化，有力推动了教育事业全面发展，中西部和农村教育明显加强。但还存在教育经费多渠道筹集的体制不健全，一些地方经费使用“重硬件轻软件、重支出轻绩效”，监督管理有待进一步强化等问题。为全面加强教育经费投入使用管理，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，经国务院同意，现就进一步调整优化结构、提高教育经费使用效益提出如下意见。

## 一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心，落实新发展理念，牢牢把握社会主义初级阶段的基本国情，坚定不移把教育放在优先位置，妥善处理转变预算安排方式与优先发展教育的关系，改革完善教育经费投入使用管理体制机制，以调整优化结构为主线，突出抓重点、补短板、强弱项，着力解决教育发展不平衡不充分问题，切实提高教育资源配置效率和使用效益，促进公平而有质量的教育发展。

（二）基本原则。优先保障，加大投入。调整优化财政支出结构，优先落实教育投入，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例一般不低于4%，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。在继续保持财政教育投入强度的同时，积极扩大社会投入。

尽力而为，量力而行。紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的问题，在幼有所育、学有所教、弱有所扶上不断取得新进展，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。不提脱离实际难以实现的目标，不作脱离财力难以兑现的承诺，不搞“寅吃卯粮”的工程，合理引导社会预期。

统筹兼顾，突出重点。围绕立德树人根本任务和提高教育质量战略主题，统筹近期发展任务和中长期发展目标，统筹城乡、区域以及各级各类教育发展，统筹条件改

善和质量提升，优化教育资源配置。坚持“保基本、补短板、促公平、提质量”，经费使用进一步向困难地区和薄弱环节倾斜，把有限资金用在刀刃上。

深化改革，提高绩效。推进教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革，巩固完善以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制。充分发挥财政教育经费的政策引导作用，推动深化教育体制机制改革。全面实施预算绩效管理，健全激励和约束机制，鼓励地方结合实际先行先试，创新管理方式，加强经费监管。

## 二、完善教育经费投入机制

（三）持续保障财政投入。合理划分教育领域政府间财政事权和支出责任，进一步完善教育转移支付制度。各级人民政府要按照“两个只增不减”要求，更多通过政策设计、制度设计、标准设计带动投入，落实财政教育支出责任。建立健全国家教育标准体系，科学核定基本办学成本，全面建立生均拨款制度。到2020年，各地要制定区域内各级学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准，并建立健全动态调整机制。

（四）鼓励扩大社会投入。支持社会力量兴办教育，逐步提高教育经费总投入中社会投入所占比重。各级人民政府要完善政府补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励、土地划拨等政策制度，依法落实税费减免政策，引导社会力量加大教育投入。完善社会捐赠收入财政配比政策，按规定落实公益性捐赠税收优惠政策，发挥各级教育基金会作用，吸引社会捐赠。完善非义务教育培养成本分担机制，地方人民政府应按照规定的管理权限和属地化管理原则，综合考虑经济发展状况、培养成本和群众承受能力等因素，合理确定学费（保育教育费）、住宿费标准，建立与拨款、资助水平等相适应的收费标准动态调整机制。自费来华留学生学费标准由学校自主确定。

## 三、优化教育经费使用结构

（五）科学规划教育经费支出。各地要加强教育事业发展规划与中期财政规划的统筹衔接。中期财政规划要充分考虑教育经费需求。教育事业发展规划要合理确定阶段性目标和任务，及时调整超越发展阶段、违背教育规律、不可持续的政策。学校建设要合理布局，防止出现“空壳学校”。严格执行义务教育法，坚持实行九年义务教育制度，严禁随意扩大免费教育政策实施范围。

（六）重点保障义务教育均衡发展。始终坚持把义务教育作为教育投入的重中之重，切实落实政府责任。进一步提高全国特别是西部地区义务教育巩固率，加大教育

扶贫力度，为彻底摆脱贫困奠定基础。巩固完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，逐步实行全国统一的义务教育公用经费基准定额。落实对农村不足100人的小规模学校按100人拨付公用经费和对寄宿制学校按寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助政策，单独核定并落实义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生公用经费，确保经费落实到学校（教学点），确保学校正常运转。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，提升乡村学校办学水平，振兴乡村教育。推动建立以城带乡、整体推进、城乡一体、均衡发展的义务教育发展机制，着力解决人民群众关心的控辍保学、“大班额”、随迁子女就学、家庭无法正常履行教育和监护责任的农村留守儿童入校寄宿等突出问题。

（七）不断提高教师队伍建设保障水平。各级人民政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，鼓励吸引优秀人才从事教育事业，努力让教师成为全社会尊重的职业。财政教育经费要优先保障中小学教职工工资发放，推动落实城乡统一的中小学教职工编制标准。各地要严格规范教师编制管理，对符合条件的非在编教师要加快入编，并实行同工同酬。各地要完善中小学教师培训经费保障机制，不断提升教师专业素质能力。健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员工资收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，使教师能够安心在岗从教。各地要加强省级统筹，强化政府责任，调整优化支出结构，优先落实义务教育阶段教师工资收入政策。力争用三年时间解决义务教育阶段教师工资待遇问题，凡未达到要求的地区要限期整改达标，财力较强的省份要加快进度。严格按照现行政策规定落实乡村教师生活补助政策，及时足额发放艰苦边远地区津贴，加强教师周转房建设，提高乡村教师工作生活保障水平，引导优秀教师到农村任教。各地要根据幼儿园规模，创新方式方法，合理配备保教保育人员，按照岗位确定工资标准，逐步解决同工不同酬问题。支持职业院校“双师型”教师和特殊教育学校教师队伍建设。

（八）着力补齐教育发展短板。在重点保障义务教育的前提下，优化支出结构，积极支持扩大普惠性学前教育资源、普及高中阶段教育、发展现代职业教育。各地要加快制定公办幼儿园生均财政拨款标准、普惠性民办幼儿园财政补助政策，逐步提高学前教育财政支持水平，多渠道增加普惠性学前教育资源供给。建立健全普通高中生均财政拨款制度，加大对普通高中急需的教育教学条件的改善力度。各地要按照地方

政府债务化解范围，对普通高中债务中属于存量地方政府债务的，可通过发行地方政府债券置换。逐步提高中职学校和高职院校生均财政拨款水平，完善政府、行业、企业及其他社会力量依法筹集经费的机制，鼓励企业举办职业教育，深化产教融合、校企合作。支持发展面向农村的职业教育，服务乡村振兴战略。

财政教育经费着力向深度贫困地区和建档立卡等家庭经济困难学生倾斜。聚焦“三区三州”等深度贫困地区，以义务教育为重点，实施教育脱贫攻坚行动。加大中央财政相关转移支付力度，加强省级统筹，存量资金优先保障、增量资金更多用于支持深度贫困地区发展教育和贫困家庭子女接受教育，推动实现建档立卡贫困人口教育基本公共服务全覆盖。健全学生资助制度，完善资助办法，提高精准水平，实现应助尽助。强化资助育人理念，构建资助育人质量提升体系。

（九）聚焦服务国家重大战略。完善高校预算拨款制度，统筹推进一流大学和一流学科建设，加强一流本科教育，推动实现高等教育内涵式发展，培养造就一大批适应国家经济社会发展需要的高层次、卓越拔尖人才。持续支持部分地方高校转型发展，落实中西部高等教育振兴计划，以部省合建高校为引领，支持中西部高等教育发展，加快培养服务区域和产业发展的高水平、应用型人才，更好服务区域协调发展战略。深化高校科研体制改革，完善科研稳定支持机制，健全人才引进政策和激励机制，建立科研服务“绿色通道”，为科研活动顺利开展提供便利。改革高校所属企业体制，推动产学研深度融合，促进科技成果转化，更好服务创新驱动发展战略。统筹出国留学和来华留学经费资助政策，支持推进共建“一带一路”教育行动，优化教育对外开放布局。

（十）持续加大教育教学改革投入。各地要在改善必要办学条件的同时，加大课程改革、教学改革、教材建设等方面的投入力度，促进育人方式转型，着力提升教育教学质量。确保义务教育公用经费、教研活动、教学改革试验等方面投入，推动实现义务教育优质资源均衡。支持普通高中课程改革与高考综合改革协同推进，促进学生全面而有个性的发展。支持开展职业教育实训实习，推动德技并修、工学结合的育人机制建设。支持高校优化学科专业结构，加快急需紧缺专业建设，创新人才培养机制，推进创新创业教育。支持教育信息化平台和资源建设，推进信息技术与教育教学深度融合，实现优质资源共享。

#### 四、科学管理使用教育经费

(十一) 全面落实管理责任。按照深化“放管服”改革的要求,进一步简政放权,落实省级政府教育经费统筹权和各级各类学校经费使用自主权。地方各级人民政府要建立健全“谁使用、谁负责”的教育经费使用管理责任体系。教育部门和学校是教育经费的直接使用者、管理者,在教育经费使用管理中负有主体责任,要会同相关部门科学规划事业发展和经费使用,依法依规、合理有效使用教育经费。财政部门要按规定落实国家财政教育投入等政策,优先保障教育支出,加强预算管理和财政监督。发展改革部门要优先规划教育发展,依法加强成本监审。人力资源社会保障部门要优先保障学校教职工配备,落实完善教师待遇政策。

(十二) 全面改进管理方式。以监审、监控、监督为着力点,建立全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系。健全预算审核机制,加强预算安排事前绩效评估。逐步扩大项目支出预算评审范围。加强预算执行事中监控,硬化预算执行约束,从严控制预算调剂事项,健全经济活动内部控制体系,实施大额资金流动全过程监控,有效防控经济风险。加强预决算事后监督,各级人民政府、教育部门和学校要按照预算法要求,全面推进教育部门预决算公开。加强各级教育经费执行情况统计公告。教育经费使用管理情况纳入教育督导范围。加强教育内部审计监督,提高审计质量,强化审计结果运用,推动完善内部治理。推进经济责任审计党政同责同审,实现领导干部经济责任审计全覆盖。鼓励各地探索建立中小学校长任期经济责任审计制度。

(十三) 全面提高使用绩效。各级教育部门和学校要牢固树立“花钱必问效、无效必问责”的理念,逐步将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金,并深度融入预算编制、执行、监督全过程,完善细化可操作可检查的绩效管理措施办法,建立健全体现教育行业特点的绩效管理体系。强化预算绩效目标管理,紧密结合教育事业发展的绩效目标设置,完善绩效目标随同预算批复下达机制。开展绩效目标执行监控,及时纠正偏差。坚持财政教育资金用到哪里、绩效评价就跟踪到哪里,加强动态绩效评价,及时削减低效无效资金。强化绩效评价结果应用,加大绩效信息公开力度,将绩效目标执行情况和绩效评价结果作为完善政策、编制预算、优化结构、改进管理的重要依据,作为领导干部考核的重要内容。坚持厉行勤俭节约办教育,严禁形象工程、政绩工程,严禁超标准建设豪华学校,每一笔教育经费都要用到关键处。

(十四) 全面增强管理能力。各级教育财务管理部门要进一步强化服务意识,提



升服务能力和水平，全面增强依法理财、科学理财本领。落实完善资金分配、使用和预算管理、国有资产管理、科研经费管理等制度体系，提高精细化管理水平。充分利用现代信息技术，建立全国教育经费信息化管理平台，实现即时动态监管。完善教育财务管理干部队伍定期培训制度，实现全员轮训，增强专业化管理本领。加强学校财会、审计和资产管理配备，推动落实并探索创新高等学校总会计师委派制度，加强学生资助、经费监管、基金会等队伍建设。

## 五、加强组织实施

（十五）加强组织领导。各地要进一步巩固财政教育投入成果，健全工作机制，加强统筹协调，形成工作合力，认真落实完善教育经费投入机制、优化教育经费使用结构、科学管理使用教育经费等各项任务，切实提高教育经费使用效益。各地要制定具体实施方案，细化分解任务，明确时间节点，层层压实责任，确保工作成效。

（十六）加强督查问责。各地要加大对财政教育经费投入使用管理情况的督查力度。中央相关部门要对各地义务教育阶段教师工资待遇政策等落实情况开展专项督查，各地要定期向教育部、财政部、人力资源社会保障部等相关部门报送落实情况，国务院将适时开展督查。对督查中发现的问题，抓好整改问责。对违反财经纪律的行为，依纪依规严肃处理。有违法行为的，按照相关法律法规进行处罚，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

国务院办公厅

2018年8月17日

（本文来源：中国职业技术教育网）

## 面对人工智能 职业培训以变应变

麦肯锡全球研究院在《工作增减：自动化时代的劳动力转型》报告中，对全球 800 多种职业所覆盖的 2000 多项工作内容进行分析后发现，全球约 50% 的工作可以通过改进现有技术实现自动化。简言之，在第四次工业革命的浪潮中，机器将逐渐取代人类的工作。

不过新技术的应用是一个缓慢的过程，在这个过程中，劳动者仍可以通过任务的转换来调整不断变化的技术禀赋，而且新技术的需求和竞争优势也可以创造出更多的就业机会。据国际机器人联合会预计，仅机器人产业就在世界范围内滋生了 17 万到 19 万个工作岗位。未来的一项长久挑战是，帮助受到人工智能冲击行业的劳动者重新适应并获得新技能，这将是保障公共福利和维护社会稳定的关键。

**职业培训内容——潜能竞争。**未来可能出现直接由人工智能驱动的工作，包括人类与现有人工智能技术的合作、开发新的人工智能技术、在实践中监督人工智能技术，以及由新的人工智能技术所引发的社会范式变革。职业培训应该针对劳动者多样化的需求来定制相应的培训内容，包括提供人—人、人—机以及人—世界的沟通能力培训，提供面对瞬间出现的突发性问题进行处理培训，以及提供产生批判性认知和思考的培训等。由此，劳动者不但能掌握可迁移性较高的技能，更能发展人类独有的无形技能，如沟通、合作、批判性思维、问题处理等能力。因为这些技能，在现阶段乃至很长一段时期内，仍将是机器无法涉足的能力范畴，人类可以借此形成人与机器能力互补的工作常态。

**职业培训策略——人机交互。**对于情商、沟通、合作、批判性思维、问题处理等无形能力，如果缺乏情境的熏陶，单靠课堂讲授等方式被动接受，劳动者想要领悟并非易事。在传统的培训方式下，对于人—机以及人—世界沟通能力的培训，往往鞭长莫及，因此职业培训应该利用 VR、AR 等新兴技术开发远程指导、虚拟培训以及人工智能培训等形式，使劳动者能融入强于真实的学习环境中，获得深化、持久的学习体验。此外，技术的高度发展和技术成本的不断降低，使得培训的时间和地点不再受到限制，学习者和专家交流、与他人共享知识经验也越来越便捷。职业培训可以建立传统形式与现代技术相结合的数字化培训模式，以便更高效地为需要提高技能水平的劳动者服务。

**职业培训认证——能者居之。**随着新式、有效学习环境的出现和数字问责制的进

步,技术和能力将需要更加精确和完善的认证方式,而不再是基于文凭和成绩。事实上,在大数据与“云技术”的推动下,职业培训可以通过互联网来搭建一个权威性的数字化培训认证平台。劳动者可以在平台注册登入,利用VR、AR等技术手段,在模拟现实的虚拟世界里完成与机器协作、问题处理、情商、创造力等能力的测试,以完善个人的技能信息。企业或相关机构可以从这个数字平台浏览劳动者的技能信息,了解其能力水平。这种形式的数字平台相当于企业和劳动力个体进行职业培训的认证媒介,帮助两者都能得到直观的有效信息,从而有效配置人力资本。

**职业培训政策——众擎易举。**为了确保未来劳动者的雇佣能力,政府和企业应共同参与这个学习和教育培训体系的设计,而且要优先考虑职业培训,投入资源开发有效的培训项目,以满足工作的需求。在人工智能时代,我们需要构建与人工智能相适应的现代化劳动力政策和职业培训政策,统一培训质量标准,完善培训评估体系,从而为国家、社会乃至劳动者个体提供就业的法律保障,维护劳动力市场和就业市场稳定有序。

总之,在人工智能大行其道的当下,劳动者个体要学会学习且持续地学习,以“变”应万变,只有具备强大的自我学习与应变能力,才能更好地应对未来越来越灵活的碎片化工作形式、复杂化的工作环境、数字化的就业市场以及多样化的职业技能要求。面对多元化和个性化的学习需求,职业培训需要革新培训内容、形式和认证体系,保持与技术的同步。

(本文来源:中国教育报)

## ☆行业资讯☆

### 浙江牵头创新废旧纺织品循环利用

在绍兴市越城区斗门街道，浙江佳人新材料有限公司生产车间内的机器隆隆作响。采用专门的化学方法，废旧的涤纶衣料在这里粉碎后被分解至分子水平，通过熔融等工序制成新的聚酯纤维。这些原料将做成新的面料，用于新衣制作，实现“旧衣重生”。

日前，由佳人新材料为主起草的“浙江制造”团体标准《化学法循环利用涤纶低弹丝》通过省级专家评审后正式实施，成为化学法循环利用纤维领域首个“浙江制造”标准。

记者了解到，该标准规定了化学法循环利用涤纶低弹丝的术语和定义、产品标识、基本要求、技术要求、试验方法、检测规则、标志、包装、运输、贮存和质量承诺等内容，有利于解决废旧纺织品循环利用问题，减少对石油资源的依赖，促进节能减排，助力生态文明建设。

化纤面料是衣物的主要面料之一，原料多由石油制成，不易自然降解。2012年成立后，佳人新材料开始研究建立“涤纶化学循环再生系统”。经过多年投入，企业逐步掌握了成熟的涤纶化学循环再生系统技术，以废旧纺织品为原料，经过粉碎、熔融、聚合等过程，制成再生纤维面料，大大降低了纺织垃圾对环境的污染，实现了绿色循环。

“以我们开发的再生无锑聚酯切片原料为例，一般情况下，原先织物在印染环节，重金属锑会被析出造成环境污染。”浙江佳人新材料有限公司总经办主任林慧举例说，如今按照《化学法循环利用涤纶低弹丝》标准，采用再生无锑聚酯切片原料进行生产，能从原料端解决重金属锑的存在问题，使产业链绿色发展，利润也能提高5%至10%。

目前，佳人新材料每年大约回收利用3.3万吨废旧涤纶纺织品，再生纤维年产能达到2.5万吨，是全球最大的化学法循环再生纤维企业之一。

(本文来源：中国纺织报)

## 京东磁悬浮技术打包快递 效率提升 10 倍

为迎接即将到来的双 11 大促，近日京东物流正式启用智能包装机，使用了磁悬浮技术打包快递，打包效率高达 1000 件包裹/小时，较传统的打包作业提升 10 倍。京东物流设备规划部负责人王琨表示：“目前，智能包装机主要用于各品牌手机、路由器、智能手环等商品，今后还将扩充到图书、个护美妆等其他品类的商品。在国内电商物流领域，京东物流此次包装结构及包装方式的应用，尚属首例。”



磁悬浮技术是智能包装机的一大亮点，其嵌入了磁悬浮轨道和用于运送包裹的智能托车，最高速度可达 5 米/秒。磁悬浮技术，是指利用磁力克服重力使物体悬浮的一种技术，目前主要应用于磁悬浮列车、电梯以及一些高精度的机械加工等，具有高速、精度高、摩擦力小、维护成本低等优点。京东物流此次使用磁悬浮技术的主要目的，是实现多种不同规格纸箱的快速定位，通过自动选取与商品规格相匹配的包装，节约包装耗材的使用。



智能包装机采用热熔胶封口技术，替代原胶带的使用，实现了单一纸质材料的应用，方便回收和循环使用。经测算，相比传统包装方式，智能包装机每年可减少 2,500 多公里的胶带使用，其长度相当于最新开通的 G7 高速总里程。

智能包装机具备自动抓取装箱、自动扫码、自动贴标、自动标签校验等多种功能，通过在包裹底部与纸箱底部接触处喷胶固定的方式，能有效防止商品在运输过程中的晃动，并节省填充物的使用。

(本文来源：新浪科技)

## 我国纺织业发展格局现状及未来发展趋势分析

纺织业在中国是一个劳动密集程度高和对外依存度较大的产业。中国是世界上最大的纺织品服装生产和出口国，纺织品服装出口的持续稳定增长对保证中国外汇储备、国际收支平衡、人民币汇率稳定、解决社会就业及纺织业可持续发展至关重要。

### 我国纺织品行业发展现状

纺织业在我国是一个劳动密集程度高和对外依存度较大的产业。我国是世界上最大的纺织品服装生产和出口国，纺织品服装出口的持续稳定增长对保证我国外汇储备、国际收支平衡、人民币汇率稳定、解决社会就业及纺织业可持续发展至关重要。纺织品的原料主要有棉花、羊绒、羊毛、蚕茧丝、化学纤维、羽毛羽绒等。纺织业的下游产业主要有服装业、家用纺织品、产业用纺织品等。

纺织业细分下来包括棉纺织、化纤、麻纺织、毛纺织、丝绸、纺织品针织行业、印染业等。

纺织业同时也是一个高污染行业。2007 年 5 月，国务院下发了《第一次全国污染源普查方案》，纺织业被列为重点污染行业。据国家环保总局统计，印染行业污水排放总量居全国制造业排放量的第 5 位。60% 的行业污水排放也来自印染行业，且污染重、处理难度高，废水的回用率低。化纤行业在生产过程中，有些产品大量使用酸和碱，最终产生硫磺、硫酸、硫酸盐等有害物质，对环境造成严重污染；有些则是所用溶剂、介质对环境污染较为严重。化纤生产污染环境的另一种表现是化纤产品本身的不可降解性，特别是合成纤维，其废弃物回收成本高，燃烧后污染空气；废弃后不易降解，造成土壤环境恶化。另外，毛麻丝行业的前处理过程也是行业污水排放的重点。在能源消耗方面，纺织机械、化纤机械电力消耗十分突出。化纤行业总耗能比国外先

进水平高 10%-30%左右。

中国是纺织品生产和出口的大国，中国纺织行业自身经过多年的发展，竞争优势十分明显，具备世界上最完整的产业链，最高的加工配套水平，众多发达的产业集群地应对市场风险的自我调节能力不断增强，给行业保持稳健的发展步伐提供了坚实的保障。

从国际环境看，国际市场仍有较大拓展空间和机遇。中国纺织品无配额时代即将来临，约占全球纺织品市场 60%以上份额地区全面开放，将会给中国纺织品贸易带来巨大机遇。而未来几年世界经济仍将处于上升区间，必将促进国际贸易的增长，这将给中国纺织品服装出口增长带来有利的国际市场保障。

从国内经济环境看，国内需求将成为行业增长的重要驱动力。80%左右的中国纺织品在国内消费。随着国内经济的持续快速增长，居民收入的稳定提升，将拉动内需市场的进一步发展。

中国纺织企业应克服原材料上涨、人民币升值及出口退税调整的困难，抓住纺织行业发展的机遇，提高产业的集中度，遏制低效产能的盲目扩张，加大特色产业园区的建设，加强自主创新的步伐，提升中国纺织行业的品牌建设，进行产业调整和升级。使中国由纺织大国向纺织强国跨进。

全球纺织业市场前景不确定性日益增高，这与全球信用危机以及美国纺织业、欧盟经济增长减缓的趋势一致，将对服装零售业带来冲击。美元急贬、原油价格跌宕起伏以及中国纺织品输欧即将解除设限，都宣告着重大的改变。受美国经济走缓的影响，企业销售将出现衰退现象。而由于美、欧可能实施新的贸易壁垒，因此全球纺织业采购可能出现大幅变更的趋势。另外，还有不到 3 个月，针对纺织服装制品的配额制度就将结束。这一国际纺织、服装贸易制度的变化是纺织服装企业面临的最新挑战，这不仅带了希望和机遇，同时也带了极大风险。

伴随国际市场的需求不断萎缩，给许多纺织企业带来前所未有的压力。2008 年，我国纺织业正遭受着近十年来最艰难的一年。受美国次贷危机、人民币升值、出口退税下调、货币政策从紧、加工贸易政策调整、劳动力成本上升等多种因素影响，纺织行业面临着巨大的困难和挑战。在这种情况下，众多纺织行业生产企业陷入了生产经营困难的窘境，挣扎在亏损的边缘，企业纷纷倒闭，停产、半停产的更多。这些，已给纺织行业构成严峻挑战。尽管纺织的出口退税率有所提高，但国家淘汰低层次产品



和企业的决心没有改变。自主创新、节约成本，才是纺织行业走出困境的良方。

### 相关问题

1、技术装备落后，新产品开发不足。据统计，中国纺织品三大行业(纺织业、服装业、化学纤维制造业)产值占比约分别为61%、28%、11%。除化学纤维生产技术和服装骨干企业的缝纫设备接近国际先进水平以外，纺纱、织造、染整等传统工艺与世界先进水平有较大差距。

2、标准低。中国的纺织企业还处于低端生产阶段。大约有80%的企业生产中低档产品、6%的企业生产中高档产品，4%的企业生产质量低价格低产品，仅有10%的企业生产高质量产品。

3、高素质人力资源缺乏。行业缺乏品牌运作、资本运筹、国际交往的人才，缺乏国际化经营经验和适应国际竞争的复合型人才。

4、企业信息化程度不高。行业性软件开发力量薄弱，软件产品少，企业管理软件应用比例低，信息化普及率低，电子商务起步慢，多数企业管理方式落后，难以真正建立起“小批量、多品种、高质量、快交货”的市场快速反应机制。

5、缺乏品牌经营理念。传统家纺多，规模小，产品单一，加工贸易比重仍然很大，应对国际竞争手段不足，处在整合阶段。

### 发展方向

首先，企业要强化管理，增加快速反应机制，走小批量、多品种、快交货、高品质的路线。

其次，企业新上项目以技术装备升级为重点，实现跨越式发展。装备水平是纺织行业竞争力的基础条件，因此棉纺织企业应把有限的资金投入使用先进的棉纺织工艺技术中，支持推进使用新型、高效棉纺织工艺设备、自动落纱细纱长车、紧密纺纱技术和粗、细络联合机。

第三，要逐步提高机电一体化水平。由于电子技术和计算机技术的广泛应用，国际棉纺织技术向优质、高产、自动化、连续化方向迅速发展。企业要通过持续不断推进技术进步，逐步提高棉纺织机械机电一体化水平，实现工艺参数的在线监测，以自动化、连续化和智能化替代棉纺织技术传统技术装备，从而提高劳动生产率，提高产品的竞争能力和经济效益。

(本文来源：中金普华产业研究中心)

## ☆学生之窗☆

### 天凉好个秋

人生如戏，粉墨登场，涂鸦的墙上，有着各色的样子，或许是默默无闻的平凡，或是昙花一现的美丽，我们都是沧海一粟，来来去去，精彩的瞬间，却在灯火阑珊处，冷了一季秋来。

天凉好个秋，人生如梦似幻，逝水煮流年，“繁华事散逐香尘，日暮东风怨啼鸟。”抓住流水的尾巴，在秋风起时，念念有词。读过那句“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”，点点滴滴排列成风，吹开一朵秋水长天的情丝。

秋天最适合怀念，曾经最美的时光，最美的风景，在凉爽的黄叶脉络上，划痕一道道美丽的，青涩的秘密。有着一人能听懂的语言，亦如等待中落单候鸟的梦乡，远方记忆里，一行铭记的深藏，忆起，想起，还是老样子，很欢喜很欢喜。

静静地遥望星空，侧躺秋月中央，等待繁华落幕，不知记忆是否会断片，停歇回忆的沙漏，而这番秋水共长天一色，那么美好，怎舍得一人收藏。多少光阴的故事，一寸寸洗礼了面孔，岁月烟云，依然记得那时的老样子，烙印那刻懵懂的枝丫，不论春夏，还是秋冬，一个地方，住着一座城的怀念。

秋静静地来了，依然是天高云淡，晴空万里，冥冥中很是懂得，怀揣一掬不忘，不离不弃。走在秋季的岔道口，蔚蓝天际，布局南北或是东西，定位选择，固守信仰，是一种对秋天心心相通，灵犀的境界。

天凉好个秋，有点瘦长的情怀，掺杂其中，毕竟时过境迁，仅仅是回忆。“黄叶仍风雨”，这一树的摇曳，偶尔的落叶纷飞，总是提醒着逝水年华，远走他乡。追逐翻页的脚步，每次飞舞的余温，盛放着韵味，在交替收场时，续写怀念，以来记录不曾走远的忘记。

每一段经历，都是种成熟；每一次改变，都是种机遇；每一步前进，都是种勇气，直面惨淡，直视无常，放弃了一片绿芜，收获的却是整个秋天。而去的年月，见证彼此的存档，没有剪切，没有跳页，至始至终是莫言，从头到尾都是一样，已甚是欣慰。

四季的列车稍作停泊，浏览无数，只对一窗不变衷心，不论掉落多少期盼，冷清了多少枝桠，一隅的景致，只愿得一人心；一瞥的目光，只为一城定格。

闲话落座时光，倒流回忆，秋寂静无声，长相随，记忆渐已回暖，盛情着落，依偎束束秋菊，朵朵去盛开，铺就满山金黄，合着一城枫红，染了秋色一树又一树。

天凉好个秋，只要懂得知足，留守了宽容，这凉凉的感觉，也是一种独特，秋安静好，就是晴天！

(本文来源：散文网)

## 漫笔“人格魅力”

什么是人格魅力？又是什么行为才能提高人格魅力？也许，你对此不以为然；或许，你认为“没有雄厚的财富实力”，莫谈什么人格魅力；没有雄厚的资产和财富的支撑，你什么都不是，也没有资格谈“人格魅力”，也未必谈得起“人格魅力”；只能说你是没人看得起的“孤家寡人”一个，只有有了“雄厚的财富实力”和资本，天天都能够面对着前呼后拥的排场场面，天天都能听到“阿谀奉承”的赞扬声，这才能谈得起“人格魅力”；除此之外，那些个“一文不名”的人，面对“高傲”的人，去给人家谈“人格魅力”，那简直是“狗嘴里吐不出象牙来”，无稽之谈，自讨没趣。

是吗？持这种态度和看法的人，说句实话，鄙人真的不敢苟同。鄙人则认为：一贯标榜自己的人，恐怕早就不存在什么人格魅力了，已经完完全全地失去了人格魅力，在这种人的眼里，唯有有权有势，才能显赫自己的身价和身份、才能谈得起“人格魅力”，所到之处，趾高气昂，派头十足，不用怎样地大呼小叫，就让人“恭维三分”，就让人卑躬屈膝地“敬畏”，或是看到别人在自己的面前“卑躬屈膝”的样子，就会大大地自傲起来，这才使展现“人格魅力”的象征。

其实，这种人的做作姿态，就是一种表面现象而已，人们对他的敬畏，也只不过就是做出一种表面“文章”罢了。殊不知，当他从人们的视线中消失之后，人们一定会在他的背后戳着他的脊梁骨痛斥说，有爹生没娘养的，有什么了不起。这恰恰在公众面前并没有提高自己的“人格魅力”，反而失去了“人格魅力”，因为这种人高傲的做派，令人厌恶，似乎自己有资本、有资格、有实力摆谱、摆架子，有权利享受这种“特殊赞美”，这也反映出某种人恃才傲物、“目中无人”的拙劣行为。

事实上，人格魅力，体现在一个人的一言一行的行为当中。即便是使一个普普通通、平平凡凡的人，都有着某种良好行为的规范，做人的准则，而从某种行为中，就能够体现出一个的人格魅力，简单的来说，“拾金不昧”就是体现高尚风格的魅力；“扶老携幼”就是体现人格尊严的魅力，“向困难者伸出援助之手”就是体现出人格爱心的魅力。人格魅力，就是体现在一个人为人处世的方方面面，哪怕在公众面前呈现出

发丝那么细微的一件小小的事情和良好的举动，在别人心存感激或感动时发自内心地道出一声“谢谢”，就是对你人格魅力的赞扬和赞许，在他人的心目中你就已经树立了高大形象。

再者说，当我们面对各种荣誉降临时，会不会有人“明争暗夺”呢？面对各种晋级升职的职位时，会不会有人“明争暗斗”呢？

类似这种情况，想做出高尚人格魅力的“让步”，恐怕少之又少，争功邀功者一定会“挤破头”；争名抢功者也一定会使蜂拥云集，这就事关个人自身的利益，事关个人自身的前途和命运，一定会使“当仁不让”，到手的“荣誉”和“提升”机会，没能有几人会表现出“礼贤下士”，更不可能大大方方地“拱手”让人，这个时候也表现不出多少人格魅力来，这是不争的事实。

之所以，现实社会和现实生活，都讲究现实主义，没有谁能够讲得起“人格魅力”，其实人格魅力就是道德的范畴，讲不讲道德，讲不讲素质，就能够体现出讲不讲人格魅力了，如果说，一个人道德败坏，见利忘义，一心只有想着自己那点利益，毫无收敛地侵犯别人的合法权益和合法利益，自恃权高位重，没人能够把他怎么样，任意践踏他人的生命，把自己的幸福凌驾于他人的痛苦之上，无管他人的痛痒，自顾自暇满足自己的“欲望”，自顾享受从别人痛苦中得到的那种“快乐”，像这种心态扭曲的人，还谈什么人格魅力，完全丧失了做人的资格，既丧失了道德又泯灭了良心，也就不配谈什么“人格魅力”。只能说是一个“衣冠禽兽”的败类。

一个人具备较高的人格魅力，最重要的是心态端正，道德纯洁，言行一致，为人处世，不卑不亢，谦虚谨慎，不骄不躁，能够同人民群众保持血肉联系，不要欺上瞒下、上有政策下有对策的“两面派”，始终保持着严谨的人格魅力，襟怀坦白，心胸宽广，光明磊落，一尘不染，堂堂正正，公公正正，正正派派，一丝不苟，以自己的良好的道德行为，弘扬真善美，鞭挞假丑恶，以自身的行为规范，不言自立威。

一个人的高尚的人格魅力，多是在“无声胜有声”中，带给人们一种潜移默化的魅力，人们常说，成才的树不用阔（修剪的意思）。人格的魅力，也是从无形中就能反应出来魅力无穷，先天自修和后天养成的人格魅力，带给人们的就是一种崇高的光辉形象，是一座无需雕饰的丰碑。

一个人充满最高境界的人格魅力，就像是川流不息的清澈透亮的山泉一样，就像是一面镜子，让人感受到人格仿佛是带着磁性的磁石一样吸引人，令人瞩目。这种人

格的魅力，可以说是达到了无人能够超越的最高境界，不仅仅让人佩服和叹服，而且让人崇敬、尊敬和爱戴。

人格魅力，旨在使自身的道德素质、精神素质、心态素质的修养，它跟一个人的身份、地位、职务、职业和高低贵贱并无瓜葛，即使你处在最高阶层有着无人能敌的身份和职位，如果说你只是看重你的身份和地位，看不起身份低下的人，那么你就没有人格魅力可言，即使处在最低阶层的人，时时处处为着急他人之所急，想他人之所想，善始善终为他人谋利益、谋幸福，这是不是无形中就体现出了人格魅力的呢？

人格魅力，不是经常在大庭广众面前喊出来的，也不是自我标榜、自我吹嘘出来的，最重要的是在公众面前、在某种事业领域里，能够以身作则，躬身践行，把各项工作做得有板有眼，坚持身体力行，甘作表率，不计个人得失，以自身的人格魅力，鼓舞士气，凝聚民力，能够形成一股势不可挡的团结的力量，能够体现出公众的齐心协力的精神魅力，这就是形成了一种“扬鞭不催自奋蹄”的强大动力。

人格魅力就是一面镜子。就是美的形象和美的德行放射出的真正光辉。

让我们在这个新时代，加以修行、加以修养、不断地增进内心的涵养，不断地进行道德行为和刚毅精神的养成，培养出最高境界的人格魅力，无愧于这个时代赋予了我们最美好的人生舞台，以鲜艳美丽的人格魅力，激励和鼓舞他人奋发有为地创造美好的幸福生活。

(本文来源：散文网)

## 人生多一些留白

《菜根谭》里写道：“花看半开，酒饮微醉。此中大有佳趣。若至烂漫，便成恶境矣。”或许生活最佳的境界，并非一定要求全完美，“花未全开月未圆，”更是一种含苞待放之美，更饱含着生生不息的希望。懂得给生命，给人生多一些留白，或许人生便不会感到过度的疲惫劳累，亦不会感到寂寥孤独。碌碌红尘，我们都是匆匆的赶路人，如若累了，又何不歇一歇，看看沿途旖旎的风景，以此来慰藉自己的心灵？

滚滚红尘，我们要么为了功名利禄而奔波劳碌，要么为了情爱而痴迷其中，难以自拔。殊不知，功名利禄也好，恩怨情仇也罢，都只不过只在我们的一念之间而已。境由心生，境由心转。你若一味地执迷，就只会越陷越深，难以自拔，任谁都无法救赎

你。你若选择坦然地去面对一切，接受一切的磨砺，则会多了一分淡定从容的美好，少了那分苦苦执着的欲念与烦恼。

我们总是一味地追求完美，渴望圆满，以为只要脚步不曾停歇，就能够跋山涉水，遇见前方更旖旎的风景，遇见更好的人。可其实我们一直都在行走，所曾与我们擦肩而过的每个人，沿途所曾擦肩的每一道风景，所曾途经过的每一座城，又何尝不是最美的风景？一直都是我们不懂得珍惜，亦不懂得用心去感受其中的美好。若是能够真正做到忙中有闲，闲中有忙，在人世红尘修行之路，便走便停，一路寻寻觅觅，一路跌跌撞撞，却仍旧不忘初心，心怀希冀，懂得给生命留一些空白，便已是人生一种极高的境界。

宋朝佛果禅师曾说过：“势不可使尽——佛若使尽，祸一定来。福不可受尽——福若用尽，缘分必尽。规矩不可行尽——若将规矩行尽，会予人麻烦。好话不可说尽——好话若说尽，则流于平淡。”无论是自己的言语、还是文学艺术、生活，或是我们的灵魂，都需要一些留白。过度的精致与美好，反而使人惊心度日，患得患失。若是能做到凡事不求得十全十美，万事只求半称心，如此，便已是走向人生的丰盈圆满之路。心若丰盈了，心灵必定充实而快乐；心若感到快乐，便可以更好的轻装上阵，砥砺前行，无惧人生的坎坷磨难。

也曾深深地陶醉于张岱《湖心亭看雪》的雪景之中：“余一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕，湖心亭一点，与余舟一芥，舟中人两三粒而已。”如此雪中之纯白的美景，纵是孤独一人，也可潇洒恣意地赏雪纵歌，饮酒赋诗，此等孤独的境界，更是忘我之境，与天地万物心心相印，互相依偎，又怎还会在意身旁是否有人相伴。

碌碌红尘，需要偶尔卸下身上沉重的行囊，偶尔停留驻足，用心感受沿途的每一道风景，用心珍惜周遭与你曾同行的人所曾带给你的温暖，珍惜这一路上所曾有过的平凡细碎的感动。

人生何来十全十美，何来真正的圆满？不过只是希望求个心安理得，无愧于心罢了。如若可以，今后只愿倾尽全力，努力去行自己心中所喜之事，努力奔赴心中的远方，无畏风雨磨难，只为有天能抵达生命从容的彼岸。

（本文来源：短文学）