

信息参考

（专 题）

……………关注动向

……………开拓视野

……………提供参考

二零一五年第二期

图书馆 情报资料中心主办

山东轻工职业学院图书馆情报资料中心

第 1 页 共 64 页

◇ 卷首语 ◇

.....

为加强主动推送服务，为学院领导及相关职能部门提供决策参考，图书馆本月特编辑出版《信息参考（专题）》篇。本专题主要针对“精细化管理”、“三通两平台”建设和“2015年教育导向”三个方面。敬请各位领导、老师对本刊提出宝贵意见。

目 录

.....

☆精细化管理☆	4
精细化管理理念概述.....	4
坚持精细化管理理念 提高学院教学管理水平.....	6
学校教学精细化管理方案.....	8
以精细化管理促进学校发展.....	15
“精细化管理”相关文章推荐.....	20
☆三通两平台☆	21
教育信息化十大关键词之五：三通两平台.....	21
山东将于2015年完成“三通两平台”建设.....	23
☆2015年教育导向☆	28
教育部2015工作要点.....	28
全面深化综合改革 全面加强依法执教 加快推进教育现代化.....	37
全省职业教育工作会议精神解读.....	39
突出改革和法治 主动引领教育发展新常态.....	44
赵新法在2015年全市教育工作会上的讲话.....	47
淄博市教育局2015年工作要点.....	55
图说教育：2015年淄博教育关键词.....	63

☆精细化管理☆

精细化管理理念概述

理念起源

科学管理之父泰勒最早提出精细化管理思想。

1881年,25岁的泰勒在钢铁工厂工作期间,通过对工人操作动作的研究和分析,消除不必要的动作,改正错误的动作,确定合理的操作方法……这些让泰勒总结出来一套合理的操作方法和工具培训工人,使大多数人都能达到超过定额。

1911年,泰勒发表了《科学管理原理》一书,这是世界上第一本精细化管理著作。

理念内容

精细化管理是一种理念,一种文化。它是源于发达国家(日本20世纪50年代)的一种企业管理理念,它是社会分工的精细化,以及服务质量的精细化对现代管理的必然要求,是建立在常规管理的基础上,并将常规管理引向深入的基本思想和管理模式,是一种以最大限度地减少管理所占用的资源和降低管理成本为主要目标的管理方式。现代管理学认为,科学化管理有三个层次:第一个层次是规范化,第二层次是精细化,第三个层次是个性化。精细化管理就是落实管理责任,将管理责任具体化、明确化,它要求每一个管理者都要到位、尽职。第一时间就把工作做到位,工作日清日结,每天都要对当天的情况进行检查,发现问题及时纠正,及时处理等。

理念意义

第一、它是一种对战略和目标分解细化和落实的过程,是让企业的战略规划能有效贯彻到每个环节并发挥作用的过程,同时也是提升企业整体执行能力的一个重要途径。

第二、企业管理更重要的是以实现提高企业运营绩效为目的,实现这一目的的手段就是要向科学管理要效益、要能力。

第三、要全面、协调和可持续发展,必然要求企业有强大的执行能力和高超的运作水平,所有这些都依赖于精细化管理的强大支撑。

国内有关精细化管理思想的完善

精细管理工程创始人刘先明提出的“精细管理工程”,是指企业按照“五精四细”的思路与方法。

五精:

1、精华:企业需要有效运用、创造、输出全球范围内的文化精华(含企业精神)、技术精华、智慧精华等来指导、促进企业的发展。

2、精髓:企业管理科学众所周知,企业管理理论也已成熟,但深谙和运用管理精髓的企业家或企业管理者为数并不多,要想成为一个成功发展的企业,企业必须拥有那些为数不多的、深谙和运用企业管理精髓的企业家和一批企业管理者,只有这样,企业管理的精髓才能够在企业成功发展中得到充分运用与发展。

3、精品:企业需要把握好产品质量精品的特性、处理好质量精品与零缺陷之间的关系,建立确保质量精品形成的体系,为企业形成核心竞争力和创建品牌奠定基础。

4、精通:市场似江河与海洋,企业和客户的产品、原料等物流是流出和流入江河与海洋的水流,企业需要精致打造畅通于市场的渠道,精致建好畅通于客户的管道。

5、精密:企业内部凡有分工协作和前后工序关系的部门与环节,其配合与协作需要精密;与企业生存、发展的环境的适宜性需要精密,与企业相关联的机构、客户、消费者的关系需要精密。

四细:

1、细分市场和客户,全面准确把握市场变化和客户需求,企业发展战略和产品定位准。

2、细分企业组织机构中的职能和岗位,企业管理体系健全,责权利明确、到位。

3、细化分解每一个战略、决策、目标、任务、计划、指令,使之落实到人。

4、细化企业管理制度的编制、实施、控制、检查、激励等程序、环节,做到制度到位。

精细化管理方法

Yintl(鹰腾咨询)认为,精细化管理是一种管理理念,一种管理文化,其以“精、准、细、严”为基本原则,通过提升改造员工素质,加强企业内部控制,强化链接协作管理,从而从整体上提升企业整体效益。

精细化包含了以下四个方面特征:

1、精是做精,求精,追求最佳、最优。

2、准是准确、准时。

3、细是做细,具体是把工作做细,管理做细,流程管细。

4、严就是执行,主要体现对管理制度和流程的执行与控制。

Yintl (鹰腾咨询) 精细化管理方法

复杂的事情—————> 简单化

简单的事情—————> 流程化

流程化事情—————> 量化

量化的事情—————> 信息化

坚持精细化管理理念 提高学院教学管理水平

精细化管理的概念

根据当前学界的论述,精细化管理可以概括为化、数字化和信息化的手段,使各级组织和单元精确、高效、协同、持续“运用程序化、标准运行的一种管理方式”。

学院精细化管理意义和重要性

1 推行精细化观念的迫切性。

我们现行的体制、面临的现实,要求我们必须把管理抓好。不把管理放在重要位置就无异于自毁长城。在管理中,由于规模发展快,存在抓而不紧、落而不实的现象,如资料归档不及时,毕业设计学生不重视。这些问题已经成为制约教学质量发展的“瓶颈”。精细化管理需要把每项政策落实到实处。更好为师生服务,提高教学质量。

2 推行精细化管理的一致性。

“智慧是碰撞出来的火花”精细化管理的学院集体智慧的结晶。在学院办学的水准不断提高的同时。学院中层管理及普通职工都在为学校的发展建言献策。学校提出人人发言、人人管理,根据全体教职工的讨论结果。不断完善制度。这也是规范化和民主化的体现。在学院的管理中进行精细化管理的尝试和探索,是大家共同的呼声。

3 学院精细化管理的目标。

为了达到精细化管理,我院提出坚持“管理出效率、管理出质量、管理出成果”的理念。不断制定和完善院系各项教学管理制度、规定办法。结合学校精细化管理的要求。进一步提出了“日常教学工作规范化、正常化。教学管理工作科学化、人性化、教学资料归档工作标准化、及时化”的目标。经过多年努力和今年工作的进一步深入,已初步实现了“日常教学工作规范化、正常化,教学管理工作科学化、人性化、教学资料归档工作标准化、及时化”精细化管理的目标。

4 学院精细化管理的突破口及具体做法。

我们进行精细化教学管理上的两个突破口是：毕业设计工作和试卷归档工作。

(1) 毕业设计工作

多年来，我们坚持毕业管理工作的规范化，实现了毕业设计制度明确、组织健全、任务落实、措施得力，成效突出。我院毕业设计管理工作的主要特点及具体做法是：

- ① 学院各级领导高度重视。
- ② 规章制度健全。且职责明确、操作性强。除了严格执行《长江大学毕业设计(论文)工作条例》外，我院制订有《机械工程学院毕业设计工作基本政策》、《机械工程学院毕业设计组织及其人员组成和职责》，《机械工程学院毕业设计管理工作运行表》，《机械工程学院毕业设计要求和学生工作记录》等相关规章制度，为毕业设计工作的有序开展提供了保证。
- ③ 毕业设计动员早、落实早。近年来我院的毕业设计工作均提前一学期开始。
- ④ 指导教师资格审查严格，规定要求明确。如对各类职称人员带毕业设计人数提出上限要求，对新带毕业设计的教师和近三年未带毕业等。
- ⑤ 题目类型要求明确、题目内容要求严格审查。如杜绝综述题，限设计的教师提出了明确的限制要求制纯理论、纯软件题，注重综合性、实践性、科研性题，提倡创新题等。
- ⑥ 选题公开、透明，实行双向差额制。
- ⑦ 长期坚持争优、争议答辩。
- ⑧ 毕业设计过程管理文件齐全成册。学生毕业设计资料完整规范。历年来。我院的毕业设计工作都得到了教务处组织的专家组的肯定。在历次毕业设计检查中成绩优良、名列前茅。机械学院召开的全校教学工作例会上，曾向其他院系汇报了机械学院近年来在毕业设计工作中的较为成功的做法，受到了教务处和其他兄弟院系的好评。

(2) 试卷归档工作

试卷归档工作是一项日常工作。但却是各个院系都感难度较大的工作。其原因一是涉及班级多、涉及教师多、数量多且分散，责任心强的老师能主动及时做好试卷归档工作。责任心不够的老师或其它工作较忙的老师往往不能及时做好试卷归档工作。有时管理人员催要多次都难以到位，检查则忙于应付，有时很多东西遗忘甚至丢失；二是学校试卷归档要求还不够明确。老师整理好的试卷。检查又有新的有求。有时老师也有怨言，局面非常被动。为了改变这种局面，做好试卷归档工作。采取了3

项措施:

澄清观念——让每位教师明确做好试卷归档工作是整个教学工作的一部分;明确试卷归档要求——给教师提供简明的、可操作性强的试卷归档的依据;进行制度约束——每位教师缓发奖酬金 500 元。待试卷归档完成检查后再发。

通过这些工作,试卷归档工作完全由被动转为主动,而且试卷归档工作的管理办法得到了所有老师的积极响应。试卷归档不仅及时,而且归档质量明显提高,并实现一次性到位。今年教务处组织试卷检查时,我们完全按前一学期初始归档状态提供给专家,老师没有任何重复整理的负担,归档质量也得到专家的认可。

5 总结

在毕业设计、试卷归档工作制度化、规范化的基础上,对与教学相关的各项工作不断进行研究,进一步制定和完善各种教学管理制度、办法、规定,使我院整个教学工作不断向“日常教学工作规范化、正常化,教学管理工作科学化、人性化、教学资料归档工作标准化、及时化”精细化管理的目标迈进。

学校教学精细化管理方案

一、指导思想

“减负”背景下提高教学效率需要教育教学精细化管理,教育教学精细化管理也是全面提升教育教学质量的重要举措。根据新区教研室“精心学习、精深研究、精细化管理、精当指导”的“减负增效”精神,努力营造教师“用心工作、爱心育人、真心服务”的氛围,确实做到“辅优、促中、扶差”,将教学品质提升至新水平。根据我校《教学流程管理方案》,制定《苏家小学教学精细化管理方案》,在工作中向管理求质量,向管理求发展、向管理求精细,从小处入手,从实处入手,在新课程理念指导下,扎扎实实抓好教育教学管理工作,鼓励创造,倡导创新,在教育教学上形成人人发展,人人有特长的一个特色群体,为浦江小学的发展提供有力的支撑。

二、工作目标

让广大教师认识到实施精细化管理有利于教学管理的有力推进,感受到教学管理中既有严谨的制度、严格的要求,又有俨然如家的人文关怀,从而激发广大师生积极主动配合学校教学管理。

1、巩固课程改革的成果,严格教学常规工作。

- 2、积极推行《教学精细化管理方案》，积极推行管理责任制。
- 3、推进校本培训，加强学习型群体建设。
- 4、加强课题研究，提升教师业务理论水平。
- 5、采取积极措施，切实提高教师的服务意识。
- 6、特别注重防并差转差，加强提优补差，加强质量监控，促进教育教学质量的整体提高，增强学校的竞争力。
- 7、加强常规教学巡查力度，努力促使教学进一步规范化，规范教师教育教学行为。
- 8、根据实际情况，合理使用教学常规中的各项考核方案，使方案能进一步促进积极向上的良性竞争氛围的形成。

三、主要工作措施及要求

(一) 树立正确的教育教学思想，为学生的发展服务。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。教师要树立以学生发展需要的教学思想，决不以考什么就教什么，考什么就让学什么为宗旨，学生学习的各门学科在学生、老师、学校的认识中应处于同一个同等地位。教师要扎扎实实、埋头苦干，把主要精力放在研究教学、研究学生、提高教学质量上来。聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，一心一意谋发展，用正确的思想指导自己的教学工作。

(二) 加强业务学习和培训，提高教学能力和水平。

1、继续在以教研组为单位开展新课改培训，学习新的理念、新的教学方法，转变教师教学观念，加强教学方法的指导与实施，为学生轻松学习，终身学习打好基础。

2、加强教育技术培训，使一线教师掌握必备的现代教育技术，为学生享用优质高效现代远程教育资源作充分准备。

3、加强师德培训，增强教师的职业信心与职业道德修养，严防教师职业倦怠给教学带来的负面影响。充分利用好的舆论导向和榜样给教师打气，使教师真正能以自己的人格育人，做学生的引路人。

4、充分利用各级组织的教学竞赛和培训活动培训教师，使之能好高骛远，不断进步，为学校培养新的学科带头人。

(三) “从抓点、抓重点、抓弱点”入手，落实教学教研常规精细化管理。

教学常规管理是教学工作的重心，是提高教学质量的基本保证。只有科学规范、高效管理，才有优质的教学质量。教学工作要深挖精细化管理的内涵，强化并落实以

未完管理为主要管理内容的目标责任制。以“教导处——组长组长——任课教师”为主线的教学管理系统，其工作职能是：负责学校的常规教学管理。包括常规教学检查、教育科研、教师业务培训和教学评价等。学校将以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教学管理的每一个细节工作。

1、抓好课堂教学精细化管理。

(1)对课堂教学要求明确具体。教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”、“五种思想”、“六个体现”。

“三个突出”是：

突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；

突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。

突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。

四个并重是：

教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

五种思想是：

从最后一名学生抓起，关爱每一个学生的成长；

尊重学生的人格，对学生教育要有爱心和耐心；

允许学生在学习和个体发展上存在差异，并能根据这种差异搞好因材施教；

相信每个学生都能够创造性地学习；

相信每个学生都能获得成功。

六个体现是：

引导：教师要充分发挥主导作用，注重学生学习兴趣的引导，使学生乐学；注重学习方法的引导，使学生学会；注重学科知识的引导，使学生学会。

激励：充分发挥教师的激励作用，把微笑带进课堂，把鼓励带进课堂，激发学生在学习热情；激励学生产生解决问题、克服困难的勇气和信心，培养良好的意志品质。

参与：让学生能积极主动的勇者不惧教与学的全过程，充分的动脑、动口、动手，

发挥主体作用。

表现：培养学生在课堂上敢想、敢说、敢做、勇于探索、自我思考、自我思考、自我创造的良好学习品质；培养学生善于表现、善于争先的良好学习品质，让学生得到充分的发展。

创造：教师要创造性地进行课堂教学。敢于在教学方法、手段及艺术形式上进行突破，教得生动，教得活跃。培养学生创造性学习，教会学生掌握思维方法，开阔思维空间，培养思维品质，学得主动活泼。

成功：在教学过程的始终，老师都要运用成功教育的思想和语言评价艺术，让学生的见解都能得到老师的肯定和鼓励，营造轻松愉快的学习氛围，给每个学生成功的机会，让他们感受到成功的快乐。

(2) 课堂教学狠抓教与学两个效率的提高。

教师的教要做到四个关注：

关注学生学生学习习惯和学习态度；

关注教学过程, 避免虎头蛇尾现象；

关注课堂的生成；

关注学生思维品质的培养。

教师的教要做到“四个挖掘”：

学困生上挖潜；

细微之处挖潜；

非智力因素方面挖潜；

学生答题技巧上挖潜。

培养学生每页书都要认真读、每节课都要认真听，每道题都要认真做。努力做到：凡是学过的知识都要会，凡是做过的东西都要落实。

(3) 精细化管理六项要求：

抓好“三清两全面”：

三清即：

当日清：当天学生应学会的知识要人人过关；

单元清：学科教师每个单元结束后，年级备课组进行一次单元过关测试，做到统一时间、统一命题，统一阅卷、统一总结，并要求学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上组内进行分析总结；

逢月清：每月教研组进行一次组内质量调研，要求统一命题、统一阅卷、统一分析和统一总结。

两全面即：期中、期末两次测试，学校统一考试时间、统一命题、统一阅卷、统一试卷分析、统一总结。

加强四课研究。新授课教师要讲清知识点、知识理解、掌握知识规律和应注意问题。复习课要做到巩固知识、系统知识、拓展知识。练习课要做到精选习题、练学生容易忽视（出错）点、讲解题规律、解题技巧和方法。讲评课要讲清错题为什么错了、为什么这样解、解答这类题的解题规律。

3、加强学习效果研究。新学题要指导学生做对，会做的题要学生会做、做对。

4、期末复习分三个层次。一是系统复习：以基础知识为起点，全面系统的进行知识整理，起点是后进学生。二是构建知识复习：加强知识的横向联系，帮助学生构建知识体系，起点是优秀边缘学生。三是模拟练习：加强知识的综合训练，定时训练和规范训练，起点是全面提高。

5、教师教学一日规范。（1）教师到校后要管理好学生，组织学生早读、检查家庭作业，并组织学生清洁卫生。（2）上好每一节课，做到讲清知识、教给学习方法、培养学习习惯、进行当堂练习、保证学生会学。（3）课间时间做到认真备课，精心批改作业，自觉学习理论，进行教学反思，设计学生各类练习题。（4）组织好学生两操一活动（眼保健操、课间操和课外活动），要求教师有组织、有指导、有讲评。（5）教师应在学生思想、学习、卫生、纪律等方面进行认真总结，运用表扬、鞭策、激励和教育等方法调动学生学习积极主动性。（6）备课组教师每周组织一次反思教学利弊碰头会。统一“五统一”教学任务、交流教育教学得失，提出下周目标。（7）教导处各正副主任组织好学科教研组活动，反思一个阶段教育教学管理情况，确定下一阶段重点工作目标。（8）做好学生家访工作。教师都应利用课余时间，深入学生家庭，了解学生的家庭情况，交流家、校的行为表现，学习习惯。

2、抓教学研究活动的精细化管理

（1）积极探索最优化的集体备课模式。加强集体备课组织形式和提高备课实效性研究，力避集体备课的形式主义。

采用“质疑问难”式交流探讨，即主备人与其他教师互相提问，人人质疑，使研讨更加深入、全面。

备课层层把关，集体备课前的个人写的教学方案由教研组长审核，年级领导必须

每月组织检查,确保备课质量。

(2)积极开展校本教研。要确立“理论上有一定高度,科研上有一定潜力,发展上有一定后劲,教学上出效益”的教学研究原则,开展课堂教学达标、教学基本功比武、研讨课、优秀案例评选活动,鼓励教师树立敢想、敢创、敢试的创新精神。实施“骨干教师”培养工程,走“优师兴校”之路,鼓励青年教师脱颖而出。

(3)实行领导蹲点制度。学校中层以上干部实行年级组蹲点制,在教研活动时要亲自参加所在年级组的教研活动,对活动作出具体要求并督促落实。

(4)修改完善综合学科考评制度,加强对综合学科管理。一直以来,综合学科的考核是学校教学工作中的一大难题。经过长期实践证明,综合学科重在过程管理。为此,我校重新制定了综合学科考核方案,加强平常教学的管理,结合学期末教学成绩考核对教师教学业绩进行量化,使综合学科考核合理化、过程化和人性化。

(5)抓好月考工作,加强教学质量监控与管理。除两常规考试外,我校实行“月考”工作制,对高年级学生学习状况实时监控,每次考试都实行年级内跟踪监控,单人单桌方式进行,对各年级各科考试结果实行末位跟踪监控,加强教师教学的责任感和紧迫感。

3、领导深入教学常规工作,了解教学动态。深入教学常规,在教学细节管理上做到“四个坚持”:坚持听随堂课;坚持参加年级组内的各种教学教研活动;坚持了解年级组动向,实行走动制管理;坚持以制度办事,不敷衍了事。

总之,教学精细化管理重在精、细二字,我们力争在平常教学工作中把管理渗透到每一堂课,每一位教师,每一位学生,打造精品校园,出精品人才。

学校教导处负责教学档案目录

- 1、学校教学计划、总结。
- 2、教研组计划,学科教学计划。
- 3、学校各年级的教师名单、学生清册。
- 4、科任教师配备名单及工作量情况。
- 5、课程表、作息时间表、护导表、教师活动表。
- 6、各学科成绩汇总表、质量分析表。
- 7、各学科公开教学教案、时间、听课人数、媒体录像及评议资料。
- 8、各学科教学改革研究课题及研究成果。
- 9、教师日常辅导学生记录。

- 10、各阶段质量调研、抽测及毕业考试试卷（附标准答案）
- 11、向学校资源库推荐、上传报刊发表的有关教育教学经验、论文、消息。
- 12、提供和推荐各学科教学参考登记。
- 13、制定各类人员岗位责任、检查执行情况。
- 14、贯彻实施市、区教育部门下发的教学计划及工作要点。
- 15、安排教师进修规划及进修人员名单。
- 16、教师的业务档案。
- 17、学校、师生活动评价及获奖登记。
- 18、学生身体素质汇总。
- 19、学期教育教学情况报表。
- 20、表扬师生信件。
- 21、教职工考勤表、代课缺课记录。
- 22、家校联系资料。
- 23、学生电子学籍登记。
- 24、部室财产登记册及保管使用制度。
- 25、教学活动的有关资料。
- 26、教育信息化工作。
- 27、学生阳光锻炼一小时安排、活动情况。
- 28、学生座谈会情况记录。
- 29、学校大活动、大事件记录。
- 30、每周工作安排表。

教学管理人员职责：

1、教导主任职责：

- (1) 制定年度学科教学工作计划，统筹安排全校学科教学与教研活动。
- (2) 参加上级业务部门组织的业务活动；贯彻上级精神；推广先进经验，指导全校学科教学工作。
- (3) 指导、培养典型，总结、推广教学经验。
- (4) 召开学科教学研讨会，探讨教学方法。组织公开教学，举行教学理论讲座，组织论文评选，开展多种形式的教学研究活动。
- (5) 组织业务竞赛，指导、培养优秀教师。

- (6) 组织学生特长展示活动,培养学生的实践与创新能力。
- (7) 深入年级组,调查教学现状,发现问题,研究对策,指导学科教学。
- (8) 定期组织各学科教研组活动。
- (9) 组织教师搞好业务进修,采取得力措施提高教师业务水平。
- (10) 组织学科教学与教研活动。

2、学科分管主任职责:

- (1) 协助教导主任组织学科教学与教研活动。
- (2) 协助教导主任指导、培养典型,推广教学经验。
- (3) 制定分管学科教研计划,统筹安排、组织实施分管学科教研活动。
- (4) 每学期每学科组织一次校内课堂教学展示活动。
- (5) 每学期每学科要在开学初和期末复习前各组织一次集体备课。
- (6) 做好活动记录和期末总结。
- (7) 组织学生特长展示活动,培养学生的实践与创新能力。
- (8) 深入课堂指导课堂教学工作。
- (9) 组织阶段性教学质量检测,搞好质量分析。
- (10) 做好教师的业务考评和教学业绩建档工作。

以精细化管理促进学校发展

精细化管理是源于发达国家的一种管理理念。它是社会分工的精细化以及服务质量的精细化对现代管理的必然要求,是建立在以制度建设和民主管理为主的常规管理基础之上、并将常规管理引向深入的关键一步。海尔集团正是凭借高效的精细化管理,打开了国内市场,赢得了良好的经济效益和社会信誉,以致被誉为“海尔现象”。

学校精细化管理是“用心工作、爱心育人、真心服务”教育思想的具体体现,也是科学管理的具体体现。它要求我们在日常工作中抓好常规,抓严细节,抓实过程,坚持不懈,持之以恒;它要求工作的每一个步骤都要精心,每一个环节都要精细,每一项工作都是精品。换言之,就是学校要将管理具体化、明确化、实效化,力求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职,形成人人都管理,处处有管理,事事见管理的局面,以精心的态度、精细的过程、精品的成果促进学校发展。

现将我们学校管理的一些做法与体会作如下汇报:

一、制度建设精细化

1、制度建立突出针对性

制度是学校目标在工作规范上的具体体现。学校制定、完善各项制度，意在引导教职工日常工作规范，约束教职工个体工作行为，明确教职工遵守或者违反规定的奖惩措施，以保障学校各项措施的贯彻执行，因此，我们专门修订完善了各项规章制度，并统一思想认识，严格大胆管理，让老师们明确了那些事情该做，如何做，那些事情不该做，为何不做，统一标准尺度，让老师们在公平、公正的平台上工作，极大地调动了教职工工作的积极性。

2、机制运行力求可持续性

学校各项制度的制订既要符合素质教育的要求，又要兼顾学校制度的延续与创新，更要注意与校情、学情相结合，考虑使用的持续性。这样，我们就避免了朝令夕改、有始无终、只顾眼前。同时，建立完善运行机制，实行领导干部包干制，根据校级干部、中层干部所带专业课程情况，分配包级、包学科任务，关注学科的可指导性，增强了学校工作的针对性。

3、制度落实坚持可操作性

每项制度制订之前，我们都要深入调研、集思广益，广泛征求党员、干部、群众的意见和建议，形成可操作的办法。比如课堂教学的候课制，首先统一思想认识，给老师们讲清楚候课制的好处与意义，然后再要求教师到达班级门前的时间、站位、姿势等；再比如课改建模方案的制订，通过各教研组由下至上，反复论证，结合实际制订，并力求在课堂教学的每个环节都具有可操作性，然后再公布实施。这样就提高了制度落实的时效性。

二、队伍管理精细化

1、干部职责明细化

学校成败，根系领导。办好一所学校的关键是要有一个觉悟高、懂业务、会管理的领导班子。如何管好这支队伍，是调动全校上下积极性的主要因素。对于全校干部，我们采取明确分工、责任到人的办法，把学校工作分成教学教研、总务安全、德育团委、工会党务四大部分，由几位副校长去分管，各分管领导再去抓职能处室的管理和落实。既分工负责，又通力合作，形成了全校工作“一盘棋”的良好局面。

在学校的管理过程中，我们认为，学校领导要做“法家”、“儒家”和“道家”。中层领导要做“法家”，制度第一，对待工作兢兢业业，以身作则，真抓实干；副校

长要做“儒家”，重在协调好人际关系，处理好矛盾，重在把握如何“定位、到位不越位”，如何“听从、服从不盲从”，如何“建功、立功不居功”。而校长则要做“道家”，放眼光，拿策略，还一定要有气度。要定位好自己的角色，要知人善用。要敢于超脱，只做自己该做的事。要敢于“糊涂”，无须事事明白。要敢于拍板，无须事事民主。要敢于放权，无须事必躬亲。与中层领导保持等距离，与教师保持近距离，与学生保持零距离。的确，人的位置不同，所发生的作用也不同。总之，一所学校只有在制度上优化，管理上细化，用人上亮化，真正树立起健康的管理机制，才能提高学校的管理效率。

2、教师管理细实化

(1) 创设公正和谐的工作氛围。没有高素质的队伍，难以有高质量的教育。没有高水平的教师，难以有高效益的课堂教学。可以说，教师是决定教育教学质量的根本因素。因此，建设一支高素质的教师队伍，是我们二十九中的不懈追求。在教师管理方面，我们在工作上严格要求，在制度上一视同仁。把教师当主人、当朋友、当亲人对待，努力创设一个情感融洽、环境宽松、气氛和谐的工作氛围，让在这里工作的教师不仅有使命感、责任感，更要有成就感、幸福感。被评上先进或优秀的心情愉快，没评上的心服口服。

(2) 情感上倍加关怀。白居易讲：动人心者莫过于情。老师或老师的家人生病住院，我们必须去看望；老师结婚、老师的子女结婚，我们必须去祝贺；离退休老师或老师的父母病故，我们一定去吊唁；老师家中有困难，我们尽力去帮助……关注每一位教师，体贴他们的疾苦，关心他们的生活，使每位教师获得十分愉悦的心理体验，引发情感共鸣，就一定能够凝聚出奋发向上的情感力。

三、教育教学精细化

1、心理健康教育“三全”化

众所周知，学校的神圣职责是教育教学，教书育人，而育人的的第一步就是立德，也就是说学校教育要以“育人为本，立德为先”。在德育工作中，我们始终贯彻德育管理“三全化”的工作思路，重点强化学生日常行为习惯养成教育，营造良好的班级与校园教育氛围，探索并逐步形成“全员育人、人文德育、内涵德育”的学校德育特色。

所谓德育管理“三全化”，就是大力实施全员德育，全程德育，全方位德育。

(1) 全员德育。即从校长到每一个教职工都要树立“人人是德育工作者，处处

是德育工作阵地,事事是德育工作内容”和“校园无空地,处处可育人;校园无小事,事事可育人;教师无小节,时时可育人”的育人观,坚定不移地把学校德育工作放在首位,落实教书育人、服务育人、管理育人的全员德育模式,用爱心、热心、诚心、耐心,开创德育工作的新局面。

(2) 全程德育。在时间上指的是从学生入学至毕业整个教育过程;在内容上指的是学生的学习、生活等各个方面的教育环节。树立全程育人意识,要求所有的教育者对学生的教育要有整体性和一贯性的观念,自始至终、任何环节都不放松的对学生实施教育。我们提出坚持开展“十项实践活动”,以提高学生的实践能力;制订了中学生“十不做”,以规范学生的日常行为,培养学生的好习惯。我们还通过举办“诚信教育”演讲会,组织开展“读名著、诵经典、养正气”读书活动、“孝德教育”实践活动、“学规范、明是非、知荣辱”千人签名活动、“读红书、唱红歌”的竞赛活动等,来促进学校德育工作的不断深入。

(3) 全方位德育。要求加强学校、家庭、社区的联系,提倡家长走进学校,学校走向社会,使各个方面都能很好的联系和互动。我们通过开学典礼、军训、周一升旗仪式,开展对学生的爱国主义、集体主义、日常行为养成为主要内容的系列教育活动;通过组织召开全体学生大会、班会,加强师生交流,密切师生关系;通过组织召开家长会、家教专家专题报告会,密切学校与学生家长的联系与交流;通过组织学生走向街头参加“市驻地意识与公民意识教育”等教育实践活动,来密切学校与社会的联系,着力构建起一个家校携手、内外结合,学校、家庭、社会三位一体,共同教育的德育工作网络。

2、教学改革实际化

面对素质教育的要求,面对全区课改建模的趋势,我们认识到二十九中的教学管理必须进行改革,而改革又必须以切合二十九中的生源实际为前提。因此,我们进一步强化校本教研,并在本学期,参加了五区一市“六校教改联盟”,切实抓实教学管理:

一是落实教学中心意识,加强教学工作管理。要求每一位领导干部都要蹲点一个教研组或备课组,联系一个班级,指导一个学科,深入教学一线,了解教学实情,以便改进教学管理方法,提高教学管理水平;分管学校教学工作的同志要分工明确,责任到人,确保各项教学管理制度、教学奖惩机制、教学管理措施的贯彻落实,确保将教学工作的组织、引领、督查、评价等工作环节抓严、抓细、抓实、抓好,把主要精

力用在教学上,把主要心思放在教学上,把个人的才华施展在教学上;教研组长、备课组长要紧跟学校工作的部署与安排,做到传达工作号令不走样,落实工作任务不含糊,执行学校决策不动摇;各课任教师要心系教学,心系学生,研究教材,研究教法,研究学生,不断改进自己的教学方法,提高教学效率和工作成绩。

二是深入教育教学改革,推进高效课堂建模。要求全体教师立足本职,立足课堂,大胆改革,积极尝试,不断总结经验教训,不断修改完善教学模式,强力推进建模工作。对初一级部更是硬性规定了课改建模要求,着力构建具有校本特色的“互动探究”高效课堂模式。

在教改实验中,我们坚持“四个结合”、“四个转变”,关注“一个目标”的达成。即:坚持“教与学的结合”、“讲与练的结合”、“主导与主体的结合”、“形式与内容的结合”;重视“实现教学方式的改变、实现师生角色的转变、实现教学目标的转变、实现课堂效率的转变”;努力达成改革课堂教学模式,突出学生主体地位,构建高效课堂形态,教会学生学习方法,使学生终生受益的教改目标。

三是强化教师集中培训,促进教师专业发展。我们重点强化班主任培训,以促进学校各班级的整体稳定;强化教研组长的培训,增强校本教研的实效;推进名师工程,保障青年教师素质的提升。

四是加大教学经费投入,努力改善办学条件。仅2009年一年,我们就筹措资金近300万元,用于改善学校相对滞后的教学条件,保证了教学工作正常运行。

四、环境育人精细化

良好的设施是培育学生成长的沃土,优美的环境是陶冶学生情操的园地。从2009年10月起,我们聘请专家在总体规划、多方咨询、反复推敲论证、精心设计的基础上,进行了有计划的系列校园文化建设。同时,我们还结合素质教育的要求,重新修订了学校“三风一训”,悬挂在综合楼的过道上,并借助学生大会予以诠释。组织学生开展了富有班级个性特色的班级文化建设。

总之,学校管理是一篇可以精心雕琢的文章。只要我们善于管理,精于管理,就能够在二十九中这块教育园地上,做出管理的新篇章,做出管理的新业绩,只有这样,才能无愧于我们的责任与事业!

“精细化管理”相关文章推荐

(注: 以下文章来自学院万方数据知识服务平台, <http://g.wanfangdata.com.cn/>)

- 1、《依托课堂教学模式改革促进教学管理精细化》——作者: 陈建福
- 2、《试论高职院校如何开展精细化职业指导①——以广科院机电学院学生去长春一汽大众顶岗实习为例》——作者: 杜秋兰
- 3、《高职院校学生工作规范化和精细化研究——以武汉商业服务学院旅游系为例》——作者: 满涛
- 4、《如何实施学校精细化管理》——作者: 丁伟娜
- 5、《学校信息技术精细化发展的探究与实践》——作者: 王征
- 6、《教学管理精细化与管理手段信息化改革探究》——作者: 吴双 陈维 何洁
- 7、《以就业为导向的应用型本科院校 IT 类专业“2+1+1”精细化人才培养模式》——作者: 张峰 张永恒 艾晓燕 李红卫 徐东升
- 8、《以精细化管理加强学校内涵建设》——作者: 张英杰

☆三通两平台☆

教育信息化十大关键词之五：三通两平台

摘要：在2012年3月，教育部颁布《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》的背景下，我国教育信息化建设从点到面，由浅入深，开始向多元化、多样化和成熟化发展。“三通两平台”作为“十二五”期间教育信息化工作的核心，教育部将大力推进其建设，让教育坐上信息化快车，实现教育现代化的梦想。

那么，到底何谓三通两平台?建设的意义又是什么呢?

三通两平台 促教学改革

“三通两平台”可以简称为“三通工程”。即宽带网络校校通、优质教育资源班班通、网络学习空间人人通以及建设国家教育资源公共服务平台和国家教育管理公共服务平台。其中，“三通”是目标，“两平台”是为“三通”服务的支撑系统。

三通两平台作为教育信息化建设重点，其建设目标是全面提升全市基础教育信息化整体水平，实现优质数字教育资源的全覆盖，从而帮助所有适龄儿童和青少年平等、有效、健康地使用信息技术，培养自主学习、终身学习能力。时任国务委员刘延东副总理在全国教育信息化工作电视电话会议上做《把握机遇，加快推进，开创教育信息化工作新局面》重要讲话，曾指出，“十二五”期间，要以建设好“三通两平台”为抓手，也就是“宽带网络校校通、优质教育资源班班通、网络学习空间人人通以及建设国家教育资源公共服务平台和国家教育管理公共服务平台”。

由此可见，“三通”具有鲜明的时代特色，因为“校校通”通的是宽带网；“班班通”通的是优质教育资源；“人人通”通的是实名制的网络教与学环境。这三者中，“宽带通”是基础，“资源通”是关键，“空间通”是方向和机制。

为了实现“宽带网络校校通”——各级各类学校接入宽带并建成网络条件下的基本教学与学习环境；“优质资源班班通”——形成丰富的各级各类优质数字教育资源，实现班与班共享；“网络学习空间人人通”——所有教师和学生都拥有实名的网络学习空间，促进教与学、教与教、学与学全面互动，我国应加大政策力度，从建设标准、合理布局、数据挖掘等方面，推动教学改革，从而为其提供个性化服务。

地方行动 助力三通两平台建设

“三通两平台”的建设一直是人们关注的焦点。自从2012年9月5日，教育部

副部长杜占元在全国信息化工作会议上提出此概念,就在全国各地掀起了“三通两平台”的建设高潮。各地区为响应号召,一直大力发展三通两平台建设。

湖南:依托世界大学城已在中小学、职业学校、大学开通各类网络学习空间 100 多万个。长沙民政职业技术学院自 2010 年 9 月起,运用网络学习空间组织课堂教学活动,强化网络教学资源的使用,并通过师生互动促进资源的持续更新,教师在空间里建设课程,共享教案、课件等教学资源,学生在空间里做作业、广泛收集资料,师生在空间中互动交流、教学相长、共享教学和学习资源。湖南铁路科技职业技术学院的 3G 实景课堂,将现场工作实景实时传输到课堂,课堂专任教师与现场专家“双讲师”共同完成专业课程教学。学生可以与现场专家进行互动交流,学习最新的技术和知识。

山东:为加快推进山东省教育信息化进程,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》,山东计划到 2015 年,基本完成“三通两平台”建设任务,全省各级各类学校全部实现宽带联网;形成丰富的各级各类优质数字教育资源,并将优质数字教育资源送到 90%以上的班级,实现在教学与学习过程中的普遍使用;扎实推进网络学习空间建设,使教师、初中以上学生拥有实名网络空间的比例达到 70%以上。初步建立起较为完善的省、市、县三级数字教育资源服务体系,建成山东省教育管理云服务平台。到 2020 年,基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境,基本形成学习型社会的信息化支撑服务体系,实现各级各类学校高速宽带网络的全覆盖。山东临沭县依托世界大学城搭建学校云平台 44 个,近 70000 教师充分运用网络学习空间开展家校互动、联合教研、班级管理、教师培训、城乡共同备课等工作,依托云平台互相学习、互相交流和互相促进,形成了网络教研新方式。通过优质名师资源的共享,学习困难的学生可以在家重温学习过程,农村学校的学生可以在课堂上享受区域名师甚至教育专家的指导。山东商业职业技术学院等职业院校依托世界大学城发放发放 100000 师生空间,实现“网络学习空间人人通”,真正推动高校教育生态变革。

山西:临汾宁乡县、吉县、隰县等依托世界大学城发放师生网络学习空间近 20 万个。

北京:禾田雨橡互联网科技有限公司投资 3.5 亿元研发了世界大学城云平台,为院校、师生快捷构建了具有个性化特色的云平台 and 云空间。2010 年上线以来,已搭建院校平台 5000 多个,发放实名教师空间和学生空间 600 万多个,社会用户空间 2100

万个,用户遍及19个省市。而每个空间每年每人只需付费不足20元人民币。

天津:根据市教委与市财政局联合下发的《关于天津市基础教育信息化“三通两平台”建设实施意见》,天津市基础教育信息化“三通两平台”建设和使用将遵循统筹规划、分步实施的工作步骤。2014年主要完成基础设施建设;启动资源建设和不同层次培训工作;每个区县建立2至3个信息化应用示范,开展信息化建设和应用模式探索。2015年充实和完善优质资源建设,开展信息化应用模式推广,全面提升信息化在教育教学中的整体应用水平。2016至2020年实现信息技术与教育教学的深度融合。

福建:泉州市直学校以依托世界大学城云技术支撑平台搭建学校云平台,发放师生云空间;厦门集美区40000师生正在依托世界大学城发放“网络学习空间”。

江西:江西省鹰潭市从2013年起,到2015年将建成“鹰潭教育资源服务平台、鹰潭教育信息管理平台”,实现“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”,形成网络、资源和服务全覆盖的教育信息化公共服务体系。

陕西:从陕西省教育厅了解到,陕西加快推进基础教育信息化建设,计划到2015年,农村学校接入宽带互联网比例应达到90%;到2020年,全面完成“三通两平台”建设任务,实现信息技术与教育教学的深度融合。到时中小学校接入宽带互联网比例达到100%,农村学校班均出口带宽不小于5M,城镇学校班均出口带宽不小于10M。

总结

教育信息化发展不仅需要国家政策调控,还需要地方扶持。随着国家《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》的颁布和九部委《关于加快推进教育信息化当前几项重点工作的通知》文件的下发,无疑将教育信息化提到了一个新的高度。为推动资源共享、促进教育公平服务明确了指导意义。

山东将于2015年完成“三通两平台”建设

近日,据山东省教育厅网站消息,为加快推进山东省教育信息化进程,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》,结合山东省实际,就加快推进全省教育信息化工作提出如下意见。

一、提高思想认识,明确发展目标任务

1. 进一步提高对教育信息化工作重要性的认识。当前,信息化已提升为国家战略,

具有基础性、战略性、全局性的地位。教育信息化在促进教育公平、提高教育质量和建设学习型社会、推进教育理念变革和培养创新人才等方面具有独特的重要作用,是实现教育现代化不可或缺的动力和支撑。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》提出“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视”,并将“教育信息化建设”列为亟待实施的十大工程之一。山东省教育信息化发展总体水平不高,各市发展很不均衡,与先进省市相比差距较大,在一定程度上制约了山东省教育的改革发展,必须加快推进,迎头赶上。要紧跟国内外教育信息化发展大势,做好顶层设计,坚持“整体规划、全面部署、扎实推进、分步实施”的原则,充分发挥信息技术优势,用教育信息化带动山东省教育现代化。

2. 明确山东省教育信息化发展的目标任务。到2015年,基本完成“三通两平台”建设任务,全省各级各类学校全部实现宽带联网;形成丰富的各级各类优质数字教育资源,并将优质数字教育资源送到90%以上的班级,实现在教学与学习过程中的普遍使用;扎实推进网络学习空间建设,使教师、初中以上学生拥有实名网络空间的比例达到70%以上。初步建立起较为完善的省、市、县三级数字教育资源服务体系,建成山东省教育管理云服务平台。到2020年,基本建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境,基本形成学习型社会的信息化支撑服务体系,实现各级各类学校高速宽带网络的全覆盖,教育管理信息化水平显著提高,信息技术与教育融合发展的水平显著提升,教育信息化整体达到全国领先水平,全面实现教育现代化。

二、夯实基础条件优化网络教学环境

3. 全面实现宽带网络“校校通”、多媒体教学设备“班班通”。统筹协调“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”“山东省普通中小学办学条件标准化建设计划”“山东省县域义务教育均衡发展”和“宽带中国专项行动”等建设项目,加快农村义务教育薄弱学校网络教学条件建设。探索“政府政策支持,企业参与建设,学校持续使用”的机制,多渠道筹集建设资金,为农村中小学班级和教师配备多媒体教学设备。到2015年,初步完成各级各类学校网络条件下基本的教学和学习环境建设。到2020年,实现普通中小学、中职学校接入带宽普遍达到100Mbps以上,高校接入带宽达到2Gbps以上,实现有线无线网络的全覆盖。

4. 建设山东教育数据中心和山东教育高速专网。按照教育部统一部署要求,高起点建设山东省教育数据中心,满足山东省未来5-10年教育资源公共服务和教育管理公共服务的发展需要。以17市教育城域网、各高校校园网为基础,构建以省教育数

据中心为核心,各市、县(市、区)教育城域网、各高校校园网高速互联的山东省教育专用网络,实现高速、稳定、安全的互联互通。逐步推进市、县(市、区)教育数据中心和高等学校数据中心建设。

5. 建立健全优质数字教育资源服务体系。推进省、市、县三级优质资源平台建设,省平台以名优资源和精品资源为主,市、县(市、区)平台以本地化资源和特色资源为主。鼓励高等学校建设开放的优质教育资源平台。积极推进数字化教育资源的共建共享,按照省、市、县(市、区)“一师一优课、一课一名师”的要求征集中小学优质数字课程资源,开发职业技能训练网络课程、建设高等教育精品课程库和继续教育开放课程库,实现优质数字教育资源的全覆盖。探索“企业竞争提供、政府评估准入、学校自主选择”的新机制,多种方式建设优质数字教育资源,建设跨行业、跨区域的数字化教育服务联盟,形成强大的优质数字教育资源库。

6. 建设山东教育管理云服务平台。按照“两级建设、五级应用”的原则,到2015年部署和建设好覆盖学前教育、普通中小学教育、中等职业教育和高等教育的学生、教师、学校资产及办学条件的全省管理信息系统,建成全省教育基础数据库。省教育数据中心支撑全省各级教育行政部门和各级各类学校的系统应用,逐步实现系统集成、数据集成和统一运行维护。开放数据接口,支持省、市、县(市、区)、学校根据管理需要自主开发个性化管理系统,实现上下级系统之间自动汇聚各类数据,互联互通、资源共享,推进教育管理现代化、决策科学化、服务网络化,提升教育治理能力与公共服务水平。

7. 加强数字校园建设。制定普通中小学校和中等职业学校数字校园基本标准,推动以县(市、区)为单位数字校园的统一建设和集中运维,实现幼儿园、普通中小学校、中等职业学校教育教学、教育管理的信息化。大力推进高等学校数字校园建设,普及建设高速校园网络及各种数字化教学条件,建设完善的网络教学、实习实训、知识共享、管理服务等数字化平台,推进平台整合和数据共享。

三、坚持应用驱动深度融合教育教学

8. 提高教师信息技术应用能力和水平。把教师应用信息技术能力作为教师业务能力的基本要求,加强利用信息技术改造教学方法,提高教学质量,推进教学改革理论和应用等内容的培训。以中小学和职业院校教师为重点,采取现场教学与远程研修多种形式实施培训,坚持职前与职后相衔接、考核和认证一体化,将教育技术能力评价结果纳入教师评价体系。

9. 促进优质资源共享, 缩小基础教育数字鸿沟。以县(市、区)为主体, 以网络空间为依托, 建设各种类型各门学科在网上教研社区, 鼓励和组织高级、特级教师以及教研人员建设网上工作室, 参与指导基层薄弱学校教师的教学活动, 以带动基层教师的专业发展和水平提升。以同步课堂、专递课堂等多种形式, 支持校际之间不同教室的实时互动, 提供网络校际协作学习环境, 促进先进教学方法和经验的传播。充分利用省、市、县三级公共数字教育资源平台, 支持农村地区中小学、教学点、幼儿园开足开好规定课程, 努力缩小地区之间、城乡之间和学校之间的数字化差距。

10. 培养学生信息化环境下自主学习能力。推进信息技术与教育教学的深度融合, 更新教学理念, 根据不同教学对象的特点, 开展启发式、探究式、讨论式、参与式等新教学方式的探索与实践。开展多种形式的信息技术应用活动, 发展学生的兴趣和特长, 引导学生利用信息技术进行自主学习, 培养学生利用网络手段分析问题和解决问题, 提升学生综合信息化素养。

11. 提高职业教育实践教学水平, 支撑高素质技能型人才培养。充分发挥信息技术优势, 建设和推广虚拟仿真实训教学系统, 提高实习实训、项目教学、案例分析、职业竞赛和技能鉴定的信息化水平, 以信息技术支撑产教结合、校企合作、工学结合。开展人才需求、就业预警和专业产业发展等方面的大数据分析, 增强职业教育适应人才市场需要的针对性与支撑产业发展的吻合度。

12. 加强高校信息化建设和应用, 创新人才培养模式。推动信息技术在高校人才培养、科学研究、社会服务和文化遗产等方面的深度应用。发挥信息技术的优势, 促进教育内容、教学方法的创新, 培养高素质创新人才; 建设数字化科研环境, 提升科研协作的水平, 促进科研质量提高和重大科研成果的形成; 建设数字化文化传播环境, 提升高校的社会服务能力和文化遗产影响力。

13. 加快继续教育信息化公共服务体系建设, 完善终身教育体系。制定继续教育数字资源建设规范, 推进网络精品课程、公开课共建共享, 建立网络教育课程认证体系, 在成人函授、高等教育自学考试、高校网络教育等多种继续教育办学形式之间实现资源共享, 满足人民群众移动学习、在线学习的需求, 为实现终身学习提供保障。

四、推进引领创新提升整体发展水平

14. 支持教育信息化改革试点。开展教育信息化建设与应用省级试点, 结合教育信息化全国试点项目, 建设一批教育信息化创新与改革试点学校、试点区域、试点项目, 探索教育信息化发展的新思路、新方法、新机制, 形成一批教育信息化示范学校、

示范区域,带动和提升全省教育信息化水平。积极鼓励企业和社会力量参与教育信息化试点工作。

15. 建立教育信息化专家咨询和科研机制。成立全省教育信息化专家指导委员会,设立教育信息化科研项目,跟踪国际教育信息化前沿,研究提出山东省教育信息化发展战略、规划以及政策建议,指导山东省教育信息化建设重大项目和计划的实施,保证山东省教育信息化工作的技术先进性和决策科学性。

16. 建立教育信息化技术支持体系。建设专业化技术支撑队伍,明确教育信息化专业技术人员岗位职责,持续开展教育信息化专业人员能力培训,坚持持证上岗。

17. 支持教育信息化产业发展。鼓励企业为各级各类学校提供硬件建设、资源建设、维护服务等。坚持产学研用结合,支持自主创新能力强、产品附加值高的教育信息化企业发展,形成良性竞争的教育信息化产业发展环境。

五、加强组织保障,营造良好发展环境

18. 加强教育信息化工作的组织领导。全面加强教育信息化工作的统筹协调,省教育厅教育信息化领导小组负责统筹、指导全省教育信息化工作,省教育厅教育信息化工作推进办公室具体负责全省教育信息化推进工作。市、县(市、区)教育行政部门要加强对教育信息化工作的统筹力度,强化区域信息化建设和管理工作,建立健全教育信息化领导小组和信息化推进办公室,明确信息化管理职能部门。各级各类学校要强化信息技术在教育教学中的应用,加强对信息化工作的领导,明确职责分工,理顺工作关系。

19. 建立经费保障投入机制。在教育投入中加大对教育信息化的倾斜,保障信息化基础设施、基本条件和公共服务体系建设,以及购买教育信息化服务和运维的经常性支出。要按学校实际情况从生均公用经费安排信息化设备更换、升级、运维、培训等支出。鼓励企业和社会力量投资、参与教育信息化建设与服务,形成多渠道筹集教育信息化经费的投入保障机制。加强项目管理和经费监管,统筹安排教育信息化经费使用,提高经费使用效益。

20. 加强教育信息化工作督查。将教育信息化工作纳入教育督导验收指标体系,逐级开展教育信息化工作绩效的专项督导。各市、县(市、区)教育行政部门要建立教育信息化工作责任制,明确各层次和各部门责任目标,加强监督,严格问责。要大力开展教育信息化工作的宣传,推广典型经验,营造良好社会氛围。

☆2015年教育导向☆

教育部 2015 工作要点

2015年教育工作的总体要求是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持稳中求进工作总基调,主动适应经济发展新常态,全面深化综合改革,全面推进依法治教,全面加强教育系统党的建设,着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量,坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进,为基本实现教育现代化而奋斗。

一、深入学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神,切实加强党的建设

1. 掀起学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的热潮。把学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神引向深入,切实领会精神实质,内化于心,外化于行。把讲话精神作为党委(党组)中心组学习的重要内容,纳入干部培训教学计划。分专题、分领域举办学习习近平总书记系列重要讲话精神培训班。组织高校开展习近平总书记系列重要讲话精神和十八届三中、四中全会精神的重大理论和实践问题专题研究。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,推动社会主义核心价值观进教材进课堂进头脑,形成培育和践行社会主义核心价值观长效机制。

2. 加强教育系统党的建设。深入贯彻习近平总书记关于高校党建工作重要指示精神,推动落实第23次全国高校党建工作会议各项部署。落实中办印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》,做好督促检查工作。印发《关于加强和改进高校基层党支部建设的意见》,切实推进高校基层服务型党组织建设。抓好院(系)基层党组织负责人培训。研究制订《高校学生党建工作标准》。加强中小学党建工作。加强民办学校党组织负责人队伍建设。切实落实党建工作责任制,完善党建工作考评办法。严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度,切实提高党内生活质量。

3. 做好教育系统宣传思想工作。贯彻落实中办国办印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。健全高校党委意识形态工作责任制,完善课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络管理办法,召开全国高校思想政治工作会议。扎实做好“马克思主义理论与建设工程”重点教材编写和使用工作,开展教材

使用情况专项督查。研究制订《马克思主义理论学科领航计划》和高校马克思主义学院建设标准。制订实施高校思政课建设体系创新计划,修订高校思政课建设标准,启动重点马克思主义学院建设,推进高校思政课特聘教授试点,实施高校思政课择优项目。推进“大学生思想政治教育质量提升工程”,实施“高校实践育人共同体建设计划”“大学生心理健康素质提升计划”。实施“易班”推广行动计划和中国大学生在线引领工程,加强网络思想文化阵地和内容建设。组织高校辅导员骨干示范培训。研制加强高校校园文化建设的办法。印发《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》。

4. 巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果。落实习近平总书记在群众路线教育实践活动总结大会上的讲话精神,巩固和拓展教育实践活动成果,深入落实密切联系群众等作风建设制度,形成作风建设新常态。落实中央八项规定精神,坚决纠正“四风”问题。认真贯彻中央《厉行节约反对浪费条例》等文件精神和制度要求。认真组织开展“三严三实”专题教育。抓紧推动“两方案一计划”落实。对整改落实情况进行全面监督检查,持续深入抓好整改落实。

5. 加强领导班子和干部队伍建设。进一步加强部机关、直属高校、直属单位、驻外干部队伍建设统筹力度,突出正确用人导向,继续深化干部选任制度改革,积极推进干部交流。加强后备干部队伍建设。配合研究制订高等学校领导人员管理暂行办法。加强干部管理监督,严肃整治选人用人不正之风。加强和改进干部教育培训,提高培训质量。研究制订直属高校、直属事业单位人事制度改革指导意见。

6. 加强党风廉政建设和反腐败斗争。按照全面从严治党的要求,大力加强领导班子和领导干部政治纪律、组织纪律和廉政纪律建设。全面落实党风廉政建设主体责任和监督责任,出台《关于党风廉政建设责任追究实施办法》,细化责任内容,实行“一案双查”。开展“两个责任”执行情况检查。加强教育系统纪检监察组织建设。加大巡视工作力度,紧紧围绕“四个着力”发现问题,形成震慑。强化权力运行的监督制约,进一步推进直属机关和高校廉政文化教育,深入推进惩治和预防腐败体系建设。加大案件查处及问题线索审查处置力度,加强招生、基建、干部任用、校办企业等重点领域和关键环节的监督检查。

7. 加强政风行风学风建设。进一步减少会议、文件,提高工作质量。完善督查制度,强化重点工作过程监控,认真开展机关作风评议工作。推进政务公开,提高工作透明度。健全群众来信来访接待受理工作机制。落实窗口服务单位首问负责制。制订

《教育行业信用体系建设实施意见》，推进教育行业信用体系建设。加强学风建设综合治理，发布学校学术不端行为处理办法。推动厉行节约、节能环保工作，形成节约型校园建设新常态。进一步加强离退休干部工作。支持关心下一代工作。

二、全面深化教育综合改革，推动基本实现教育现代化

8. 科学编制教育“十三五”规划。按照编制工作方案，研究起草教育“十三五”规划文本。加强对经济社会发展和教育改革发展重大问题的研究，提高规划编制的科学性、前瞻性、操作性，提升通过规划对教育进行宏观指导和统筹推进的能力。加强对推进区域教育现代化的指导和监测，组织第三方机构研制教育现代化年度监测报告。

9. 推动各省（区、市）和高校教育综合改革。组织开展《教育规划纲要》中期总结评估。继续跟踪指导上海市、北京大学、清华大学综合改革取得实质进展。指导各省（区、市）和高校制订实施教育综合改革方案并做好报备工作。加强综合改革典型经验总结和推广。研究制订推动京津冀教育协同发展的实施意见。

10. 深入推进考试招生制度改革。落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，指导督促各省（区、市）和有关高校研究制订考试招生制度改革实施方案，指导上海、浙江做好高考综合改革试点。加快推进高职院校分类考试。探索制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法。研究出台《关于深化高中阶段学生考试招生制度改革的指导意见》。全面实施普通高中学业水平考试和综合素质评价。指导和督促各地大幅减少高考加分项目，取消体育、艺术等特长生加分项目。完善自主招生，做好全国统一高考后开展自主招生的组织工作。继续推进研究生招生制度改革。

11. 深入推进管办评分离。发布《关于推进管办评分离提高教育治理水平的若干意见》。进一步简政放权，深入落实《教育部职能转变方案》。实行清单管理，依法明确权力清单和责任清单。推进教育事业单位分类改革。加快现代学校制度建设，推动所有高校完成章程制定工作，实现一校一章程。推动普通高中、中等职业学校章程建设。开展义务教育学校章程建设试点。加强学校章程执行情况的督促检查。深入贯彻落实《高等学校学术委员会规程》《高等学校理事会规程（试行）》《学校教职工代表大会规定》。深入落实《高等学校信息公开事项清单》制度，深化招生、财务、干部任用等信息公开，完善监督检查机制。推进高等学校质量报告发布制度建设。启动全国义务教育质量监测工作。开展职业院校和普通高校评估。扩大社会参与教育评价的领域，委托第三方参与教育评价。

12. 推动高等教育布局结构优化和地方高校转型发展。推进“中西部高等教育振兴计划”。优化东中西部高等学校布局。继续做好“中西部高校基础能力建设工程”“中西部高校提升综合实力工程”和“对口支援西部地区高校工作”。印发引导部分地方本科高校向应用技术型高校转型发展改革试点的指导意见,启动改革试点,有序引导部分有条件、有意愿的地方高校转型发展。推动修订《普通高等学校设置暂行条例》,制订高校分类体系和设置标准,加快建立高等教育分类设置、评价、指导制度,促进高校科学定位、办出特色。推动各地优化城市基础教育学校和中等职业学校布局结构。

13. 鼓励社会力量兴办教育。出台鼓励社会力量兴办教育的政策文件,召开全国民办教育工作会议。研究制订民办学校分类管理配套政策。推进独立学院规范发展。

14. 继续扩大教育对外开放。加强教育国际合作交流综合改革试验区 and 高等教育国际化示范区建设。推进高级别人文交流框架内的教育合作。贯彻全国留学工作会议精神,制订《国家公派出国留学管理规定》。启动来华留学质量认证体系建设。加快外语非通用语种人才和国际组织人才培养。加强中外合作办学和自费出国留学中介服务机构监管。稳步推进境外办学。加大国别和区域研究基地建设。探索完善外籍教师服务和管理机制。加强与港澳台地区的教育交流与合作。加强示范孔子学院和网络孔子学院建设。拓展与联合国教科文等国际组织的合作交流。

15. 加快推进教育信息化。推进“三通两平台”建设与应用,力争基本实现学校互联网全覆盖。加快教育管理公共服务平台建设、国家教育决策服务系统建设和教育统计基础数据库建设。完善国家教育资源云服务体系。继续加大优质数字教育资源开发和应用力度,探索在线开放课程应用带动机制。加强“慕课”建设、使用和管理。推动高校仪器设备和优质实验教学资源开放共享系统建设。实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动,深化教学应用。提高中小学生学籍信息管理系统应用水平。推动实施《职业院校数字校园建设规范》。继续办好全国职业院校信息化教学大赛。召开第二次全国教育信息化工作会,举办国际教育信息化大会。加强信息技术安全工作和教育信息化标准建设。

16. 不断提高教育经费保障与管理水平。督促各地落实法定增长,推动各地建立各级教育生均拨款制度,依法保障财政教育投入。规范学校收费调整,完善非义务教育阶段成本分担机制,加强教育经费统计工作。健全监管体系,加强预算管理、国有资产管理,强化内部审计。加强教育财务队伍建设,加快推进直属高校和直属单位总

会计师委派工作,完善总会计师管理制度,开展全员培训。推进教育财务管理信息化建设。推动学校实行“阳光财务”。

三、全面推进依法治教,引领、保障教育事业改革发展

17. 加强教育法治建设。以党的十八届四中全会精神为指导,制订关于全面推进依法治教的文件,全面推进教育法治化进程。推动教育法律一揽子修订,加快《职业教育法》修订、《残疾人教育条例》修订和《校园安全条例》《国家教育考试条例》立法进程,积极推动《学前教育法》起草和《学位条例》修订。制(修)订发布《中小学教材编写审定管理暂行办法》《学校招收和培养国际学生规定》《高等学校国际学生勤工助学管理办法》《教师申诉办法》等规章。设立依法治教示范区。推进教育行政执法体制机制改革。出台《关于加强法律顾问制度建设的意见》。开展依法治校示范校创建活动。全面开展教育系统法治教育培训。

18. 加强青少年学生法治教育。把法治教育纳入国民教育体系,在中小学设立法治知识课程。制订法治教育大纲,统筹大中小学法治教育。组织编写宪法教育读本。建设国家青少年法治教育校外实践基地。推进教育部全国青少年普法网建设。开展青少年法律知识大赛、高校法治文化节等活动。实施中小学法治教育专任教师能力提高工程。

19. 创新法治人才培养方式。坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校法学教育和研究阵地,研究制订《高等法学教育贯彻十八届四中全会精神教学指导》。召开全国高等法学教育工作会议,全面部署高等法学教育综合改革。深入实施卓越法律人才教育培养计划,加强卓越法律人才教育培养基地、校外法学实践教学基地建设。加大法学专业骨干教师培训力度。继续推进高校与法律实务部门人员互聘“双千计划”。积极推进法律硕士专业学位研究生培养与司法考试制度的有机衔接。

20. 依法健全教育督導體系。深入实施《教育督导条例》,加快形成督政、督學、評估監測三位一體的教育督導體系。開展地方政府履行教育職責督導評價。做好義務教育均衡發展督導認定。制訂《督學管理辦法》。健全責任督學掛牌督導制度,開展全國中小學校責任督學掛牌督導工作創新縣(市、區)工作。開展中小學素質教育督導評估試點。做好專項督導。

21. 推进国家教育标准体系建设。研究发布国家教育标准体系框架,制订教育标准制定审核办法,探索建立国家教育标准核准委员会。组织编制中小学学校建设标准。

印发《义务教育学校安全规范》。制定关于规范中小学校服工作的意见,研制《中小学校服基本安全技术规范》。加快基础教育装备标准化建设。启动高职专业教学标准修(制)订工作,发布部分职业教育专业顶岗实习标准。公布92个本科专业类教学质量国家标准,探索建立有关专业认证标准。

22. 依法保障校园和谐稳定。创新校园安全管理,深化平安校园建设,积极培育平安校园建设优秀成果,运用法治方式研究解决平安校园建设面临的问题。加强学生安全法治教育,建立完善校园安全综合防控体系。开展校园周边治安突出问题集中整治行动,净化校园周边环境。加强学校安全形势分析研判,建立完善教育舆情处置和通报工作制度。完善学校突发事件应急管理机制。加强教育防灾减灾能力建设。

四、全面提高教育质量,促进各级各类教育内涵发展

23. 切实加强和改进中小学德育。深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动和中华优秀传统文化教育,继续推进中华经典诵读活动。开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动和“圆梦蒲公英”农村学生看县城活动。继续做好义务教育德育、语文、历史教材编写、修订、审查工作。贯彻实施新修订的中等职业学校德育大纲,发布《中等职业学校学生公约》。推进中小学心理健康教育示范区建设。制订《关于加强中小学劳动教育的意见》。继续支持校外教育,推进中小学研学旅行试点工作。鼓励学校组织学生参观博物馆。指导家庭教育。

24. 切实加强学校体育工作。印发《关于强化体育课和课外锻炼深化学校体育改革的实施意见》《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》。探索推进体育考核制度改革,着力提升学校体育工作水平和学生健康水平。推进落实高校体育工作基本标准,健全学生体质健康监测、学校体育工作评估和年度报告制度。研究制订学校体育风险管理办法。研究学校体育场地开放及与社会场地、设施的共享机制和新型安全保险制度。推进国防教育。研究制订深化学生军事训练改革意见,修订完善普通高等学校军事课教学大纲。

25. 改进美育教学。印发《关于全面改进美育教学提高学生审美和人文素养的意见》,召开全国学校艺术教育工作会议。开齐开足艺术课,多渠道解决艺术师资短缺问题。建立艺术教育评价制度。推进全国农村学校艺术教育试验县工作。开展好全国大中小学生艺术展演、高雅艺术进校园、中华优秀传统文化传承学校创建等活动。

26. 加强教师队伍建设。推动各地落实完善师德建设长效机制。探索建立国家教师荣誉制度。加强乡村教师队伍建设,启动实施乡村教师支持计划,落实乡村教师生

活补助。开展寻找最美乡村教师活动。深化教师培养培训改革。制订进一步加强高校高层次人才队伍建设的指导意见,建立新的长江学者奖励计划体系,统筹实施高校高层次人才计划。推进高素质教育人才培养工程。提升教师教学水平,继续实施职业院校教师素质提升计划。完善部属师范大学师范生免费教育政策。全面推开中小学教师职称制度改革。

27. 大力发展学前教育。推动各地实施好第二期学前教育三年行动计划。继续实施好国家学前教育重大项目,重点支持中西部地区和学前教育薄弱环节。利用信息管理系统加强学前教育动态监管。推动各地建立学前教育教研指导责任区。做好《3-6岁儿童学习与发展指南》实验区建设。办好全国学前教育宣传月活动。

28. 推动义务教育均衡发展。绘制义务教育均衡发展备忘录进展态势图,定期通报各地均衡发展情况。推进义务教育学校标准化建设。因地制宜保留并办好必要的村小学和教学点。进一步健全机制,做好留守儿童关爱和帮扶工作。指导各地科学规划学校建设,均衡配置教育资源。研究新型城镇化背景下义务教育学校布局,推动落实城镇新建小区配套学校建设政策,缓解城市大班额问题。推动义务教育阶段学校联盟、集团化办学取得新进展。推动学校特色发展,提升学校品质。研制《关于新形势下加强基础教育装备工作的意见》《关于加强新时期中小学图书馆建设与应用的意见》。研制关于加强中小学实验教学工作的指导意见。

29. 全面提高高中阶段教育普及水平。推动各地普职招生大体相当,以加快发展中等职业教育为重点,普及高中阶段教育。继续实施好普通高中改造计划和民族地区教育基础薄弱县普通高中建设项目。支持集中连片特困地区改善高中学校办学条件。指导地方推动普通高中多样化发展。研究制订普通高中工作规程。全面推进普通高中课程标准修订。开展高中创新实验室建设和创新活动平台建设。

30. 加快构建现代职业教育体系。制订校企合作促进办法。制订行业企业办学指导意见,分类制订行业职业教育指导意见。加快推进现代学徒制度试点。健全职业院校学生实习责任保险制度。研制中等职业学校部分公共基础课课程标准,组织编写修订相关教材。审定公布“十二五”职业教育国家规划教材。实施中等和高等职业教育人才培养衔接行动计划、高等职业教育创新发展行动计划、职业院校规范管理行动计划。印发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》。开展职业院校人才培养诊断改进工作。出台《职业学校教师企业实践规定》。完成第三批国家中职和高职示范校验收工作。推进职业院校示范专业点建设。办好全国职业院校技

能大赛。研究设立全国职业教育活动周，推动各地办好相关活动。

31. 着力推进高等教育内涵发展。坚持中国特色、一流标准，统筹推进世界一流大学和一流学科建设的组织实施。继续推进医教、农教协同等协同育人，深化高校人才培养机制改革。探索推进医学教育分阶段考试改革试点，做好医学教育整体衔接。深化专业学位研究生培养模式改革，加快建设研究生质量保障体系。巩固本科教学基础地位，加强本科教学管理。进一步调整和优化高等教育学科专业结构和人才培养类型结构，建立本科专业动态调整和专业预警机制。推进试点学院综合改革取得突破性进展。继续实施基础学科拔尖学生培养试验计划、系列卓越人才教育培养计划。加快产业行业急需人才培养。继续推进学位授权动态调整工作。认真落实《教育部关于深化高等学校创新创业教育的实施意见》。继续推进高校学生创新创业训练计划。支持创业学生转入相关专业学习。面向自主创业学生实行“弹性学习年限制度”。聘请各行业优秀人才担任学生创业就业指导教师。建设一批大学生创业园、创业孵化基地和实习实践基地。

32. 充分发挥高校在创新驱动发展战略中的作用。扎实推进“2011计划”，加快构建完善高校科研创新体系。全面落实《中国特色新型高校智库建设推进计划》，深化人文社会科学重点研究基地管理方式和组织形式改革，启动高端智库建设。深化高校科研评价改革，完善高校科研项目 and 科研经费管理使用政策。组织开展第七届高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）评选。制订《关于全面深化高校哲学社会科学科研领域综合改革的意见》《关于推进高等学校哲学社会科学话语体系创新的意见》。充分发挥普通高校及其新农村发展研究院、职业院校在科研成果转化中的作用。

33. 大力发展继续教育。推动出台国家继续教育改革发展的文件。办好开放大学，拓展推进广播电视大学系统整体转型升级，推动普通高校继续教育改革发展。开展不同类型学习成果认证、学分积累和转换试点。研究制订老年教育发展规划。推动各地开展学习型城市建设，办好2015年全民终身学习活动周。印发《关于进一步推进社区教育发展的意见》，开展社区教育实验区、示范区遴选工作。

34. 全面推进语言文字工作。研制《〈国家通用语言文字法〉实施办法》《外国语言文字使用管理规定》《信息技术产品语言文字使用管理规定》。加强语言文字规范标准建设，做好《通用规范汉字表》的宣传实施，开展国家通用语言文字规范标准、公共服务领域外文译写规范相关工作。实施“中华思想文化术语传播工程”。进一步推进语言文字工作纳入教育督导评估。加强语言文字监管体制机制和监测平台建设，发布

年度中国语言生活状况报告。开展中华经典资源库二期、三期工程建设和“书法名家进校园”活动、第18届推普周活动、《国家通用语言文字法》15周年宣传活动。联合中央电视台办好“中国汉字听写大会”“中国成语大会”等节目。完善语言文字应用能力测评体系。开展视障人员普通话水平测试，加强手语主持人才培养。推进中国语言资源保护工程建设。做好语言国情调查。做好民族地区语言文字培训工作。

五、大力促进教育公平，逐步缩小区域、城乡、校际差距

35. 公平配置教育资源。让贫困家庭的孩子都能接受公平的有质量的教育。启动实施加快中西部教育发展行动计划。国家教育经费向边疆地区、民族地区、革命老区倾斜。全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件。加快发展面向农村的职业教育，大力培养新型职业农民。推动国家级农村职业教育与成人教育示范县（市、区）创建工作。研究扩大营养改善计划实施范围。加快推进义务教育学校校长教师交流轮岗，推动落实城乡统一的中小学教职工编制标准。加大对集中连片贫困地区教育发展的支持。继续做好定点联系滇西扶贫工作。实施《国家贫困地区儿童发展规划（2014-2020年）》，编织保障贫困地区儿童成长的安全网。

36. 继续大力推进入学机会公平。完善随迁子女在当地接受义务教育后在当地参加升学考试的政策。进一步规范义务教育招生入学秩序，指导重点大城市进一步落实就近免试入学方案。改进普通高校招生计划管理，提高中西部和人口大省高考录取率，缩小录取率最低省份与全国平均水平差距。进一步增加农村学生上重点高校人数。

37. 关心支持特殊教育发展。落实好《特殊教育提升计划（2014-2016年）》。继续实施特殊教育重大项目。扩大普通学校随班就读规模，加强资源教室建设和无障碍设施改造。支持有条件的地区建设孤独症儿童少年特殊教育学校（部）。发布盲、聋和培智三类特殊教育学校课程标准，启动起始年级教材编写。加强特殊教育教师队伍建设。制订残疾人参加普通高考和研究生考试的特殊保障办法。组织开展特殊教育改革实验区工作。

38. 推进民族教育科学发展。全面贯彻落实中央民族工作会议精神。召开第六次全国民族教育工作会议，出台关于加快发展民族教育的决定。制订学校民族团结教育指导意见。推进双语教育，加强双语教材和资源建设。完善少数民族各类专项招生政策。加强内地民族班教育管理服务。建设合格教师队伍，继续实施好“三区”人才支持计划教师专项计划。夯实教育对口支援工作，推进新疆、西藏和四省藏区教育科学发展。

39. 加强高校毕业生就业创业工作。加强就业创业指导服务体系建设。建立健全学生创业就业指导服务专门机构。面向全体学生开发开设就业创业指导必修课和选修课。实施好各类基层服务项目。引导和鼓励毕业生到农村就业。鼓励更多学生参军入伍。加强对就业困难毕业生的帮扶。健全鼓励毕业生到基层创业就业的服务保障机制。推动实施“离校未就业促进计划”。完善学生就业信息和学籍信息沟通衔接,提高就业统计的准确性和时效性。

40. 落实和完善学生资助政策。落实好义务教育学校、普通高中、中等职业学校、普通高等学校国家助学政策,推动各地建立健全学前教育资助制度和研究生资助政策体系。突出精准资助,坚决查处申请资助过程中的作假、冒领行为。落实资助标准动态调整机制。继续强化资助资金监管。推动学生资助信息化建设。做好资助政策宣传。

全面深化综合改革 全面加强依法执教 加快推进教育现代化

1月22日至23日,2015年全国教育工作会议在京召开。会议强调,要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持稳中求进工作总基调,主动适应经济发展新常态,全面深化综合改革,全面推进依法治教,全面加强教育系统党的建设,着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量,坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进,为基本实现教育现代化而奋斗。

教育部党组书记、部长袁贵仁在讲话时指出,党中央、国务院高度重视教育工作。一年来,习近平总书记、李克强总理多次主持会议审议教育重大议题,多次到教育系统考察指导,发表一系列重要讲话,作出一系列重要指示批示,提出许多新思想新任务新要求。日前,刘延东副总理专门听取了教育部党组工作汇报,充分肯定了教育系统一年来的成绩,对2015年教育工作提出明确要求。中央领导的重要讲话、指示和部署,为做好新形势下教育工作提供了重要遵循依据。教育系统要深刻学习领会,紧密结合实际抓好贯彻落实。

袁贵仁指出,2014年全国教育系统坚定不移贯彻落实党中央、国务院决策部署,牢牢把握全面深化综合改革这个主题,紧紧抓住促进公平和提高质量这两大战略任务,更加聚力攻坚克难,更加重视制度建设,更加注重统筹谋划,教育系统党建工作呈现新气象,教育综合改革实现新突破,推进教育公平取得新成效,教育内涵发展迈

上新台阶,教育保障达到新水平,为2020年基本实现教育现代化又跨出了十分坚实的一步。

袁贵仁强调,从2015年开始,实施教育规划纲要进入第二个五年,基本实现教育现代化进入全面攻坚阶段。要重点做好9方面工作。一是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。要深化学习内容,联系教育实际,确保扎实有效,把教育系统广大师生员工的思想 and 行动统一到中国特色社会主义伟大事业上来。二是把社会主义核心价值观落小落细落实。要落实到教材课堂头脑中、文化育人中、实践活动中、政策制度中,培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。三是集中力量解决教育公平中的紧迫问题,努力让全体人民享有更好更公平的教育。要加快缩小城乡差距、区域差距、校际差距,提高困难群体教育保障水平。四是调整教育结构,提高教育质量,为经济转型升级提供强有力的人才和智力支撑。要加快发展现代职业教育,推动地方本科高校转型发展,加快一流大学和一流学科建设,加快发展继续教育。五是推动教育综合改革取得更大突破。要深入推进省级政府和高等学校教育综合改革、考试招生制度改革、人才培养模式改革、办学体制改革,深入推进管办评分离,确保中央全面深化改革的任务要求落实到位。六是大力提升依法治教的能力和水平,服务支撑引领全面推进依法治国战略。要依法行政、依法办学、依法执教,加强法治教育,创新法治人才培养机制。七是深化教育国际交流与合作,服务国家对外开放战略大局。要做好出国留学工作,加大来华留学工作力度,提高中外合作办学质量,加强国家开放战略需要的人才培养和科学研究。八是千方百计提高教育经费筹措能力和使用效益。要坚持教育优先发展战略,坚持教育投入依法增长,提高经费使用效益,确保资金使用安全规范。九是加强和改进教育系统党的建设。对意识形态、反腐倡廉、基层党建、舆论宣传、安全稳定、作风建设等工作要紧紧抓住不放松,落实中央全面从严治党党的要求。

教育部党组副书记、副部长杜玉波作会议总结。他强调,要认真学习、深刻领会会议精神,贯彻落实部署要求,扎实推进各项工作。要毫不放松地抓好意识形态工作,推进省级政府和高校教育综合改革,深化高校人才培养机制改革,制定并落实考试招生制度改革方案,推动地方本科高校转型发展,深化高校创新创业教育改革,大力推进依法治教依法治校,加强省级政府教育统筹。杜玉波还对做好岁末年初工作作出部署,要求切实保障寒假期间师生安全,过一个节俭廉洁、风清气正的春节。

教育部党组成员出席会议。江苏、贵州、北京、安徽、青海教育部门作交流发言。

各省(区、市)、计划单列市、新疆生产建设兵团教育部门和直属高校领导班子成员,教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

全省职业教育工作会议精神解读

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和视察山东重要讲话、对山东工作重要批示精神,学习贯彻全国职业教育工作会议和省“两会”精神,全面总结我省现代职业教育体系建设工作,对下一步职业教育改革发展再动员、再部署,尽快建成具有山东特色、国内领先、适应经济社会发展的现代职业教育体系,2月6日上午,省政府召开全省职业教育工作电视会议,省委常委、常务副省长孙伟出席并作重要讲话。近期,省政府将在我省既有政策体系基础上,印发贯彻国务院决定的《意见》,共26条、40项工作任务,目前已经完成会签,待省政府常务会议通过。现就会议精神解读如下:

一、更加突出职业教育的战略地位。省委、省政府历来高度重视职业教育。特别是党的十八大以来,我省坚持把加快发展现代职业教育作为推进“四化”同步发展的重要节点和有力支撑,作为深化教育综合改革的重要环节和有效突破口,作为一项功在当代、利在千秋的伟大事业,大力推进、深入实施。在党的十八大闭幕不久,作为全省教育综合改革“三步走”的第一步,省政府就于2012年底召开了全省职业教育工作会议,对现代职业教育体系建设作出安排部署。2013年,省委又将现代职业教育体系建设作为省委常委重大调研课题开展深入调研。时隔两年,省政府再次召开全省职业教育工作电视会议,要求进一步像重视普通教育那样重视职业教育,像重视学术型人才一样重视技术技能人才,充分体现了加快发展现代职业教育在全省经济社会发展大局中的重要位置,体现了省委、省政府对新时期党中央、国务院关于职业教育功能新定位、形势新判断和工作新部署的深刻理解和把握。

二、现代职业教育体系建设走在了全国前列。我省推进现代职业教育体系建设的突出特点是,整体设计、协同推进、全方位突破。2012年以来,我省连续出台45项政策文件、建立28项制度,在招生考试、人才培养、校企合作、师资队伍建设、经费保障、办学机制、管理体制7大方面均实现重大突破,基本形成了全方位支持职业教育改革发展的政策体系,走出了一条具有山东特色的职业教育发展道路。不少经验做法被吸纳到国家政策文件中,全国职业教育工作会议推介了我省的经验做法;教育

部领导同志评价,山东省破解职业教育改革发展难题、建立比较完善的政策支持体系,符合党中央、国务院精神,已经走在全国前面了。社会各界特别是基层教育行政部门、学校、行业企业认为,这些政策“接地气”,从制度层面破解了若干影响职业教育健康发展的深层次矛盾与问题。据统计,仅去年6月份全国职业教育工作会议以来,来我省专题学习考察职业教育的省份就达16个,像打通职业院校学生学业晋升通道、对口贯通分段培养、20%编制由学校自主聘用等政策,开始在全国各地“开花结果”。

三、职业教育开始成为“四化”同步发展助推器。经过近几年的发展,全省职业教育与普通教育在校生规模实现了大体相当,平均每年为社会培养输送90万名掌握一定技术技能的毕业生。加工制造、现代物流、电子商务、旅游服务、家政和养老服务、高速铁路、民航、信息服务等8大快速发展的行业中,一线新增从业人员70%以上来自职业院校。同时,还依托职业院校每年培训100余万城乡劳动力。职业院校毕业生已经开始成为产业大军的主要来源和实体经济发展的中坚力量。

四、为民生改善注入“正能量”。我省在全国较早将中职教育纳入基本公共服务体系和公共财政保障范围,把免学费范围扩大到所有中职学生,对第三年级全额拨付公用经费,仅2014年向职业院校学生发放的国家助学金和免学费就达19.4亿元,惠及81万名学生。据统计,近几年全省中职毕业生就业率一直保持在95%以上,高职毕业生就业率达到90%,呈现出就业质量提升、渠道多元、实体经济供不应求等特点。还启动了农民工职业技能提升3年行动计划。通过这些措施,使每一个贫困家庭都有一个有技能、能够稳定就业的孩子,减轻了几十万个家庭的经济负担,让来自城乡经济困难家庭的孩子感受到社会的温暖,有效缓解了社会就业压力,改善了民生。

五、为全省教育综合改革闯出路子。在全省教育综合改革分“三步走”过程中,将现代职业教育体系建设作为突破口和切入点,加快建立上下贯通、左右衔接的现代职业教育体系,努力为广大学生提供多次选择、方便灵活、个性化的学习机会和条件,使他们不论上普通教育还是职业教育,都可以接受良好教育,都可以继续深造,都有可能成才,增强育人的适应性与针对性。从实际效果看,初见成效。特别是2013年以来,职业院校的招生形势大幅好转,从“拉生源”、“零投档”开始转变为学生主动报考、圆满完成招生计划,不少中职学校录取线达到普通高中线、高职院校达到二本线,优化了教育结构和生态。

再者,为推进各项改革提供了借鉴。比如,坚持务实管用地设计政策制度,不固守既有政策,向前走、不后退、不简化、不弱化,在法律允许的框架内大胆突破;坚

持协同推进的工作机制,“主文件+一揽子配套文件”一同出台,省直有关部门全方位联动;坚持狠抓贯彻落实,省政府对各项任务立项督查,明确时间表、路线图和责任主体,定期调度。

六、进一步搭建人才成长“立交桥”。人的多样性、社会需求的多样性,决定了人才培养类型的多样性。我省在全国率先建立“文化素质+专业技能”春季招生考试制度,2013年以来本科计划连续翻番达到1万多人,2014年全省9.1万名考生参加,2015年预报名达到13万多人,比2013年增加7万多人。开展中职与本科“3+4”、高职与本科“3+2”对口贯通分段培养试点,试点中职学校达到16所、高职院校达到20所、本科高校达到18所,本科专业点数、培养规模分别达到54个和3440个。这些措施改变了职业教育局限在专科以下层次的局面,初步搭建起人才成长“立交桥”。下一步,重点是按照文化素质与技术技能积累并重、有利于选拔和培养高素质技术技能人才原则,完善春季招生考试制度,改进专业技能考试,增加技术技能含量;改进志愿填报和录取办法,按专业大类填报志愿,实行平行志愿录取,为考生提供更多的选择机会。在合理布局200个对口贯通分段培养本科专业点基础上,继续单列招生计划,扩大“3+4”、“3+2”对口贯通分段培养试点范围,2015年初步打算再增加试点专业30个左右。

七、中职学校也要开展“学业水平考试”。继续完善高中阶段考试招生制度,以设区市为单位完善职普统一、学生自主报考、适应高中阶段各类学校招生需要的考试招生录取机制,全部实现由教育招生考试机构负责高中阶段考试招生工作,建立起高中阶段学校统一的网上招生录取工作服务平台和招生录取数据库,让中职学校与普通高中学校平等招生录取,为学生从初中毕业开始自主选择适合的教育类型提供支持。在此基础上,2015年建立“文化素质+专业技能”中职学校学业水平考试制度。

八、培养文化素质与技术技能并重的新型职业人才。学校的生命力来自于办学水平的持续提升,学校的品牌、尊严、认可度需要依靠办学水平来赢得。办人民满意的职业教育,必须让学生满意、让家长满意、让企业满意、让社会满意。从今年开始,实施职业教育办学水平提升计划,紧紧围绕课程、教学、专业、管理和评价等要素,坚持以质量为核心的内涵式发展,引导学生想学、乐学、会学,全面提升职业院校学生的职业素养和文化素养,培养既善动脑、又能动手的新型职业人才。2012年以来,已投入财政经费3000万元,推进职业教育文化课程、专业课程改革;投入5400万元,按照每个专业100万元标准,以能力递进为主线,一体化设计不同学段课程,目前已

经建立 54 个中职、高职、应用型本科相衔接的课程体系。

九、推进本科高校转型发展。深化高等教育重点改革，推动本科高校转型发展，是省委、省政府高度关注的一项工作。重点改革的核心是特色办学。今年省里要出台高等教育重点改革意见，将生均拨款、招生计划、专业设置等要素与高校重点改革结合起来，通过科学有效的调控手段，引导本科高校明确办学定位，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到培养应用型技术技能型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。各高校要按照全省总体部署，“一校一策”拿出具体实施方案。

十、专业学位硕士研究生培养模式改革纳入议事日程。按照我省规划，下一步将出台指导意见，分类设计专业硕士与学术硕士培养模式及保障措施，避免同质化低水平发展。调整硕士研究生类型结构，将每年硕士研究生招生计划增量主要用于专业学位招生，到 2020 年实现专业学位与学术学位在校生数量大致相当。逐步建立符合职业需求、突出实践能力、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式。探索开展应用型本科高校与国家示范（骨干）性高职院校协作培养工程硕士试点。

十一、拓宽社会成员终身学习通道。构建城乡社区教育体系，为城乡居民终身学习提供便利。试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，推动高校继续教育从学历教育向学历与非学历并重转型。建立以职业院校为主体、行业企业广泛参与、面向城乡劳动者的职业培训体系，提升劳动者素质。通过这种机制的建立，让人人、时时、处处都可以学习，建设学习型社会。

十二、培养在全国有影响力的职业教育家。我省近几年来围绕建设“双师型”教师队伍，优化职业院校教师队伍结构，进行了一系列制度设计，出台了若干政策措施，包括核定职业院校教职工编制标准、20%编制员额由学校自主聘用兼职教师、参照“副教授”平均薪酬水平拨付经费、将专业工作经历作为招聘的基本条件、允许教学急需但没有教师资格证的专业人才参加学校招聘等。下一步重点是狠抓落实，用足用好这些政策，同时启动一系列名师名校长建设计划，让更多“技能大师”、“能工巧匠”走进学校，培养和造就一批在全国有影响力的职业教育家，为提高人才培养质量提供师资保障。

十三、企业要成为重要办学主体。要让职业教育发展的路子更宽、机制更活，实现生机勃勃的发展，必须充分发挥企业重要办学主体作用。国内外的实践已经证明，校企合作是职业教育健康发展的根本出路。2013 年我省出台了 9 项税收优惠政策，破解了长期以来存在的校企合作“一头热、一头冷”问题，浪潮、联想、惠普、微软、

甲骨文等一批国内外大企业集团与我省职业院校开展了比较紧密的合作。下一步,要将企业开展职业教育情况纳入企业社会责任报告,省内国有大中型企业建设职业教育实习实训基地,市、县(市、区)人民政府设立企业职业教育发展基金,职业院校、本科高校教师和学生拥有知识产权的技术开发、产品设计等成果,可依法依规在企业作价入股,开展校企联合招生、培养的现代学徒制试点和多元投资主体依法共建职业教育集团的改革试点。

十四、支持社会力量兴办职业教育。我省2013年已经出台了《非营利性民办职业院校认定管理办法》,首次划拨财政资金8100万元支持民办职业院校专业建设,去年省委把动员社会力量办医办学作为重大调研课题,国家也出台了一系列政策。下一步,要允许以资本、知识、技术、管理等要素投资职业教育并享有相应权益,完善财政贴息贷款等政策,健全民办职业院校融资机制,完善民办职业教育收费管理制度,形成由市场决定的价格形成机制。2015年,在全省推广非营利性民办职业院校教师与公办学校教师享受同样社会保障待遇试点经验。

十五、职业教育管理体制更加理顺。2014年,将省属中职学校的管理权限全部下放到设区市,13所省属中职学校被撤销或整合,完全确立了以市为主统筹规划中等职业教育的管理体制。下一步,进一步加强统筹规划,减少职责交叉和分散,明确各级各部门职责,优化学校布局,鼓励支持以市或县(市、区)为单位推进技工学校与其他中职学校的优化整合,逐步将符合条件的技师学院纳入高等学校序列。健全职业教育分级管理体制,完善以省为主统筹规划高等职业教育体制;健全以市为主统筹规划中等职业教育体制;合理定位高中阶段教育结构,明确县级政府发展中等职业教育责任,将普及高中阶段教育重点放在中等职业教育,实现中职学校和普通高中办学条件、办学规模大体相当。

十六、教育财政经费增量向职业教育倾斜。相对普通教育,职业教育实训耗材多、办学成本高,历史欠账也较多。财政投入是落实职业教育战略地位的重要标志。下一步,各级政府要按照存量部分优化结构、增量部分雪中送炭的要求,在“十三五”期间将教育财政经费增量向职业教育倾斜。同时,落实教育费附加不低于30%和地方教育附加不低于30%用于职业教育政策,职业院校助学金发放向农林水地矿油等专业学生倾斜,建立市、县级人民政府职业教育经费投入绩效评价制度、审计监督公告制度、预决算公开制度,逐步化解公办职业院校债务。

十七、接收省内其他地域中职学生能享受办学成本“补偿”政策。长期以来,我

省一些职业教育发达地区,吸引了大量其他市的学生就读,一方面为当地经济社会发展提供了大量基础劳动力资源;另一方面促进了优质职业教育资源共享。但是,随着全免学费政策的实施,职业教育发达地区的财政压力越来越大。为调动职业教育发达地区招收外地学生的积极性,下一步要探索建立学生跨区域入学中职教育办学成本的合理分担机制,对接收省内其他地域中职学生的市给予办学成本补偿,

十八、高职院校生均拨款要达到本科标准。我省高职院校隶属部门和层级不尽一致,有的隶属大型国企,有的隶属行业部门,有的隶属省级,有的隶属市、县级。因各级各部门财力不一样,这也导致各高职院校办学经费保障参差不齐,从生均两千元到万余元都不同程度存在,影响着办学质量的持续提升。因此,我省确定,按照逐步到位的办法,确保2017年公办高职院校生均拨款标准达到1.2万元。

十九、职工教育经费可由政府统筹发展职业教育。按照国家规定,企业应按照职工工资总额的2.5%足额提取教育培训经费,用于职工培训。但是,一些企业虽然作了提取,但并没有真正用于职工培训,职工素质无法得到进一步培训提升。针对这种状况,下一步将出台办法,对不按规定提取和使用教育培训经费并拒不改正的企业,由县级以上地方人民政府依法收取企业应当承担的职业教育经费,统筹用于本地区的职业教育。

二十、齐心协力谱写现代职业教育发展大文章。加快发展现代职业教育,不是喊出来的,需要社会各界继续采取强有力的支持措施来营造和实现。要健全职业教育督导评估制度,2015年开展职业教育专项督导,将督导范围由中等职业教育扩大到涵盖高等职业教育,将督导结果向社会公开并作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据。要完善职业教育重要事项政府立项督查机制,每季度调度一次工作进展,每半年提交一次政策落实情况绩效报告。“一张蓝图绘到底”,以钉钉子精神抓好各项决策部署的贯彻落实,真正让政策落地生根。

突出改革和法治 主动引领教育发展新常态

3月4日上午,2015年全市教育工作会议召开。会议的主要任务是学习贯彻2015年全国、全省教育工作会议精神,全面总结2014年全市教育工作,部署安排2015年工作任务。市政府副市长许建国出席会议并讲话,市政府副秘书长刘新胜主持会议,市委高校工委副书记、市教育局党委书记、局长赵新法作工作报告。

会上,公布了2014年全市教育创新奖获奖项目,许建国、赵新法分别与区政府、局属学校代表签订了全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件、农村义务教育学校标准化建设工程目标管理责任书和安全稳定工作目标管理责任书。

许建国在讲话中指出,2014年,在市委、市政府的正确领导下,全市教育围绕中心,服务大局,开拓创新,取得了明显成效。在全省率先启动第二期学前教育三年行动计划,率先启动特殊教育提升计划,3个区县成功创建为“国家义务教育发展基本均衡区县”,各级各类教育实现协调均衡发展。夏季、春季高考成绩又实现了新增长。现代职业教育体系建设取得新进展,技能大赛成绩喜人。高中招生更加规范,阳光招生新形象得到一致好评。科技、体育、艺术等各项比赛捷报频传。通过改扩建、新建幼儿园,有效缓解了群众子女“入园难”“入园贵”的问题。通过改善农村学校办学条件,加大校长、教师交流轮岗力度,有效满足了群众子女接受优质教育的需求。通过落实学生资助政策,有效保障了群众子女的受教育权利。

许建国强调,要突出改革和法治,主动适应教育发展新常态,用新常态思维谋划全市教育工作。一是积极稳妥深化教育综合改革。破除新常态下教育发展的体制、机制障碍,加速教育发展。做好顶层设计,突出前瞻性、科学性、操作性。明确我市深化教育综合改革的攻坚方向,把握改革重点。搞好协调配合,抓好统筹。狠抓深化落实,确保各项改革措施稳妥推进。二是全面深入推进依法治教。切实转变思想观念、工作方式,推进依法行政。增强法治意识,把依法办学作为学校治理的核心价值与要求。重视教育行政执法,维护教育的良好形象。

许建国要求,要紧抓关键和重点,开创教育发展新局面。一是在夯实基础推动教育均衡发展上下功夫。要下大力气推进县域义务教育均衡发展,大力提升农村学校办学条件,全面缩小城乡学校差距。二是在职业教育服务经济发展新常态上下功夫。要走出思想认识误区,加快落实《淄博市职业教育发展规划》,认真研究职业教育发展特点,加快理顺职业教育的管理体制,着力激发职业教育活力,完善各项保障机制。三是在促进内涵发展上下功夫。要转变教育质量增长方式,切实转变观念,向课堂教学改革要质量、向教育科研要质量、向教师专业发展要质量、向现代教育技术要质量。要大力推进社会主义核心价值观教育,进一步提升教师素质,大力营造尊师重教的良好氛围,为教师营造“能教”、“愿教”的工作环境。四是在促进教育公平上下功夫。要让更多幼儿享受普惠性教育,为残障儿童提供更好的教育服务,为学生提供多样化教育选择,落实各级各类学校资助政策,重视留守儿童问题。

许建国指出,要强化保障和责任,切实优化教育发展环境。一是大力抓好党风廉政建设。要落实党风廉政建设责任制,强化重点领域监管,巩固深化落实中央八项规定精神成果,强化党风廉政建设制度建设。要切实加强宣传教育,真正让廉洁从政意识、廉洁从教意识、事事讲规矩的意识刻在每一个人的脑海中,变成广大党员干部和教职员工的自觉选择、自觉行动。二是加大教育投入。要健全教育优先保障机制,健全教育经费使用机制,健全教育投入监管机制,确保教育经费从分配、使用到评估都实现公平、公正、公开。三是落实部门职责。全市各涉教职能部门,要切实履职尽责,做好配合,积极为学校创造一个良好的教育发展环境。四是依法保障校园安全稳定。各级各有关部门要进一步增强政治责任感,加强合作,强化责任,加强学校安全形势分析研判,防患于未然,确保不出任何问题,努力开创淄博教育发展的新局面。

赵新法在工作报告中指出,2015年,全市教育系统要积极适应经济发展新常态,以办人民满意的教育为目标,坚持素质教育战略主题,深入推进教育综合改革,深入推进依法治教,深入推进党的建设,促进教育公平,提高教育质量,维护和谐稳定。一是突出创新,着力推进基础教育综合改革。要精心编制基础教育综合改革方案和“十三五”规划,准确把握未来五年全市各学段教育发展趋势,精确测算教育资源建设需求,把城乡学校布局规划做细做实。要深化评价与招生制度改革,重点落实《淄博市中考招生制度改革意见》,进一步严肃招生纪律,规范招生秩序,打造阳光招生品牌。要深化管理与办学体制改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,健全政府补贴、购买服务、助学贷款基金奖励、捐资激励制度,加强对区县基础教育综合改革的指导和监督,全面提高群众对教育工作的满意度。要深化创新成果应用推广,争取取得一批在全省、全国领先的教育创新成果。二是突出规范,着力推进依法治教。按照市委、市政府统一要求,进一步做好各级教育部门“权力清单”和“许可事项”的对接工作。要提升现代学校制度建设水平,开展市级依法治校示范学校复评和第八批市级依法治校示范学校评选,年内对首批现代学校制度建设试点学校进行评审验收。三是突出均衡,着力推进教育公平普惠。推进实施第二期学前教育三年行动计划,指导县域义务教育均衡发展,年内再有2至4个区县通过国家义务教育发展基本均衡区县验收。继续实施扶持高青教育发展工程。促进普通高中优质特色发展,加快现代职业教育体系建设,提升特殊教育发展内涵,完善学生资助体系建设。四是突出质量,全面推进立德树人根本任务落实。加强社会主义核心价值观教育,转变教育质量提高方式,促进学生全面发展。五是突出统筹,着力推进教育保障能力建设。加强教育队

伍建设,推进教育信息化建设,重点帮扶农村薄弱学校搞好信息化建设,落实“全面改薄”工作任务,确保“改薄”项目顺利实施,保障重点项目建设,维护教育安全稳定,营造良好舆论环境。

赵新法强调,要为全面完成今年教育工作提供坚强保障。一是切实加强教育系统党建工作。牢固树立“抓好党建就是最大政绩”理念,丰富和创新学习形式,推进领导干部理论学习的制度化、规范化。要以全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的精神武装教育系统领导干部的头脑,指导实践,推动工作。二是切实落实党风廉政建设两个责任。要严格落实“一岗双责”,对教育管理制度进行规范完善,抓好督促检查。要抓好源头预防,防微杜渐,对财务管理、工程招投标、设备仪器购置、教辅材料征订等师生和社会高度关注的关键环节,规范运行,阳光操作。三是切实加强作风建设,抓好工作落实。要大力精简会议、压缩文件、减少活动,尽可能为教育教学工作腾出时间。要认真学习教育法律法规,规范办学,规范管理,提高依法治教、依法治校和依法行政水平。

赵新法指出,一年之计在于春。全面实施依法治教和综合改革,加快推进教育治理体系和治理能力现代化,是我们面临的崭新课题。我们要以强烈的使命意识、责任意识、危机意识,加强学习,振奋精神,在市委、市政府的正确领导下,适应新常态,务求新作为,努力开创全市教育现代化发展的新局面。

各区县分管副区长、教育(教体)局局长;高新区、文昌湖旅游度假区管委会分管负责人、地事局分管负责人;市直有关部门分管负责人;市委高校工委负责人,市属高校负责人;市教育局班子成员、副县级干部,局机关科室负责人;局属单位(学校)党政主要负责人参加了会议。

赵新法在 2015 年全市教育工作会议上的讲话

各位领导,同志们:

今天,我们召开全市年度教育工作会议,主要任务是学习贯彻 2015 年全国、全省教育工作会议精神,全面总结 2014 年全市教育工作,部署安排 2015 年工作任务。会上公布了 2014 年全市教育创新奖获奖项目,许建国副市长与区县政府代表签订了全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件和农村义务教育学校校舍标准化建设工程目标管理责任书,市教育局与学校代表签订了安全稳定工作目标管理责任书,许建国

副市长还要作重要讲话,请大家认真贯彻落实。下面,我简要回顾去年的工作,并就做好今年全市教育工作讲几点意见。

一、2014年全市教育工作回顾

市委、市政府高度重视教育工作,各级各部门大力支持教育,切实把教育摆在优先发展的战略地位,全市教育系统以作风建设凝聚发展动力,以教育信息化建设推进教育现代化进程,各项工作取得突出成效。

教育均衡发展收获新成果。全市以区县教育现代化建设为总抓手,积极推进教育均衡发展。在临淄区首批通过国家认定的基础上,张店区(含高新区)、淄川区和桓台县成功创建为“国家义务教育发展基本均衡县(市、区)”。制定了《淄博市教育信息化三年行动计划》,全市数字化校园达到150所,我市被确定为第一批山东省教育信息化区域综合试点单位和“推进教育国际化进程计划”唯一联系点城市。建立了规范有序的中小学校长、教师交流轮岗制度,年内全市中小学校长、教师交流轮岗1926人,帮扶结对学校253所,重点帮扶高青教育已初步显现成效。职业教育核心竞争力明显提升,1所学校通过国家改革发展示范校验收,6所学校被列为省基础能力提升项目,2所学校开展“3+4”对口贯通分段培养,打通了中职学生直升本科的通道。各级财政安排资金1.4亿元资助学生19万名,为困难学生接受良好教育提供了有效保障。

教育综合改革实现新突破。对市委全面深化教育领域综合改革任务进行了分解立项,10个综合改革项目进展顺利,其中2项已经基本完成。在全省率先启动了《第二期学前教育三年行动计划》和《特殊教育提升计划》,与市发改委等部门制定了《淄博市职业教育发展规划(2014—2020年)》。出台《淄博市中考招生制度改革意见》,积极稳妥地改革初中学业考试和高中录取办法。全面规范普通高中招生工作,圆满完成了三年规范招生的工作目标,促进了教育公平,得到了市委、市政府和社会各界的广泛好评。持续推进教育创新和应用推广,在全省基础教育教学成果奖评选活动中,我市22项成果获奖,获奖层次与数量均居全省前列,2项成果获得首届“基础教育国家级教学成果奖”。

教育内涵发展达到新高度。深入开展社会主义核心价值观教育,德育体系更加完善。近日,市教育局被中央文明委表彰为全国未成年人思想道德建设工作先进单位,为我市蝉联全国文明城市做出了突出贡献。加强法制教育,市教育局获教育部法制教育课件征集优秀组织奖,是全国十个获奖单位之一。2014年夏季高考在连续几年实现

大幅提升的基础上又实现了稳中有升,文理一批重点本科 4992 人,近四年平均每年增加 500 人左右,我市万人比达 11.90,高出全省平均值 3.02;春季高考本科录取 870 人,较上年增加 383 人,增长 78.6%。组织参加省青少年科技创新大赛,获奖数列全省第二位。全面开展《国家学生体质健康标准》“班班达标”活动,组队代表山东省参加了全国第 12 届学生运动会,得分列全省各市之首。美育成效持续显现,具有我市特色的书法教育模式在全省推广,在省中小学生器乐舞蹈大赛中,我市成绩名列前茅。年内,2 所学校被教育部表彰为全国教育系统先进集体、3 所学校被表彰为山东省教育系统先进集体,38 位校长教师受到全国和省级表彰。

教育重点工程取得新进展。淄博三中新校、市实验幼儿园新园、重庆路小学、淄博七中、二中教学实验综合楼等基建项目按规划实施。年内,全市新建幼儿园 16 处,改扩建 67 处,完成投资 1.06 亿元,惠及 2.5 万名适龄幼儿。全市农村义务教育学校校舍标准化建设工程开工项目 167 个,开工面积 30.9 万平方米,到位资金 4.52 亿元,中小学内配设施和师生学习生活条件得到明显改善。进一步完善校园安全责任和治安防控体系,强化督导责任区制度建设,全市聘任挂牌督导责任督学 368 人,实现了全覆盖。

教育党建工作呈现新气象。全市教育系统认真落实从严治党要求,群众路线教育实践活动取得明显成效。市教育局确定 27 个整改事项和 51 项整改措施,不折不扣地落实中央“八项规定”,抓好市教育局 25 条意见的落实。制定“两方案一计划”,分三批开展专项整治。制定《淄博市教育局工作规则》等一系列规章制度,全面梳理权力清单,进一步落实党建工作责任制和党风廉政建设“一岗双责”,凝聚起团结实干、改革发展的强劲动力。

二、2015 年全市教育工作总体要求和安排

今年工作的总体要求是:深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神,积极适应经济发展新常态,以办人民满意的教育为目标,坚持素质教育战略主题,深入推进教育综合改革,深入推进依法治教,深入推进党的建设,促进教育公平,提高教育质量,维护和谐稳定,不断开创教育现代化建设新局面。

(一) 突出创新,着力推进基础教育综合改革。

精心编制基础教育综合改革方案和“十三五”教育发展规划。“十三五”规划是贯彻落实教育规划纲要最为关键的五年规划。编制基础教育综合改革方案是推进实施

“十三五”规划的重要途径。市教育局已经对改革方案编制工作进行了分工部署,下一步要分类深入调研,加强市域统筹。结合我市经济社会和教育发展实际,先急后缓、由近及远、难易结合,突出重要领域和关键环节,有针对性地提出我市基础教育的改革任务,同时及时跟进、积极回应国家和省的改革举措,抓好任务落实。“十三五”规划要准确把握未来五年全市各学段教育发展趋势,精确测算教育资源建设需求,把城乡学校布局规划做细做实。在充分研究、科学论证的基础上,提出一揽子带动性强的重点项目。将项目作为推动改革的载体和支撑,对每个项目列出时间表和路线图,量化工作指标,细化保障措施,积极争取将教育项目纳入全市经济社会发展规划。

深化评价与招生制度改革。评价体系是标尺,也是指挥棒。评价与招生制度改革是教育综合改革的关键环节。要深化课堂教学和教科研改革,积极实施基础教育质量绿色评价。积极推进学业水平评价改革,制定关于加强和改进学生综合素质评价的意见,开发使用初中学生综合素质评价管理信息系统,建立和完善学生成长电子档案,全面实施过程性评价。重点落实《淄博市中考招生制度改革意见》,以促进学生全面发展和适度课业负担为导向,调整学业考试科目设置、命题内容和录取办法,选择部分科目为学生提供不少于2次考试机会。启动初中学业考试英语口语听力智能化考试。积极适应高等院校招生制度改革的变化和要求,研究教育考试与招生制度改革政策配套措施。进一步严肃招生纪律,规范招生秩序,打造阳光招生品牌。

深化管理与办学体制改革。加快推进教育治理体系和治理能力现代化,推进管办评分离,探索建立区域教育质量综合评价制度,引入第三方评价机制,评价结果及时向社会公布。改革学校校长评价制度,鼓励学校在规范办学基础上发展办学特色,实施素质教育,完善学校、学生、教师和社会等多方参与的教师评价制度。积极推行学区制、托管制、学校联盟、教育集团等扩大优质教育资源的途径,建立规范学校办学行为长效机制,提升区域均衡发展水平。健全政府补贴、购买服务、助学贷款基金奖励、捐资激励制度,加大对社会力量举办中小学和各类办学主体举办民办职业教育的支持力度。加强对区县基础教育综合改革的指导和监督,全面提高群众对教育工作的满意度。

深化创新成果应用推广。刚才,会上公布了2014年度全市教育创新奖获奖项目,年度创新成果显著。要继续把创新作为教育改革发展的动力源,开展教育创新市级立项,抓实基层创新项目落地,激发工作活力,提高重点领域、重点项目的协同创新能力。进一步完善教育创新评价标准和激励机制,继续组织年度教育创新奖评选和创新

成果高层推介。进一步完善创新成果推广应用机制,推动教育创新向新领域、深层次拓展,争取取得一批在全省、全国领先的教育创新成果。

(二) 突出规范,着力推进依法治教。

提升教育行政部门的治理能力。“法无授权不可为,法定职责必须为。”按照市委、市政府统一要求,进一步做好各级教育部门“权力清单”和“许可事项”的对接工作。下一步还要确定“责任清单”,系统梳理职责权限,划定行政边界,减少各种教育职责以外的管理事项。要根据法定授权,把该管的管好,该服务的服务好,该协调的协调好,使教育行政行为都于法有据。完善行政决策程序,及时做好规范性文件审核和行政事项公开、信息公开工作,提高干部运用法治思维和法治方式推进教育改革发展的能力。健全教育督导制度,制定《督导评估实施方案》,依法做好专项督导检查,重点推进县域义务教育均衡发展督导评估。

提升现代学校制度建设水平。依法办学、自主管理、民主监督、社会参与是现代学校制度的核心内涵。要完善依法治校考核评价机制,将依法治校指标纳入对区县和学校的各项督导考核体系。开展市级依法治校示范学校复评和第八批市级依法治校示范学校评选。深化“一校一章程”建设,指导学校制定富有特色的章程,提高规范办学意识和制度建设质量。加快建设现代学校制度,年内对首批现代学校制度建设试点学校进行评审验收。

提升全市教师学生的法律素养。十八届四中全会要求,“把法治教育纳入国民教育体系,从青少年抓起,在中小学设立法治知识课程。”要将法治教育贯穿中小学教育始终,组织丰富多彩的宣传教育活动,开展“法治教育月”系列活动,组织国家宪法日宣传教育活动,通过多种形式培养师生成为法律的坚定信仰者和捍卫者。创新宣传教育形式,充分利用社会法治教育资源,建立青少年法治宣传教育基地。加强法治教育队伍建设,组织法治教育培训,提升学校管理者、教师的依法治校和依法执教能力,依法维护校园安全稳定。

(三) 突出均衡,着力推进教育公平普惠。

推进实施第二期学前教育三年行动计划。年内,全市普惠性幼儿园、在园幼儿达到总数的80%以上,达到省定基本办园条件标准的幼儿园55%以上,市级示范幼儿园达到40%以上,全市二类及以上幼儿园达到90%以上,学前三年毛入园率99%以上,进一步完善覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

指导县域义务教育均衡发展。围绕“全面改薄”工程和区县教育现代化建设,指

导尚未完成创建工作的区县制定创建工作时间表和路线图,年内再有2至4个区县通过国家义务教育发展基本均衡县(市、区)验收。继续实施扶持高青教育发展工程。

促进普通高中优质特色发展。调整普通高中考核方案和评价标准。探索创新高中学校办学模式和办学体制机制改革,深化普职融合、内外联合和高校联合育人模式,促进普通高中多样化发展。进一步完善普通高中优质特色发展成果展示平台,发挥其交流与评价功能。

加快现代职业教育体系建设。贯彻落实全市职业教育发展规划,实施重点学校建设等7大建设工程,协调落实创新统筹管理体制机制等6项保障措施,推动职业教育科学发展。加强职业教育招生宣传,落实中职学校生均公用经费基本拨款标准和中职贫困生助学制度,深化招生制度改革,巩固和扩大中等职业教育招生规模。抓好中高职衔接、职普沟通等制度建设,积极争取扩大与本科高校的“3+4”对口贯通分段培养试点规模,加强春季高考教研,精心组织备考,进一步提升春季高考成绩,拓宽职业教育学生上升流动的通道。加强专业、实训基地建设,推进中职标准化、规范化建设,提高职业教育发展核心竞争力。进一步完善职业教育经费正常增长机制,抓好职业学校“双师型”教师队伍建设,提高职业教育发展保障水平。

提升特殊教育发展内涵。贯彻实施《淄博市特殊教育提升计划》,研发特教提升计划项目化推进平台,全面深化推广特教学校人才培养模式和课程体系建设,深入探索康教结合、医教结合等教学模式。提高全市普及残疾儿童少年义务教育率、残疾学生接受高中阶段教育及高等教育比例和残疾学生就业创业能力。

完善学生资助体系。落实教育惠民政策,加大监督、检查力度,切实做好大学生生源地信用助学贷款工作。拓展资助渠道,推动社会捐资助学工作。做好学前、高中教育阶段学生资助工作,保证受资助面不低于10%。

(四) 突出质量,全面推进立德树人根本任务落实。

加强社会主义核心价值观教育。坚持素质教育主题,培养知行统一,具有社会责任感、创新精神和实践能力的学生。进一步把社会主义核心价值观落小落细落实,开发学生喜闻乐见的活动课程,真正做到核心价值观进校园、进教材、进课堂、进头脑。挖掘市域红色文化和优秀传统文化资源,开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的主题实践活动,通过生活德育、品行养成教育、优秀传统文化教育,培养学生健全人格。全面推行中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度,进一步加强学生心理健康教育、职业生涯规划教育和高中生职业体验教育,组织开展德育

工作先进单位、先进个人和“十佳班主任”评选。

转变教育质量提高方式。深化教育思想建设,面向教师、家长和社会组织开展“学校办学理念大家评”活动,促进家校共育。按照先学后教、以学定教的原则,调整教学方式,全面推进课堂教学改革。高度关注学生阅读能力培养,坚持因材施教,实施分层教学。倡导自主、合作、探究学习,改革实验教学,强化综合实践,全面推进信息化高效课堂建设。

促进学生全面发展。依托“布谷”科技节科普教育品牌和NOC等竞赛载体,全面提升学校科技教育质量。积极推进中小学体育教学改革,完善体育教学模式和考核评价办法,深入开展全市中小学《国家学生体质健康标准》班班达标活动,积极创建全国青少年校园足球特色学校及试点区县。认真落实《关于加强全市中小学美育的指导意见》,做好全市义务教育段学校体育艺术“2+1项目”达标认定,推动书法教育品牌活动建设,组织举办淄博市第十七届中小學生“百灵”艺术节。推进中小学国际理解教育,深化“外教乡村行”活动,提升中外办学项目水平。

(五) 突出统筹,着力推进教育保障能力建设。

加强教育队伍建设。教育的真谛在教真育爱,教师的一言一行对学生影响深远。要把有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心作为教师考核评价的基本标准,逐步构建起多元开放、科学合理的教师评价机制。开展师德行为规范大讨论活动和师德建设教育月活动,加大对在职教师违反师德师风行为的查处力度,规范教师从教行为,增强教师依法执教的意识和以德施教的能力,切实提升全市教师的师德水准。要优化干部队伍结构,稳步推进中小学校长、幼儿园园长任职资格认定工作,做好校长、园长任职资格培训,加快推进校长、园长专业化发展,年内培训校长、园长、中层干部300名。深入实施“双名工程”,年内命名认定“淄博名师工作室”20个。培训农村、薄弱学校中小学教师500名。完善《关于进一步推进全市中小学校长教师交流轮岗的指导意见》,大幅度提升交流轮岗人员比例和质量水平,实施学校“结对子”、“牵手工程”,加快教育资源的优化布局,整体提升教育水平。

推进教育信息化建设。抢抓教育信息化发展机遇,建设教育信息化公共服务平台,逐步建立上下贯通的教育公共服务平台体系,逐步实现互联互通、五级应用。继续加快数字化学校的建设,力争建成80所数字化学校。进一步加大校长、教师信息技术的培训力度,提升管理水平和教学能力。积极推进工作创新和实践成果的应用,做好3D打印教学、创客教育等等一系列信息技术创新应用项目。实施教育信息化提升工程,

重点推动高中学校信息化基础设施的改造升级，重点帮扶农村薄弱学校的信息化建设。

落实“全面改薄”工作任务。按照中央、省市的统一部署，全面推进改善义务教育薄弱学校基本办学条件，统筹考虑农村义务教育学校校舍标准化建设，积极争取项目资金，规范项目实施，加强监督检查评估，确保“全面改薄”项目顺利实施。这里要特别强调：“全面改薄”是打基础的重点工程，要严格加强工程管理，将每个项目做成精品项目、良心项目。市教育局将对各区县“全面改薄”工作进行检查评估，并将结果作为下一年度资金分配的重要依据。

保障重点项目建设。年内全市计划新建幼儿园11处，改扩建幼儿园44处。全面完成全市农村义务教育学校校舍标准化建设工程，规划改造项目239个，规划拆除不再改造项目175个。淄博三中新校、七中教学实验楼确保秋季开学前交付使用，市实验幼儿园新园、重庆路小学及淄博二中教学综合楼加快建设。积极推进农村学校“放心食堂”项目。要加强教育资金预算管理，严格执行“无预算无支出”制度。加强教育部门对各类上级转移支付、基本建设等资金的“管、监、控”，制定中小学资产管理办法，强化固定资产信息化管理，进一步完善中小学会计核算体系。

维护教育安全稳定。“安全稳定是第一责任”。省教育厅把今年作为安全稳定制度落实年，各区县也要把有关规章制度梳理好，一项一项抓落实，纵到边，竖到底，不留死角、不留盲区、不留隐患。要落实校园安全责任体系，增强安全教育实效性，加强校园安保“三防”建设，加大校车依法管理力度，加强特种设备、学校食品、学生公寓、学生用品安全管理，强化安全检查与隐患整改，引进教育市场保险机制，构建学校风险防范体系，完善校园安全管理长效机制。

营造良好舆论氛围。信息社会中，每个人都是信息发布者。我们要占领信息制高点，打好宣传主动仗。要把宣传工作与各项工作同部署、同安排、同考核，努力提升教育宣传实效性，充分调动每个教育工作者的力量，在努力办好教育的同时讲好教育故事，塑造教育形象。要准确把握热点引导、典型宣传和舆论监督的方法规律，对党务政务信息、报刊、微博微信、网络、广播电视等宣传资源进行有效整合，统筹谋划，主动出击。要大力宣传全国、省市教育工作会议精神，宣传我市教育工作的新思路、新做法，宣传教育系统涌现出来的先进集体、先进个人，提升形象，提振精神，凝聚力量，激发正能量，为教育发展营造良好舆论环境。

三、为全面完成今年教育工作提供坚强保障

切实加强教育系统党建工作。全市教育系统要把学习贯彻习近平总书记重要讲话作为重大政治任务，作为各级中心组理论学习的重要内容，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”的理念，丰富和创新学习形式，推进领导干部理论学习的制度化、规范化。要以全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的精神武装教育系统领导干部的头脑，指导实践，推动工作，为圆满完成各项工作任务提供坚强的思想保障。充分发挥党组织战斗堡垒作用、领导干部示范带头作用、党员教师先锋模范作用，切实把党建抓实抓深抓到位。加强理想信念教育和思想道德建设，切实加强各级各类学校党组织规范化建设。

切实落实党风廉政建设两个责任。在群众路线教育实践活动中，全市教育系统各级党组织加强学习教育，狠刹“四风”，建立完善了一系列制度。新的一年，要认真落实党风廉政工作党委主体责任和纪委监督责任，严格落实“一岗双责”，对教育管理制度进行规范完善，抓好督促检查。抓好源头预防，防微杜渐，对财务管理、工程招投标、设备仪器购置、教辅材料征订等师生和社会高度关注的关键环节，要规范运行，阳光操作。严格贯彻执行民主集中制，推动科学民主决策，对“三重一大”事项必须集体研究决策。

切实加强作风建设，抓好工作落实。大力精简会议、压缩文件、减少活动，尽可能为教育教学工作腾出时间。认真学习教育法律法规，规范办学，规范管理，提高依法治教、依法治校和依法行政水平。善于从全局性、根本性、紧要性问题入手，以“钉钉子”的精神抓好工作落实。

同志们，一年之计在于春。全面实施综合改革和依法治教，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，是我们面临的崭新课题。我们要以强烈的使命意识、责任意识、危机意识，加强学习，振奋精神，在市委、市政府的正确领导下，适应新常态，务求新作为，努力开创全市教育现代化发展的新局面。

淄博市教育局 2015 年工作要点

2015 年全市教育工作的总体要求是：深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，积极适应经济发展新常态，以办人民满意的教育为目标，坚持发展、实干和以项目建设为纲的工作导向，坚持素质教育战略主题，深入推进教育综合改革，深入推进依法治教，深入推进党的建设，促进教育公平，

提高教育质量,维护和谐稳定,不断开创教育现代化建设新局面。

一、深化教育综合改革,全面推进依法治教

1. 加强教育改革宏观引领。开展学习宣传党的十八届三中、四中全会精神系列活动,将干部师生的思想和行动统一到全会精神部署上来,以法治思维和方式推进教育综合改革。贯彻落实省委、省政府《关于推进基础教育综合改革的意见》和市委《全面深化改革重要举措实施规划(2014—2020年)》,研究制定基础教育综合改革方案。年内重点推进德育和课程改革,深化课堂教学和教科研改革,继续推进学生评价与招生制度改革,推进管办评分离,探索建立区域教育质量综合评价制度,引入第三方评价机制,评价结果及时向社会公布。充分发挥全市深化教育改革领导小组主导作用,加强对区(县)域基础教育综合改革的指导和监督。以接受市人大专项评议工作为契机,全面提高群众对教育工作的满意度。

2. 深入推进教育创新。继续开展教育创新市级立项工作,提高重点领域、重点项目的协同创新能力,抓实基层创新项目落地,激发工作活力。完善教育创新评价标准和激励机制,组织年度教育创新奖评选和创新成果高层推介。构建创新成果推广应用机制,推动教育创新向新领域、深层次拓展,争取取得一批在全省、全国领先的教育创新成果。

3. 编制“十三五”教育发展规划。加强对全市经济社会和教育改革发展的形势分析和问题研究,主动适应经济发展的新常态,综合考虑新型城镇化、户籍制度改革等带来的人口变动趋势,认真测算,做好衔接,科学编制淄博教育事业“十三五”规划,谋划教育改革发展重点项目。

4. 全面推进依法行政。按照“法无授权不可为、法定职责必须为”的原则,完成权力清单整理和许可事项简化工作,及时做好规范性文件审核和行政事项公开、信息公开工作。完善法律顾问制度。探索建立行政复议、行政应诉工作机制。进一步推进行政程序建设,提高运用法治思维和法治方式促进教育改革发展的能力。

5. 深入推进依法治校。健全完善依法治校考核评价机制,加强省市级依法治校示范校动态管理,将依法治校指标纳入对区县和学校的督导考核体系。开展市级依法治校示范学校复评和第八批市级依法治校示范学校评选。加快建设以章程为核心、以家委会建设为重点、以信息化支持下的现代学校制度体系。组织对首批现代学校制度建设试点学校进行评审验收。

6. 深入开展法治教育。加强各学段法治教育课程建设,将法治教育贯穿教育始终。

开展“法治教育月”系列活动,增强法治教育的针对性和实效性。加强法治教育队伍建设,组织法治教育培训,提升学校管理者、教师依法治校和依法执教能力。

7. 依法实施教育督导。完善教育督导制度,加强督导机构和督导队伍建设,开展教育重大项目、重点工作等的专项督查。制定《督导评估实施方案》,编制《督导评估工作手册》,重点推进县域义务教育均衡发展督导评估。加强督学责任区建设,强化责任督学挂牌督导制度,督导结果向社会公布。

二、推进教育优质均衡发展,大力促进教育公平

8. 加快发展学前教育。全面推进淄博市第二期学前教育三年行动计划。2015年,普惠性幼儿园、在园幼儿达到总数的80%以上,达到省定基本办园条件标准的幼儿园55%以上,市级示范幼儿园达到40%以上,全市二类及以上幼儿园达到90%以上,学前三年毛入园率99%以上,构建覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。

9. 大力推进区域教育均衡发展。重点围绕“全面改薄”工程和区县教育现代化建设,推进县域义务教育均衡发展。指导尚未完成创建工作的区县制定创建工作时间表和路线图,力争有更多区县通过国家义务教育发展基本均衡县验收。继续实施重点扶持高青教育发展工程和相关教育扶贫项目,改善受扶学校办学条件,提高高青区域教育整体发展水平。

10. 推进普通高中优质特色发展。结合事业单位考核办法,调整普通高中考核方案和评价标准。探索创新高中学校办学模式和办学体制机制改革,深化普职融合、内外联合和高校联合育人模式,促进普通高中多样化发展。完善普通高中优质特色发展成果展示平台,发挥其交流与评价功能。

11. 加快特殊教育发展。贯彻实施《淄博市特殊教育提升计划(2014-2016年)》,研发特教提升计划项目化推进平台,抓好任务分解落实。全面深化推广特教学校人才培养模式和课程体系建设,实施个别化教学,继续深入探索康教结合、医教结合等教学模式。健全特殊教育保障工作保障体系,开展随班就读、送教上门、幼儿园保教试点等工作。提高全市普及残疾儿童少年义务教育率、残疾学生接受高中阶段教育及高等教育比例和残疾学生就业创业能力。

12. 全面提升教育信息化水平。建设教育信息化公共服务平台,建立上下贯通的教育公共服务平台体系,逐步实现互联互通、五级应用。继续加快数字化学校建设,制定数字化幼儿园建设标准和特殊教育数字化校园建设标准,按“一校一案”制定中

等职业学校数字化校园建设方案,建立数字化校园建设规划论证与审批制度,力争年内建设80所左右的数字化学校。加大对校长、教师的培训力度,提升运用信息技术开展教育教学的能力。推进工作创新和实践成果的应用,做好3D打印教学、创客教育等一系列信息技术创新应用项目。实施教育信息化提升工程,重点推动局属学校信息化基础设施的改造升级,重点帮扶市教育局确定的农村薄弱学校抓好信息化建设。

13. 扎实推进全面改薄工作。全面推进改善义务教育薄弱学校基本办学条件,统筹考虑农村义务教育学校校舍标准化建设,明确工作责任,健全完善工作机制。积极争取项目资金,加强过程管理,规范项目实施,加强督导考核,确保如期完成“全面改薄”各项工作任务。

14. 推进教育重点工程建设。全市计划新建幼儿园11处,改扩建幼儿园44处。全面完成全市农村义务教育学校校舍标准化建设工程,规划改造项目239个,规划拆除不再改造项目175个。加快建设淄博三中新校、市实验幼儿园新园、重庆路小学以及淄博二中、七中教学综合楼建设。积极推进农村学校“放心食堂”项目。

三、坚持立德树人,全面提高教育质量

15. 增强德育工作实效。进一步推进社会主义核心价值观进校园、进教材、进课堂、进头脑,深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动和中华优秀传统文化教育。全面推行中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度,推进未成年人思想道德建设,研发未成年人思想道德建设工作平台。完成中小学德育品牌汇编,面向校内外教育工作者及志愿者遴选全市首批德育“双百”工程人选,组织开展德育工作先进单位、先进个人和“十佳班主任”评选。加强学生心理健康教育、职业生涯规划教育和高中生职业体验教育。发挥市青少年校外心理健康辅导站指导、辐射、带动作用,启动组织首批市级心理健康教育特色学校创建活动。

16. 深化课程教学改革。全面落实国家课程标准和课程方案,开齐开足开好课程,进一步完善淄博市课程实施水平评估方案,支持学校开发校本课程和特色课程。落实实验教学和社会实践课时,建立校内外结合的实践课程体系。启动学校课程体系建设示范校评比活动,引导学校全面落实课程改革方案,力争三年内全面规范中小学课程设置。建立试点学校课程专家聘任指导制度,遴选优秀课程专家培养对象进行重点培训,建立课程建设骨干队伍,搭建课程建设网上交流体系。尊重学生课程选择权,丰富高中选修课,扩大选修学分在高中毕业学分中的比重,促进学生自主个性化发展。实施分层教学,为不同的学生提供可选择的课堂学习任务和课外作业。组织开展全员

参与的“一师一优课”和“一课一名师”活动，全面推进信息化高效课堂建设。加大高中学校选课走班实施力度。加强高三备考工作，力争夏季高考再创佳绩。

17. 加强教科研和美育工作。加强课题研究的过程性管理，建立完善市级教育科研信息库和规划课题管理系统，提高科研管理的现代化水平。以区域推进中小学特色课程建设的实验研究为重点，积极推进课堂教学改革实验。加强“订单式教研”课题研究与实践，推进校本教研、联片教研和区域教研的有机融合。健全完善美育工作体制和机制，充分发挥美育实验学校、校外美育基地的平台作用和学科教学的美育功能，分学科、分学段进行“教师美育思想”课题研究，积极推进全市“大美育”实施。

18. 完善评价与招生制度。实施基础教育质量绿色评价，配合省教育厅对普通高中进行评价，组织好义务教育学校教育质量评价。积极推进学生学业水平评价改革，制定关于加强和改进学生综合素质评价的意见。开发使用淄博市初中学生综合素质评价管理信息系统，建立和完善学生电子成长档案，全面实施过程性评价。拟定2015年中考招生工作意见，启动初中学业考试英语口语听力智能化考试。严肃招生纪律，规范招生秩序，打造阳光招生牌。积极适应高等院校招生制度改革的变化和要求，研究教育考试与招生制度改革政策配套措施。

19. 加强体育卫生、艺术和国防教育。积极探索中小学不同学段分层教学、同一学段多样选择的体育教学模式。推动学校艺体场地器材设施达标和教师配备达标。完善学生体质健康年度监测公布制度，严格实施学生体质健康行政问责制度。完善学生体育学业成绩考核评价办法，深入开展全市中小学《国家学生体质健康标准》班班达标活动，加强学校体育课余训练工作。积极创建全国青少年校园足球特色学校及试点县，努力将校园足球运动办成淄博教育的特色和品牌。实施艺术教育普及计划，做好全市义务教育段学校体育艺术“2+1项目”达标认定，推动书法教育品牌活动建设，组织举办淄博市第十七届中小學生“百灵”艺术节。加强卫生与健康教育，积极预防和控制各类疾病。进一步加强全市中小学国防教育工作。

20. 完善科技教育体系。制定加强青少年科技创新工作的意见，进一步整合优化青少年科技创新教育资源，促进校外科技活动与学校科学教育有效衔接。依托“布谷”科技节科普教育品牌和NOC等各级竞赛载体，全面提升学校科技教育水平和质量。

21. 推进教育国际化内涵提升。坚持面向全体，创新实践活动，整合教育资源，推进中小学国际理解教育。深化“外教乡村行”活动，丰富活动形式和载体，基本实现乡镇中小学全覆盖。加强教育友好城市、友好学校间合作平台建设。提升中外办学

项目水平。

22. 提高基础教育管理水平。进一步完善基于“信息化+大数据”的区域基础教育管理新模式,全面实现对区域教育、学校教育、教师和学生实施校内外相结合的信息考核评价新常态。总结和推广首批幸福学校建设试点经验,扩大幸福学校建设试点范围。建立规范学校办学行为长效机制,重点开展课程设置不规范、学生课业负担过重、教辅资料征订散滥、节假日补课等违规办学行为的治理工作。

四、加快职业教育发展,鼓励发展民办教育、社区教育

23. 加快现代职业教育体系建设。贯彻落实《淄博市职业教育发展规划(2014—2020年)》,实施重点学校建设等7大建设工程,协调落实统筹管理体制机制等6项保障措施。加强职业教育招生宣传,落实中职学校生均公用经费基本拨款标准和中职贫困生助学制度,巩固和扩大中等职业教育招生规模,保持全市职普比大体相当。加强实训基地建设,推进中职标准化、规范化建设,提高职业教育发展核心竞争力。建立职业教育经费正常增长机制,抓好职业学校教师队伍建设,提高职业教育发展保障水平。

24. 探索职业教育人才培养新模式。深入开展课程改革,加强文化基础教育,积极争取扩大与本科高校的“3+4”对口贯通分段培养试点规模,促进人才贯通培养。大力推进职业教育国际化办学,深化多渠道校企合作,培养大批高技能人才。举办全市职业院校技能大赛,进一步提高省赛、国赛成绩。加强春季高考教研,精心组织备考,进一步提升春季高考成绩。以中等职业学校“风采大赛”活动为抓手,提高学生的职业素养和人文素养。加强对中职学校学生的职业指导和就业服务工作,提高毕业生就业率和就业质量。

25. 鼓励支持民办教育健康发展。鼓励、支持社会力量举办中小学,鼓励其与公办学校建立学校联盟。支持各类办学主体通过多种形式举办民办职业教育,探索发展股份制、混合所有制职业院校。探索建立营利性和非营利性民办学校分类管理制度,明晰民办学校、法人财产权和所有者权益。健全政府补贴、购买服务、助学贷款基金奖励、捐资激励制度,民办教育机构与公办教育机构平等参与政府购买教育服务。依法保障民办学校教师待遇。加强民办学校监管工作,促进民办学校依法规范办学。加强民办教育名牌学校名牌专业建设,发挥名牌示范带动作用,提高整体办学能力和水平。

26. 发展成人教育和社区教育。发挥区县中职学校资源优势,不断拓展社会培训

市场,扩大成人教育培训业务。进一步发挥我市各社区教育示范区的作用,探索富有地方特色的社区教育发展模式,积极创建国家、省级社区教育示范区。

五、加强教育队伍建设,全面提高干部教师队伍素质

27. 深化教育思想建设。以校长队伍和基础教育管理队伍为主体,以教育实践为重点,继续深化以“培养什么样的人,办什么样的学校”为核心命题的教育思想建设。开展“我的教育实践”征文活动和优秀实践案例汇编,引导校长和管理队伍进一步升华、提炼教育理念。面向教师、家长和社会组织开展“学校办学理念大家评”活动,促进家校共育。

28. 加强教师职业道德建设。贯彻落实中小学教师职业道德规范规定,开展师德行为规范大讨论活动和师德建设教育月活动,践行“两规范三禁止”专项承诺和廉政承诺。把有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心作为教师考核评价的基本标准,逐步构建起多元开放、科学合理的教师评价机制,基本建立学校、学生、教师和社会等多方参与的教师评价制度。加大对在职教师违反师德师风行为的查处力度,规范教师从教行为。

29. 加强干部教师队伍管理。加强对市直教育系统中层干部的聘用和管理,进一步优化干部队伍结构。稳步推进中小学校长、幼儿园园长任职资格认定工作,开展校长、园长任职资格培训,加快推进校长、园长专业化发展,年内培训校长、园长、中层干部300名。提高交流轮岗人员比例和质量水平,逐步缩小区域、城乡、校际间的师资和办学水平差距。实施城乡学校“牵手工程”,探索联合办学、学校托管等形式,加快实现城乡教师的整体融合。深入推进中小学教师职称制度改革,切实发挥中小学教师职称改革政策的激励作用。制定实施市特级教师考核管理办法,推动特级教师更好发挥作用。完善中小学教师资格定期注册制度,推进依法管理教师队伍。切实做好教师招聘工作,补充扩大教师队伍。加强省市学科带头人和骨干教师的培养与选拔,组织全市中小学教师教学基本功大赛。

30. 大力开展干部教师培训。依据教育部校长、教师《专业发展标准》,统筹兼顾,倾斜农村、薄弱学校,着力推进校长、教师专业化发展。加强对校本培训工作指导,积极推动培训成果的应用。深入实施“双名工程”,开展“名师、名校长讲堂”活动,充分发挥名师、名校长示范引领作用;推进名师工作室建设,年内命名认定“淄博名师工作室”20个。继续开展好教师全员远程研修和“国培”、“省培”项目系列培训。强化骨干教师培训。培训农村、薄弱学校中小学教师500名。切实加强中职、特教师

资培训。

六、加强教育保障能力建设，维护教育和谐稳定

31. 推进教育财务管理专业化。树立“以数字说话、按流程办事、依制度管理”的教育财务新常态理念，突出财务内控制度建设。加强教育资金预算管理，出台教育系统预算管理办法，严格执行“无预算无支出”。加强教育部门预算、综合预算、各类上级转移支付、基本建设等资金的“管、监、控”。出台中小学资产管理办法，强化固定资产信息化管理。完善中小学会计核算体系。

32. 扎实做好学生资助工作。加大监督、检查力度，落实各级各类学校资助政策。切实做好贷款生源地信用助学贷款工作。拓展资助渠道，推动社会捐资助学工作。搭建学生资助信息交流平台，加强资助队伍建设。

33. 推进教育考试标准化建设。健全完善各类国家教育考试的相关工作制度和程序，认真落实“阳光工程”，确保考试安全万无一失。进一步加强考务管理，继续完善标准化考场建设，大力开展诚信考试教育，从源头上预防和打击利用高科技手段作弊，确保考试安全。全面做好高考、中考、自学考试、成人高考、研究生考试、教师资格考试等各项国家教育考试工作，提高教育考试精准化服务水平。

34. 切实维护教育安全稳定。落实校园安全责任体系，增强安全教育实效性，加强校园安保“三防”建设，加大校车依法管理力度，加强特种设备、学校食品、学生公寓、学生用品安全管理，强化安全检查与隐患整改，引进教育市场保险机制，构建学校风险防范体系，完善校园安全管理长效机制。加强信访稳定工作网格化管理，探索建立社会稳定风险评估机制。落实节能减排责任，建设节约型校园。

35. 营造良好舆论环境。通过国家、省、市主流媒体刊发稿件，宣传教育改革发展的新经验、新做法、新成效，进一步强化典型宣传。完善新闻舆情联络通报制度，发挥淄博教育网站、淄博教育报、“淄博教育发布”微博、微信的作用，做好舆论引导工作。

七、加强市直教育系统党的建设

36. 加强党建工作。把学习贯彻习近平总书记重要讲话作为重大政治任务，作为党委中心组理论学习的重要内容，牢固树立“抓好党建就是最大政绩”理念，以党的执政能力建设和先进性建设为主线，丰富和创新学习形式，推进领导干部理论学习的制度化、规范化，增强学习的针对性和实效性。以全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党的精神武装教育系统领导干部的头脑，指导实践，

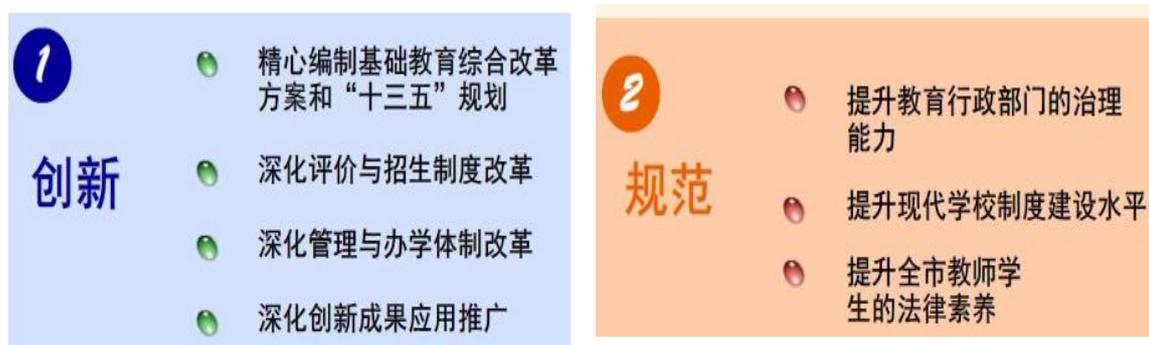
推动工作，为圆满完成各项工作任务提供坚强的思想保障。充分发挥党组织战斗堡垒作用、领导干部示范带头作用、党员教师先锋模范作用，切实把党建抓实抓深抓到位。加强理想信念教育和思想道德建设，切实加强学校党组织正规化建设。深化党建特色品牌创建活动，打造市直教育系统党建品牌。

37. 深化党风廉政建设。牢固树立不抓党风廉政建设就是严重失职的责任担当意识，认真落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，严格落实“一岗双责”和“一案双查”，切实加强党风廉政建设和反腐倡廉工作。坚持从严依规治党，教育党员干部守纪律、讲规矩、顾大局，不断强化监督执纪问责。深入开展反腐倡廉教育，扎实推进廉洁文化建设。严格贯彻执行民主集中制，推动科学民主决策。贯彻廉洁自律规定，严格执行述职述廉制度，强化廉政风险防控，不断推进反腐倡廉工作的制度化、规范化。

38. 推进作风建设常态化。巩固、深化教育实践活动成果，认真梳理在整治“四风”方面所列整改事项的整改落实情况，坚持问题导向，明确任务，时间倒逼，增强实效性。严格执行中央“八项规定”、省委10条实施办法、市委12条落实意见和市教育局25条意见，驰而不息纠正“四风”，切实推进作风建设常态化。

39. 加强市教育局机关建设。着力创建学习型、服务型、效能型、创新型、廉洁型机关，进一步健全各项学习制度，加大机关工作人员培训力度，提升教育机关工作人员的政治理论水平和业务素质。转变机关工作作风，落实首问负责制、公开承诺制等工作制度，着力推进服务型机关建设。加强机关内部建设，做好工青妇、老干部、精神文明建设等各项工作。

图说教育：2015年淄博教育关键词



3

均衡

- 推进实施第二期学前教育三年行动计划
- 推进义务教育均衡发展区县创建
- 促进普通高中优质特色发展
- 加快现代职业教育体系建设
- 提升特殊教育发展内涵
- 完善学生资助体系建设

4

质量

- 加强社会主义核心价值观教育
- 转变教育质量提高方式
- 创新人才培养模式
- 促进学生全面发展

5

统筹

- 加强教育队伍建设
- 推进教育信息化建设
- 落实“全面改薄”工作任务
- 保障重点工程项目建设
- 维护教育安全稳定
- 营造良好舆论环境
- 完成农村义务教育学校标准化建设任务